Городская августовская педагогическая конференция – 2021

«ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

Публичный доклад

«Итоги деятельности муниципальной системы образования за 2020-2021 учебный год»

fppt.com

Содержание

Раздел I.	**Цели и задачи развития муниципальной системы образования в 2020-2021 учебном году**	3
Раздел II.	**Ресурсное обеспечение муниципальной системы образования (МСО)**	5
2.1.	Финансовое обеспечение деятельности системы образования	6
2.2.	Кадровое обеспечение деятельности МСО	7
2.3	Инновационная деятельность МСО	25
2.4.	Инфраструктура МСО	30
2.4.1.	Создание новых мест в образовательных организациях	30
2.4.2.	Доступ к информационным ресурсам	34
2.4.3.	Организация питания обучающихся	36
2.4.4.	Обеспечение безопасности образовательных учреждений	37
2.4.5.	Информационная безопасность	41
Раздел III.	**Обеспечение доступности и качества образования в МО**	43
3.1.	Общее образование. Дошкольное образование	43
3.2.	Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	45
3.3.	Развитие системы поддержки талантливых детей	48
3.4.	Создание условий для социализации и самореализации обучающихся	53
Раздел IV.	**Защита прав детей**	55
4.1.	Создание условий для получения общего образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	55
4.2.	Профилактика асоциального поведения обучающихся	57
Раздел V.	**Дополнительное образование и воспитание детей**	63
5.1.	Обеспечение доступности дополнительного образования детей	63
5.2.	Реализация воспитательной работы	64
5.3.	Гражданское и патриотическое воспитание	65
5.4.	Отдых и оздоровление детей	66
Раздел VI.	**Система государственно-общественного управления**	72
6.1.	Деятельность органов государственно-общественного управления	72
6.2.	Независимая оценка качества условий образовательной деятельности	73
Раздел VII.	**Приоритетные задачи развития МСО на 2021-2022 учебный год**	76

Раздел I.
Цели и задачи развития муниципальной системы образования в 2020-2021 учебном году

Система образования г. Зимы в 2020-2021 учебном году осуществляла деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приоритетные направления государственной образовательной политики, обозначенные в Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», поручениях Правительства Российской Федерации, реализовывались через выполнение муниципальной программы ЗГМО «Развитие образования» на 2020-2024 годы, утвержденной постановлением администрации ЗГМО от 06.12.2019 № 1243, а также муниципальных проектов на 2019-2024 годы, разработанных в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография».

Достижение цели муниципальной программы «Развитие образования» на 2020-2024 годы по повышению качества организации предоставления общедоступного образования в городе Зиме осуществлялось за счет решения следующих задач:

1. Обеспечение доступности и повышение качества предоставления дошкольного образования.
2. Предоставление общедоступного и качественного общего образования, создание равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей.
3. Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием.
4. Создание условий для эффективного управления системой образования в городе Зиме и реализация переданных государственных полномочий по решению вопросов местного значения в сфере образования

Для достижения поставленной цели, на основании резолюции городской августовской педагогической конференции от 04 сентября 2020 года, были определены следующие приоритетные направления работы муниципальной системы образования на 2020-2021 учебный год:

1. продолжить работу по реализации комплекса мер, направленных на обеспечение здоровых и безопасных условий учебы и труда обучающихся, воспитанников и работников сферы образования;
2. способствовать созданию условий для снижения дефицита мест для детей в возрасте до 3-х лет в детских садах, ученических мест в

общеобразовательных организациях, созданию современных условий обучения и воспитания, в том числе для лиц с особыми образовательными потребностями;

3. способствовать формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

4. способствовать развитию образовательной среды (прежде всего, воспитательной направленности) и налаживанию сетевого взаимодействия учреждений образования для реализации воспитательных мероприятий;

5. продолжить реализацию муниципального проекта «Повышение профессиональных компетенций педагога в вопросах организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС и внедрения Профстандарта»;

6. разработать план мероприятий («дорожную карту») по развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования в условиях реализации регионального проекта «Учитель будущего»;

7. с целью повышения профессиональной компетентности осуществлять методическое сопровождение педагогических и управленческих работников образовательных организаций, поддержку инновационной деятельности, организацию мероприятий конкурсной и образовательной направленности;

8. создавать оптимальные условия для привлечения и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы;

9. способствовать созданию современной безопасной цифровой образовательной среды путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки квалифицированных кадров;

10. обеспечить реализацию Дорожной карты (плана мероприятий) по обеспечению бесплатным здоровым горячим питанием всех обучающихся начальных классов Зиминского городского муниципального образования;

11. оказывать поддержку и содействие в развитии системы родительского просвещения, совершенствовании механизмов взаимодействия родительских сообществ и образовательных организаций, проявлении инициатив органов государственно-общественного управления.

Раздел II.
Ресурсное обеспечение муниципальной системы образования (МСО)

В 2020-2021 учебном году муниципальная система образования г. Зимы была представлена 19 действующими образовательными организациями, имеющими лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

1. 8 дошкольных образовательных учреждений
   - МБДОУ «Детский сад № 4»;
   - МБДОУ «Детский сад № 10»;
   - МБДОУ «Детский сад № 14»;
   - МБДОУ «Детский сад № 15»;
   - МБДОУ «Детский сад № 16»;
   - МБДОУ «Детский сад № 56» и МБДОУ «Детский сад № 56» (структурное подразделение);
   - МБДОУ «Детский сад № 171»;
   - МБДОУ «Детский сад № 212»;
2. 9 общеобразовательных учреждений:
   - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»;
   - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»;
   - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»;
   - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»;
   - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»;
   - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10»;
   - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26»;
   - МБОУ «Зиминский лицей»;
   - МБОУ «Начальная школа-Детский сад № 11»;
3. 2 учреждения дополнительного образования:
   - МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа имени Г.М. Сергеева»;
   - МБУ ДО «Зиминский дом детского творчества».

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения территориальной доступности образовательные учреждения закреплены за определённой территорией города Зимы.

В 2021 году для повышения эффективности использования материально-технических и финансовых ресурсов правовой статус дошкольных образовательных организаций изменён с бюджетного типа на казенный.

Ведение бухгалтерского, статистического учета и отчетности в муниципальной системе образования осуществляет МКУ «Центр бухгалтерского учета».

Обеспечение содержания зданий и сооружений, обустройство прилегающих к образовательным организациям территорий, хозяйственно-эксплуатационное обслуживание муниципальных образовательных

организаций осуществляет ЗГ МКУ «Служба ремонта объектов социальной сферы».

2.1. Финансовое обеспечение деятельности системы образования.

Деятельность Комитета по образованию осуществлялась на основе программно-целевого подхода, реализовывалась муниципальная программа «Развитие образования» на 2020-2024 годы.

На реализацию муниципальной программы «Развитие образования» предусмотрено в 2020 году 717390,6 тыс. руб., в 2021 году - 832407,5 тыс. руб. Финансирование мероприятий Программы составило в 2020 году – 702362,3 тыс. руб., в 2021 году *(по состоянию на 31.08.2021)* – 505585 тыс. руб. Источники и объемы финансирования представлены в таблице 1.

Таблица 1. Источники и объемы финансирования муниципальной программы «Развитие образования» в 2020 и 2021 годах

Источник финансирования	2020 год	2021 год (*01.01.-31.08.2021*)
за счет средств местного бюджета, тыс.руб.	103999	69105,9
за счет средств областного бюджета, тыс.руб.	584919,6	413311,1
за счет средств федерального бюджета, тыс.руб.	13443,7	23168

За период с 1 сентября 2020 г. по 01 августа 2021 года на финансирование системы образования города Зимы из бюджетов всех уровней было израсходовано 805201,3 тыс. руб., из них на заработную плату и классное руководство – 573622,2 тыс.руб., строительство МБОУ «СОШ № 10» - 122246,4 тыс.руб. (в том числе за счет средств областного бюджета – 112467 тыс.руб.).

В целях реализации Указов Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», главным распорядителем проводится ежемесячный мониторинг заработной платы в целях достижения средней заработной платы отдельных категорий работников до целевого показателя. Информация о ходе реализации мероприятий по повышению заработной платы отдельных категорий работников бюджетной сферы отражаются в автоматизированной информационной системе «Мониторинг общего и дополнительного образования». За 2020 год исполнение целевых показателей средней заработной платы отдельных категорий работников, предусмотренных Указами Президента РФ составляет 100%.

Средняя заработная плата педагогических работников:

- дошкольных учреждений – 33934 рубля;
- общеобразовательных организаций – 38622 рубля;
- организаций дополнительного образования - 39278 рублей.

Согласно распоряжению министерства образования Иркутской области от 27.01.2021 № 27-мр «О целевых показателях средней заработной платы по Иркутской области на 2021 год в сфере образования» в соответствии с распоряжением заместителя Губернатора от 18.02.2019 № 3-рз «О реализации Указов Президента Российской Федерации в части повышения средней заработной платы отдельных категорий работников бюджетной сферы» уровень заработной платы педагогических работников достигнут согласно прогнозу средней заработной платы на 2021 год и составляет на 1 сентября по общему образованию 41003,25 руб. по дошкольному образованию – 36185,97 руб., по дополнительному образованию - 41843 руб.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации от 15.01.2020 № Пр-113 по итогам Послания Федеральному Собранию РФ в части осуществления за счет средств федерального бюджета выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам на основании Постановления Иркутской области от 24.09.2020 № 778-пп «О предоставлении иных межбюджетных трансфертов на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам» 192 педагогических работника получали ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство в размере 5000 руб.

2.2. Кадровое обеспечение деятельности МСО

Важным фактором, влияющим на качество образования, является состояние кадрового потенциала.

В 2020 году на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжения Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», распоряжения министерства образования Иркутской области от 08.05.2020 № 374-мр «Об утверждении плана мероприятий (Дорожной карты) по кадровому обеспечению региональной системы общего образования Иркутской области на 2020-2024 годы» разработан План мероприятий (дорожная карта) по кадровому обеспечению системы общего образования Зиминского городского муниципального образования на 2020-2024 гг. План мероприятий разработан с целью реализации муниципального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» и является инструментом реализации мероприятий по развитию педагогических кадров и совершенствованию профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций ЗГМО.

В системе образования города работает 1164 человека, из них 114 по совместительству. Общее число педагогических работников составляет 552 человека, из них совместителей 68 педагогических работников. По сравнению с предыдущим годом численность педагогических работников

увеличилась на 7 человек. Высшее образование имеют 330 педагогов, что составляет 59,7% от общего числа педагогических работников и на 1,5 % выше по сравнению с прошлым учебным годом.

Количество работников предпенсионного и пенсионного возраста составило 79 человек, доля увеличилась на 0,3% от общего числа педагогических работников.

В 2020 году ряды педагогов пополнили 10 молодых специалистов, девять из которых получили единовременное денежное пособие в размере 20 тысяч рублей.

Уровень обеспеченности кадрами образовательных организаций составляет 96,7%. На начало учебного года имеется 18 вакансий: остро стоит вопрос с учителями английского языка, начальных классов, русского языка и литературы, математики, педагогами-психологами, педагогами дополнительного образования.

Возмещение потребности в педагогических кадрах осуществляется, в основном, за счет выпускников педагогических колледжей и Иркутского государственного университета.

С 2020 года действует алгоритм конкурсного отбора кандидатов на обучение по договорам целевого обучения. На очную форму обучения по целевому направлению поступил 1 выпускник из МБОУ «СОШ № 10».

В заочной форме обучается 51 работник системы образования города, из которых 7 человек поступили в 2020 году.

В целях исполнения перечня поручений Президента Российской Федерации Федеральному Собранию с 2020 года на территории Иркутской области осуществляется реализация программы «Земский учитель», участникам которой предусмотрена единовременная компенсационная выплата в размере 1 млн. рублей.

В прошлом учебном году в г. Зиму приехали два педагога: в МБОУ «СОШ № 7» - учитель физической культуры Ондар Саида Кокооловна, в МБОУ «СОШ № 10» - учитель биологии Успун - Доржу Долума Васильевна.

Учителя активно включились в педагогическую деятельность, благодаря чему имеют хорошие результаты.

Саида Кокооловна приняла участие в Международной акции «Большой этнографический диктант – 2020» и школьном семинаре «Дистанционные технологии в образовательном процессе» (МБОУ «СОШ № 7»), осуществляла сопровождение обучающихся 7 и 9 классов в работе над индивидуальными проектами и подготовке к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, где обучающаяся Судленкова Екатерина, ученица 9 «А» класса, стала призером.

Успун-Доржу Долума Васильевна представила вниманию коллег открытое мероприятие по теме: «Влияние вредных привычек на организм человека» в рамках декады молодых специалистов. Учитель работала в составе жюри по проверке работ участников муниципального этапа ВсОШ по биологии и экологии и в составе экспертной комиссии по перепроверке работ

участников всероссийских проверочных работ, проводимых в октябре-ноябре 2020 г. Долума Васильевна осуществляла сопровождение обучающихся в работе по проектной деятельности и подготовке к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии.

В 2021 году Зиминское городское муниципальное образование вновь подтвердило готовность участия в программе, включив в перечень востребованных вакансий учителей начальных классов. Участниками программы стали: Доспан Эремаа Романовна, учитель начальных классов в МБОУ «СОШ № 7», и Мухина Ольга Вениаминовна, учитель начальных классов в МБОУ «СОШ № 9».

Одной из основных задач муниципального проекта «Учитель будущего», разработанного в рамках реализации национального проекта «Образование», является обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, конкурсных и образовательных событиях.

С целью обеспечения оказания адресной помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства Комитет по образованию администрации ЗГМО и методические службы образовательных организаций города осуществляют взаимодействие с ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», ГАУ ДО «Центр развития дополнительного образования детей» и другими государственными учреждениями Иркутской области. Взаимодействие строится через:

1. реализацию на уровне образовательных организаций планов мероприятий, разработанных на основании муниципальных проектов, обеспечивающих выполнение показателей региональных проектов, разработанных в рамках реализации национальных проектов «Образование» и «Демография», Планов мероприятий, регламентирующих разные направления деятельности муниципальной системы образования;
2. организацию семинаров и других обучающих мероприятий муниципального уровня, обучение по программам ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», в соответствии с запросами/дефицитами педагогических работников, выявленными в ОО;
3. представление и обобщение опыта работы педагогических работников города на уровне образовательной организации с последующей рекомендацией представления опыта на городских педагогических конференциях и семинарах, через работу ГМО и далее с рекомендацией – на региональном уровне.
4. последовательное проведение этапов профессиональных конкурсов (уровень ОО, муниципальный и региональный), единые подходы к

конкурсным мероприятиям и критериям оценки, методическое сопровождение, адресную помощь каждому участнику;

5. привлечение педагогических и руководящих работников образовательных организаций г. Зимы, специалистов Комитета по образованию администрации ЗГМО к участию в работе экспертных комиссий регионального уровня.

Обеспечение непрерывного педагогического образования предполагает повышение квалификации не реже одного раза в три года. В 2020-2021 учебном году 409 работников образования повысили свою квалификацию, что составило 85% педагогических и управленческих работников учреждений. Актуальными для педагогов города остаются курсы общепредметного содержания, ФГОС, организации работы с детьми с ОВЗ, использованию ИКТ-технологий и дистанционных образовательных технологий.

С целью совершенствования информационной и методической компетентности специалистов системы образования в 2020-2021 учебном году было организовано обучение руководителей и педагогических работников по дополнительным профессиональным программам «Проектирование инновационной деятельности воспитателя», «Проектированию современного урока», «Преподавание учебного курса ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС НОО», курсы повышения квалификации по наставничеству, классному руководству и внедрению программы воспитания.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения РФ» были организованы курсы повышения квалификации педагогических работников, по которым прошли обучение 19 учителей русского языка, математики, физики, химии, биологии:

- «Совершенствование предметных компетенций совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» - 11 учителей;
- курсы для педагогов центров образования естественнонаучной и технической направленности «Точка роста» - 8 учителей.

В настоящее время к обучению по дополнительной образовательной программе «Школа современного учителя» приступили 15 учителей русского языка, литературы, математики, химии, физики, биологии, географии, истории, обществознания.

В 2020-2021 учебном году 113 педагогов и специалистов дошкольных и общеобразовательных учреждений, осуществляющих работу с детьми с ОВЗ, повысили профессиональную компетентность, пройдя курсы повышения квалификации (110 человек) и профессиональную переподготовку по специальному (дефектологическому) образованию и логопедии (3 человека), что на 40 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом.

С целью создания условий для формирования и развития профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями, и удовлетворения запросов населения в 2020-2021 учебном году продолжалась реализация муниципального проекта «Повышение профессиональных компетенций педагога в вопросах организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС и внедрения Профстандарта».

Участниками проекта являются педагогические и управленческие кадры образовательных организаций города и преподаватели педагогического института Иркутского государственного университета.

Проведено промежуточное анкетирование по выявлению личностной готовности и профессиональных затруднений педагогов в условиях инклюзивного образования, в котором приняли участие 249 педагогических работников, в онлайн формате было проведено 5 семинаров-практикумов, участниками которых стали 362 педагогических и управленческих работников образовательных организаций города.

Руководителю образовательной организации необходим большой запас сложных управленческих решений. В соответствии с Положением о формировании и подготовке резерва управленческих кадров на должности руководителей муниципальных образовательных организаций ЗГМО (утв. приказом Комитета по образованию от 10.10.2017 № 380) с целью выявления перспективных специалистов и минимизации рисков ошибок руководителя при вступлении в новую должность в муниципальном образовании четвертый год осуществляет деятельность Школа резерва управленческих кадров, в состав которой в 2020-2021 учебном году входило 16 резервистов из числа педагогических работников образовательных организаций (приказ Комитета по образованию администрации ЗГМО от 30.09.2020 № 290 «Об утверждении персонального состава резерва управленческих кадров на 2020-2021 уч.г.»). В соответствии с годовым планом работы проводились специализированные семинары. Результатом четырехлетней работы Школы резерва управленческих кадров стало назначение 4 резервистов на должности заместителей директоров по УВР: Бухарова Н.С., учитель начальных классов и русского языка МБОУ «СОШ № 7», Мошенец Т.В., учитель ИЗО МБОУ «СОШ № 26», Седина А.А., учитель английского языка МБОУ «СОШ № 9», Монид К.Н., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 5».

В рамках выполнения Плана мероприятий (дорожная карта) по кадровому обеспечению системы общего образования ЗГМО на 2020-2024гг. (утв. постановлением администрации ЗГМО от 11.09.2020 № 719) Комитетом по образованию администрации ЗГМО в отчетном периоде велась работа по внедрению муниципальной модели наставничества. Обсуждение вопросов о реализации наставничества в муниципальной системе образования проводилось на заседаниях муниципального Совета по развитию образования и городского Методического совета. Разработаны и утверждены муниципальная модель наставничества, «Дорожная карта» внедрения

муниципальной модели наставничества и типовое положение о наставничестве в образовательных организациях (приказ Комитета по образованию от 11.06.2021 № 238 «Об утверждении решения Совета по развитию образования»).

Педагоги образовательных организаций города принимали участие в общественном обсуждении «Региональной целевой модели наставничества Иркутской области» и «Дорожной карты внедрения целевой модели наставничества для образовательных организаций Иркутской области».

Анкетирование по выявлению в образовательных организациях эффективных практик работы с молодыми педагогами показало, что в МБДОУ «Детский сад № 212», МБОУ «СОШ № 1» и МБОУ «СОШ № 10» реализуются проекты, направленные на сопровождение молодых специалистов. Курсы повышения квалификации по вопросам внедрения и реализации различных форм сопровождения и наставничества прошли педагогические работники МБОУ «Детский сад № 212» (27%) и МБОУ «СОШ № 5» (10%).

С целью формирования кадрового резерва учителей, рекомендованных в качестве методистов в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций, в 2020-2021 учебном году зиминские педагоги принимали участие в оценке предметных и методических компетенций, которая проводилась посредством выполнения диагностических работ с использованием оценочных материалов, разработанных на федеральном уровне.

Первая процедура Оценки прошла в ноябре 2020 года, в ней приняли участие 9 учителей русского языка, математики, физики, химии и биологии из МБОУ «СОШ № 1, 5, 7, 8, 9, 10, 26», МБОУ «Зиминский лицей». Всего в оценке приняли участие 84 учителя Иркутской области. На основании итогов проведения Оценки утвержден состав банка кадрового резерва, в который вошли 27 учителей, в том числе 3 учителя г. Зимы: Плоцкая О.О., учитель математики МБОУ «СОШ № 26», Крейдо Е.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 10», Бутенко О.Г., учитель физики МБОУ «СОШ № 7» (распоряжение министерства образования Иркутской области от 02.04.2021 № 503-мр «О создании банка кадрового резерва»). Эти педагоги будут привлекаться к экспертной и учебно-методической деятельности в Иркутской области.

Во второй процедуре оценки методических компетенций учителей, которая проходила в мае 2021 года, приняли участие 10 учителей русского языка, литературы, математики, физики, географии, химии, биологии, истории и обществознания МБОУ «СОШ № 1, 5, 7, 8, 9, 10, 26». Всего в проведении оценки в мае приняли участие 163 педагога Иркутской области. В банк кадрового резерва по итогам Оценки были включены 92 учителя Иркутской области, 7 из них – учителя школ города Зимы: Алтунина А.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 7», Андреева Т.Н.,

учитель биологии МБОУ «СОШ № 8», Антонова О.Н., учитель географии МБОУ «СОШ № 1», Быбина А.И., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 5», Кульпина Е.В., учитель математики МБОУ «СОШ № 26», Осипович В.В., учитель физики МБОУ «СОШ № 10», Самедова О.В., учитель химии МБОУ «СОШ № 9» (распоряжение министерства образования Иркутской области от 09.07.2021 № 1232-мр «О кадровом резерве учителей»). Учителя будут привлекаться в качестве тьюторов для методического сопровождения учителей – слушателей курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя», организованных ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения РФ».

В сентябре 2021 года будет проводиться третья процедура оценки методических компетенций, в которой примут участие слушатели курсов повышения квалификации «Школа современного учителя».

В учебном году проводились традиционные городская августовская педагогическая конференция, XIV городская конференция «Фестиваль педагогических идей-2021», осуществляли деятельность тридцать три городских методических объединений и Совет молодых педагогов, велась работа в рамках сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций. Всего на муниципальных методических мероприятиях было представлено 398 выступлений, мастер-классов и открытых занятий. Наиболее активно обобщали опыт работы педагоги МБОУ «СОШ № 8, 9, 26», МБОУ «Начальная школа-Детский сад № 11», МБДОУ «Детский сад № 10, 212» (рис.1). В связи с ограничительными мерами, направленными на предотвращение распространения коронавирусной инфекции, все мероприятия проводились в удаленном режиме с использованием дистанционном технологий.

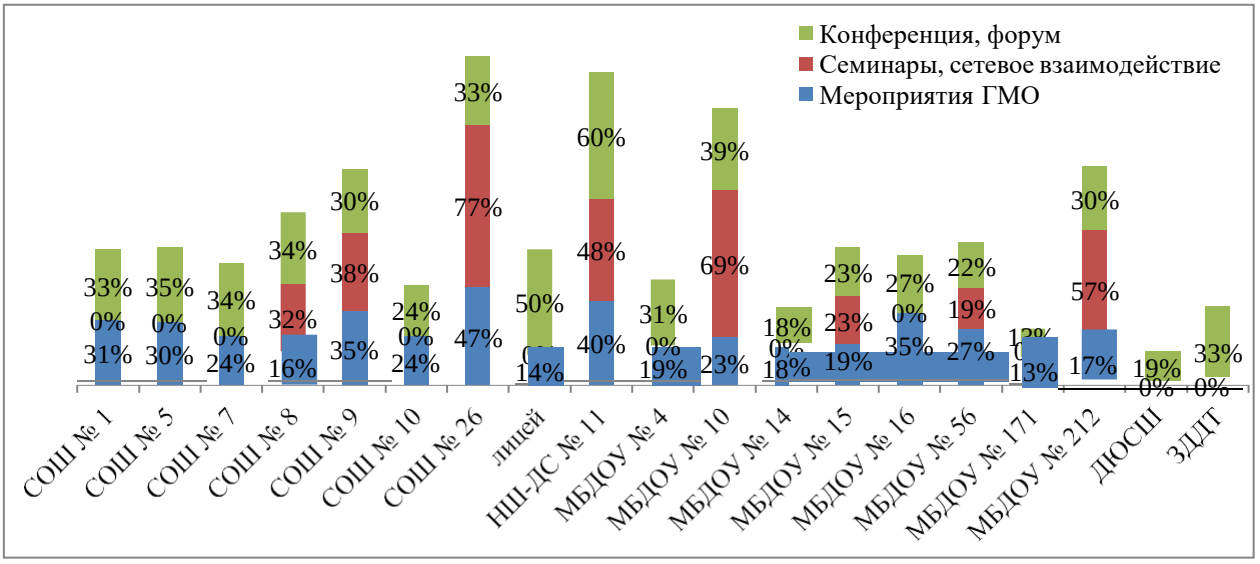

Рис. 1. Представление опыта работы педагогов на муниципальном уровне в 2020-2021 уч.г.

Анализ опыта работы образовательных организаций в данном направлении в течение трех последних лет (рис. 2), показывает стабильную

качественную деятельность многих учреждений по развитию методической компетентности педагогов.

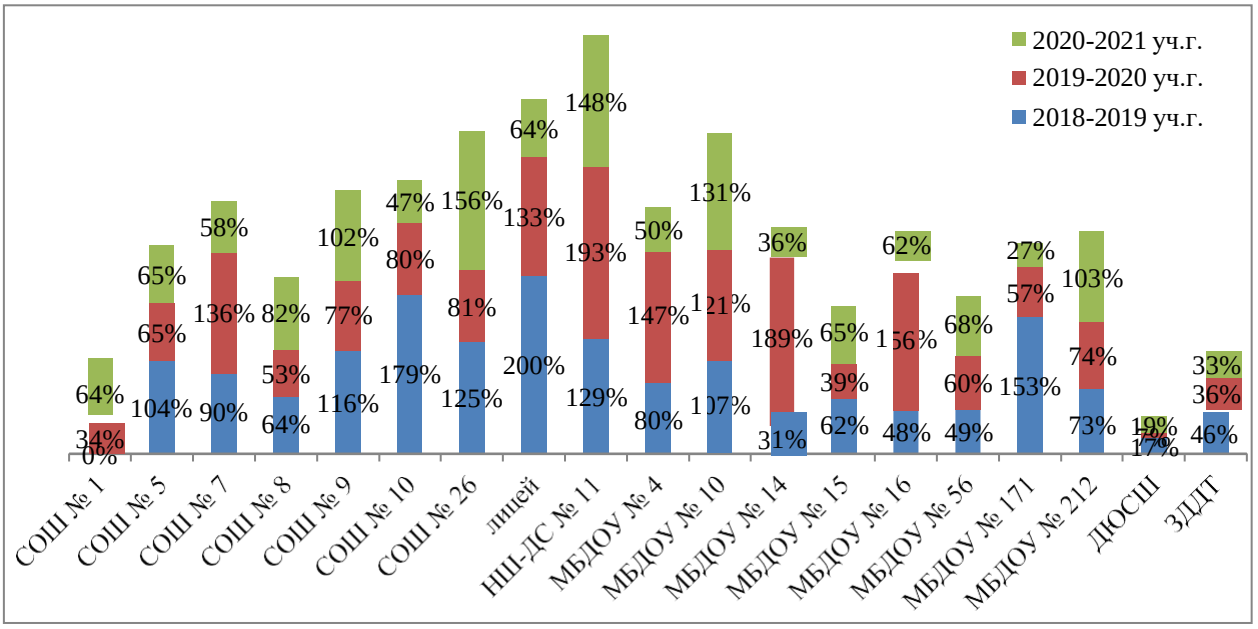

Рис. 2. Представление опыта работы педагогов на муниципальном уровне за 3 учебных года

Наблюдается увеличение активности педагогов города на региональном уровне, где в учебном году представили опыт 175 работников образования (34,6 % от общего числа педагогических работников), что на 36 педагогов больше по сравнению с прошлым учебным годом (139 педагогов – 28,7 %).

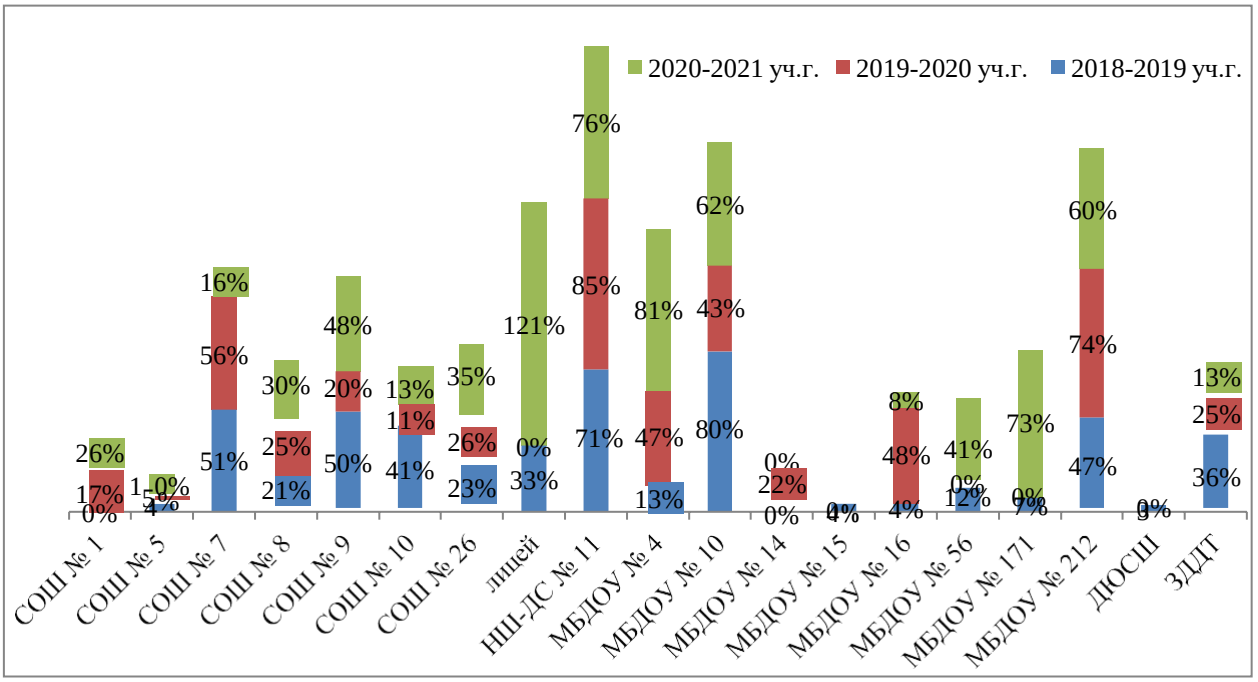

Рис. 3. Представление опыта работы педагогов на региональном уровне за 3 учебных года

Одной из эффективных форм повышения квалификации педагогов остаются конкурсы профессионального мастерства. Их проведение способствует эффективному развитию системы образования, широкому

внедрению в практику новых интересных методик и подходов к организации образовательной деятельности.

Комитетом по образованию в 2020-2021 учебном году были организованы и проведены несколько конкурсов.

На присвоение почетного звания «Звезда года» в муниципальной системе образования в прошлом учебном году материалы на городской профессиональный конкурс «Звезда года-2020» представили 54 кандидата, в ходе конкурсного отбора 11 утверждены лучшими в разных номинациях:

1. «Лучший руководитель» – Бочарова М.В., заведующий МБДОУ «Детский сад № 212»;
2. «Лучший педагог дополнительного образования» – Ермолаев Д.В., тренер-преподаватель МБУ ДО «ДЮСШ»;
3. «Лучший воспитатель» – Алексеева И.В., воспитатель МБОУ «Начальная школа-Детский сад № 11»;
4. «Лучший учитель естественно-математического цикла» – Самедова О.В., учитель химии МБОУ «СОШ № 9»;
5. «Лучший педагог-вдохновитель» – Родионова О.Г., учитель ИЗО МБОУ «СОШ № 9»;
6. «Лучший организатор воспитательной работы» – Попова Н.И., учитель начальных классов МБОУ «Начальная школа-Детский сад № 11»;
7. «Профессионал своего дела» – Добросельская Л.В., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 1»;
8. «Лучший педагогический дебют» – Марченко И.А., учитель технологии МБОУ «СОШ № 26»;
9. «Педагог-мастер» – Алтунина А.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 7»;
10. «Гран-При» – Шептунова Е.В., учитель химии МБОУ «СОШ №10», и Наумкин П.Н., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №10».

С 1 декабря 2020 г. по 5 февраля 2021 года 22 зиминских педагога принимали участие в городских профессиональных конкурсах «Учитель года-2021», «Воспитатель года-2021», «Сердце отдаю детям-2021». По решению жюри были определены победители и призеры.

<u>Городской профессиональный конкурс «Учитель года-2021»:</u>

I место – Диагенова А.С., преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ МБОУ «Зиминский лицей»;

II место – Сергеева О.В., учитель английского языка МБОУ «СОШ № 9»;

III место – Конышева Н.М., учитель английского языка МБОУ «СОШ № 7».

<u>Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года-2021»:</u>

I место – Смолина Е.Н., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 15»;

II место – Колесникова Н.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 212»;

III место – Пекина О.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 56».

Городской профессиональный конкурс «Сердце отдаю детям-2021»:

I место – Осипович Ю.Н., учитель физической культуры, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ № 10»;

II место – Натоцинский Ю.Ю., тренер-преподаватель МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа имени Г.М. Сергеева»;

III место – Сурова Н.В., учитель истории и обществознания, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ № 8».

В муниципальном этапе регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» победителями и лауреатами в трех номинациях стали авторы 11 представленных на конкурс работ:

1. Номинация «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы»:

- Смолина Е.Н., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 15» - победитель;
- Прикс Е.В., учитель-олигофренопедагог МБОУ «СОШ № 8» - лауреат;
- Юрлова С.А., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 9» - лауреат;
- Диагенова А.С., преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ МБОУ «Зиминский лицей» - лауреат;
- Карасева Е.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 14» - лауреат;

2. Номинация «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»:

- Романовская О.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 5» - победитель;
- Филиппова Г.А., инструктор по физической культуре, Буленкова Е.В., Заречнева И.В., воспитатели МБДОУ «Детский сад № 212» - победители;
- Добросельская Л.В., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 1» - лауреат;
- Тимофеева М.И., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 10» - лауреат;

3. Номинация «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов / методических рекомендаций»:

- Сергеева Е.И., Харисова И.Т., воспитатели МБДОУ «Детский сад № 56» - победители;
- Казакова А.Ю., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 15» - лауреат.

Традиционным стало проведение городского конкурса «Лучший урок (мероприятие с детьми, занятие) с использованием средств современной информационно-образовательной среды». В 2021 году в нем приняли участие 23 педагогических работника, 7 из них объявлены победителями и лауреатами Конкурса

Победители:

1. Харисова И.Т., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 56»;
2. Петухова А.С., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 56».

Лауреаты:

1. Волкова Л.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 16».
2. Корабельникова В.А., учитель истории МБОУ «СОШ №9»;
3. Осипович В.В., учитель физики МБОУ «СОШ №10»;
4. Крейдо Е.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №10»;
5. Плоцкая О.О., учитель математики МБОУ «СОШ №26».

В городском конкурсе методических разработок «Лучшая технологическая карта психологического занятия», организованном по инициативе городского методического объединения, победителями и лауреатами стали:

Победители:

1. Монид К.Н., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 5» - победитель;
2. Уразова Ю.А., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 10» - победитель;
3. Дегтенко Ю.Ю., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 8» - лауреат;
4. Михалковская Т.В., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 26» - лауреат.

Премия мэра города Зимы «За успехи в патриотическом воспитании» в 2021 году присуждена Ипатенковой С.В., учителю биологии МБОУ «СОШ №26», и Ильиной М.А., воспитателю МБДОУ «Детский сад № 171».

Участие в конкурсах профессионального мастерства федерального и регионального уровней позволяют педагогам проявить основные характеристики компетентности: владение современными педагогическими технологиями, творчество в профессиональной сфере и способность решать проблемные ситуации.

Наиболее важными достижениями для признания города на областном уровне и развития кадрового потенциала стали заслуги педагогов и руководителей образовательных организаций:

- Иванова Л.А., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 56» – лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в 2020 году (номинация: «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»);
- Разумец А.В., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 56» - лауреат Регионального конкурса «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования»;
- Ермолаев Д.В., тренер-преподаватель МБУ ДО «ДЮСШ им. Г.М. Сергеева» – победитель Конкурса на присуждение премии Губернатора «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей»;

- Дегтенко Ю.Ю., педагог-психолог «СОШ № 8» - лауреат регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Педагог-психолог России»;

- Салиев Е.В., директор МБУ ДО «ДЮСШ имени Г.М. Сергеева» - финалист Конкурса среди молодых руководителей образовательных организаций Иркутской области «Дебют»;

- Гаврилова Т.И., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 26», Феоктистова М.С., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 56», Андреев В.С., тренер-преподаватель МБУ ДО «ДЮСШ имени Г.М. Сергеева» - участники очного этапа Конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна» в 2020 году;

- Сахарова Н.И., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 4», Банщиков Д.Э., тренер-преподаватель «ДЮСШ имени Г.М. Сергеева» - участники очного этапа Конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна» в 2021 году;

- Осипович Ю.Н., педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ № 10» - участник Регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы «Сердце отдаю детям»;

- Смолина Е.Н., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 15» – участник регионального этапа XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году.

- Пушкарева О.В., учитель МБОУ «СОШ № 9» – призер Регионального заочного конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» (для учителей математики);

- Василенкова Т.С., учитель-логопед МБДОУ «Детского сада № 4» - участник регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»

- Сутупова А.П., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 56» - участник IV Регионального отраслевого чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам WoldSkils Россия по компетенции «Дошкольное воспитание»;

- Алексеева И.В., Тиминская С. В., Григорьева Е.Э. – воспитатели МБОУ «Начальная школа-Детский сад № 11», Романовская О.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №5», Малюченко Е.М., учитель-логопед, Кирилова М.Л., Яковлева Т.И. – учителя начальных классов МБОУ «СОШ №7» - призеры регионального этапа XVI Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;

- Осипович В.В., учитель физики МБОУ «СОШ № 10», Едунова Н.А., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 10» Петухова А.С., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 56», Орлова А.В., воспитатель МБОУ «Начальной школы-Детского сада № 11» - призеры Областного заочного

конкурса методических разработок среди молодых педагогов «Педагогическая симфония»;

- Казакова М.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 5», Москвитина Т.В., учитель начальных классов МБОУ «Начальная школа-Детский сад № 11» - призеры (II и III места) Регионального конкурса методических разработок метапредметного занятия «Использование современных технологий как механизм повышения качества преподавания учебных предметов для педагогов НОО»;

- Кутняя Н.Ю., учитель географии МБОУ «СОШ № 10» - призер (III место) регионального этапа XVIII Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися;

- Садовская Л.Л., Злобина В.Н., Мухамедзянова Е.А. – учителя-логопеды МБОУ «Начальная школа-Детский сад № 11» - победители Регионального конкурса методических разработок «Область возможностей»;

- Садовская Л.Л., Мухамедзянова Е.А. – учителя-логопеды МБОУ «Начальная школа-Детский сад № 11» - дипломанты 3 степени Регионального конкурса методических разработок «Реализация программы духовно - нравственного развития в работе с детьми ОВЗ»;

- Добросельская Л.В., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 1» - участник Межрегионального конкурса практик социализации в системе воспитания школы «Социальный навигатор-2021»

– Гришаева С.Г., заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 1» - участник VI регионального конкурса летних программ, содержащих практики обмена опытом между обучающимися «Летняя планета».

- авторские коллективы МБОУ «СОШ № 7» и МБДОУ «Детский сад № 212» в 2021 году включены в состав Регионального реестра лучших педагогических и управленческих практик Иркутской области в направлении «Современная школа»;

- команда МБОУ «СОШ № 26» вошла в число 9 общеобразовательных организаций Иркутской области, представивших лучшие управленческие практики на региональной конференции «Лучшие управленческие практики общеобразовательных организаций Иркутской области по повышению качества образования».

В минувшем году городскими профессиональными конкурсами было охвачено 29% педагогов - 148 человек, что на 4 % больше, чем за аналогичный период прошлого года (123 педагога - 25%). По доле участников лидируют детские сады 10 и 15, по результативности – школа № 10 и 212-й детский сад (рис. 4).

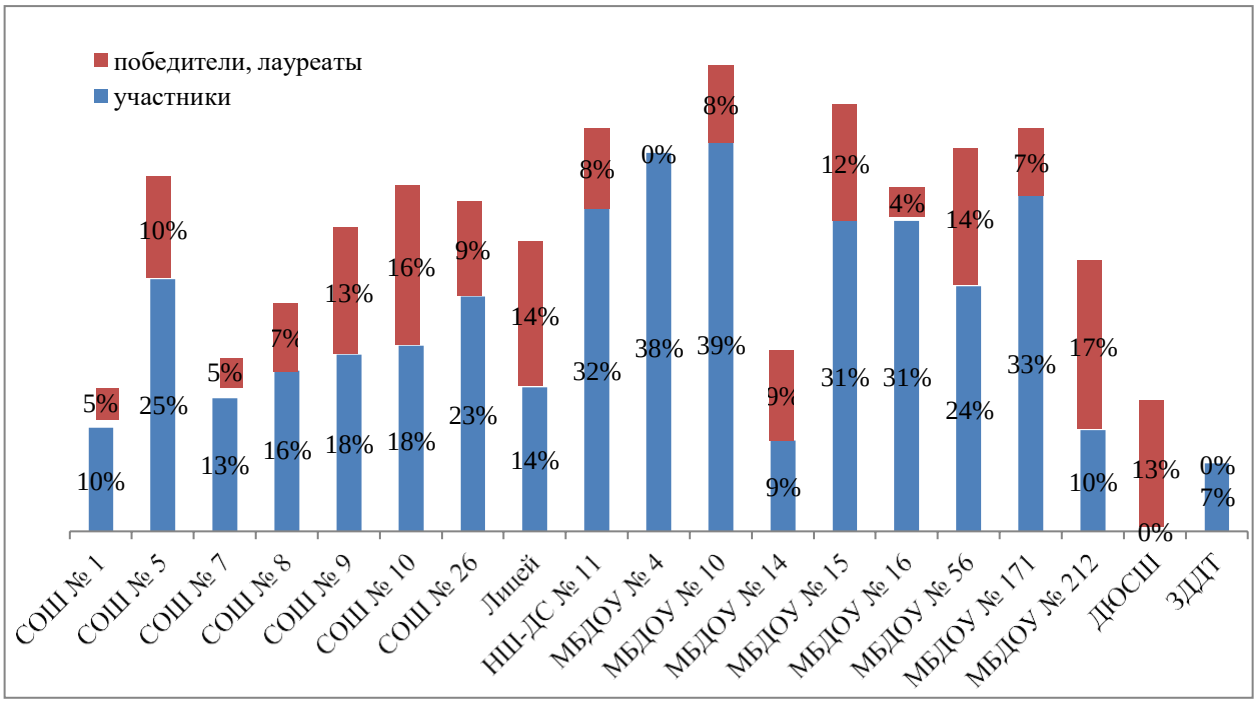

Рис. 4. Участие педагогов в муниципальных профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок в 2020-2021 учебном году.

Активную позицию на протяжении трех лет занимают педагоги МБОУ «СОШ № 10», МБДОУ «Детский сад № 4, 171» (рис. 5).

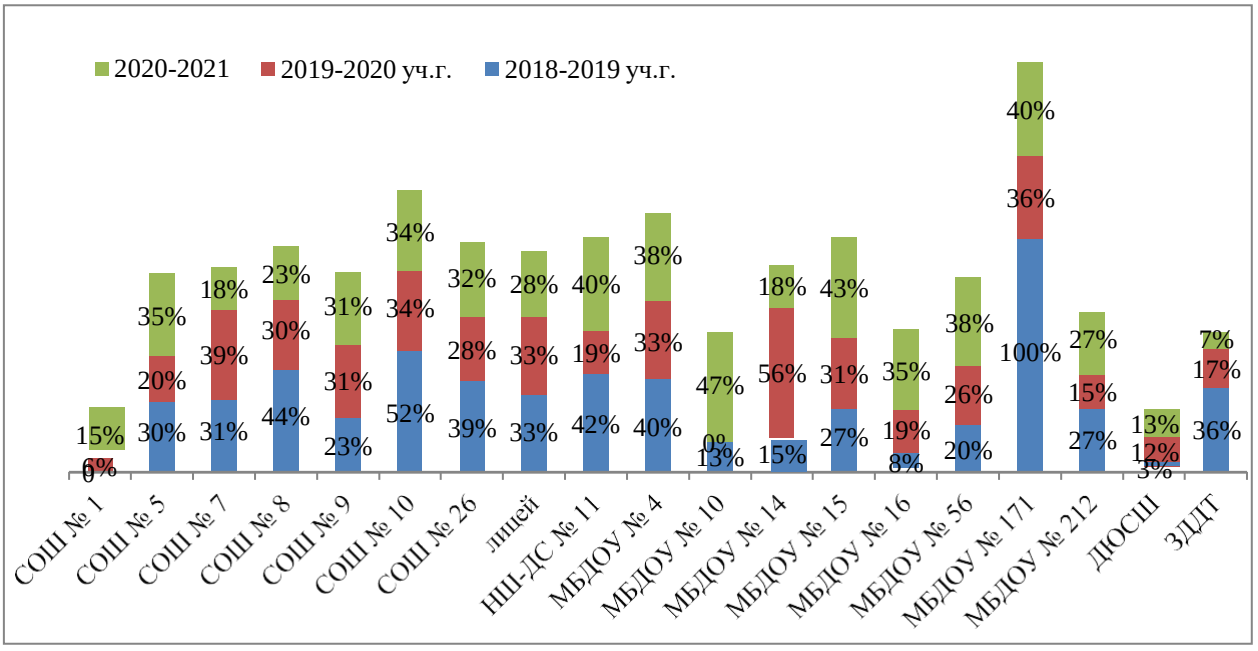

Рис. 5. Участие педагогов в муниципальных профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок за 3 учебных года.

В 2020-2021 учебном году возросло число участников региональных конкурсов профессионального мастерства – 112 человек (22% от общего числа педагогов). В 2019-2020 учебном году их количество составляло 64 педагога (13,2%).

Зиминские педагоги приняли участие более чем в тридцати областных конкурсных событиях, победителями и лауреатами объявлены 32 конкурсанта. Стремление и волю к победе показали педагоги детского сада № 56, а высоких результатов добились педагоги МБОУ «Начальная школа-Детский сад № 11». В следующем учебном году большей инициативы и активности мы ждем от педагогов МБОУ «СОШ № 8, 9, 26» и МБДОУ «Детский сад № 14, 16, 171» (рис. 6).

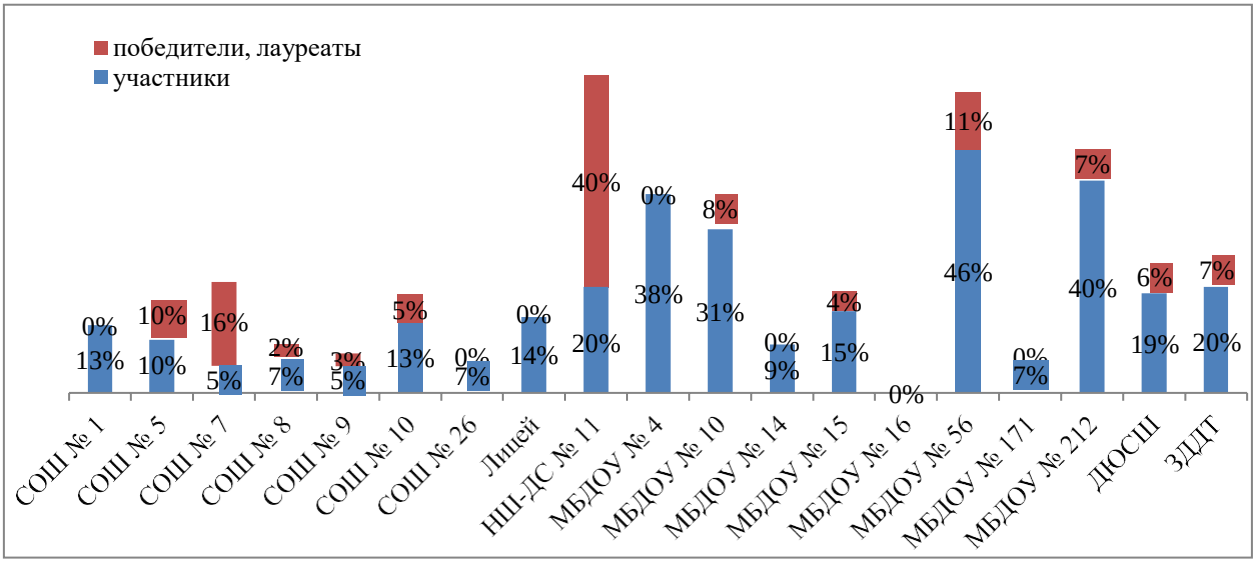

Рис. 6. Участие педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах методических разработок на региональном уровне в 2020-2021 учебном году.

Анализируя динамику участия в региональных конкурсных мероприятиях (рис. 7), с целью выполнения показателей проекта «Учитель будущего» рекомендую педагогам МБОУ «СОШ № 1, 5, 8», МБДОУ «Детский сад № 14, 16» и МБУ ДО «Зиминский дом детского творчества» активизировать работу в данном направлении.

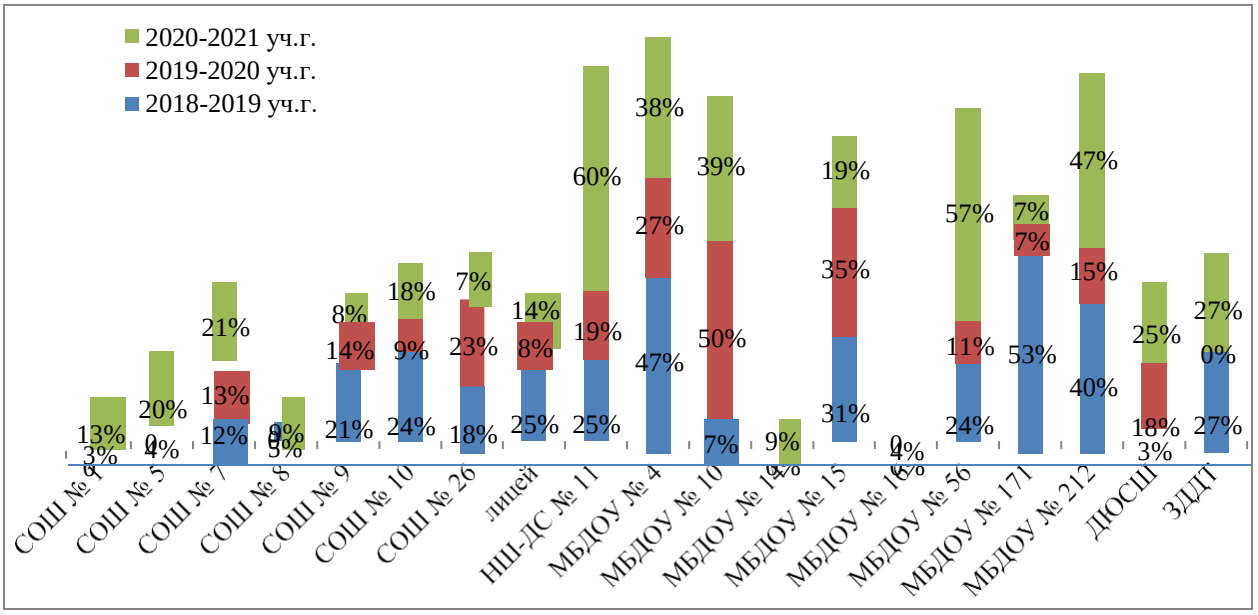

Рис. 7. Участие педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах методических разработок на региональном уровне за 3 учебных года.

На государственную поддержку педагогических и управленческих работников образования из средств местного бюджета затрачено 423 тысячи 200 рублей.

В 2020 – 2021 учебном году специалисты системы образования города активно привлекались к проведению экспертизы на региональном уровне:

- Ланкина Н.Н., заместитель председателя по НМР Комитета по образованию администрации ЗГМО - член экспертной комиссии Регионального реестра лучших педагогических и управленческих практик, XI и XII региональных этапов профессионального конкурса «Воспитатель года России»;
- Алтунина А.В., заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 7» - региональный эксперт предметных комиссий по проверке ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку, по перепроверке ВПР, эксперт Регионального учебно-методического объединения при министерстве образования ИО;
- Бочарова М.В., заведующий МБДОУ «Детский сад № 212» - член экспертной комиссии VI регионального конкурса практик сопровождения, наставничества, шефства как условия эффективного взаимодействия социальных институтов воспитания «Содружество», конкурса «Лучшая образовательная организация в Иркутской области»;
- Колесова Е.О., заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад № 212» - член экспертных комиссий регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель России», конкурса «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования», Конкурса среди молодых руководителей образовательных организаций Иркутской области «Дебют»;
- Табакаева Е.Л., учитель начальных классов МБОУ «НШ-ДС № 11» - член экспертной комиссии Регионального реестра лучших педагогических и управленческих практик;
- Бобрик Т.Н., инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 15» - член экспертной комиссии заочных этапов XI и XII региональных этапов Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

Для проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников аттестационной комиссией Иркутской области привлекались 50 зиминских экспертов, 18 отмечены благодарностью министерства образования:

1. Александрова Т.П., учитель МБОУ «СОШ № 26»;
2. Ананина Т.А., учитель МБОУ «СОШ № 9»;
3. Бухарова И.П., учитель МБОУ «СОШ № 10»;
4. Васильева Е.Н., учитель МБОУ «СОШ № 1»;
5. Виниченко О.С., заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад № 15»;

6. Гуляева Т.Н., заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад № 4»;
7. Гуназа М.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 15»;
8. Комарова Е.Ю., заведующий МБДОУ «Детский сад № 10»;
9. Кульпина Е.В., учитель МБОУ «СОШ № 26»;
10. Мельникова С.Л., учитель МБОУ «СОШ № 1»;
11. Метелина Е.А., учитель, социальный педагог МБОУ «СОШ № 10»;
12. Печенова Л.А., ведущий специалист Комитета по образованию;
13. Попова Т.В., учитель МБОУ «СОШ № 8»;
14. Потапова С.В., учитель МБОУ «СОШ № 9»;
15. Сарнецкая Л.М., учитель МБОУ «СОШ № 26»;
16. Семенченко Л.М., учитель МБОУ «СОШ № 7»;
17. Сибирякова И.В., заведующий МБДОУ «Детский сад № 56»;
18. Филиппова Г.А., инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 212».

Индикатором профессионального мастерства педагогов является аттестация. В минувшем году процедуру аттестации успешно прошли 88 человек, 44 из них установлена высшая квалификационная категория.

Информация о доле педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, представлена в таблице 2.

Таблица 2 . Сведения о доле педагогов, имеющих квалификационную категорию.

ОО	Доля педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, %
МБОУ «СОШ № 1»	60,9
МБОУ «СОШ № 5»	65
МБОУ «СОШ № 7»	78,9
МБОУ «СОШ № 8»	73,2
МБОУ «СОШ № 9»	82,9
МБОУ «СОШ № 10»	85,7
МБОУ «Начальная школа-Детский сад № 11»	80,8
МБОУ «СОШ № 26»	86,7
МБОУ «Зиминский лицей»	69,3
МБДОУ «Детский сад № 4»	41,2
МБДОУ «Детский сад № 10»	46
МБДОУ «Детский сад № 14»	36,4
МБДОУ «Детский сад № 15»	57
МБДОУ «Детский сад № 16»	38
МБДОУ «Детский сад № 56»	44
МБДОУ «Детский сад № 171»	64
МБДОУ «Детский сад № 212»	50
МБУ ДО «ДЮСШ»	64
МБУ ДО «ЗДДТ»	41

Высокую планку уровня категорийности удерживают педагогические коллективы МБОУ «СОШ № 26, 10, 9, 7», МБОУ «Начальная школа-Детский сад №11», незначительно снизился уровень категорийности в МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «Зиминский лицей», МБУ ДО «ДЮСШ», заметное снижение в МБУ ДО «ЗДДТ» (с 64% до 41% за 3 года). Повысился уровень квалификация педагогов в МБОУ «СОШ № 5», МБДОУ «Детский сад № 15, 212, 56, 16, 14».

Невысокий уровень категорийности педагогических коллективов некоторых учреждений можно рассматривать не как проблему, а скорее, как точку роста, возможность не только функционировать в стабильном режиме, но и развиваться.

В целом по городу высшую квалификационную категорию имеют 136 педагогов (с учетом административно-управленческих работников, имеющих учебную нагрузку, но без учета совместителей), на 13 человек больше аналогичного периода прошлого года, что составляет 27,6% от общего количества педагогов без учета совместителей, качественный рост составил 2,2%. Первую квалификационную категорию имеют 186 человек (37,8%). Соответствуют занимаемой должности 49 педагогов (10%).

Общее число аттестованных педагогических работников составляет 371 человек (на 4 чел. больше по количеству), но в процентном отношении на 0,3% ниже уровня прошлого года - 75,4%.

Не имеет квалификационной категории или соответствия занимаемой должности 121 педагог, что составляет 24,6% и выше на 0,3% в сравнении с прошлым учебным годом (Рис. 8).

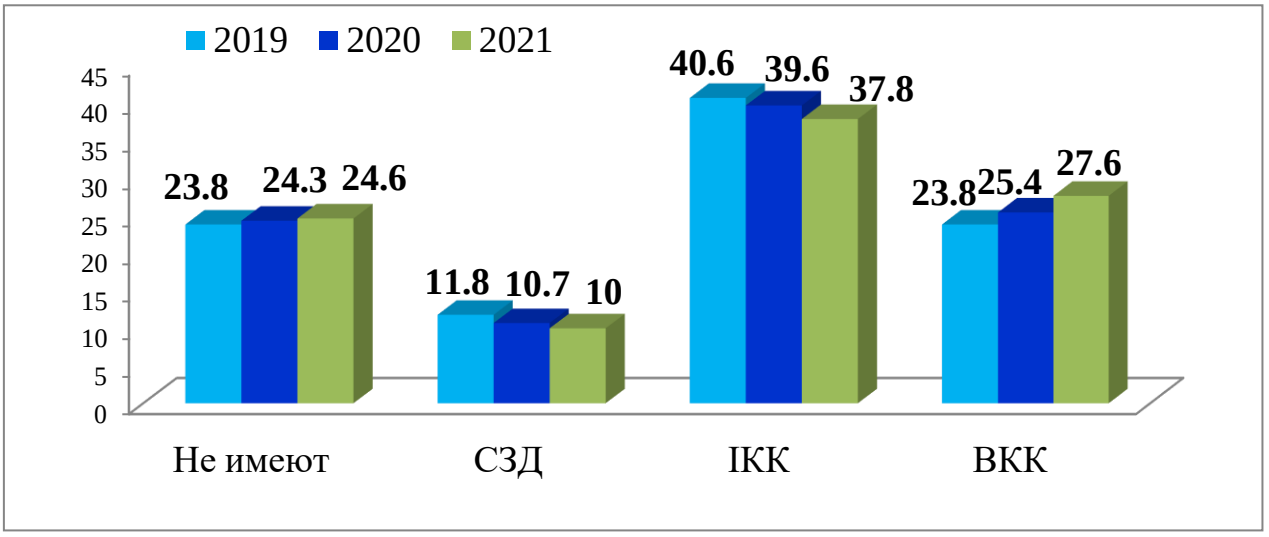

Рис. 8. Уровень квалификации педагогических работников в сравнении за 3 года, %.

По предварительным данным в этом учебном году планируют пройти процедуру аттестации 60 человек. На первую квалификационную категорию претендуют 37, на высшую - 24 человека.

В целях поощрения, морального и материального стимулирования педагоги получают заслуженные награды и благодарности. В текущем году Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской

Федерации» получили 4 человека (Гаврилова В.И., учитель МБОУ «СОШ № 7», Зубова Н.С., учитель МБОУ «СОШ № 10», Ипатенкова С.В., учитель МБОУ «СОШ № 26», Перевалова С.Г., ведущий специалист Комитета о образованию), Почетную грамоту Министерства просвещения Российской Федерации – 6 человек (Кульпина Е.В., учитель МБОУ «СОШ № 26», Садовская Л.Л., учитель-логопед МБОУ «Начальная школа – Детский сад № 11», Федорова Т.А., учитель МБОУ «СОШ№ 9», Филимонова М.Я., учитель МБОУ «СОШ № 10», Чипиль З.В., педагог-организатор МБУ ДО «ЗДДТ», Шкварина А.В., учитель МБОУ «СОШ № 8»), грамотами и благодарностями министерства образования Иркутской области награжден 31 человек.

За существенный вклад в социально-экономическое развитие города 4 работника образовательных организаций занесены на Доску Почета Зиминского городского муниципального образования: Наумкин П.Н., Шептунова Е.В., Осипович Ю.Н., учителя МБОУ «СОШ № 10», Салиев Е.В., директор «ДЮСШ им. Г.М. Сергеева». К празднованию Дня города в администрацию ЗГМО был направлен наградной материал на 16 работников муниципальной системы образования, из них на награждение Почетной грамотой мэра 14 человек, благодарностью – 2 человека.

Грамоты и благодарности Комитета по образованию в учебном году получили 51 человек.

Качественный рост уровня квалификации педагогического сообщества позволяет надеяться на повышение качества образования, общекультурной и профессиональной компетентности педагогов, персональной ответственности каждого за результаты своего труда и успешную реализацию муниципального проекта «Учитель будущего».

2.3. Инновационная деятельность МСО

Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования (п.1 статьи 20 ФЗ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.).

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 17.07.2020 № 566-мр «Об утверждении пилотных площадках» Комитету по образованию администрации ЗГМО присвоен статус пилотной площадки, участвующей в реализации мероприятий по развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования в условиях реализации регионального проекта «Учитель будущего».

25 сентября 2020 г. подписано соглашение о деятельности региональной пилотной площадки и взаимодействии Комитета по образованию администрации ЗГМО с ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования».

В рамках реализации соглашения Комитет по образованию в течение 20202-2021 уч.года принимал участие в апробации и внедрении модели аттестации руководящих работников образовательных организаций.

Аттестация руководителей общеобразовательных организаций проходила с октября по декабрь 2020 г., в процедуре аттестации приняли участие директора МБОУ «СОШ № 1, 7, 8, 9», МБОУ «Начальная школа-Детский сад №11».

В рамках апробации аттестуемым необходимо было пройти два этапа испытаний: тестирование, которое включало в себя вопросы по 5 модулям: управление кадрами, управление ресурсами, управление процессами, управление результатами и управление информацией. Также участники апробации проходили собеседование в on-line режиме, где руководители представляли свои программы развития и отвечали на вопросы членов региональной аттестационной комиссии по результатам анализа документов, размещенных на сайте образовательных организаций, данных, представляемых в анкете. По итогам заседания аттестационной комиссией принималось решение о сроке действия результатов аттестации: 1, 3 года или 5 лет. Все участники были аттестованы на должность руководителя образовательной организации сроком на 3 года.

Аттестация руководителей дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей проходила с марта по апрель 2021 года. В ней приняли участие 5 руководителей дошкольных образовательных организаций (МБДОУ «Детский сад № 4, 10, 16, 56, 212») и 2 директора организаций дополнительного образования (МБУ ДО «ЗДДТ», МБУ ДО «ДЮСШ им. Г.М. Сергеева»).

Участникам аттестации необходимо было пройти три этапа – компьютерное тестирование, решение кейсовых заданий и защиту управленческого проекта. Для проверки кейсов и управленческих проектов привлекались не менее трех региональных экспертов. Окончательное решение принималось аттестационной комиссией на основании всех результатов и представленных документов.

Аттестационное испытание «Собеседование» проходило в режиме on-line трансляции на базе ТРЦ. В заседании принимали участие аттестуемые, члены муниципальной аттестационной комиссии, специалисты сектора аттестации руководителей образовательных организаций Иркутской области и представители пилотных территорий. В рамках собеседования аттестуемые представили управленческие проекты, отвечали на вопросы аттестационной комиссии и представителей сектора аттестации. По итогам заседания аттестационной комиссии принималось решение о сроке действия результатов аттестации. Все участники были аттестованы на должность руководителя образовательной организации сроком на 5 лет.

В начале августа в Москве состоялась Всероссийская конференция по вопросам доработки и последующего внедрения «Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций», на которой Перегудова

В.В., директор ГАУ ИО «Центра оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», представила результаты, полученные в ходе апробации модели аттестации руководителей. Ознакомиться с материалами конференции, принять участие в обсуждении и доработке Целевой модели аттестации руководителей можно на сайте федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации:

https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/konferentsii-i-seminary/1111-vserossijskaya-konferentsiya-tselevaya-model-attestatsii-rukovoditelej-obshcheobrazovatelnykh-organizatsij#prezentatsii,

https://firo.ranepa.ru/files/images/GK-APR-2021/Documenti/Peregudova_VV_05-08.pdf

В настоящее время продолжается работа по обсуждению модели аттестации руководителя образовательной организации и кандидатов на должность руководителя образовательной организации. В сентябре планируется проведение круглого стола по обсуждению модели на основании результатов, полученных в ходе апробации.

Ежегодно в образовательных организациях увеличивается количество педагогических площадок, занимающихся инновационной деятельностью. В 2020-2021 учебном году на базе 18 образовательных организаций функционировало 29 инновационных площадок на региональном уровне, 8 учреждений работали над инновационными проектами муниципального уровня.

Приоритетные направления инновационной деятельности в условиях внедрения и реализации ФГОС успешно реализовывали 4 образовательные организации.

В течение года МБОУ «Зиминский лицей» продолжал свою деятельность в статусе региональной педагогической площадки «Система оценивания в основной школе: содержание, технологии и формы организации в условиях ФГОС ООО».

СОШ № 9 продолжила работу в качестве региональной пилотной площадки опережающего введения ФГОС по теме: «Формирование смыслового чтения как обязательного компонента метапредметных результатов освоения ООП».

Инновационная работа по внедрению и реализации ФГОС осуществлялась образовательными организациями и на муниципальном уровне. В течение 2020-2021 учебного года коллективом МБОУ «СОШ № 8» был разработан механизм реализации индивидуального итогового проекта.

МБОУ «СОШ № 7» велась работа по муниципальному проекту «Формирование и оценка метапредметных результатов обучающихся посредством реализации индивидуального учебного проекта».

Одна из задач реализации национального проекта «Образование» - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на

основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Поэтому реализация инновационных проектов образовательными организациями по данному направлению деятельности на сегодняшний день является наиболее актуальной.

В течение года вопросами духовно-нравственного воспитания детей в инновационном режиме продолжали заниматься 4 учреждения.

Коллектив МБОУ «СОШ № 9» продолжал развивать толерантное отношение обучающихся к лицам с ОВЗ, пожилым гражданам, людям другой национальности через внеурочную деятельность предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Педагогами МБОУ «Начальная школа-Детский сад № 11» были подготовлены и проведены культурно-образовательные события духовно-нравственной направленности для обучающихся 2-4 классов.

Развитие основ гражданско-патриотического воспитания детей в статусе инновационной педагогической площадки осуществляло МБДОУ «Детский сад № 171», реализующее региональный проект «Взаимодействие образовательных организаций и учреждений культуры как условие совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания дошкольников».

Сетевое взаимодействие в образовании сегодня позволяет образовательным учреждениям динамично развиваться и соответствовать требованиям федеральных государственных стандартов.

Инновационную деятельность, направленную на создание условий для духовно-нравственного воспитания дошкольников в рамках проекта «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры народов, проживающих в Иркутской области. Содружество» осуществляли в сетевой форме МБДОУ «Детский сад № 212» и МБДОУ «Детский сад № 171».

Опыт работы МБОУ «СОШ № 26» по реализации инновационного проекта «Развитие гражданской (российской) идентичности обучающихся в условиях поликультурного пространства малого города» был представлен в рамках городского образовательного СО-БЫТИЯ «Фестиваль народов, населяющих малую родину», который прошел в онлайн-формате в марте 2021 года. Педагогический коллектив школы презентовал различные формы работы с обучающихся 2-11 классов по формированию ценностей патриотизма и активной гражданской позиции.

В течение учебного года МБОУ «СОШ № 7» в сотрудничестве с МБДОУ «Детский сад № 16» была организована инновационная деятельность по проекту «Внедрение идей гуманной педагогики в практику современного учителя». Данная деятельность осуществлялась в рамках ГМО, посредством участия в региональной образовательной стажировке и региональных конкурсах по духовно-нравственному воспитанию детей.

На протяжении многих лет МБДОУ «Детский сад № 16» реализует проект «Межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в

глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность», направленный на формирование у дошкольников предпосылок экологической культуры.

С 2013 года МБОУ «СОШ № 7» осуществляет деятельность региональной площадки по теме: «Психолого-педагогический аспект управления инновационной деятельностью в образовательном учреждении».

Деятельность МБОУ «СОШ № 10» была направлена на создание условий для повышения кадрового потенциала педагогов Иркутской области по вопросам языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов.

Актуальность вопросов использования здоровьесберегающих технологий в ДОУ возрастает год от года. В 2020-2021 учебном году дошкольное учреждение «Детский сад № 10» продолжало работать в статусе инновационной площадки по теме: «Реализация принципа здоровьесбережения образовательной деятельности в процессе проектирования содержания ДОУ».

С 2019 года дошкольное учреждение № 15 реализует инновационный региональный проект «Информационная безопасность дошкольника как условие позитивной социализации», который направлен на повышение родительской компетентности в вопросах информационной безопасности детей дошкольного возраста.

С целью создания условий для раннего развития детей по оказанию диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе не посещающих дошкольную образовательную организацию, на базе МБДОУ «Детский сад № 10, 14, 15, 56, 171» функционировали региональные площадки по проекту «Защита прав детей в дошкольной образовательной организации».

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 212» в текущем учебном году продолжал инновационную деятельность, реализуя проект «Азбука правовых знаний для родителей».

Психолого-педагогическое просвещение родителей организовано посредством работы филиалов по реализации регионального проекта с родительской общественностью «Родительский Открытый Университет» на базе образовательных организаций МБОУ «СОШ № 5», МБДОУ «Детский сад № 4, 10, 14, 16, 56». С родителями были проведены мероприятия с использованием разных форм взаимодействия.

Оказание адресной информационно-просветительской поддержки родителей осуществлялось посредством функционирования консультационных центров на базе МБОУ «СОШ № 1, 5, 8, 10», данная работа велась в статусе региональных площадок.

Значимую роль для развития системы образования играют разработанные муниципальные проекты.

Работа с одаренными и талантливыми детьми осуществляется МБОУ «Зиминский лицей» в рамках муниципальной стажировочной площадки «Выявление и поддержка одаренных детей: от теории к практике».

Важнейшими компетенциями педагога, реализующего инклюзивную практику, отмечается умение проектировать и адаптировать образовательный процесс для всех обучающихся, независимо от их возможностей, что обеспечивает качество и доступность образования. С этой целью в образовательных организациях МБОУ «СОШ № 7, 8, 9», МБОУ «Начальная школа-Детский сад № 11» и МБДОУ «Детский сад № 16, 212» с 2019 года реализуется муниципальный проект «Повышение профессиональных компетенций педагога в вопросах организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».

Творческой группой МБОУ «СОШ № 1» был представлен к защите муниципальный проект «Компетентный учитель: от идеи – к структуре и содержанию». В течение учебного года состоялись различные мероприятия, направленные на изучение трудовых действий и необходимых умений трудовой функции профстандарта «Педагог».

Подводя итоги работы инновационной деятельности образовательных организаций, можно отметить разнообразие инновационных практик, форм их реализации, увеличение числа педагогов, участвующих в мероприятиях по представлению и обобщению опыта.

Высокая активность представления образовательных продуктов свидетельствует о сформированной инновационной инфраструктуре, направленной на развитие системы образования с учётом реализации приоритетных направлений образовательных организаций.

2.4. Инфраструктура МСО

За последние годы изменилась инфраструктура муниципальной системы образования, материально-техническая база постепенно обновляется. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий министерства образования Иркутской области, администрации города, Комитета по образованию и коллективов образовательных организаций.

2.4.1. Создание новых мест в образовательных организациях

В рамках нацпроекта «Образование» в МБОУ «СОШ № 26» с 29 сентября 2020 свои двери открыл Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В сентябре 2021 года на базе МБОУ «СОШ № 1, 8, 9» откроются Центры естественнонаучного профиля «Точка роста», оснащенные новейшим оборудованием. В данных школах в кабинетах «Химия», «Физика», «Биология» проведены ремонтные работы в соответствии с требованиями материально-технического оснащения и дизайна помещений и фирменного стиля «Точки роста», из средств местного бюджета израсходовано около 348 000 рублей.

В настоящее время ожидается поставка комплектов оборудования (оснащение кабинетов химии, физики, биологии) на общую сумму 4 710,000 тыс. руб.

Центры обеспечат возможность освоения обучающимися основных образовательных программ (по предметным областям «Химия», «Физика», «Биология»), а также отработки учебного материала по предметам и дополнительным общеобразовательным программам с использованием современного оборудования. Центры послужат совершенствованию условий для повышения уровня качества и доступности образования.

Лабораторно-технологическое оборудование школ кабинетов физики, химии не соответствует требованиям к проведению ГИА, ВПР. Работа в данном направлении при поддержке министерства образования Иркутской области целенаправленно ведется. В 2021 году согласно Соглашению об условиях и порядке предоставления субсидии на иные цели муниципальным бюджетам и автономным учреждениям Зиминского городского муниципального образования от 11.01.2021 № 1, предоставлена субсидия из средств областного бюджета в размере 2 300,00 тыс.руб. на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения учебного кабинета химии МБОУ «СОШ № 8».

Все обучающиеся по большинству предметов учебного плана обеспечены учебниками, но частично не соответствующими Федеральному перечню.

Срок службы учебников - 5 лет, поэтому обновление учебного фонда ежегодно должно составлять не менее 20%. Фактически данный показатель в течение пяти лет на 6-7% ниже нормативного.

Объем фонда учебной литературы в библиотеках школ увеличился на 5,8% и составил 91703 экземпляра.

За счет средств субвенции было приобретено 11910 учебников в печатной и 2405 – в электронной форме. Израсходовано 4985416 рублей.

Норматив субвенции на учебные расходы на одного ребенка составляет 2000 рублей в год, этих средств недостаточно для удовлетворения потребностей общеобразовательных организаций в учебниках и книгах.

Материально-техническая база библиотек постепенно обновляется. В этом учебном году в библиотеку МБОУ «СОШ № 9» приобретён третий ноутбук для читателей и принтер. Тем не менее, потребность в приобретении компьютерной и множительной техники сохраняется.

Необходимо обратить внимание руководителей на обновление материально-технической базы и трансформацию школьных библиотек в соответствии с Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров.

Для подготовки учреждений к новому учебному году на ремонтные работы, пополнение материально-технической базы, обеспечение комплексной безопасности из средств местного бюджета израсходовано 4 240 673,55 руб. Проведены работы по замене освещения, раковин, унитазов,

произведена частичная замена плитки, приобретение холодильного и технологического оборудования, огнетушителей, работы по частичной замене системы отопления. Во всех учреждениях проведен текущий косметический ремонт.

В августе состоялась приемка всех образовательных организаций к новому учебному году. В подготовке образовательных организаций принимали участие педагогический, технический персонал и Служба ремонта. Муниципальной комиссией приняты с первого предъявления все школы, детские сады и учреждения дополнительного образования.

В рамках проекта «Народные инициативы» для образовательных учреждений были выделены денежные средства в размере 1 701 931,49 рублей на приобретение окон и установку 36 окон ПВХ с внутренней отделкой и москитными сетками. Договоры были заключены 30.06.2021 со следующими образовательными организациями:

- МБОУ «СОШ 7» (2 шт. установлены в обеденном зале);
- МБОУ «СОШ 8» (4 шт. физика, 3 шт. биология);
- МБОУ «СОШ 9» (1 шт. физика, 4 шт. биология, 3 шт. информатика);
- МБОУ «СОШ 26» (4 шт. информатика);
- МКДОУ «Детский сад 4» (2 шт. туалет и приемная);
- МКДОУ «Детский сад 10» (2 шт. логопедический кабинет);
- МКДОУ «Детский сад 15» (2 шт. группа 3);
- МКДОУ «Детский сад 16» (2 шт. группа 4);
- МКДОУ «Детский сад 56» (5 шт. группа 5);
- МКДОУ «Детский сад 171» (2 шт. прачечная).

Заказчик свои обязательства выполнил в полном объеме.

В настоящее время в рамках муниципальной программы в «СОШ №8» ведутся работы по демонтажу старого ограждения кровли и установке нового, в 56-м детском саду - по благоустройству территории и установке теневого навеса.

В целях реализации мероприятий по строительству средней общеобразовательной школы на 352 учащихся в городе Зиме на земельном участке МБОУ «СОШ № 10», расположенном по адресу: г. Зима, ул. Коммунистическая, 54, администрацией ЗГМО заключено соглашение от 20.02.2020 года № 05-59-113/20-59 о предоставлении субсидии из областного бюджета в 2020 году и плановом периоде 2021 и 2022 годов на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности с Министерством строительства, дорожного хозяйства Иркутской области (общий объем бюджетных ассигнований, предусматриваемых в бюджете Зиминского городского муниципального образования на финансовое обеспечение расходных обязательств, согласно соглашению составлял 662 279,5 тыс. руб., из них: в 2020 году 32 608,7 тыс. руб., в 2021 году 54 347,9 тыс. руб., в 2022 году 575 322,9 тыс. руб.).

Согласно постановлению администрации ЗГМО от 02.04.2020 № 297 здание МБОУ «СОШ № 10» закрыто с момента заключения муниципального

контракта на строительство от 17.06.2020 № 3381401297020000002 с АО СДСЗ «Восток-Центр», г. Саянск на сумму 662 279,5 тыс. руб. Сроки строительства объекта: 01.06.2020-19.12.2022.

Обучающиеся (495 чел.) МБОУ «СОШ № 10» с 01.09.2020 года до завершения строительства нового здания размещены в зданиях «СОШ № 1» и «СОШ № 7» г. Зимы. МБОУ «СОШ № 10» сохраняет статус юридического лица, адреса осуществления образовательной деятельности школ 1 (г. Зима, ул. Боград, д. 59) и 7 (г. Зима, м-н Ангарский, д. 63) внесены в приложение к лицензии школы № 10.

Финансовые средства согласно дополнительному соглашению от 25.12.2020 № 05-59-576/20-59 были частично перераспределены по годам и освоены в полном объеме в размере 70 652,200 тыс. руб. в 2020 году. По состоянию на 01.08.2021 освоено 57 438,126 тыс. руб. из 149 963,6 тыс. руб., запланированных на 2021 год. Также администрация города ходатайствует об увеличении общего объема финансирования строительства школы в связи с увеличением стоимости материалов.

По состоянию на 10.08.2021 демонтировано здание старой школы, установлено ограждение строительной площадки, проведены работы по прокладке водопроводной и тепловой сетей, линии электропередачи, смонтирована трансформаторная подстанция, подготовлена площадка, забиты сваи для нового здания, проведены работы по прокладке наружных канализационных сетей, залиты фундаментные балки на блоках «А», «Б», «В», «Г». На блоках «А», «Б» залиты монолитные стены и перекрытия подполья, на блоке «В» ведутся работы по устройству опалубки для заливки стен и перекрытия подполья.

В капитальном ремонте нуждаются 5 школ: МБОУ «СОШ № 7, 8, 9, 26», МБОУ «Начальная школа - Детский сад № 11» (здания школ, в которых они сейчас находятся, построены в 1960-70-х годах, капитальных ремонтов не проводилось), МБОУ «СОШ №26» (износ более 50%). МБОУ «Зиминский лицей» расположено в трех деревянных корпусах, которые на сегодняшний день морально устарели, один из корпусов 1896 года постройки; отсутствует спортивный зал. Необходимы благоустройство территорий образовательных организаций, ремонт кровель, устройство ограждений кровель, замена оконных блоков. Спортивные площадки, спортивные залы общеобразовательных организаций требуют реконструкции в соответствии с современными требованиями.

Пакеты документов для включения МБОУ «СОШ № 7, 8, 9», МБОУ «Начальная школа-Детский сад №11», МБОУ «СОШ № 26» (здание 1996 г. постройки) в рейтинг муниципальных образований в 2022 году в целях предоставления субсидии из областного бюджета на капитальный ремонт школ поданы Комитетом по образованию администрации ЗГМО в министерство образования Иркутской области (исх. №№ 842-846 от 28.05.2021).

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 01.07.2021 № 1187-мр «О рейтинге муниципальных образований Иркутской области» МБОУ «СОШ №7, 8, 9», МБОУ «Начальная школа-Детский сад № 11» включены в рейтинг муниципальных образований Иркутской области, на территории которых планируется капитальный ремонт объектов общего образования стоимостью реализации мероприятий свыше 50 000 тыс. руб.; на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 01.07.2021 № 1188-мр «О рейтинге муниципальных образований Иркутской области» МБОУ «СОШ № 26» включена в рейтинг муниципальных образований Иркутской области, на территории которых планируется капитальный ремонт объектов общего образования стоимостью реализации мероприятий до 15 000 тыс. руб.; на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 01.07.2021 №1189-мр «О рейтинге муниципальных образований Иркутской области» МБОУ «Начальная школа-Детский сад № 11» включена в рейтинг муниципальных образований Иркутской области, на территории которых планируется строительство объектов общего образования.

Также администрацией города прорабатываются вопросы:

- капитального ремонта школ, которые на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 01.07.2021 включены в рейтинг муниципальных образований на ремонт и строительство объектов общего образования;
- строительства детского сада на 140 мест по ул. Интернациональная, 66; подготовлена конкурсная документация на проектирование;
- строительства школы на 1125 учащихся и детского сада на 320 мест в районе парка Победы.

2.4.2. Доступ к информационным ресурсам

В рамках реализации нацпроекта «Образование» в целях создания условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды реализуется план мероприятий муниципального проекта «Цифровая образовательная среда».

Все образовательные организации города обеспечены вычислительной техникой и доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. По результатам мониторинга, проведенного среди общеобразовательных организаций в июне 2020 года, на один компьютер приходилось в среднем 1,4 педагога. Обеспеченность школ компьютерами в части основных показателей остается без изменений: на 100 учеников приходится 8 компьютеров.

Пять из девяти общеобразовательных организации города (56%) в рамках государственного контракта обеспечены высокоскоростным интернетом со скоростью не менее 100 Мбит/сек. В сентябре 2021 года были подключены еще 2 школы (22%), у которых на данный момент скорость

составляет 1,5-2 Мбит/сек. Две организации имеют скорость Интернет-соединения 50 Мбит/сек.

В целях реализации федеральных проектов «Цифровая инфраструктура» и «Цифровая образовательная среда», национального проекта «Цифровая экономика» в 2021 году будут обеспечены высокоскоростным Интернетом со скоростью соединения не менее 100 Мбит/сек. две школы (№ 5 и 8).

Также в новом учебном году запланирована поставка комплектов цифрового оборудования в 7 школ (№1, 5, 7, 9, 10, 11, 26) на 11,8 млн. рублей, стоимость одного комплекта составит 1,68 млн. руб. В 2022 году оборудование поставят в МБОУ «СОШ № 8».

В отчетном году осуществлялась работа по внесению муниципальными образовательными организациями и специалистами Комитета по образованию информации в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений документов об образовании», автоматизированную информационную систему сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования», автоматизированные информационные системы «Комплектование и учёт контингента образовательных организаций», «Олимпиады» автоматизированную информационную систему «ПМПК».

Обеспечение функционирования прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах осуществляется через работу сайтов администрации ЗГМО, Комитета по образованию, ТРЦ, муниципальных образовательных организаций.

С января 2021 года вступили в силу новые требования к структуре официальных сайтов образовательных организаций и формату представления информации, поэтому в рамках ежеквартального мониторинга специалисты Комитета оценивали выполнение новых требований. Все образовательные организации обновили структуру и наполнение официальных сайтов. Анализ данных демонстрирует стабильно высокие показатели качества ведения сайтов.

Информирование родителей о результатах обучения детей и ведение журнала и дневника в электронной форме осуществлялось во всех общеобразовательных организациях в штатном режиме. В апреле 2021 года с целью изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся 2 – 11 классов предоставлением информации об успеваемости через электронный дневник был проведен онлайн-опрос, в котором приняли участие 2285 человек, что составляет более 49% от общего числа обучающихся. По результатам опроса более 80% респондентов оценили качество ведения электронного дневника на «4» и «5», из них 44% опрошенных не видят недочетов в его заполнении.

2.4.3. Организация питания обучающихся

Пристальное внимание в минувшем году было уделено питанию детей в общеобразовательных организациях.

В муниципальных образовательных организациях в 2020-2021 учебном году горячим питанием было охвачено 90 % обучающихся, что больше на 1% по сравнению с прошлым годом.

Для обучающихся 5-11 классов (20 %) питание было организовано за счет родительских средств на сумму 7 456 000 тысяч рублей (834 ребёнка). Питание обучающихся 1-4 классов (43 % обучающихся) финансировалось в рамках инициативы Президента РФ по обеспечению бесплатным горячим питанием из федерального бюджета. Согласно постановлению Правительства Иркутской области от 01.09.2020 № 725-пп «Об организации бесплатного питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в Иркутской области» обучающиеся начальных классов получают горячее питание в виде обеда.

Обучающиеся 1-4 классов дополнительно к горячим обедам получают ежедневно 200 мл. молока во время так называемой «молочной перемены». (Производитель: Сельскохозяйственное публичное акционерное общество «Белореченское» Усольского района, объем 1 литр, молоко питьевое пастеризованное, массовая доля жира 3,5%; ГОСТ -31450-2013). Прием указанного молока компенсирует пропущенный завтрак и обеспечивает ребенка необходимой энергией и бодростью для продолжительной умственной нагрузки и физических упражнений.

Также предусмотрено бесплатное питание детям, питающимся по линии министерства образования Иркутской области (дети с ОВЗ (9 %), дети-инвалиды (3 %)) и министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области (дети из числа малоимущих и многодетных семей – 15 %).

Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды получают двухразовое питание в виде завтраков и обедов, дети из числа малоимущих и многодетных семей, а также дети, питающиеся за родительскую плату, обеспечены завтраками.

Стоимость бесплатных обедов в школе составляет: для учеников 1-4 классов обед - 69 руб., завтрак - 52 руб., для учеников старшей возрастной категории обед – 79 руб., завтрак – 60 руб.

На обеспечение питанием обучающихся израсходовано 35 601 880, 68 рублей:

- на организацию бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов – 16 618 019,96 руб. (из федерального бюджета – 12 655 428,22 руб., из областного бюджета – 3 364 101,95 руб., из местного бюджета – 598 489,79 руб.);
- на обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов – 2 287 168,31 руб. (из областного бюджета – 2 106 692,79 руб., из местного бюджета – 180 475,59 руб.);

- на обеспечение питания детей из многодетных и малоимущих семей (по линии социальной защиты, опеки и попечительства) – 8 179 363,54 руб.;
- на обеспечение бесплатного двухразового питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по линии министерства образования Иркутской области) израсходовано 7 755 641,28 руб. (из средств областного бюджета – 7 135 166,32 руб., из средств местного бюджета – 620 474,96 руб.);
- на обеспечение бесплатного двухразового питания детей-инвалидов из средств областного бюджета выделено 761 687,19 руб.

Во всех общеобразовательных организациях Зиминского городского муниципального образования организован родительский контроль над организацией питания обучающихся, который осуществляется комиссией школы с привлечением представителей родительской общественности, также педагогических работников. Комиссии по контролю за организацией питания предоставляется возможность посетить школьную столовую, ознакомиться с утвержденным меню (в день посещения столовой и примерным десятидневным меню), ознакомиться с информацией о реализуемых блюдах (стоимости, объеме, составе блюд, сведениях о их пищевой ценности), наблюдать реализацию готовых блюд основного меню, полноту потребления этих блюд, проверить температурный режим подачи и вес выданных блюд.

Комитетом по образованию администрации ЗГМО на сайтах общеобразовательных организаций проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам, связанным с качеством реализации программы «Школьное молоко» для обучающихся 1-4 классов, также по вопросам организации питания детей в общеобразовательных организациях 1-11 классов. По результатам опроса 68,2% родителей принявших участие в опросе, удовлетворяет система организации питания в школе, 75 % опрошенных считают питание в школе здоровым и полноценным.

На официальных сайтах общеобразовательных организаций размещена вся необходимая информация по питанию, а также баннер «Вы довольны качеством питания?» (телефон горячей линии).

В дошкольных образовательных организациях в основу качественного сбалансированного питания заложено питание, отвечающее возрастным и физиологическим потребностям детского организма. В детских садах города охвачены горячим питанием 1899 детей.

Стоимость одного дето-дня составляет 106,11 рублей.

За счет средств родительской платы на питание дошкольников в отчетном периоде израсходовано 19 372 056,73 рублей.

2.4.4. Обеспечение безопасности образовательных учреждений

Вопросы безопасности всех участников образовательных отношений являются приоритетными для муниципальной системы образования.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» во всех образовательных организаций имеются паспорта безопасности.

Общеобразовательным и дошкольным образовательным организациям межведомственной комиссией присвоена 3 категория опасности, учреждениям дополнительного образования детей (МБУ ДО «ДЮСШ», МБУ ДО «ЗДДТ») – 4 категория опасности и определены необходимые мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов с учетом категории опасности, а также сроки осуществления указанных мероприятий с учетом объема планируемых работ и финансирования мероприятий на два года (до сентября 2021 г.).

Все здания образовательных организаций оснащены видеонаблюдением, кнопками экстренного вызова полиции (КЭВП «Мобильный телохранитель»), автоматическими пожарными сигнализациями, укомплектованы первичными средствами пожаротушения, имеются средства связи. Ежеквартально проводятся работы по техническому обследованию автоматических пожарных сигнализаций, видеонаблюдения на предмет исправности, функционирование кнопок экстренного вызова полиции (ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Главного управления МВД РФ по Иркутской области») с составлением соответствующих актов.

С 2017 года в образовательных организациях ведется работа по поэтапному переводу образовательных организаций на охранную сигнализацию в ночное время. На сегодняшний день охранная сигнализация установлена на 7 объектах образования: МБОУ «СОШ № 1, 5», «МБДОУ «Детский сад № 56» (структурное подразделение), объекты МБУ ДО «ЗДДТ» (клубы «Романтик», «Ровесник»), объектах МКД «ДЮСШ».

Во всех образовательных организациях назначены ответственные лица за пожарную и антитеррористическую безопасность, откорректированы поэтажные планы эвакуации, проводится дополнительное обучение персонала мерам антитеррористической безопасности и действиям в случае ЧС, плановые инструктажи и ежеквартальные практические тренировки.

В 2020-2021 учебном году особое внимание обращалось на отработку действий обучающихся при пожаре, наводнении и террористическом акте, проводились ежеквартальные учебные эвакуации.

На мероприятия по ГО и ЧС и обеспечение пожарной безопасности в образовательных организациях израсходован 1 796 000 рублей (за аналогичный период прошлого года – 1 054 000 рублей).

В целях формирования культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся и воспитанников, более эффективного усвоения

теоретических и практических знаний в образовательных организациях города было проведено 9 профилактических мероприятий: «Внимание – дети!», месячник «Безопасность детей», «Железная дорога – зона повышенной опасности», «День защиты детей», «Месячник по профилактике гибели детей на водных объектах в осенний период», «Всемирный день охраны труда», «Месячник безопасности на воде в весенний период», «Месячник противопожарной безопасности», Открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности».

Активное участие в проведении профилактических мероприятий с обучающимися и воспитанниками принимают сотрудники Саянского отделения ВДПО, полиции, отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Саянску, г. Зиме, Зиминскому и Усть-Удинскому районам, Зиминской группы патрульной службы ГИМС МЧС России по Иркутской области.

В минувшем учебном году уровень детского травматизма во время образовательного процесса снизился до 5 случаев (показатели аналогичного периода прошлого года – 6 случаев детского травматизма). По всем случаям травматизма проведено педагогическое расследование. Несчастных случаев среди работников образовательных организаций не зарегистрировано.

В лагерях дневного пребывания и ДОЛ палаточного типа «Тихоокеанец» 21 июня проводился «День безопасности», в рамках которого были организованы практические тренировки по эвакуации детей и персонала в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций. Всего в мероприятии приняли участие 625 детей, что составило 100% от общего числа детей, посещающих лагеря. Данное мероприятие организовано и проведено в соответствии с методическими рекомендациями 3.1./2.4.0239-21 «Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID 19 в 2021 г.».

На официальных сайтах образовательных организаций и школьных родительских чатах размещалась информации для родителей по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся в летний период.

В городе на протяжении ряда лет ведется целенаправленная, систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитание общей культуры поведения начинается с детского сада и. Для получения знаний и навыков безопасного поведения на дороге и железнодорожном транспорте в образовательных организациях проводятся занятия, целевые прогулки, экскурсии, праздники, развлечения, сюжетно-ролевые, дидактические игры.

Данные по дорожно-транспортным происшествиям с участием несовершеннолетних за два года представлены в таблице 3.

Таблица 3. Информация о дорожно-транспортных происшествиях с участием несовершеннолетних за 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы

Учебный год	Количество ДТП с участием школьников	Из них, по вине детей	Степень тяжести		Принятые меры и профилактические мероприятия
2019-2020	3	1	0	0	Проведены педагогические расследования, повторный инструктаж с обучающимися по ПДД. В течение учебного года проводилась работа в соответствии с 10 часовой программой по ПДД.
2020-2021	3	1	0	0	Проведены педагогические расследования, повторный инструктаж с обучающимися по ПДД. В течение учебного года проводилась работа в соответствии с 10 часовой программой по ПДД.

В течение всего учебного года был организован подвоз обучающихся школьными автобусами в трех общеобразовательных организациях на 3-х автобусах (МБОУ «СОШ № 8, 10», «Зиминский лицей»), что позволило улучшить условия обучения и сделать более доступным качественное образование.

Федеральным законом от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», которые устанавливают, что охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ч. 11 ст. 41). Обучение по программе «Первая помощь» прошли 68 педагогов. Педагоги успешно сдали теоретический тест и овладели практическими навыками в соответствии с требованиями, предъявляемыми Европейскими Стандартами оказания первой помощи.

В текущем учебном году проведена плановая специальная оценка условий труда 120 рабочих мест на сумму 122 000 руб.

В 11 образовательных организациях проведена работа по использованию сумм страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на финансовое обеспечение предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников. В счет уплаченных страховых взносов в Фонд социального страхования образовательные организации приобрели

специальную одежду и другие средства индивидуальной защиты на общую сумму 138 137 рублей (за аналогичный период прошлого года приобретено спецодежды на сумму 102 826 рублей).

Ежегодно образовательные организации принимают участие в традиционном городском конкурсе ЗГМО на лучшую организацию работы по охране труда. В 2021 году призерами конкурса стали МБДОУ «Детский сад №10» и МБДОУ «Детский сад № 15».

В период с марта по май 2021 года организована работа по вакцинации обучающихся в количестве 80 человек и работников в количестве 35 человек против клещевого энцефалита. Приобретено вакцины от клещевого энцефалита на общую сумму 66185 рублей.

На мероприятия по охране труда и обеспечение безопасности образовательного процесса в текущем году израсходовано 4 623 000 рублей (приобретение медикаментов, моющих, дезинфицирующих средств, средств индивидуальной защиты, бактерицидных рециркуляторов, проведение медицинских осмотров, санитарно-гигиеническое обучение, обучение по охране труда, акарицидная обработка территории, дератизация и дезинсекция, вакцинация против клещевого энцефалита), за аналогичный период прошлого года – 3 513 000 рублей.

2.4.5. Информационная безопасность

Комитетом по образованию и образовательными организациями города проводятся мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности детей в глобальной сети Интернет, защиту персональных данных, повышение уровня информационной грамотности педагогов, родительской общественности.

С 2016 года в городе реализуется план мероприятий по обеспечению информационной безопасности всех участников образовательных отношений. На уроках информатики, ОБЖ, обществознания, внеурочной деятельности рассматриваются вопросы по правилам поведения в сети, по правилам использования интернет услуг (покупка, продажа товаров), по работе с электронным кошельком, рассматриваются вопросы законодательного характера, способы защиты от мошенников.

На сайтах общеобразовательных организаций, Территориального ресурсного центра созданы, наполнены и систематически обновляются разделы, посвященные Интернет-безопасности, проводятся опросы, анкетирования, мониторинги. По результатам данных исследований, выявляются основные Интернет-риски, с которыми сталкиваются обучающиеся.

Традиционным стало проведение специалистами ТРЦ мероприятий для детей и педагогов по информационной безопасности – геокешинговая игра, фотокросс, информационный марафон, КВИЗ, конкурс социальных видеороликов, в которых принимают участие в среднем 60-70 обучающихся.

По рекомендации Роскомнадзора в период с октября 2020 по май 2021 года проводились внеклассные мероприятия по доведению до несовершеннолетних лиц основ бережного отношения к своим персональным данным. Ежемесячно в мероприятиях принимали участие более 1340 учащихся.

В рамках Всемирного дня безопасного Интернета во всех дошкольных образовательных организациях прошло дистанционное развивающее занятие для обучающихся в возрасте от 6 до 8 лет «Что такое персональные данные и почему их нужно защищать?». В мероприятии также приняли участие ученики начальных классов МБОУ «СОШ № 5, 10, 26»

В апреле в рамках реализации мероприятий национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» проходил проект «Цифровой диктант», в котором приняли участие 1023 человека в возрасте от 7 лет.

В рамках V Всероссийской конференции по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» на портале Единыйурок.РФ, 217 педагогических работника образовательных организаций города прошли курсы повышения квалификации по темам: «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», «Основы обеспечения информационной безопасности детей» и «Обработка персональных данных в образовательных организациях».

Не остаются в стороне от этой проблемы и родители. Вопросы безопасности в Интернете освещаются на классных, общешкольных и городских родительских собраниях.

Раздел III.
Обеспечение доступности и качества образования в МО

3.1. Общее образование. Дошкольное образование

Сфера дошкольного образования является первоначальным звеном общего образования. Приоритетное направление деятельности в учебном году: «Образовательный стандарт, современные педагогические технологии по вопросам социализации, здоровьесбережению как векторы развития профессиональных компетенций педагогов дошкольных учреждений».

В городе основные образовательные программы дошкольного образования реализуют 8 дошкольных образовательных учреждений и начальная школа - детский сад.

В 2020-2021 учебном году детские сады посещали 2047 детей, из них – 27 детей-инвалидов. Охват детей услугами дошкольного образования составлял 64,2 %, что на 8,5% выше показателя предыдущего года. Работала 81 группа различной направленности.

Пятый год во всех детских садах действуют консультационные пункты для родителей по вопросам всестороннего развития и воспитания дошкольников, как не посещающих детские сады, так и охваченных дошкольным образованием. Количество обращений родителей возросло с 225 до 520, что на 43 % больше, чем в прошлом году. Лидируют по количеству встреч с родителями детские сады № 4, 16, 212, НШ-ДС № 11.

Для эффективного использования ресурсов детских садов, обновления содержания дошкольного образования с учётом современных требований была организована работа по сетевому взаимодействию. Активными участниками работы в сетевых сообществах педагогов стали детские сады № 15,171,212, «Начальная школа – детский сад № 11». Продолжилось плодотворное сотрудничество воспитателей-дошкольников в рамках семи городских методических объединений. Впервые за много лет работа ГМО была организована в онлайн формате. Проведено 22 заседания.

Музыкальные руководители и воспитатели создавали условия для развития музыкально-творческих способностей детей, в дистанционном режиме состоялся II городской Фестиваль детского творчества «Музыкальная радуга». В онлайн - Фестивале приняли участие сольные исполнители и вокальные коллективы всех дошкольных учреждений, 51 воспитанник получил Диплом и денежный сертификат.

Для обеспечения возможности женщинам, воспитывающим детей раннего дошкольного возраста, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, реализуется муниципальный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет» на период до 2024 года. В настоящее время решается вопрос строительства современного здания детского сада на 140 мест.

В рамках проекта, за счёт возобновления деятельности групп кратковременного пребывания для детей раннего возраста на 8,5 % увеличена доступность дошкольного образования. Группы кратковременного

пребывания, в связи со сложной эпидемиологической ситуацией, были организованы в онлайн формате. В среднем, заинтересованность родителей информационно-методическими материалами для занятий с детьми, размещёнными на сайтах детских садов, составила 53 %.

Одной из социальных проблем в городе продолжает оставаться ситуация, связанная с дефицитом мест в детских садах для детей от 1,5 до 3 лет. На регистрационном учёте (очереди) состоит 390 детей в возрасте от 0 до 3 лет. В сравнении с прошлым годом показатель очерёдности снизился на 2,8 %, но, тем не менее, удовлетворить потребность всех желающих в услугах дошкольного образования пока не удаётся.

В отчетном периоде велась работа по утверждённому порядку взимания, внесения и расходования родительской платы. Не взимается плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей. Почти два года ежемесячный размер родительской платы составляет 2290 (две тысячи двести девяносто) рублей. Льготный статус имели 52 дошкольника, это 2,5 % от общего контингента воспитанников.

Традиционным стало проведение мероприятий по подготовке дошкольных учреждений к летнему оздоровительному сезону и новому учебному году. Особое внимание было уделено охране жизни и здоровья детей, созданию оптимально положительных условий для организации воспитательно-образовательного процесса, оформлению и оборудованию прогулочных участков детских садов, групповых и специализированных помещений. Комиссией Комитета по образованию и надзорных органов принято решение о готовности учреждений дошкольного образования к 2021-2022 учебному году.

К наиболее важным проблемам стоит отнести следующие моменты:

- дефицит мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 1,5 года до 3-х лет;
- недостаточное оборудование развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях детских садов в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Для модернизации сферы дошкольного образования необходимо:

- создать дополнительные места за счёт строительства ещё одного современного здания детского сада на сто сорок мест;
- реализовать комплекс мер по созданию 150 (ста пятидесяти) дополнительных мест для детей в возрасте до трёх лет в форме групп кратковременного пребывания;
- обеспечить стопроцентную доступность услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;
- улучшить развивающую предметно-пространственную среду в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с современными требованиями;

- повышать квалификацию педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

3.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

На конец 2020-2021 учебного года в школах города обучался 4621 ученик, что на 44 человека меньше чем в прошлом.

В первую смену занималось 3603 обучающихся, что составило 78%, из них в начальных классах - 639 человек, в 5-9 классах – 316 и 21 десятиклассник.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) режим работы общеобразовательных организаций в 2020-2021 учебном году осуществлялся в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16). За каждым классом закреплялся отдельный учебный кабинет, в котором дети обучались по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (физическая культура, биология, химия, информатика, физика). В целях минимизации контактов обучающихся вход в школы был строго регламентирован. Каждому классу отведены отдельные время и вход в здания с учетом начала учебных занятий. Вход в образовательные организации осуществлялся несколькими потоками через отдельные входы/выходы в соответствии с графиком входа учебных классов в школу. Перемещение внутри школы осуществлялось в соответствии с закрепленными местами пребывания и направлениями. Проведение массовыхмероприятий находилось под строгим запретом.

В период с 09 по 22 ноября 2020 г. образовательный процесс в общеобразовательных организациях был организован с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с рекомендациями по использованию информационных технологий в образовательном процессе в условиях распространения коронавирусной инфекции в 2020-2021 учебном году, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (письмо Комитета по образованию администрации ЗГМО от 06.11.2020 № 2114 «О направлении рекомендаций»).

По итогам завершения учебного года в школах города 7 второгодников, не считая условно переведенных и не прошедших ГИА. Стопроцентная успеваемость в МБОУ «СОШ № 1, 5, 8, 10», МБОУ «Начальная школа-Детский сад № 11» и МБОУ «Зиминкий лицей». Один неуспевающий в

МБОУ «СОШ № 26», двое в МБОУ «СОШ № 9» и 4 человека в МБОУ «СОШ № 7». Городской показатель понизился на 0,1 % и составил 99,8 %.

Также снизился показатель качества образования на 1,1 % и 39,9 %.

На «отлично» закончили учебный год 200 человек, что на 3 человека меньше, чем в прошлом году. Закончили учебный год на «4» и «5» в общеобразовательных классах 1500 человек, это на 53 человека меньше, чем прошлом году.

Выше среднего городского показателя качество в МБОУ «Зиминский лицей», МБОУ «СОШ № 8, 10, 26», МБОУ «Начальная школа-Детский сад №11». Ниже среднего в школах МБОУ «СОШ № 1, 5, 7, 9».

Свои прошлогодние результаты улучшили на 5,8 % обучающиеся МБОУ «Зиминский лицей», МБОУ «СОШ № 8» на 4,8 %, МБОУ «СОШ № 1» на 1,7 %, МБОУ «СОШ № 9» на 1,1 %. Значительное снижение качества образования в МБОУ «СОШ № 7» - на 7,2 %, в МБОУ «Начальная школа-Детский сад № 11» – на 3,9 %, МБОУ «СОШ № 26» на 2,8 % , МБОУ «СОШ № 5» на 2,7 % и МБОУ «СОШ № 10» на 1,3 %.

Снижение качества образования является острой проблемой муниципальной системы образования.

В настоящее время Министерством просвещения РФ совместно с Рособрнадзором и Федеральным институтом оценки качества образования реализуется проект «500+». Основной целью проекта является адресная методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также учащихся, испытывающих трудности в учении. В 2021 году в проект войдут 126 школ из 35 муниципальных образований Иркутской области, среди которых 2 зиминские школы. В рамках реализации проекта в помощь муниципалитетам будут сформированы методики адресной поддержки школ по кадровым и содержательным вопросам.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году проходила на основании постановления Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» и других нормативных правовых документов с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и нормативов.

Согласно документам выпускники 9 классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ и ГВЭ. Одиннадцатиклассники сдавали обязательный экзамен по русскому языку, математику в форме ЕГЭ для поступления в вуз или в форме ГВЭ для получения аттестата, а также предметы по выбору.

Было увеличено количество аудиторий, так как в аудиториях было сокращено количество мест с 15 до 9.

Организовано два входа в ППЭ, с соблюдением дистанции между участниками в 1,5 метра. В ППЭ присутствовало 2 медицинских работника, ими проводился «входной фильтр» с обязательной термометрией.

Подготовлены графики прибытия работников и участников экзаменов в ППЭ. Совместными усилиями ППЭ были оснащены антисептиками для рук. В ППЭ были установлены рециркуляторы.

Составлены графики уборки с применением дезинфицирующих средств и проветривания аудиторий до и после экзаменов.

Работники ППЭ на ЕГЭ прошли подготовку на федеральном сайте и получили сертификаты. Работники ППЭ на ОГЭ и ГВЭ успешно прошли тестирование на региональном сайте. В связи с ведением новой формы сдачи информатики и внесенными изменениями в технологию проведения ЕГЭ, в марте, апреле и мае были проведены тренировочные экзамена. Необходимо было настроить технику, обучить работников ППЭ, отработать технологию печати бланков и сканирования материалов, проведения устной части английского языка, КЕГЭ. Осуществлялось взаимодействие с различными службами. Работали по совершенствованию организационно-технологических, методических и психолого-педагогических условий. И как результат – экзамены прошли без сбоев. Проверки представителей министерства образования Иркутской области, РЦОИ, общественных наблюдателей на «Смотри ЕГЭ» нарушений не выявили.

Из 380 девятиклассников аттестаты получили 360 человек, из них 16 с отличием. Не получили аттестат 20 человек, пересдача 3 сентября русский язык, 6 сентября математика. Экзамены пройдут в ППЭ на базе МБОУ «СОШ № 9». Свидетельство об обучении получили 24 человека.

Из 167 выпускников 11-х классов аттестаты получили 162 человека, из них 7 – с отличием. Пятеро выпускников будут пересдавать осенью в ППЭ на базе МБОУ «СОШ № 8» 3 сентября русский язык, 6 сентября математику.

В целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся прошли мероприятия, направленные на исследование качества образования: в сентябре-октябре 2020 года были проведены ВПР с 5 по 9 класс, диагностические работы в 10 классах, 17 декабря 2020 года прошла региональная диагностика по функциональной грамотности в 6-х классах МБОУ «СОШ № 9» и МБОУ «СОШ №10», диагностика сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий в рамках проектной деятельности в 7-х классах, региональные мониторинги по математике и русскому языку в 9-х классах, мониторинг по математике в 11-х классах. В марте-апреле 2021 года прошли ВПР с 4 по 8 класс и в 11 (10) классах.

Год был сложный и напряженный.

Руководителям школ необходимо проанализировать результаты мероприятий, направленных на исследование качества образования и результаты государственной итоговой аттестации, обсудить проблемные вопросы и наметить пути их решения, внести изменения в рабочие

программы, продолжить контроль проведения уроков, выполнения в полном объеме учебного плана, повысить требовательность к результатам деятельности педагогов. Одним словом, приложить все усилия для повышения качества образования.

По состоянию на 20 августа количество первоклассников составило 489, на 15 человек больше, чем в прошлом году.

3.3. Развитие системы поддержки талантливых детей

Залог успешного обучения в школе заключается в активном использовании учениками своих творческих способностей, участии в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, фестивалях исследовательских и проектных работ.

Дети – это будущее нашей страны, в их руках судьба России, её развитие и благополучие, поэтому необходимо сделать всё, чтобы выявить и полностью раскрыть таланты детей, помочь в их развитии.

В городе сформирован и ежегодно пополняется «Банк одарённых детей», в котором в 2020-2021 учебном году числилось 1032 обучающихся (24,3% от общего количества обучающихся 1-11 классов) по следующим видам одаренности:

- обучающиеся с одаренностью в интеллектуальной сфере - 310 человек (30 % от общего количества одарённых детей, 7,2 % от общего количества обучающихся);
- обучающиеся с одаренностью в творческой сфере (музыкальная, артистическая, художественная) - 388 человек (38% от общего количества одарённых детей, 9,1 % от общего количества обучающихся);
- обучающиеся с одаренностью в спортивной сфере - 193 человека (19 % от общего количества одарённых детей, 4,5 % от общего количества обучающихся);
- обучающиеся с одаренностью в лидерской сфере - 81 человек (8% от общего количества одарённых детей, 2 % от общего количества обучающихся);
- обучающиеся с одаренностью в технической сфере – 60 человек (6 % от общего количества одарённых детей, 1,4 % от общего количества обучающихся).

Для повышения интереса обучающихся к изучению отдельных предметов, их дальнейшего профессионального самоопределения в рамках городских предметных декад были организованы и проведены 11 городских мероприятий интеллектуальной и творческой направленности, в которых приняли участие 323 обучающихся. Информация о мероприятиях представлена в таблице 4.

Таблица 4. Участие обучающихся в мероприятиях, проводимых в рамках деятельности городских методических объединений учителей-предметников.

№ п/п	Название мероприятия	Всего приняли участие	Победители	Призеры	Участники
1.	Городская интеллектуальная игра по биологии «Знатоки растительного мира» среди обучающихся 7 классов	28	4	16	8
2.	Городская викторина «Знатоки озера Байкал» для обучающихся 5-9 классов	38	3	0	35
3.	Городской конкурс постеров «Профессия моей мечты» на иностранном языке для обучающихся 9-11 классов	22	4	5	13
4.	Городской конкурс художественного чтения на иностранном языке	44	3	12	29
5.	Городской web-квест по информационным технологиям для учащихся 8 классов	25	2	6	17
6.	Городская олимпиада по русскому языку среди обучающихся 2 классов	38	1	2	35
7.	Городской конкурс буклетов и памяток «Моя безопасность» для обучающихся 5-11 классов	39	5	9	25
8.	Городской конкурс учебно-исследовательских проектов психологической и социальной направленности для обучающихся 5-11 классов	9	2	3	4
9.	Городская квест-игра «С физикой по жизни» среди обучающихся 7-8 классов	26	5	11	10
10.	Городской дистанционный марафон естественнонаучного цикла «Интеллект XXI» среди обучающихся 8-11 классов	45	9	19	17
11.	Межмуниципальная дистанционная робототехническая выставка проектов «РОБО-ЗИМА 2020»	9	5	4	0
	ИТОГО	323	43	87	193

В связи с действием ограничительных мер, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции, все мероприятия проводились в удаленной форме с использованием дистанционных технологий.

В 2020-2021 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников в школьном этапе приняли участие 3239 человек 5-11 классов, из них 1012 - победителей и призеров.

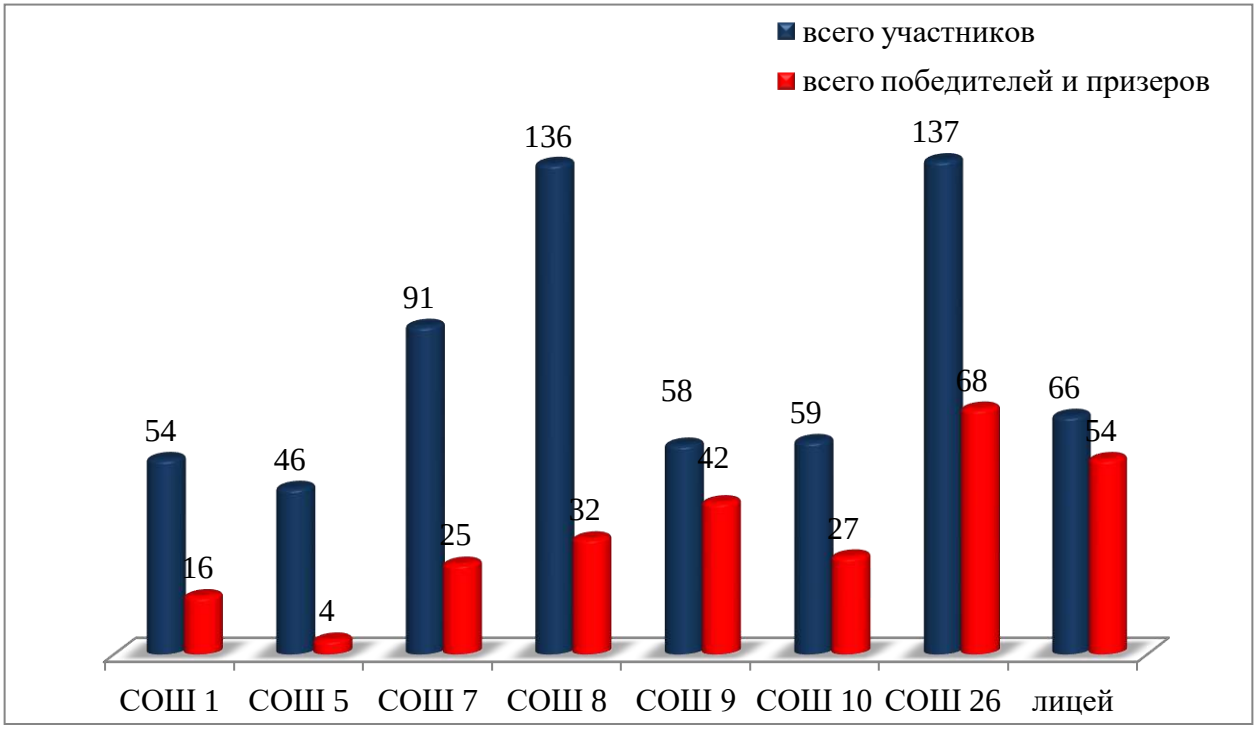

Рис. 9. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020-2021 учебном году.

Олимпиада на муниципальном уровне проводилась по 20-ти учебным предметам, на базах школ, в которых проходили обучение ее участники (рис. 9). Всего приняло участие 647 учащихся 7-11 классов, из них 269 призовых мест (за аналогичный период прошлого года – 605 участников, 255 – победителей и призеров). Сравнивая результаты с прошлым годом можно увидеть, что количество как участников, так победителей и призеров увеличилось (рис. 10).

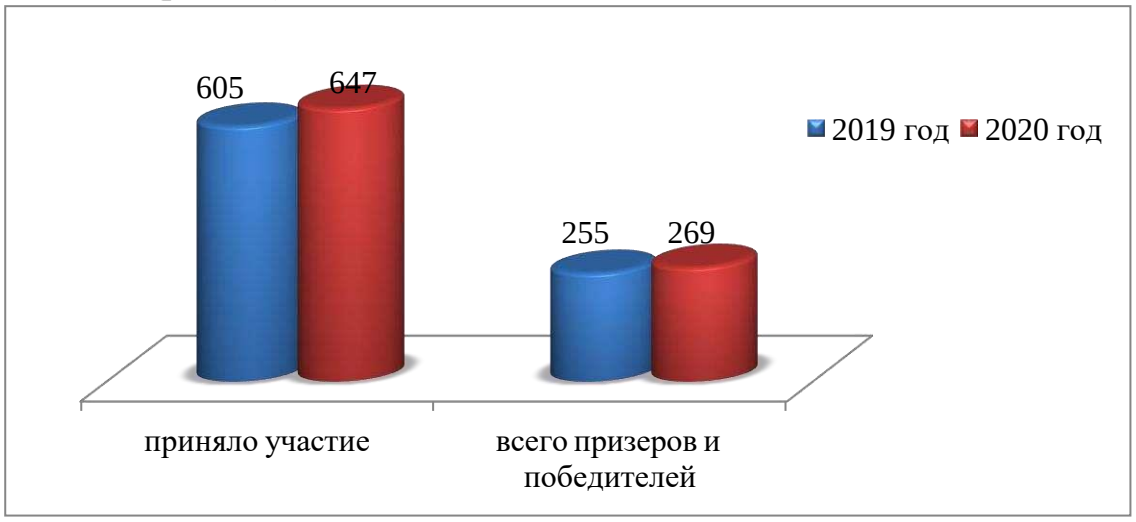

Рис. 10. Информация об участии обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников за 2 учебных года.

Региональный этап прошел в установленные сроки. В связи с пандемией, он был организован на местах. Из 23-х предметов наши дети были приглашены для участия по 9-ти.

В городской олимпиаде для начальных классов приняли участие 48 человек, 12 стали победителями и призерами.

В течение двух дней декабря 2020 года школьники Иркутской области боролись за главные научные награды на Региональной научно-практической онлайн-конференции «Шаг в будущее, Сибирь!». В их число вошли и 7 молодых талантов МБОУ «СОШ № 9, 26» и МБОУ «Зиминкий лицей».

В конкурсе проектов Региональной научной инженерной выставки «Изобретатель XXI века» диплом II степени получила обучающаяся МБОУ «СОШ № 26» (работа «Русский костюм Орловской губернии»).

По результатам НПК «Шаг в будущее, Сибирь!» получили:

- поощрительный диплом обучающаяся МБОУ «СОШ № 9» (работа «Исследование зиминских урбанонимов»);

- диплом III степени: обучающиеся МБОУ «Зиминский лицей» (работы «Вода смерти, «125 блокадных грамм»); обучающаяся МБОУ «СОШ № 26» (работа «Марийский национальный костюм»); обучающаяся МБОУ «СОШ № 9» (работа «Бизнес-план спортивной площадки»);

- диплом I степени - обучающаяся МБОУ «Зиминский лицей» (работа «Нужно ли запивать еду?»).

Пройдя региональный и российский этапы отбора исследовательских работ, две ученицы МБОУ «СОШ № 8» стали призёрами XIX Российских соревнований юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор», которое прошло с 5 по 8 апреля в дистанционном режиме в г. Реутове.

В городских научно-практических конференциях приняло участие 146 учащихся 2-11 классов. По итогам работы секций награждено 26 победителей и 55 призеров.

В интеллектуальном марафоне «Знай-ка!» приняли участие 39 учеников 2-3 классов, из них 3 победителя и 8 призеров.

5 обучающихся МБОУ «СОШ № 8, 10» стали победителями III Просветительских детско-юношеских чтения в честь святителя Софрония Иркутского.

В региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений–2020 участвовали 4 победителя муниципального этапа конкурса, а в число победителей вошла обучающаяся 10 класса МБОУ «СОШ № 7».

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» приняли участие 18 зиминских школьников, победителями объявлены обучающиеся 8 и 9 классов МБОУ «СОШ № 8» и десятиклассник МБОУ «Зиминский лицей».

Призерами IX областного конкурса художественного чтения «Живое слово» стали обучающиеся МБОУ «СОШ №9» (дипломы лауреатов II и III степени) и обучающиеся МБОУ «СОШ №7» (2 диплома лауреата III степени и диплом II степени).

В Епархиальном этапе XVI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» приняли участие 24 обучающихся образовательных организаций города, победителем признана ученица МБОУ «СОШ № 26», лауреатами - обучающиеся МБОУ «СОШ № 7, 26».

В Епархиальном конкурсе чтецов «Светлое слово», организованном в рамках празднования Дня православной книги и 800-летия святого благоверного князя Александра Невского, приняли участие 70 обучающихся общеобразовательных организаций города и ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум», победителями и призерами объявлены 36 человек.

Обучающаяся МБОУ «СОШ № 9» одержала уверенную победу в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Иркутской области, который проходил на базе Химико-технологического техникума (г. Саянск).

76-летию Победы в Великой Отечественной войне посвящены сразу несколько конкурсов.

Победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» стали обучающиеся МБОУ «СОШ № 26» и МБОУ «СОШ № 7».

Исследовательская работа «Не предать забвению» обучающейся МБУ ДО «ЗДДТ» признана одной из лучших работ, представленных на очном этапе областной научно-практической конференции школьников «Кирилло-Мефодиевские чтения».

Победителем II регионального конкурса по художественному слову «Как хорошо на свете без войны» стала обучающаяся МБОУ «СОШ № 7».

В рамках Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» 797 обучающихся 5-10 классов школ города прошли регистрацию на цифровой платформе. По результатам испытаний в полуфиналах конкурса участвовали 2 ученицы из МБОУ «СОШ № 7 и 8».

В нашем городе уже стало традицией поздравлять учеников, которые достигают высоких результатов в учебе, в конкурсах и мероприятиях различных уровней и направлений.

В декабре традиционно проходит конкурсный отбор лауреатов ежемесячной стипендии мэра. В этом году в области «Образование» стипендиатами стали - 7 человек из МБОУ «СОШ № 7, 9, 10 и 26».

Под новый год 150-ти ученикам школ города, воспитанникам дома детского творчества, детско-юношеской спортивной школы, музыкальной и художественной школ, участникам волонтерского движения были вручены подарки от имени мэра города Зимы.

В городском конкурсе «Лучший ученик года – 2021» в эрудиции и умении самопрезентации состязались 8 школьников. По результатам всех туров конкурса жюри определило победителя обучающуюся МБОУ «СОШ № 10» и призеров – обучающиеся МБОУ «СОШ № 26» и МБОУ «Зиминский

лицей». Приз дружеских симпатий получил обучающийся МБОУ «СОШ № 8». Победитель будет представлять наш город на региональном уровне осенью 2021 года.

С 2011 года традиционно в конце учебного года проводится церемония вручения премии мэра «Интеллект XXI века». Разовая премия присуждается обучающимся, достигшим высоких результатов в обучении за последние 3 года. В этом году премию получили 119 ребят, 4 из них - дважды - от общеобразовательной, художественной и музыкальной школ.

На традиционную встречу мэра были приглашены 7 лучших выпускников нашего города, проявивших успехи в освоении школьных дисциплин – обучающиеся МБОУ «СОШ № 26» и МБОУ «Зиминский лицей», 4 из них стали обладателями двух золотых медалей (федеральной и региональной).

3.4. Создание условий для социализации и самореализации обучающихся

Сопровождение профессионального самоопределения в городе осуществляется как в образовательных организациях, так и в городском кабинете профориентации. В течение года проводились онлайн-встречи школьников с различными структурами (ОГКУ ЦЗН г. Зима, ОГКУ Молодежный кадровый центр и др.).

1117 обучающихся 8-11 классов приняли участие в интерактивных открытых уроках, организованных Министерством просвещения для реализации индивидуальных профессиональных траекторий, 47 школьников побывали на Дне открытых дверей университетов Иркутской области в формате видеоэкскурсии, 30 зиминских девятиклассников попробовали свои силы в профессиональных пробах в ОГБПУ «Зиминский железнодорожный техникум», которых проходили в октябре 2020г. Экскурсии на предприятия города проводились малыми группами по 7 человек.

В 2020-2021 году Ярмарку профессий для обучающихся и их родителей заменил онлайн-обзор в видео-формате образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования Иркутской области.

Итоги анонимного анкетирования выпускников, проведенного в ноябре-декабре 2020 года, показали следующее:

- определились с выбором профессионального учебного заведения и специальности – 75 % выпускников;
- определились с профессией, по которой хотят работать – 68 % выпускников;
- планируют получать дальнейшее профессиональное образование в образовательных организациях ВПО – 79 % выпускников;
- планируют получать дальнейшее профессиональное образование в образовательных организациях СПО – 31,6 % выпускников;
- планируют получать профессиональное образование в Иркутской области – 80 % выпускников;

- планируют жить и работать в Иркутской области – 70,5 % выпускников.

Раздел IV.
Защита прав детей.

4.1. Создание условий для получения общего образования детей-инвалидови детей с ограниченными возможностями здоровья

Еще одной из основных задач как Комитета по образованию, так и образовательных организаций, является создание условий, обеспечивающих реализацию права граждан на образование детей с особыми образовательными потребностями.

Количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов составляет 726 человек, это почти 15,7% от общего количества детей школьного возраста.

В 2020-2021 учебном году дошкольные образовательные учреждения посещали 654 обучающихся с ОВЗ, что составляет 34% от количества детей, посещающих детские сады, и на 3,2% выше по сравнению с прошлым годом. В данную категорию вошли дети с тяжелыми нарушениями речи и дети с задержкой психического развития и умственной отсталостью.

Коррекционную логопедическую помощь в 41 группе комбинированной направленности получали 600 дошкольников, что на 18 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом. Увеличение количества детей, получающих коррекционную логопедическую помощь, связано с увеличением количества групп комбинированной направленности (на 2 группы). Кроме этого, логопедическую помощь получали 35 дошкольников, занимающихся по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития и умственной отсталостью. Всего в отчетном периоде логопедической помощью было охвачено 635 дошкольников.

В МБДОУ «Детский сад № 15, 16, 56 (СП), 212» работали учителя-дефектологи, 54 дошкольникам была оказана эффективная дефектологическая помощь, это на 28 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом.

В 7 логопедических пунктах школ города занималось всего 174 школьника, что составляет 39% от общего количества детей, нуждающихся в логопедической помощи. Это на 26,7% ниже по сравнению с прошлым учебным годом. Причиной снижения показателя является дефицит учителей-логопедов в общеобразовательных организациях.

Содействие интеллектуальному, духовно-нравственному, социальному и физическому развитию обучающихся, проявлению инициативы, самостоятельности, применению компетенций в реальных жизненных ситуациях происходит через привлечение детей с особыми образовательными потребностями к участию в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2020-2021 учебном году приняли участие:

- в мероприятиях школьного уровня 16,1% обучающихся с ОВЗ (2980 человекораз), что на 4,6% больше по сравнению с 2019-2020 учебным годом (11,5% - 2300 человекораз);

- в мероприятиях муниципального уровня 1,8% обучающихся с ОВЗ (303 человекораз), что на 2,6% ниже по сравнению с 2019-2020 учебным годом (4,4% - 819 человекораз);

- в мероприятиях регионального уровня - 0,6 % обучающихся с ОВЗ (74 человекораз), в прошлом году - 0,6% (81 человекораз).

- на всероссийском уровне - 0,6 % обучающихся с ОВЗ (57 человекораз), в прошлом - 0,6% (64 человекораз) учащихся;

- на международном - 4% обучающихся с ОВЗ (26 человекораз).

Всего в 2020-2021 учебном году приняло участие 4,6% обучающихся с ОВЗ (3440 человекораз), что на 0,6% (176 человекораз) больше по сравнению с прошлым учебном годом (4% - 3264 человекораз). Повышение показателя связано с проведением мероприятий в дистанционном режиме.

В целях выявления, диагностики, учета детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения условий для получения соответствующего образования в городе действовала территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

По результатам работы комиссии в 2020-2021 учебном году обследовано 640 обучающихся, что 403 человека больше, чем в 2019-2020 учебном году (237 чел.). Рекомендации на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам получили 590 человек (92,2% от общего числа обследованных), что на 9,1% больше по сравнению с 2019-2020 учебным годом (197 человек – 83,1%).

По итогам проведения анализа условий для получения общего образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ можно выделить следующие проблемы:

- частично созданные современные условия обучения и воспитания для лиц с особыми образовательными потребностями;
- не во всех образовательных учреждениях осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей, обучающихся по АООП в связи с отсутствием узких специалистов (учителей-дефектологов, олигофренопедагогов, учителей-логопедов);
- недостаточный уровень сформированности профессиональных компетенций педагогов для работы с детьми ОВЗ.

Предложения:

- продолжить работу по созданию современных условий обучения и воспитания для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжить работу по осуществлению психолого-педагогического сопровождения детей, обучающихся по АООП путем привлечения узких специалистов в ОУ;
- повысить уровень сформированности профессиональных компетенций педагогов для работы с детьми ОВЗ через реализацию муниципального проекта.

Тринадцатый год в городе осуществляется дистанционное обучение детей-инвалидов. В этом году, как и в прошлом, 3 ребёнка будут заниматься с сетевыми педагогами по программам дополнительного образования.

Ведется системная работа по выполнению мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида.

4.2. Профилактика асоциального поведения обучающихся

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный и продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т. к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности, поскольку одной из проблем настоящего времени является ослабление ответственности родителей за воспитание и обучение своих детей, наблюдается снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость.

В образовательной системе города ведется систематическая работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Ответственность за организацию данной работы как неотъемлемой части образовательного процесса несут руководители образовательных организаций. Основными организаторами и координаторами профилактической работы являются заместитель директора по воспитательной работе и социальный педагог. Профилактика правонарушений несовершеннолетних осуществляется со всеми обучающимися и является функциональной обязанностью всех педагогических работников образовательной организации.

Особое внимание обращается на работу с учащимися, склонными к правонарушениям, совершившим правонарушения и преступления.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательных отношений в течение 2020-2021 учебного года велась профилактическая работа с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации ЗГМО, ОГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Зимы и Зиминского района», ОГКУ «Управление социальной защиты населения по г. Зиме и Зиминскому району», Управлением министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области №5, ОГБУЗ «Зиминская городская больница», ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Зиминский», ЛОП на ст. Зима.

Общеобразовательные организации осуществляли свою работу на основании методического пособия «Обеспечение безопасности образовательных организаций в случаях возникновения кризисных ситуаций,

связанных с вооруженными нападениями» и методических рекомендаций, направленных на профилактику агрессивного поведения обучающихся, в том числе буллинга, конфликтов, аутоагрессивного поведения, разработанных ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции».

На основании поручения КДН и ЗП Иркутской области (протокол от 19 мая 2020 года) в декабре 2020 года и в июне 2021 года Комитетом по образованию был проведен мониторинг криминогенной пораженности обучающихся общеобразовательных организаций.

Результаты мониторинга, проведенного в июне 2021 года (таблица 5), показали рост числа общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся состоят на различных формах учета: 8 школ, что составило 89 % от числа общеобразовательных организаций города, в декабре 2020 г. таких школ было 7 (77%). Всего по состоянию на 01.07.2021 на учете ВШК состоит 65 обучающихся (1,4%), что на 14 обучающихся больше по сравнению с декабрем 2020 г.

Таблица 5. Сведения о количестве семей и детей, состоящих на учете ВШК при ОО

Категории	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество семей, состоящих на учете ВШК при ОО	53	64	88
Количество детей, состоящих на учете ВШК при ОО	75 (1,8%)	57 (1,3%)	65 (1,4%)

Несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН МО МВД России «Зиминский», по всем общеобразовательным организациям – 46 человек (таблица 6).

Таблица 6. Сведения о количестве семей и детей, состоящих на учете ОПДН МО МВД России «Зиминский»

Категории	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество семей, состоящих на учете ОПДН МО МВД России «Зиминский»	28	33	61
Количество детей, состоящих на учете ОПДН МО МВД России «Зиминский»	29 (0,7%)	42 (0,9%)	46 (1%)

В 2020-2021 учебном году инспекторами ОДН МО МВД России «Зиминский» проведено 31 профилактическое мероприятие, а также 168 индивидуальных бесед с обучающимися, посещено 56 родительских собраний. Наиболее активная работа осуществлялась социальными педагогами МБОУ «СОШ № 5, 9, 26»: совместно с инспектором ПДН ЛОП

на ст.Зима было проведено 29 профилактических мероприятий, посещено более 50 семей.

По состоянию на 09.06.2021 года на учете в Банке данных о семьях и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении (СОП), состоит 76 семей, в которых воспитывается 172 ребенка (за аналогичный период прошлого года: 81 семья, 173 ребенка). Из семей, зарегистрированных в Банке СОП, 73 семьи состоят на учете в общеобразовательных организациях города. В социально-опасном положении находятся 27 несовершеннолетних, из них 17 человек – обучающиеся общеобразовательных организаций города.

Данным семьям уделяется наибольший контроль над посещаемостью занятий, поведением, учебой детей, семьи ежемесячно посещаются с целью обследования жилищно-бытовых условий, проводится профилактическая работа по надлежащему исполнению родительских обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей. Вся информация о проведении индивидуальной работы с несовершеннолетними и родителями, состоящими в банке СОП, ежеквартально направляется ответственному субъекту профилактики.

Ежегодно согласно городскому плану мероприятий досуговой деятельности для несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, проводится ряд мероприятий. В период с сентября 2020 г. по июль 2021 г. было проведено 46 городских профилактических мероприятий по разнообразной тематике: военно-патриотической, спортивной, литературно-музыкальной, духовной и др.

В соответствии с Законом Иркутской области от 05.03.2010 №7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области» Комитетом по образованию совместно с членами Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации ЗГМО регулярно проводятся рейды, в ходе которых проверяются места концентрации подростков (подъезды, подвалы жилых домов, места реализации алкогольной продукции, кафе, вокзал, привокзальная площадь).

При выявлении несовершеннолетних, нарушающих данный закон, специалисты сопровождают несовершеннолетних до дома. На родителей (законных представителей) составляются административные протоколы, проводятся профилактических беседы. В последующем родители (законные представители) вместе со своими несовершеннолетними приглашаются на заседания КДН и ЗП.

В 2020-2021 учебном году было проведено 27 рейдов, к административной ответственности привлечено 83 человека.

Для профилактики социально-негативных явлений в общеобразовательных организациях города действует 9 постов «Здоровье+», которые осуществляют свою деятельность на основании приказа

министерства образования Иркутской области и министерства здравоохранения Иркутской области от 02 августа 2013 года №52-мпр/130-мпр «Инструктивно-методические указания по порядку организации и деятельности общественных наркопостов - постов здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» и методических рекомендаций по организации в образовательных организациях индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в наркопосте, замеченными в употреблении психоактивных веществ либо вовлеченными в незаконный оборот наркотиков, разработанные Антинаркотической комиссией Иркутской области.

По данным мониторинга деятельности наркопостов по состоянию на 01.07.2021 г. на учете в постах «Здоровье+» состоит всего 23 чел., из них за устойчивое курение – 23 чел., за употребление спиртных напитков – 0 чел., за употребление токсических веществ – 0 чел., за употребление наркотических средств – 0 чел. (за аналогичный период прошлого года на учете состояло всего 20 чел., из них за устойчивое курение – 17 чел., за употребление спиртных напитков – 3 чел., за употребление токсических веществ – 0 чел., за употребление наркотических средств – 0 чел.).

Одной из основ профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни является реализация в образовательных организациях превентивных программ, допущенных Министерством образования РФ: «Полезные привычки», «Все, цвета кроме черного», «Полезные навыки», «Полезный выбор», «Полезная прививка», а также авторских программ.

Всего при общеобразовательных организациях города в первом полугодии 2020-2021 учебного года действовали 15 программ, охват обучающихся составлял 4154 человека (89 % от общего количества обучающихся). Во втором полугодии 2020-2021 учебного года действовали 17 программ, охват обучающихся составлял 3636 человек (79%).

С 2020-2021 учебного года в план работы Комитета по образованию включены мероприятия единых профилактических недель, разработанных ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» (неделя по формированию культуры общения «Территория без сквернословия», неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», неделя здоровья «Здоровье для всех», неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие», неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках», неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья», неделя правовых знаний «Равноправие»).

За отчетный период в рамках областных профилактических недель в общеобразовательных организациях было проведено 1482 мероприятия, на которые были приглашены врачи, инспектора ОПДН, участковые, инспектора ГИБДД, инспектор НДН, региональный специалист по профилактике наркомании и другие.

С 01.10.2013 года на территории города Зимы создана муниципальная межведомственная группа по противодействию жестокому обращению и насилию в отношении несовершеннолетних на территории ЗГМО, которая тесно взаимодействует с ГАУ Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Комитетом по образованию в общеобразовательные организации ежегодно представляются методические материалы для работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по профилактике, предупреждению и пресечению, выявлению насильственных действий в отношении несовершеннолетних и профилактике суицидального поведения в образовательном процессе по темам: «Жестокость родителей», «Насилие над детьми», «Психологическое насилие над детьми», а также методические рекомендации по темам: «Профилактика суицидального поведения в образовательном процессе: содержание, организация», распространяются буклеты и брошюры.

В рамках профилактики правонарушений и жестокого обращения с несовершеннолетними общеобразовательными организациями оформляются стенды, на которых учащиеся могут прочитать, куда они могут обратиться в трудной жизненной ситуации, указаны городские телефоны органов и учреждений системы профилактики и международный телефон доверия. В план работы каждой образовательной организации включены мероприятия по профилактике суицидального поведения и жестокого обращения (с детьми проводятся классные часы, диагностики, тренинги; с родителями – лектории, консультации, круглые столы; для педагогов – семинары, курсы повышения квалификации). С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации. В 2020-2021 учебном году организованы родительские собрания по темам: «Поощрение и наказание ребенка в семье», «Причины и последствия детской агрессии», «Воспитание сознательного отношения к учебе», «Взаимоотношения в семье», «Жестокое обращение с ребенком» и другие.

За 2020 год фактов жестокого обращения не зарегистрировано. За 6 месяцев 2021 года выявлено 2 случая нанесения телесных повреждений несовершеннолетним (обучающиеся МБОУ «СОШ № 5, 9»), 1 законченный суицид (бывший обучающийся МБОУ «СОШ № 5»), 2 суицидальных попытки (МБОУ «СОШ № 26», МБОУ «Зиминский лицей»). По данным фактам проводились заседания муниципальной межведомственной группы.

На каждого несовершеннолетнего разработан и утвержден индивидуальный план сопровождения. Работа с несовершеннолетними продолжается.

Профилактическая работа с детьми, склонными к суицидальному поведению осуществляется всеми субъектами профилактики и строится на основании совместного плана.

Ежегодно педагоги-психологи проводят диагностику обучающихся 7-11 классов по выявлению суицидального риска, осуществляют мониторинг.

Работают школьные Службы примирения, которые являются эффективной формой разрешения конфликтных ситуаций.

В 2020-2021 учебном году педагоги-психологи и социальные педагоги образовательных организаций приняли участие в ряде мероприятий, направленных на организацию профилактики депрессивных состояний у подростков и работу с детьми, склонными к суицидальному поведению:

1. ГКУ «ЦПРК»: акция «Депрессия: давай поговорим», областные семинары-совещания по актуальным вопросам профилактики на тему: «Конструктивное взаимодействие специалистов межведомственных групп как ресурс профилактики жестокого обращения, суицидального поведения несовершеннолетних», «О дифференцированной диагностике и специфике сопровождения детей с трудностями в обучении и развитии», семинар областного Клуба социальных педагогов по теме: «Профилактика агрессивного поведения», семинар областного Клуба педагогов-психологов по теме: «Психологическое сопровождение выпускников и их родителей в период подготовки и проведения ГИА», мероприятия по профилактике депрессивных состояний;
2. ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области»: областные семинары «Школьная практика ранней профориентации», «Профилактика агрессивного поведения среди обучающихся», II Международный Форум «Сибирь: Европа и Азия – диалог о медиации».

С 2015 года в школах города проводится социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов. В 2020-2021 учебном году тестирование было проведено на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 10.06.2020 № 445-мр «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Иркутской области в 2020-2021 учебном году» в соответствии с Единой методикой социально-психологического тестирования, разработанной Министерством просвещения РФ (письмо ГБУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» от 19.09.2019 № 05-23/148 «О внедрении ЕМ социально-психологического тестирования в образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области в 2019-2020 учебном году»). Согласие на проведение тестирования дали 1478 человек, что составило 94,7% от общего количества обучающихся 7-11-х классов (в прошлом году 78,6%).

Раздел V.

Дополнительное образование и воспитание детей

5.1. Обеспечение доступности дополнительного образования детей

Являясь неотъемлемой частью единого образовательного процесса, дополнительное образование ориентировано на развитие мотивации детей к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» в муниципалитете с сентября 2020 года началась апробация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

На электронном портале «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» создан реестр поставщиков образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам – 17 учреждений, из них 9 школ, 2 детских сада, 2 учреждения дополнительного образования, подведомственных Комитету по образованию, 2 учреждения Культуры, ФОК и ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум».

В 2020-2021 учебном году для детей в возрасте от 5 до 18 лет выдано 1960 сертификатов учета дополнительного образования и 245 сертификатов персонифицированного финансирования. Реализовано 95 программ.

С 01 сентября 2021 года обучающимся продолжится выдача сертификатов как учета, так и с определенным номиналом.

Наибольшее количество детей занимаются в объединениях социально-педагогической и художественной направленностях. Процент занятости детей на базе общеобразовательных организаций продолжает повышаться за счёт введения в учебные планы программ внеурочной деятельности обучающихся.

В МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа имени Г.М. Сергеева» велась работа по дополнительным общеобразовательным программам по 9 видам спорта и общей физической подготовке, занималось 780 учащихся (17% от общего количества школьников):

- Легкая атлетика - 141;
- Лыжные гонки - 138;
- Баскетбол - 34;
- Шахматы - 149;
- Футбол - 91;
- Кикбоксинг - 94;
- Пауэрлифтинг - 67;
- Волейбол - 34;
- ОФП - 20;
- Самбо – 32.

Учащиеся спортшколы в течение учебного года участвовали в спортивных соревнованиях всероссийского, областного и городского уровней, где неоднократно становились победителями и призерами.

В течение года, помимо массовых разрядов, двое учащихся выполнили нормативы на получение I спортивного разряда: обучающийся отделения пауэрлифтинга Дыбов Даниил (тренер-преподаватель Киргизова И.В.) и обучающийся отделения легкой атлетики Павленкович Дмитрий (тренер-преподаватель Видрих И.А.).

Также звание «Мастер спорта России» было присвоено выпускнику отделения пауэрлифтинга Ноздрину Владимиру (тренер-преподаватель Киргизова Ирина Владимировна).

В «Зиминском доме детского творчества» 846 ребят (18% от общего количества школьников) занимались спортом, туризмом, художественным творчеством по 36 дополнительным общеразвивающим программам шести направленностей. Программы различны по объему, направлениям, возрастным категориям и содержанию. Содержание вызвано социальным заказом со стороны детей, родителей и учителей.

В 2020-2021 учебном году реализовано 36 программ, что на 10 больше, предыдущего года. Увеличение обусловлено переходом на персонифицированное финансирование дополнительного образования детей.

Ежегодно обучающиеся принимают активное участие в массовых мероприятиях, конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, в спортивных соревнованиях различных уровней.

5.2. Реализация воспитательной работы

Планирование воспитательной работы на 2020-2021 учебный год осуществлялось с учетом традиций, особенностей работы образовательных организаций, интересов и потребностей обучающихся и родителей.

Реализация плана воспитательной работы строится на проведении традиционных мероприятий; спортивных соревнований; экскурсий; участии в конкурсах различных уровней. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

31 июля 2020 года принят закон №304-ФЗ: «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

У школ было время до 1 сентября 2021 года для корректировки образовательных программ в соответствии с новым законом.

С целью организации взаимодействия классных руководителей на муниципальном уровне организована деятельность городских методических объединений классных руководителей (приказ Комитета по образованию от 31.08.2020 № 258 «Об организации деятельности городских методических объединений в 2020-2021 уч.г.»):

1. ГМО классных руководителей 1-4 классов, руководитель Демидова Н.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 26»;
2. ГМО классных руководителей 5-6 классов, руководитель Дегтенко Ю.Ю., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 8»;
3. ГМО классных руководителей 7-8 классов, руководитель Смолянинова Н.Е., педагог-организатор МБОУ «Зиминский лицей»;
4. ГМО классных руководителей 9-11 классов, руководитель Салтыкова Е.А., учитель английского языка МБОУ «СОШ № 10».

Деятельность ГМО в течение учебного года строилась в соответствии с годовыми планами работы в рамках единой методической темы, утвержденной приказом Комитета по образованию администрации ЗГМО от 04.09.2020 № 263 «Об утверждении решения городского Методического совета». В отчетном периоде все заседания ГМО проводились в дистанционном режиме.

5.3. Гражданское и патриотическое воспитание

В 2020-2021 учебном году в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» подготовка граждан по основам военной службы осуществлялась в 8 общеобразовательных организациях города.

Все общеобразовательные организации были укомплектованы преподавательскими кадрами по основам военной службы. Несмотря на то, что во всех общеобразовательных организациях оборудованы кабинеты по основам безопасности жизнедеятельности с элементами основ военной службы, не все кабинеты соответствуют «Методическим рекомендациям по оборудованию кабинета ОБЖ и ОВС»: в школах отсутствуют стрелковые тиры, элементы полосы препятствий оборудованы в МБОУ «СОШ № 1, 5, 8, 9, 10, 26». Руководителям всех общеобразовательных организаций необходимо запланировать расходование части средств областной субвенции на оснащенность кабинетов ОБЖ и ОВС.

В период с 19 по 20 ноября 2020 года проводился смотр-конкурс кабинетов основ военной службы общеобразовательных организаций на лучшую учебно-материальную базу для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в 2020 году.

По итогам конкурса 1 место заняла МБОУ «СОШ №8» (директор Пастухова М.А.), 2 место – МБОУ «СОШ № 9» (директор Пушкарева О.В.), 3 место – МБОУ «СОШ № 26» (директор Безгубова Н.С.).

В период с 17 по 21 мая на базе МБОУ «СОШ № 1, 7, 8, 9, 26» и МБОУ «Зиминский лицей» были проведены учебно-полевые сборы с однодневным выездом в войсковую часть 58661-БГ (21 мая). В учебно-полевых сборах приняли участие 71 обучающийся. К участию в сборах не привлекались граждане, имеющие освобождение по состоянию здоровья от физических занятий. Учебно-полевые сборы были проведены в соответствии с

утвержденными планами и требованиями руководящих документов. В ходе сборов проведены занятия по изучению теоретического материала, практические занятия по строевой, тактической, физической подготовке, РХБЗ и оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. Во время занятий на территории войсковой части юноши ознакомились с размещением и бытом военнослужащих, нормами армейского довольствия, повседневным порядком и распорядком дня, общими понятиями караульной и внутренней службы, изучили меры безопасности при выполнении упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия и правила стрельбы из АК-74, провели метание учебных гранат.

На мероприятия по организации проведения учебных сборов с обучающимися израсходовано 120 000 рублей (питание обучающихся, вакцинация против клещевого энцефалита, канцелярские товары, ГСМ).

В течение года МБУ ДО «ЗДДТ» продолжало работу по проведению мероприятий, направленных на профилактику по предупреждению детского травматизма, пожарной безопасности, военно-патриотического воспитания.

С отрядами «Юных инспекторов движения» и «Дружин юных пожарных» в тесном сотрудничестве с сотрудниками ОГИБДД и отдела надзорной деятельности организованы городские соревнования, акции.

В течение года в 4 этапа проведена военно-патриотическая городская игра «Зарница». Команда-победитель, МБОУ «СОШ № 9», приняла участие в областных соревнованиях.

В марте 90 ребят школ города вступили в ряды ЮНАРМИИ. После торжественной клятвы школьникам вручены значки.

С целью привлечения широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны, повышения исторической грамотности и патриотического воспитания молодежи 3 сентября 2020 г. и 29 апреля 2021 г. на базе «СОШ № 1, 7, 8, 9, 26» проводился Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой отечественной войны – «Диктант Победы», организованный ВПП «Единая Россия», Российским историческим обществом, Российским военно-историческим обществом, Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы», Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству, Общероссийской общественной организацией «Российский союз ветеранов» и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Всероссийская акция «Диктант Победы» вошла в перечень основных мероприятий, приуроченных к Году памяти и славы. Всего в Диктанте приняли участие 336 человек – обучающиеся, родители, педагоги образовательных организаций города.

5.4. Отдых и оздоровление детей

Летние каникулы – это период, когда дети могут с пользой провести свободное время и «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств,

полезных увлечений и занятий. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря. Несмотря на все требования к работе лагерей, связанные с рисками распространения коронавирусной инфекции, летняя оздоровительная кампания 2021 года состоялась.

Работа по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период велась на основании постановления администрации ЗГМО от 29.01.2021 № 48 «Об организации круглогодичного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Зиминском городском муниципальном образовании в 2021 году».

В летний период была организована работа 9 лагерей дневного пребывания, организованных на базе шести общеобразовательных учреждений. К началу смены в каждом лагере были разработаны общеобразовательные программы, которые включали в себя план оздоровительных, культурно-массовых мероприятий. Комплекс мероприятий программ был направлен на интеллектуальную, познавательно-досуговую, спортивно-оздоровительную и творческую деятельность воспитанников. Все сотрудники площадки были ознакомлены с должностными инструкциями, требованиями СанПиН и прошли инструктаж по ТБ. Срок работы лагерей составил 18 дней. В 1 смену (03.06-24.06.2021) оздоровилось 567 детей, во 2 смену (28.06-17.07.2021) в лагере «Радуга» МБОУ «СОШ № 5» - 50 детей.

Общая численность детей, охваченных летним отдыхом, составила 617 человек следующих категорий:

а) дети 2-х работающих родителей (на основании справки с места работы) - 96 человек (15%);

б) дети одного работающего родителя в семье – 116 человек (19%);

б) дети-инвалиды – 5 человек (1%);

в) дети с ОВЗ - 45 человек (7%);

г) дети-сироты – 5 человек (1%);

д) дети, находящиеся под опекой, в приемной семье – 27 человек (4%);

е) дети из малообеспеченных семей – 128 человек (21%);

ж) дети из многодетных семей – 103 человека (17%);

з) дети из семей одиноких родителей – 62 человека (10%);

и) дети безработных родителей - 16 человек (3%);

й) дети учетной категории (СОП) – 14 человек (2%).

Оценка эффективности оздоровления:

- высокая - 591 детей (96%);
- низкая - 26 детей (4%);
- отсутствует - 0 человек (0%).

Для ежедневного отдыха детей были обустроены игровые и спальные комнаты, места для проведения гигиенических процедур. С целью закаливания, укрепления физического и духовного здоровья ребята на базе школ посещали спортивные и актовые залы, предназначенные для реализации креативной линии, индивидуальных особенностей детей, их

социализации в коллективной деятельности через разнообразные формы и методы организации досуга.

На время проведения площадок выпало много знаменательных дат: 5 июня ребята приняли участие в мероприятии в честь Всемирного дня окружающей среды, продолжили этот календарь викториной в Пушкинский день России, конкурсом рисунков в День России и присоединились к миллионам россиян, принявшим участие в акции «Свеча памяти», в День памяти и скорби – 22 июня.

Детям особенно запомнился праздник «День семьи, любви и верности», благодаря которому ребята поняли, что такие общечеловеческие ценности как семья, любовь, нежность и верность очень важны в нашей жизни.

Наиболее значимыми мероприятиями стал отчетный концерт «Жемчужина 2021», экологическая игра «По тропе Берендея», посвященная Году Байкала, развлекательная игра «Путешествие в страну добра», «Джинсовая вечеринка», конкурс «А ну-ка, девочки!», шоу «Интуиция», интеллектуальный марафон «Самый, самый».

Стоит отметить, что повышенное внимание во время отдыха ребят уделялось вопросам безопасности. В целях предупреждения и распространения инфекции COVID-19, профилактики противоправного поведения и ЗОЖ, в лагерях ежедневно проводились минутки здоровья и информационные минутки. Они включали в себя: фильмы и ролики по предупреждению распространения инфекции COVID-19; беседы о правилах дорожного движения, правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, здоровом образе жизни, дружбе и взаимопомощи, культуре питания.

В столовой ребят ждали вкусные завтраки и обеды. В меню присутствовали свежие овощи и фрукты, соки, разнообразные блюда из мяса, рыбы, курицы, которые приятно радовали детей и пополняли их молодые организмы здоровьем.

Работа по поставке продуктов была организована с пятью поставщиками: СПК «Окинский», ОАО «Зиминский хлебозавод», СПССПК «Солнечный», ООО «Продукт-сервис», ИП Анельгольм.

Также в летний период 2021 года были проведены 3 оздоровительные смены в детском оздоровительном лагере палаточного типа «Тихоокеанец».

В июне 2021 года за счёт средств местного бюджета организована 1 смена (15.06-28.06.2021) для 58 детей, проявивших себя в интеллектуальной, творческой, спортивной одаренности.

В июле - 2 смены (01.07-14.07.2021, 17.07-30.07.2021) за счет средств областного бюджета для 94 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (64%), и 53 детей с доплатой стоимости путевки работающими родителями (36%).

На весь период работы 3 смены в целях исполнения протокола заседания СПЭК от 12.07.2021 «Об организации дополнительных мероприятий, направленных на недопущение распространения новой

коронавирусной инфекции на территории Иркутской области» в лагере был обеспечен заезд работников с недопущением выезда за его пределы.

В течение трёх сезонов в ДОЛ палаточного типа «Тихоокеанец» оздоровилось 205 детей следующих категорий:

а) дети 2-х работающих родителей (на основании справки с места работы) - 61 человек (30%);

б) дети 1-го работающего родителя в семье – 10 человек (5%);

б) дети-инвалиды – 0 человек;

в) дети с ОВЗ - 0 человек;

г) дети-сироты – 6 человек (3%);

д) дети, находящиеся под опекой, в приемной семье, – 14 человек (7%);

е) дети из малообеспеченных семей – 35 человек (17%);

ж) дети из многодетных семей – 35 человек (17%);

з) дети из семей одиноких родителей – 44 человека (21%).

Эффективность оздоровления в палаточном лагере «Тихоокеанец» за летний сезон составила 82%. Из 205 детей, отдыхавших в лагере: детей с выраженным положительным эффектом оздоровления – 168 чел; средняя эффективность оздоровления у 32 детей (16%).

Режим дня палаточного лагеря предусматривал продолжительность сна не менее 8 часов, 5-ти разовое питание, проведение утренней зарядки, спортивных и культурно-массовых мероприятий, гигиенических, оздоровительных и закаливающих (водные, воздушные) процедур, работы по благоустройству лагеря, а также отдых и свободное время. При проведении физкультурных и спортивных мероприятий использовались футбольное поле, волейбольная площадка, баскетбольный щит.

Свои творческие таланты воспитанники продемонстрировали в конкурсе «Мистер-Тихоокеанец-2021», игровой программе «Золотой граммофон-2021», театральном искусстве, показав постановки сказок «Буратино», «Лунтик», «Летучий корабль и другие.

Атмосфера в течение смен в лагерях была доброжелательная. Каждый день по-своему был незабываем, полон эмоций и впечатлений. Творческие воспитатели воплощали в жизнь множество проектов, конкурсов и концертных мероприятий, чтобы скрасить лагерные будни и сделать отдых воспитанников запоминающимся.

На создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в рамках муниципальной программы ЗГМО «Социальная поддержка населения» на 2020-2024 годы, подпрограмма 5. «Функционирование детского оздоровительного лагеря палаточного типа «Тихоокеанец» на улучшение материально-технической базы лагеря и организацию оздоровительных смен, в том числе зарплату персонала, израсходовано в 2021 году по состоянию на 20.08.2021 из средств муниципального бюджета 6 309 649,37 руб., из них на развитие материально-технической базы - 1 563 523,80 руб.

В результате участия в конкурсных процедурах в качестве поставщика услуг по организации отдыха и оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря палаточного типа «Тихоокеанец» МБУ ДО «ДЮСШ имени Г.М. Сергеева» был заключен контракт (от 03.06.2021 № 05-53-836/21-17) с Министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области для оплаты путевок в ДОЛ «Тихоокеанец» для детей работающих родителей (54 путевки, доплата родителей составляет 1713,6 руб.) на сумму 370 137,60 руб. и контракт (от 05.07.2021 № 05-53-1002/21-17) на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (100 путевок), на сумму 856 800,00 руб. Полная стоимость путевки составила 8 568 руб.

Также в 2021 году получена субсидия из средств областного бюджета на укрепление материально-технической базы ДОЛ «Тихоокеанец» в объеме 1 263 598,00 руб. (из них: 1 162 510,00 руб. средства областного бюджета), которая направляется на улучшение условий проживания детей - приобретение и установка модульного дома (муниципальный контракт №3380600088321000008 ИКЗ № 213380600088338060100110032511244 от 02.07.2021); выполнение работ запланировано до 1 сентября.

На подготовку и организацию работы лагерей дневного пребывания, питание детей в лагерях в 2021 году в муниципальной программе ЗГМО «Социальная поддержка населения» на 2020-2024 годы, подпрограмма 4. «Отдых, оздоровление и занятость детей и подростков в период летних каникул», было запланировано 3 676 092,00 руб. Фактически израсходовано по состоянию на 20.08.2021 года на лагеря дневного пребывания 3 047 500,00 руб., из них: 2 065 893,07 руб. - на улучшение материально-технической базы лагерей.

Согласно соглашению о предоставлении в 2021 году из областного бюджета субсидии в целях софинансирования расходных обязательств на оплату стоимости набора продуктов питания для 617 детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием Министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области выделено 1 389 500,00 руб. Дополнительное финансирование из средств местного бюджета составило 120 826,00 руб.

В течение всего лета дети также проходили трудовую практику при школе, работали в составе ремонтных бригад. Учащиеся приводили в порядок кабинеты, спортивные залы площадки и раздевалки; во дворе школы поливали растения, пропалывали, ухаживали за цветами.

Всего в период летних каникул 2021 года детей школьного возраста было оздоровлено и занято:

- в лагерях дневного пребывания - 617 человек,
- в ДОЛ палаточного типа «Тихоокеанец» - 205 человек (167 детей г. Зимы, 18 детей - г.Саянск, 20 детей - г. Черемхово),
- на пришкольных участках - 800 человек,
- в школьном лесничестве - 25 человек,

- в ремонтных бригадах - 80 человек,
- в загородных лагерях и лагерях санаторного типа - 260 человек.

Малыми формами занятости (досуговая деятельность, конкурсы, акции и т.д.) охвачено 3444 детей.

Раздел VI.
Система государственно-общественного управления

6.1. Деятельность органов государственно-общественного управления

В Зиминском городском муниципальном образовании сформирована структура муниципальной системы государственно-общественного управления образованием.

Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания. Его цель в современных условиях – адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям.

В 8-ми общеобразовательных организациях ведет свою работу школьное самоуправление, в основной состав которого входит 85 обучающихся 13-18 лет. С сентября 2020 года избран новый спикер городского детского парламента, ученица МБОУ «СОШ № 8».

Деятельность городского детского парламента была направлена на проведение как традиционных акций, проектов, так и новых мероприятий. (участие в проектах «Лестница здоровья», «На крыльях мира», «Письма ветеранам от представителей городского детского парламента»; конкурс видеороликов «Наша школьная жизнь»; городская игра «Что? Где? Когда?»; вечер памяти, посвященный героям Великой Отечественной войны «Ничто не забыто, никто не забыт» и т.д.). Информация о деятельности городского парламента освещается на страничках в социальных сетях «ВКонтакте» и «Instagram».

С сентября 2018 года на базе школ города организована работа Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», закреплен муниципальный координатор – «Зиминский дом детского творчества». В связи со сложной эпидемиологической ситуацией активистам РДШ не удалось провести городских мероприятий, но при этом в течение учебного года появилась возможность большему количеству ребят участвовать в онлайн-сменах, различных мероприятиях, юбилее РДШ.

С 2012 года в городе действует Совет молодых педагогов. Целью деятельности Совета является содействие привлечению, адаптации и закреплению молодых педагогов в образовательных организациях Зиминского городского муниципального образования, росту их профессионального мастерства и построению карьеры, реализации социально трудовых прав и гарантий, удовлетворению интересов молодых педагогов, повышению эффективности реализации молодёжной политики в городе.

Общий состав Совета, в который входит 114 молодых педагогов (молодые педагоги до 35 лет), собирается 2 раза в год, отдельно проводятся заседания президиума Совета. Кроме того молодые специалисты являются участниками спортивно-развлекательных мероприятий, праздников, областных и муниципальных конкурсов.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях городского родительского комитета, были определены опросом родительской общественности и касались всех сфер.

Представители родительских комитетов помогают в проведении рейдов по организации питания и профилактики правонарушений, проверке сохранности учебников, оказании спонсорской помощи, принимали активное участие во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ».

В апреле проведено восьмое городское родительское собрание.

Одиннадцатый раз был вручен знак «Родительское признание» лучшим, по мнению родителей, педагогам.

6.2. Независимая оценка качества условий образовательной деятельности

Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Иркутской области - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации на основе общедоступной информации и улучшение информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.

Нормативно-методологической базой разработки технологий по сбору и обобщению информации о качестве условий оказания услуг образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Иркутской области, в целях проведения независимой оценки качества, стали:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О независимой оценке качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Минтруда России 344 Н от 31 мая 2018 г. Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы;
- Приказ Минтруда России № 675н от 30 октября 2018 г. «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья,

образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минфина России от 7 мая 2019 г. № 66н «О составе информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения», а также требованиях к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 апреля 2019 № 31н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам».

Основной целью сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность является определение уровня удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности, анализ состояния сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и анализ деятельности образовательных организаций путем расчета показателей.

Уполномоченным органом проверки является ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»

На основании Протокола заседания общественного совета при министерстве образования Иркутской области по проведению НОКУООД от 14.10.2019 выбрано 12 образовательных организаций Зиминского городского муниципального образования (7 детских образовательных организаций, 4 общеобразовательные организации, 1 организация дополнительного образования), участвующих в независимой оценке качества образования.

Оценка проводилась по следующим критериям:

- «Открытость и доступность информации об организации образования»;

- «Комфортность условий предоставления услуг»;

- «Доступность услуг для инвалидов»;

- «Доброжелательность, вежливость работников организации образования»;

- «Удовлетворенность условиями оказания услуг».

Результаты НОКУООД за 2020 год, утвержденные на заседании общественного совета от 21.01.2021, опубликованы на сайте https://bus.gov.ru/ (Раздел «Уполномоченным органам»\»Сведения о результатах независимой оценки»).

По итогам независимой оценки наивысший результат набрали:

- МДОУ «Детский сад № 4» – 93,08 балла из 100 возможных (6 место среди 155 дошкольных образовательных организаций Иркутской области);

- МБОУ «СОШ № 9» – 92,5 балла (17 место среди 186 общеобразовательных организаций Иркутской области);

- МБУ ДО « ЗДДТ» – 87 баллов (8 место среди 17 организаций дополнительного образования Иркутской области.

Самый низкий балл среди образовательных организаций города, прошедших независимую оценку, получило МБОУ «СОШ № 26» – 77,7 балла.

Раздел VII.
Приоритетные задачи развития МСО на 2020-2021 учебный год

Анализ состояния муниципальной системы образования позволил выделить следующие проблемы:

1. снижение показателей качества образования в общеобразовательных организациях;
2. снижение результатов участников ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни), информатике и физике по сравнению с прошлым годом;
3. дефицит мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 1,5 года до 3-х лет;
4. недостаточное оборудование развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях детских садов в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
5. в недостаточной мере обеспечены условия обучения и воспитания для лиц с особыми образовательными потребностями;
6. в связи с отсутствием учителей-дефектологов, олигофренопедагогов и учителей-логопедов не во всех образовательных организациях осуществляется необходимое психолого-педагогическое сопровождение детей, обучающихся по АООП
7. недостаточный уровень сформированности профессиональных компетенций педагогов для работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
8. увеличение числа педагогов предпенсионного и пенсионного возраста;
9. дефицит педагогических кадров: учителей русского языка и литературы, математики, физики, английского языка, информатики, физической культуры, технологии (мальчики), учителей начальных классов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, музыкальных руководителей, педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей, педагогов-организаторов.

По итогам анализа определены приоритетные задачи развития МСО на 2020-2021 учебный год:

1. обеспечение реализации мероприятий в рамках выполнения Указов президента от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
2. обеспечение реализации муниципальных проектов, разработанных в рамках национальных проектов «Демография», «Образование», муниципальной программы «Развитие образования» на 2020-

2024 годы. В целях повышения эффективности синхронизировать реализацию запланированных мероприятий с мероприятиями в рамках реализации других муниципальных программ и национальных проектов («Жилье и городская среда», «Экология», «Безопасные и качественные автомобильные дороги», «Культура», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»);

3. реализация комплекса мер, направленных на обеспечение здоровых и безопасных условий учебы и труда обучающихся, воспитанников и работников сферы образования;

4. создание условий для снижения дефицита мест для детей в возрасте до 3-х лет в детских садах, ученических мест в общеобразовательных организациях, создание современных условий обучения и воспитания, в том числе для лиц с особыми образовательными потребностями;

5. формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

6. развитие образовательной среды (прежде всего, воспитательной направленности) и налаживание сетевого взаимодействия учреждений образования для реализации воспитательных мероприятий;

7. модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций: внедрение программы воспитания в общеобразовательных организациях;

8. обеспечение реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по кадровому обеспечению системы общего образования Зиминского городского муниципального образования на 2020-2024 гг.;

9. реализация Дорожной карты (плана мероприятий) по обеспечению бесплатным здоровым горячим питанием всех обучающихся начальных классов ЗГМО;

10. методическое сопровождение педагогических и управленческих работников образовательных организаций, поддержка инновационной деятельности, организация мероприятий конкурсной и образовательной направленности;

11. создание оптимальных условий для привлечения и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы;

12. создание современной безопасной цифровой образовательной среды путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки квалифицированных кадров;

13. развитие системы родительского просвещения, совершенствование механизмов взаимодействия родительских сообществ и

образовательных организаций, поддержка проявления инициатив органов государственно-общественного управления;

14. строительство новой средней общеобразовательной школы на месте МБОУ «СОШ №10» по адресу: г. Зима, ул. Клименко, 10.