

УТВЕРЖДЕНА
приказом Комитета по образованию
администрации ЗГО
от 26.02.2026 № 91

**Дорожная карта повышения качества образования
в Зиминском городском округе Иркутской области на период до 2030 года**

Цель: повышение эффективности механизмов управления качеством образования, организация адресной поддержки развития педагогического потенциала образовательных организаций для обеспечения стабильной положительной динамики образовательных результатов

№ п/п	Мероприятия / предмет взаимодействия	Координация	Участие	Срок реализации	Планируемый результат	Контроль
1.	Направление: планирование; организация; информационно-аналитическое сопровождение Функциональная задача: нормативно-правовое, научно-методическое обеспечение реализации плана					
1.1.	Разработка дорожной карты повышения качества образования в Зиминском городском округе Иркутской области на период до 2030 года	Комитет по образованию ¹ (Ланкина Н.Н.)	Комитет по образованию	До 25 февраля 2026 г.	Разработана и направлена в министерство образования Иркутской области дорожная карта повышения качества образования в Зиминском городском округе Иркутской области на период до 2030 года	Комитет по образованию
1.2.	Разработка дорожных карт повышения качества образования на уровне образовательной организации на период до 2030 года	Комитет по образованию (Ланкина Н.Н.)	ОО	До 10 марта 2026 г.	Разработаны 7 дорожных карт повышения качества образования в образовательной организации Зиминского городского округа Иркутской области на период до 2030 года	Комитет по образованию

¹ Перечень используемых сокращений представлен на стр. 25

1.3.	<p>Организация участия специалистов Комитета по образованию, управленческих команд и педагогических работников ОО в деятельности лабораторий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) управления качеством образования – для специалистов Комитета по образованию; 2) предметно-методического ориентирования – для управленческих команд и педагогических работников ОО; 3) синтеза управленческих и наставнических инструментов повышения образовательного потенциала школы (для управленческих команд ШНОР и/или ШНСУ) 	Комитет по образованию (Ланкина Н.Н.)	Комитет по образованию, ОО	Февраль 2026 г. – декабрь 2030 г.	<p>Работники муниципальной системы образования принимают участие в мероприятиях, организованных в рамках деятельности 3 лаборатории:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) управления качеством; 2) предметно-методического ориентирования; 3) синтеза управленческих и наставнических инструментов повышения образовательного потенциала школы 	Комитет по образованию
1.4.	<p>Использование инструментов для оперативного обращения педагогических работников к региональным методистам по вопросам преподавания учебных предметов (на сайте ГАУ ДПО ИРО)</p>	Комитет по образованию (Ланкина Н.Н.)	Комитет по образованию, ОО	Март 2026 г.	<p>Обеспечено использование педагогическими работниками инструментов для оперативного обращения к региональным методистам по вопросам преподавания учебных предметов (на сайте ГАУ ДПО ИРО)</p>	Комитет по образованию

1.5.	Организация участия специалистов Комитета по образованию и членов управленческих команд ОО в исследовании образовательного запроса на методическое сопровождение по вопросам повышения качества образования	Комитет по образованию (Ланкина Н.Н.)	Комитет по образованию, ОО	Октябрь 2026 г., далее ежегодно	Специалисты Комитета по образованию и члены управленческих команд ОО приняли участие в исследовании образовательного запроса на методическое сопровождение по вопросам повышения качества образования; составлен реестр образовательного запроса на направления методического сопровождения по вопросам повышения качества образования в Зиминском городском округе Иркутской области	Комитет по образованию
1.6.	Выявление и анализ профессиональных дефицитов учителей-предметников на муниципальном и институциональном уровнях на основе анализа результатов внешних оценочных процедур (ВПР и ГИА)	Комитет по образованию (Ланкина Н.Н.)	ОО	Январь 2027 г., ежегодно	Проведена диагностика профессиональных дефицитов учителей-предметников на основе анализа результатов внешних оценочных процедур (ВПР и ГИА) в Зиминском городском округе Иркутской области и каждой ОО (по предметам в соответствии с региональным графиком; составлены реестры профессиональных дефицитов и запросов учителей-предметников на методическое сопровождение на уровне ОО по предметам	Комитет по образованию

1.7.	Проведение аппаратного совещания по результатам диагностики профессиональных дефицитов специалистов Комитета по образованию, управленческих команд и педагогических работников ОО	Комитет по образованию (Горошко О.О., Ланкина Н.Н.)	Комитет по образованию, ОО	Апрель 2026 г., далее ежегодно	1. Проведено аппаратное совещание с участием специалистов Комитета по образованию и руководителей ОО по результатам мониторинга. 2. Внесены изменения в дорожные карты повышения качества образования в части организации адресной методической помощи специалистам Комитета по образованию, управленческим командам и педагогическим кадрам ОО, в т. ч. на основе межшкольного, межмуниципального сотрудничества	Комитет по образованию
1.8.	Проведение собеседования с управленческими командами ОО по результатам внешних оценочных процедур	Комитет по образованию (Горошко О.О., Ланкина Н.Н., Первалова С.Г.)	Управленческие команды ОО	Октябрь 2026 г., далее – ежегодно	Проведены собеседования с 7 управленческими командами ОО по результатам внешних оценочных процедур; выявлены проблемы в работе ОО и определены направления деятельности по повышению качества образования	Комитет по образованию
1.9.	Участие в собеседовании с руководителями, в том числе по результатам внешних оценочных процедур	Комитет по образованию (Горошко О.О.)	Комитет по образованию	Ежегодно по плану министерства образования Иркутской области	Председатель Комитета по образованию принял участие в собеседовании, проводимом министерством образования Иркутской области, в том числе по результатам внешних оценочных процедур; выявлены проблемы на муниципальном уровне и определены направления деятельности по повышению качества образования	Министерство образования Иркутской области

1.10.	Участие в стратегических сессиях для руководителей МОУО, в том числе по результатам внешних оценочных процедур	Комитет по образованию (Горошко О.О.)	Комитет по образованию	Ежегодно по плану министерства образования Иркутской области	Принято участие в 4 стратегических сессиях, в том числе по результатам внешних оценочных процедур	Министерство образования Иркутской области, ГАУ ИО ЦОМ-КиМКО
1.11.	Проведение совещаний с руководителями ОО по результатам внешних оценочных процедур (ВПр, ГИА)	Комитет по образованию (Горошко О.О., Ланкина Н.Н., Первалова С.Г.)	Руководители ОО	Не менее 2 раз в год после получения результатов внешних оценочных процедур (ВПр, ГИА)	Проведено не менее 2 совещаний, посвященных анализу результатов внешних оценочных процедур (ВПр, ГИА), с выработкой конкретных мер, принятием управленческих решений; оформлены протоколы совещаний с описанием конкретных мер и решений	Комитет по образованию
1.12.	Проведение совещаний с руководителями ГМО учителей-предметников по результатам внешних оценочных процедур (ВПр, ГИА)	Комитет по образованию (Ланкина Н.Н., Первалова С.Г.)	Руководители ГМО учителей-предметников	Не менее 2 раз в год после получения результатов внешних оценочных процедур (ВПр, ГИА)	Проведено не менее 2 совещаний, посвященных анализу результатов внешних оценочных процедур (ВПр, ГИА), с выработкой конкретных мер, принятием управленческих решений; оформлены протоколы совещаний с описанием конкретных мер и решений	Комитет по образованию
1.13.	Участие в совещаниях/педсоветах, посвященных анализу результатов внешних оценочных процедур в отдельных ОО	Комитет по образованию (Горошко О.О., Ланкина Н.Н., Первалова С.Г.)	Управленческие команды ОО, педагоги (при необходимости)	Ежегодно по плану Комитета по образованию	Специалисты Комитета по образованию приняли участие в совещаниях/педсоветах, посвященных анализу результатов внешних оценочных процедур в отдельных ОО, с выработкой конкретных мер, принятием управленческих решений;	Комитет по образованию

					оформлены протоколы совещаний/педсоветов с описанием конкретных мер и решений	
1.14.	Проведение совещаний/педсоветов, посвященных анализу результатов внешних оценочных процедур в ОО (ВПР, ГИА, итоговое сочинение)	Руководитель ОО	Управленческие команды ОО, педагоги	Не менее 3 раз в год после получения результатов (ВПР, ГИА, итогового сочинения)	Проведено не менее 3 совещаний/педсоветов, посвященных анализу результатов внешних оценочных процедур ОО (ВПР, ГИА, итоговое сочинение), с выработкой конкретных мер, принятием управленческих решений; оформлены протоколы совещаний/педсоветов с описанием конкретных мер и решений	Комитет по образованию
1.15.	Проведение заседаний ГМО учителей-предметников, посвященных анализу результатов внешних оценочных процедур в ОО по предметам (при наличии 1 педагога по предмету в школе)	Комитет по образованию (Ланкина Н.Н.)	Комитет по образованию, руководители ГМО учителей-предметников, учителя-предметники, ГАУ ДПО ИРО	Не менее 2 раз в год после получения результатов ВПР, ГИА	Проведено не менее 2 заседаний ГМО учителей-предметников, посвященных анализу результатов внешних оценочных процедур ОО по каждому предмету, с выработкой конкретных мер, принятием решений; оформлены протоколы заседаний ГМО учителей-предметников с описанием конкретных мер и решений	Комитет по образованию
1.16.	Проведение заседаний ШМО, посвященных анализу результатов внешних оценочных процедур в ОО по каждому предмету	Руководитель ОО	Управленческие команды ОО, учителя-предметники	Не менее 3 раз в год после получения результатов (ВПР, ГИА, итоговое сочинение)	Проведено не менее 3 заседаний ШМО с участием всех учителей, преподающих предмет в 1–11-х классах, посвященных анализу результатов внешних оценочных процедур ОО (ВПР, ГИА, итоговое сочинение), с изучением западающих умений в преемственности по классам (результаты ВПР ОО, ГИА) по каждому предмету, с выработкой	Комитет по образованию

					конкретных мер; оформлены протоколы заседаний с описанием конкретных мер по каждому предмету (в преемственности)	
1.17.	Организация участия учителей-предметников в образовательных событиях ОО, функционирующих в статусе «региональная инновационная площадка», площадка РТПК ГАУ ДПО ИРО	Комитет по образованию (Наумова Т.А.)	Комитет по образованию, ОО	В течение 2026 г., далее ежегодно	Организовано участие учителей-предметников не менее чем в 2 мероприятиях по повышению предметных и методических компетенций учителей на площадках ОО, функционирующих в статусе «региональная инновационная площадка», площадка РТПК ГАУ ДПО ИРО	Комитет по образованию
1.18.	Организация работы проблемной секции, посвященной вопросам повышения качества образования, в рамках проведения городской августовской педагогической конференции	Комитет по образованию (Ланкина Н.Н.)	Комитет по образованию, ОО	Август 2026 г., далее – ежегодно	Не менее 1 проблемной секции, посвященной проблеме повышения качества образования	Комитет по образованию
1.19.	Проведение работы с учителями-предметниками на муниципальном уровне по направлениям: – совершенствование методической компетентности учителей-предметников; – совершенствование предметной компетентности учителей-предметников; – совершенствование оценочной компетентности учителей-предметников					

1.19.1.	Сопровождение деятельности ГМО учителей, преподающих учебные предметы, по которым проводятся внешние оценочные процедуры (ГИА, ВПР)	Комитет по образованию (Ланкина Н.Н.)	Комитет по образованию, руководители ГМО	В течение всего периода реализации дорожной карты	Функционирует 10 ГМО учителей-предметников; проводится не менее 4 заседаний в год каждым ГМО учителей-предметников	Комитет по образованию
1.19.2.	Рассмотрение в рамках заседаний ГМО учителей-предметников федеральных документов (ФГОС, ФОП, федеральных рабочих программ и др.)	Комитет по образованию (Ланкина Н.Н.)	Комитет по образованию, руководители ГМО	В течение всего периода реализации дорожной карты	На заседаниях ГМО учителей-предметников рассмотрены изменения, вносимые в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС, ФОП	Комитет по образованию
1.19.3.	Проведение в рамках заседаний ГМО учителей-предметников практических семинаров, направленных на рассмотрение тем, вопросов, вызывающих особые затруднения у обучающихся по результатам внешних оценочных процедур по предметам	Комитет по образованию (Ланкина Н.Н.)	Руководители ГМО	В течение всего периода реализации дорожной карты	Проведено не менее 1 практического семинара каждым ГМО учителей-предметников в течение года	Комитет по образованию
1.19.4.	Проведение в рамках заседаний ГМО учителей-предметников практических семинаров, направленных на совершенствование оценочной компетентности учителей-предметников (с учетом результатов внешних оценочных процедур по предметам)	Комитет по образованию (Ланкина Н.Н.)	Руководители ГМО	В течение всего периода реализации дорожной карты	Проведено не менее 1 практического семинара, направленного на совершенствование оценочной компетентности учителей-предметников каждым ГМО в течение года	Комитет по образованию

1.20.	Сопровождение ШНОР и/или ШНСУ в рамках деятельности лаборатории синтеза управленческих и наставнических инструментов повышения образовательного потенциала школы (далее – Лаборатория).					
1.20.1.	Организация участия членов управленческих команд ШНОР и/или ШНСУ в процедурах определения профессиональных дефицитов, рефлексии запросов управленческих кадров на повышение профессионального мастерства	Комитет по образованию (Ланкина Н.Н., Наумова Т.А.)	ШНОР и/или ШНСУ, ГАУ ИО ЦО-ПМКПИМКО, Комитет по образованию	Февраль 2026 г. – декабрь 2030 г., далее ежегодно с обновлением участников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведено анкетирование не менее двух членов управленческой команды по вопросам динамики образовательных результатов обучающихся и работы с ними с предоставлением обратной связи посредством АИС «Развитие управленческих компетенций руководителя» и построены мониторинговые профили эффективности деятельности руководителей ОО с кратким анализом низких показателей в соответствии с разработанными региональными критериями по направлению деятельности. 2. Реализуется система мероприятий по улучшению показателей в соответствии с региональной концепцией системы оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Иркутской области. 3. Выстроен профиль эффективности деятельности каждого руководителя общеобразовательной организации, входящей в состав ШНОР и/или ШНСУ, как часть проблемно ориентированного анализа текущего состояния и результатов самодиагностики магистрального направления «Учитель. Школьная команда» 	Комитет по образованию

1.20.2	Организация повышения профессиональных компетенций участников сетевого взаимодействия в рамках Лаборатории	Комитет по образованию (Ланкина Н.Н.)	Комитет по образованию, ГАУ ДПО ИРО, ГАУ ИО ЦОМКПИМКО	Февраль 2026 г. – декабрь 2030 г., далее ежегодно с обновлением участников	Не менее чем 1 специалист Комитета по образованию принял участие в серии методических семинаров для специалистов ММС, ГАУ ДПО ИРО, ГАУ ЦОМКПИМКО, министерства образования Иркутской области	Комитет по образованию
2.	Направление: научно-методическое сопровождение деятельности по формированию условий обеспечения стабильной положительной динамики образовательных результатов Функциональная задача: создание инфраструктуры адресной поддержки развития педагогического потенциала образовательных организаций					
2.1.	Организация методических десантов в ОО	ГАУ ДПО ИРО, Комитет по образованию (Ланкина Н.Н.)	ГАУ ДПО ИРО, Комитет по образованию	2026-2030 гг.	Проведено не менее 1 методического десанта в ОО города	Министерство образования Иркутской области, ГАУ ДПО ИРО
2.2.	Координация участия учителей-предметников в проектировании и реализации ИОМ по треку: «ГИА: анализ и разбор заданий» на платформе «ИОМ-ОФИС.38»	Комитет по образованию (Ланкина Н.Н.)	Муниципальный координатор по ИОМ, ОО	2026-2027 уч. год	Не менее 10 % учителей-предметников реализовали ИОМ по треку: «ГИА: анализ и разбор заданий» на платформе «ИОМ-ОФИС.38»	Комитет по образованию
2.3.	Создание наставнических пар (групп) учителей-предметников и региональных методистов (по запросу ОО)	Комитет по образованию (Ланкина Н.Н., Наумова Т.А.)	ГАУ ДПО ИРО, Комитет по образованию, ОО	В течение года	По запросу ОО созданы наставнические пары, в которые входят учитель-предметник и/или региональный методист: – спланированы и посещены уроки (не менее 2 по учебному предмету);	Комитет по образованию

					– проведены консультации по планированию ИОМ (по запросу)	
2.4.	Сопровождение ШНОР и/или ШНСУ в рамках деятельности лаборатории синтеза управленческих и наставнических инструментов повышения образовательного потенциала школы.					
2.4.1.	Организация участия управленческих команд ШНОР и/или ШНСУ, в деятельности лаборатории синтеза управленческих и наставнических инструментов повышения образовательного потенциала школы	Комитет по образованию (Ланкина Н.Н., Наумова Т.А.)	ШНОР и/или ШНСУ	Февраль 2026 г. – декабрь 2030 г.	<p>1. 100 % управленческих команд ШНОР – участники Лаборатории.</p> <p>2. 100 % управленческих команд ШНОР используют материалы/продукты деятельности Лаборатории (семинары, стажировочные, проектные сессии, образовательные и управленческие практики, др.), размещенные на платформе «ИОМофис 38» (https://naviom.iro38.ru).</p> <p>3. 100 % управленческих команд ШНОР приняли участие в серии проектных сессий, лекций и микрообучении с разбором практик (не менее 1 раза в 2 месяца с использованием ДОТ и не менее 2 проектных сессий очно) по темам:</p> <p>1) «Современное педагогическое лидерство»;</p> <p>2) «Разработка содержательных показателей развития. Управление с опорой на данные»;</p> <p>3) «Механизмы внедрения научно обоснованных технологий повышения качества образования в практику управления школой»;</p> <p>4) «Программа развития как управленческий инструмент повышения качества образования»</p>	Комитет по образованию

2.4.2.	Организация участия субъектов образовательного процесса в стажировках для ОО по созданию в учреждениях различных моделей государственно-общественного управления, в том числе управляющих советов	Комитет по образованию (Ланкина Н.Н.)	ШНОР и/или ШНСУ, внешние эксперты, ГАУ ДПО ИРО, ППС, РМА	Февраль 2026 г. – декабрь 2030 г., далее ежегодно с обновлением участников	В ШНОР и/или ШНСУ адаптированы и апробированы эффективные модели государственно-общественного управления, значимо влияющие на повышение образовательного потенциала ОО и принятие управленческих решений	Комитет по образованию
2.4.3.	Обеспечение преемственности деятельности Лаборатории и построения внутришкольной системы профессионального развития педагогов	ГАУ ДПО ИРО, Комитет по образованию (Ланкина Н.Н., Наумова Т.А.)	ШНОР и/или ШНСУ, Комитет по образованию	Февраль 2026 г. – декабрь 2030 г., далее ежегодно с обновлением участников	<ol style="list-style-type: none"> 1. В ШНОР и/или ШНСУ выстроена внутришкольная система профессионального развития педагогов с учетом конкретной ситуации в образовательных организациях. 2. Организованы различные форматы неформального и информального образования в рамках модели «горизонтального обучения» педагогических команд ШНОР и/или ШНСУ как механизм реализации внутришкольной системы профессионального развития педагогов на основе реализации индивидуальных образовательных маршрутов. 3. Обеспечено достижение уровня по ключевому условию «Учитель. Школьная команда» не ниже среднего 	Комитет по образованию
2.4.4.	Заключение соглашений о сотрудничестве и взаимодействии между Комитетом по образованию, ГАУ ДПО ИРО и ОО с целью осу-	ГАУ ДПО ИРО, Комитет по образованию (Горошко О.О.)	Комитет по образованию, ОО	Март 2026 – декабрь 2030	Заключены соглашения о сотрудничестве и взаимодействии между Комитетом по образованию, ГАУ ДПО ИРО и ОО	Комитет по образованию

	<p>ществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области повышения качества образования</p>					
3.	<p>Направление: регулирование; повышение квалификации управленческих команд и педагогов Функциональная задача: разработка, освоение и внедрение нового содержания и технологий дополнительного профессионального образования, в том числе реализация сетевых программ</p>					
3.1.	<p>Организация обучения учителей-предметников в ГАУ ДПО ИРО по обновленным и/или разработанным ДПП ПК на основе профессиональных дефицитов учителей-предметников</p>	<p>Комитет по образованию (Шилова Ю.А.), руководители ОО</p>	<p>ОО</p>	<p>В течение года (ежегодно)</p>	<p>Учителя-предметники прошли обучение по обновленным и/или разработанным ДПП ПК на основе профессиональных дефицитов учителей-предметников 1 раз в 3 года</p>	<p>Комитет по образованию</p>
3.2.	<p>Организация участия специалистов Комитета по образованию в информационно-методических мероприятиях для сотрудников МОУО, ММС на основе выявленных профессиональных дефицитов</p>	<p>Комитет по образованию (Ланкина Н.Н., Наумова Т.А.)</p>	<p>Комитет по образованию</p>	<p>Не менее 1 мероприятия ежегодно</p>	<p>Не менее чем 1 специалист Комитета по образованию принял участие в информационно-методических мероприятиях для сотрудников МОУО, ММС, в том числе по работе с результатами внешних оценочных процедур для повышения качества образования</p>	<p>Комитет по образованию</p>

3.3.	Повышение профессиональной компетентности управленческих команд ОО по работе с федеральными документами (ФГОС, ФОП, др.), аналитическими материалами внешних оценочных процедур и использованию их для повышения качества образования	Комитет по образованию (Ланкина Н.Н., Перевалова С.Г.)	Комитет по образованию, ОО, ГАУ ДПО ИРО	2026 г., далее ежегодно	Проведено не менее одного мероприятия для управленческих команд ОО по работе с федеральными документами (ФГОС, ФОП, др.), аналитическими материалами внешних оценочных процедур и использованию их для повышения качества образования (письмо Министерство просвещения Российской Федерации от 5.06.2025 г. № ОК-1656/03 «О направлении рекомендаций»)	Комитет по образованию
3.4.	Повышение профессиональной компетентности специалистов Комитета по образованию, вовлеченных в реализацию муниципальных механизмов управления качеством образования, систему методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в части управления качеством образования, работы с федеральными документами (ФГОС, ФОП и др.), аналитическими материалами внешних оценочных процедур	Комитет по образованию (Горошко О.О., Ланкина Н.Н., Перевалова С.Г.)	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, ГАУ ДПО ИРО, Комитет по образованию	В течение года (ежегодно)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля специалистов Комитета по образованию, которые приняли участие в совещаниях/мероприятиях ГАУ ИО ЦОПМКиМКО по качеству образования и анализу внешних оценочных процедур, - не менее 30 %. 2. Доля специалистов Комитета по образованию, которые приняли участие в методических мероприятиях ГАУ ДПО ИРО работе с федеральными документами (ФГОС, ФОП, др.), аналитическими материалами внешних оценочных процедур, - не менее 30 %. 3. Доля специалистов Комитета по образованию, которые приняли участие в совещаниях/ мероприятиях по разработке ООП (включая УП), - не менее 30 %. 	Комитет по образованию

3.5.	Организация повышения квалификации педагогов по предмету в очной форме с последующей презентацией изученной информации коллегам на методических мероприятиях в ОО	Руководитель ОО	Члены управленческой команды, педагоги-предметники	Ежегодно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля учителей-предметников, повысивших квалификацию по ДПП ПК предметно-методической направленности, содержащих очные занятия, от общего количества учителей-предметников, чьи предметы заканчиваются ГИА, - не менее 30 %. 2. Доля учителей естественно-математических предметов, повысивших квалификацию по ДПП ПК ведущих вузов, - не менее 30%. 3. Доля учителей-предметников, принявших участие в очных региональных мероприятиях предметно-методической направленности, – не менее 30 %. 4. Доля учителей-предметников, принявших участие в очных межмуниципальных и/или муниципальных мероприятиях предметно-методической направленности, – не менее 30 %. 5. Доля учителей-предметников, принявших участие в очных региональных, межмуниципальных и муниципальных мероприятиях предметно-методической направленности в качестве выступающих, – не менее 30 % 	Комитет по образованию
------	---	-----------------	--	----------	---	------------------------

3.6.	Организация повышения профессиональной компетентности учителей-предметников в части методики работы с обучающимися по ликвидации системных и иных проблем, зафиксированных в результатах ВПР в каждом МО, ОО по каждому предмету, через организацию методических мероприятий	Комитет по образованию (Шилова Ю.А.)	Руководители ОО, ГАУ ДПО ИРО	Не менее одного мероприятия по каждому предмету ежегодно в каждой ОО	Проведены методические мероприятия для учителей-предметников по методике работы с обучающимися по ликвидации системных и иных проблем, зафиксированных в результатах ВПР в каждой ОО по каждому предмету, в том числе на основе межмуниципального, межшкольного сотрудничества, с привлечением специалистов ГАУ ДПО ИРО, РМА и др.	Комитет по образованию
3.7.	Организация повышения квалификации учителей русского языка и литературы, иностранного языка, начальных классов по ДПП ПК по методике обучения обучающихся, для которых русский язык не является родным (при наличии в ОО обучающихся, для которых русский язык не является родным)	Комитет по образованию (Шилова Ю.А.)	Руководители ОО, ГАУ ДПО ИРО	Ежегодно с нарастающим итогом	Доля учителей русского языка и литературы, иностранного языка, начальных классов, повысивших квалификацию по ДПП ПК по методике обучения обучающихся, для которых русский язык не является родным, от общего числа учителей данных предметов, работающих с обучающимися, для которых русский язык не является родным, – не менее 10 %	Комитет по образованию, министерство образования Иркутской области
3.8.	Организация повышения квалификации учителей-предметников (кроме учителей русского языка и литературы, иностранного языка, начальных классов) по ДПП ПК по методике обучения обучающихся, для которых русский язык не является родным (при наличии в ОО	Комитет по образованию (Шилова Ю.А.)	Руководители ОО, ГАУ ДПО ИРО	Ежегодно с нарастающим итогом	Доля учителей-предметников, повысивших квалификацию по ДПП ПК по методике обучения обучающихся, для которых русский язык не является родным, от общего числа учителей данных предметов, работающих с обучающимися, для которых русский язык не является родным, – не менее 10%	Комитет по образованию, министерство образования Иркутской области

	обучающихся, для которых русский язык не является родным)					
3.9.	Повышение уровня цифровой грамотности учителей-предметников посредством освоения функционала современных цифровых образовательных платформ (УБ ЦОК, Электронный журнал, ИКОП Сферум МАХ), в том числе при организации дистанционного обучения	Комитет по образованию (Шилова Ю.А.)	ОО, ГАУ ДПО ИРО	Ежегодно с нарастающим итогом	Доля учителей-предметников, использующих современные цифровые образовательные платформы (УБ ЦОК, Электронный журнал, ИКОП Сферум МАХ), в том числе при организации дистанционного обучения школьников (в активированные дни и для организации обучения школьников, требующих особого внимания), – 80 %	Комитет по образованию
3.10.	Сопровождение ШНОР и/или ШНСУ в рамках деятельности лаборатории синтеза управленческих и наставнических инструментов повышения образовательного потенциала школы					
3.10.1	Организация обучения участников Лаборатории в ГАУ ДПО ИРО по обновленным и/или разработанным ДПП ПК на основе профессиональных дефицитов	Комитет по образованию (Ланкина Н.Н., Наумова Т.А., Шилова Ю.А.)	ШНОР и/или ШНСУ, внешние эксперты, ГАУ ИО ЦО-ПМКПИМКО, школы, входящие в состав «Наставнической лиги», РМА, ППС, ФГАОУ ВО ГУП	Февраль 2026 г. – декабрь 2030 г.	1. Не менее чем 50 % участников Лаборатории прошли обучение по обновленным ДПП ПК, в том числе ДПП ПК «Мотивационный портфель директора школы: управление профессиональной мотивацией и удовлетворенностью педагогических работников общеобразовательной организации профессиональной деятельностью». 2. Слушатели ДПП ПК приняли участие в проведении круглого стола «Программа развития как стратегический документ учреждения». Сформирован пакет документов на	Комитет по образованию

					<p>основе рекомендаций проекта «Школа Минпросвещения России».</p> <p>3. Проанализированы и скорректированы программы развития ШНОР и/или ШНСУ. Программы развития включают блок работы по повышению качества образования и проекты школ – участниц Лаборатории, обеспечивающие профилактику рисков низкой мотивации обучающихся; по повышению качества школьного климата как часть дорожной карты реализации программы развития по повышению качества образования.</p> <p>4. Согласованы программы развития всех ШНОР и/или ШНСУ с включенным в них блоком работы по повышению качества образования.</p> <p>5. Внутришкольная система профессионального развития педагогов включает работу по управлению профессиональной мотивацией и удовлетворенностью педагогических работников общеобразовательной организации профессиональной деятельностью.</p>	
3.10.2.	Фасилитация переноса приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику	Комитет по образованию (Ланкина Н.Н., Наумова Т.А.)	ШНОР и/или ШНСУ, внешние эксперты, ГАУ ИО ЦО-ПМКПИМКО, школы, входящие в состав	Февраль 2026 г. – декабрь 2030 г.	1. Реализованы различные формы переноса полученных (усовершенствованных) компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику с учетом конкретной ситуации в образовательных организациях.	Комитет по образованию

			«Наставнической лиги», РМА, ППС		2. Используются механизмы поддержки процессов адаптации и внедрения лучших (эффективных) практик в управление и образовательный процесс. 3. Управленческие команды ШНОР и/или ШНСУ приняли участие в профессиональных стажировках (в том числе на базе школ «Наставнической лиги»).	
4.	Направление: оценочно-результативное планирование Функциональная задача: оценка эффективности принимаемых мер					
4.1.	Ежегодный аналитический отчет эффективности реализации дорожных карт повышения качества образования до 2030 г. с выявлением причин и условий достижения/недостижения результатов	Комитет по образованию (Ланкина Н.Н.)	Комитет по образованию, ОО	До 6 ноября 2026 г., далее – ежегодно	Составлен аналитический отчет эффективности реализации дорожных карт повышения качества образования до 2030 г. с выявлением причин и условий достижения/недостижения результатов в каждой ОО и Зиминском городском округе Иркутской области	Министерство образования Иркутской области
4.2.	Внесение изменений в муниципальную и институциональные дорожные карты повышения качества образования до 2030 г.	Комитет по образованию (Ланкина Н.Н.)	Комитет по образованию, ОО	Ежегодно	Внесены изменения в муниципальную и институциональные дорожные карты повышения качества образования до 2030 г. с учетом выявленных причин и условий достижения/недостижения плановых результатов	Министерство образования Иркутской области
4.3.	Проведение совещаний по итогам реализации муниципальной и институциональной	Комитет по образованию (Горошко О.О., Ланкина Н.Н.)	Комитет по образованию, ОО	Ежегодно	Проведены совещания по итогам реализации муниципальной и институциональных дорожных карт повышения качества образования до 2030	Комитет по образованию

	ных дорожных карт повышения качества образования до 2030 г.				г.; зафиксированы документально решения о внесении изменений в дорожные карты	
4.4.	Участие в совещании по итогам реализации региональной дорожной карты повышения качества образования до 2030 г.	Комитет по образованию (Горошко О.О.)	Комитет по образованию	Ежегодно	Председатель Комитета по образованию принял участие в совещании по итогам реализации региональной дорожной карты повышения качества образования до 2030 г.	Министерство образования Иркутской области
4.5.	Сопровождение ШНОР и/или ШНСУ в рамках деятельности лаборатории синтеза управленческих и наставнических инструментов повышения образовательного потенциала школы					
4.5.1.	Участие в проведении анализа результативности деятельности Лаборатории	Комитет по образованию (Ланкина Н.Н., Наумова Т.А.)	ШНОР и/или ШНСУ	Ежегодно	1. В течение реализации дорожной карты повышения качества образования до 2030 г. в ШНОР и/или ШНСУ созданы условия для внутришкольной системы профессионального развития педагогов, обеспечена профилактика рисков низкой мотивации обучающихся; повышено качество школьного климата. Функционирует модель профессионального развития школьного управленца.	

4.5.2.	Внедрение практик проведения самоаудита общеобразовательными организациями, включающего разработку и реализацию программы педагогического самоаудита как условия качественной реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и основу проблемно-ориентированного анализа Программы развития школы	Комитет по образованию (Ланкина Н.Н., Наумова Т.А.)	ШНОР и/или ШНСУ	Ежегодно	Практики проведения самоаудита являются неотъемлемой частью подготовки к самодиагностике в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». Во всех ШНОР и/или ШНСУ разработаны/актуализированы программы развития учреждения.	Комитет по образованию
5.	Направление: научно-методическое сопровождение деятельности по формированию условий обеспечения стабильной положительной динамики образовательных результатов Функциональная задача: создание условий для полного, качественного освоения обучающимися ФООП					
5.1.	Организация мероприятий (предметные школы и т. п.) для одаренных и талантливых детей по подготовке к предметным олимпиадам	Комитет по образованию (Антонюк А.О., Ланкина Н.Н.)	ГМО учителей-предметников, ОО, Образовательный центр «Персей», ППС учителей-предметников Иркутской области	Ежегодно	В течение учебного года проведено не менее 1 мероприятия (предметные школы и т. п.) по каждому предмету для одаренных и талантливых детей по подготовке к предметным олимпиадам (в т. ч. с привлечением специалистов высокого уровня (ведущих учителей, преподавателей вузов))	Министерство образования Иркутской области
5.2.	Организация обучающих мероприятий по предметам для обучающихся с высоким уровнем мотивации	Комитет по образованию (Антонюк А.О., Ланкина Н.Н.)	ГМО учителей-предметников, ОО, ППС учителя-	Ежегодно	В течение учебного года проведено не менее 1 обучающего мероприятия (предметные школы и т. п.) по каждому предмету для обучающихся 7–10-х классов с высоким уровнем мотивации, в том числе изучающих	Комитет по образованию

			лей-предметников Иркутской области		предметы на углубленном уровне (в том числе с привлечением специалистов высокого уровня (ведущих учителей, преподавателей вузов))	
5.3.	Реализация муниципальной программы наставничества среди обучающихся	Комитет по образованию (Наумова Т.А.)	Комитет по образованию, ОО	2026-2027 гг.	Проведено не менее 4 городских методических мероприятий по обмену опытом работы по реализации наставничества среди обучающихся. В наставническую деятельность вовлечены не менее 70% обучающихся, имеющих низкой мотивацию и/или риски учебной неуспешности по предметам	Комитет по образованию
5.4.	Реализация программ внеурочной деятельности, дополнительного образования и/или системы дополнительных занятий для обучающихся с низкой мотивацией, рисками учебной неуспешности по предметам	Комитет по образованию (Караулова Н.П., Первалова С.Г.,)	ОО	Ежегодно	Реализованы программы и/или мероприятия, увеличено количество школьников, обучающихся по данным программам, посетивших мероприятия (по параллелям)	Комитет по образованию
5.5.	Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным	Комитет по образованию (Сахарова М.И.)	Комитет по образованию, ОО	Ежегодно	Сформирован реестр ОО с высокой долей обучающихся, для которых русский язык не является родным	Министерство образования Иркутской области
5.6.	Реализация программ дополнительного образования по русскому языку для обучающихся, для которых русский язык не является родным	Комитет по образованию (Сахарова М.И.)	МБУ ДО «ЗДД»	Ежегодно	Реализуются программы дополнительного образования по русскому языку для обучающихся, для которых русский язык не является родным, в т. ч. на основе межшкольного	Министерство образования Иркутской области

	ский язык не является родным, в т. ч. на основе межшкольного сотрудничества				сотрудничества	
5.7.	Посещение учебных занятий учителей-предметников с целью контроля проведения учебных занятий на высоком профессиональном уровне.	Руководитель ОО	Комитет по образованию, члены управленческой команды ОО	Ежегодно	В течение учебного года членами управленческой команды ОО посещено не менее 20 учебных занятий учителей-предметников с целью контроля за проведением учебных занятий на высоком профессиональном уровне (изучение ФРП в полном объеме, применение кодификаторов по предмету, использование разнообразных заданий нового типа, в т. ч. в формате ВПР, ГИА) для достижения планируемых результатов образования (личностных, метапредметных, предметных), обеспечения дифференциации и индивидуализации, организации работы с обучающимися по ликвидации системных и типичных ошибок по предметам (зафиксированных в аналитических материалах по результатам ВПР) с последующим анализом уроков и предоставлением рекомендаций	Комитет по образованию
5.8.	Обеспечение взаимопосещения учебных занятий педагогами с целью взаимоконтроля проведения учебных занятий на высоком профессиональном уровне, обмена опытом	Руководитель ОО	Комитет по образованию, члены управленческой команды ОО	Ежегодно	В течение учебного года учителями-предметниками посещено не менее 10 учебных занятий коллег с целью взаимоконтроля проведения учебных занятий на высоком профессиональном уровне (изучение ФРП в полном объеме, применение коди-	Комитет по образованию

					фикаторов по предмету, использование разнообразных заданий нового типа, в т. ч. в формате ВПР, ГИА) для достижения планируемых результатов образования (личностных, метапредметных, предметных), обеспечения дифференциации и индивидуализации, обмена опытом с последующим анализом и обсуждением уроков, предоставлением рекомендаций (при необходимости)	
5.9.	Привлечение специалистов высокого уровня (ведущих учителей, преподавателей вузов) для проведения обучающих мероприятий с учащимися по предметам	Руководитель ОО	ММО учителей-предметников, профессиональные педагогические сообщества	Ежегодно	В течение учебного года проведено не менее 1 обучающего мероприятия с учащимися 7–10 классов по каждому предмету	Комитет по образованию
5.10.	Организация контроля за преподаванием предметов, по которым обучающиеся показали удовлетворительные и критические результаты по итогам ВПР текущего и предыдущих трех лет	Руководитель ОО	Комитет по образованию, члены управленческой команды	Ежегодно	Составлен и реализован план контроля за преподаванием предметов, по которым обучающиеся показали удовлетворительные и критические результаты по итогам ВПР текущего и предыдущих трех лет, включая контроль за содержанием КИМов для промежуточного контроля по предметам	Комитет по образованию

Перечень используемых сокращений

ВПР	– всероссийские проверочные работы
ГИА	– государственная итоговая аттестация
ГАУ ДПО ИРО	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»
ГАУ ИО ЦОПМКПиМКО	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования»
ГМО	– городское методическое объединение
ДДП ПК	– дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ИОМ	– индивидуальный образовательный маршрут
Комитет по образованию	– Комитет по образованию администрации Зиминского городского округа Иркутской области
МОУО	– муниципальные органы управления образованием
ММС	– муниципальная методическая служба
ОО	– общеобразовательная организация
ППС	– профессиональные педагогические сообщества
РМА	– региональный методический актив
РТПК	– региональный тематический проектный комплекс
ФГАОУ ВО ГУП	– Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»
ФГОС	– федеральный государственный образовательный стандарт
ФОП	– федеральная образовательная программа
ШМО	– школьные методические объединения
ШНОР и/или ШНСУ	– школы с низкими результатами обучения и/или, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях