



Городская августовская педагогическая
конференция – 2019

**«СИСТЕМА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
НА ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРИОРИТЕТНОГО
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА:
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ТОЧКИ
РОСТА»**

**Публичный
доклад**

**«Итоги деятельности
муниципальной
системы образования
за 2018-2019 учебный
год»**

Добрый день, уважаемые коллеги, гости,
ветераны педагогического труда

По традиции в августе педагогическая общественность собирается на совещания, чтобы проанализировать итоги работы прошедшего учебного года и обсудить актуальные вопросы, которые будут в центре внимания в новом учебном году.

По решению августовской конференции 2018 года выполняются мероприятия, направленные на повышение эффективности системы образования. Продолжается поэтапное внедрение и реализация ФГОС, проведение всероссийских проверочных работ, осуществляется деятельность по воспитанию патриотизма и формированию гражданской идентичности, обеспечивается безопасность всех участников образовательных отношений, включая информационную, ведётся профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета, совершенствуются механизмы общественной оценки качества образовательных услуг в тесном взаимодействии с родительской общественностью.

На начало 2018-2019 учебного года система муниципального образования была представлена восемнадцатью действующими образовательными организациями, имеющими лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации. Школа № 1 закрыта на капитальный ремонт.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2013 N 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения территориальной доступности образовательные учреждения закреплены за определённой территорией города Зимы.

Дошкольное образование

Система дошкольного образования является первоначальным звеном всего общего образования.

В прошлом учебном году охват детей услугами дошкольного образования составлял пятьдесят три и семь десятых процента, что соответствует показателю предыдущего года.

Работала семьдесят одна группа различной направленности. Льготный статус имели пятьдесят пять дошкольников.

Третий год во всех детских садах действуют консультационные пункты для родителей по вопросам всестороннего развития и воспитания детей, не посещающих детские сады. Количество обращений родителей возросло на двадцать девять процентов. Лидируют по количеству встреч с родителями детские сады № 16, 212, начальная школа – детский сад № 11.

Для обеспечения возможности женщинам, воспитывающим детей раннего дошкольного возраста, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, разработан муниципальный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет», в рамках которого предполагается увеличить доступность дошкольного образования за счёт возобновления деятельности групп кратковременного пребывания и строительства ещё одного современного здания детского сада на сто сорок мест в центре города по проекту вторичного применения.

Одной из социальных проблем в городе продолжает оставаться ситуация, связанная с дефицитом мест в детских садах для детей от полутора до трёх лет. На регистрационном учёте (очереди) состоит четыреста тридцать пять детей в возрасте от нуля до трех лет. В сравнении с прошлым годом очерёдность значительно сократилась, но, тем не менее, удовлетворить потребность всех желающих в услугах дошкольного образования пока не удаётся.

К 1 сентября в детские сады зачислено около четырѐхсот детей посредством АИС «Комплектование ДОУ».

Велась работа по утверждѐнному порядку взимания, внесения и расходования родительской платы. Не взимается плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с туберкулѐзной интоксикацией. Ежемесячный размер родительской платы составляет две тысячи сорок четыре рубля.

Традиционным стало проведение смотра по подготовке дошкольных учреждений к летнему оздоровительному сезону.

Особое внимание было уделено охране жизни и здоровья детей, созданию оптимально положительных условий для организации воспитательно - образовательного процесса.

Значимые события воплотились в жизнь дошкольников и их педагогов в прошедшем учебном году. РОЛИК

Общее образование

В школах города обучалось четыре тысячи пятьсот восемьдесят детей.

В первую смену занималось три тысячи шестьсот семнадцать человек, что составило 79%, из них обучающихся начальных классов - одна тысяча двести двадцать девять человек.

Согласно требованиям СанПиН триста девяносто детей с ОВЗ обучались в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

По состоянию на 28 августа количество первоклассников составило пятьсот десять человек, примерно на уровне прошлого года.

В 2018 году было 47 второгодников, в этом году их 25, не считая условно переведенных и оставленных на осень по результатам экзаменов. Повысилась успеваемость в школах 5, 7, 8, 9, 26.

На уровне прошлого года - в лицее и в десятой школе. Самая низкая успеваемость по городу 95% - в «Начальной школе №11». Городской показатель повысился на 0,6% и составил 99,5%.

Хуже дела обстоят с качеством образования.

На «отлично» закончили учебный год 207 человек, что на 4 человека меньше, чем в прошлом году. Успевают на «4» и «5» в общеобразовательных классах 37,4%, что на 1,8% ниже прошлого года.

Выше среднего городского показателя качество в лицее, школах 11, 26, 8, 10. Ниже среднего в школах 5, 7 и самый низкий - двадцать шесть процентов - в девятой школе.

Тем не менее свои прошлогодние результаты улучшили школы №5, 8 и 9.

Из трехсот пятидесяти семи девятиклассников к государственной итоговой аттестации допущено 355.

Аттестаты получили 323 человека, из них шестеро с отличием.

Тридцать один выпускник 2019 года (8,7%) не преодолел минимальный порог тестовых баллов по предметам, что на 5,2% меньше, чем в прошлом году, но ниже по сравнению с областными показателями.

Самое большое количество неуспевающих в школах № 8 и 26 по 10 и 11 человек соответственно. Пересдача запланирована в сентябре.

Сто семьдесят два выпускника 11-х классов сдавали ЕГЭ в пункте приема экзаменов школы 8. В этом году увеличилось число выпускников и соответственно количество аудиторий, кроме того были подготовлены 2 специальные аудитории для выпускников – инвалидов. Применялась технология печати экзаменационных материалов в аудиториях, для этого было приобретено дополнительное оборудование.

Работники ППЭ прошли подготовку на федеральном сайте и получили сертификаты. Необходимо было установить технику, отработать технологию печати, сканирование бланков и форм, проведение устной части английского языка, организовать обучение

работников ППЭ. В одиннадцатых классах проведено 3 пробных экзамена. Осуществлялось взаимодействие с различными службами.

Работали по совершенствованию организационно-технологических, методических и психолого-педагогических условий. И как результат - экзамены прошли без сбоев.

Проведение ЕГЭ проверяли заочно через портал «Смотри ЕГЭ» и очно представитель Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, выявлены нарушения: организаторы в 2-х аудиториях продолжали проверять заполнение регистрационных полей бланков участников после начала экзамена и наличие у нескольких выпускников ручек с синим стержнем.

Аттестаты получили 169 человек - девяносто восемь и три десятых процента, из них 5 - с отличием. Не преодолели минимальный порог по математике по одному выпускнику из пятой, седьмой и восьмой школ. Пересдача в сентябре в городе Иркутске.

В следующем году продолжится работа по совершенствованию процедуры проведения ЕГЭ, Рособрнадзором разрабатывается модель передачи экзаменационных материалов по сети Интернет, готовятся новые КИМы для девятиклассников. Подготовлены новые порядки проведения государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах, предусматривающие, в частности, включение китайского языка в число предметов по выбору.

С 2020 года планируется проведение ЕГЭ по информатике в компьютерной форме, что потребует значительных организационных усилий и материальных затрат: все пункты проведения экзамена должны быть оснащены соответствующей техникой и лицензионным программным обеспечением.

С 2022 - иностранные языки будут включены в перечень обязательных предметов ЕГЭ. Подходы к уровню сложности заданий отрабатываются на всероссийских проверочных работах. Сейчас специалисты обсуждают

возможные конструкции экзаменационной модели обязательного ЕГЭ по иностранным языкам.

Рассматриваются варианты как двух отдельных экзаменационных моделей базового и углубленного уровня по образцу базовой и профильной математики, так и выделение в рамках одной модели базовой и углубленной частей. Об этом рассказал руководитель Рособнадзора Сергей Кравцов.

В целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся прошли мероприятия, направленные на исследование качества образования. Это диагностика читательской грамотности в 6 классах, диагностика сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий в рамках проектной деятельности в 7 классах, мониторинги по математике в 9 и 11 классах и конечно Всероссийские проверочные работы. Результаты ВПР используются для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ ее развития.

С целью соблюдения объективности проведение ВПР взято на особый контроль: во всех классах присутствовали общественные наблюдатели. Была организована перепроверка работ на муниципальном и региональном уровнях, результаты можно увидеть на сайте Комитета по образованию.

Ученики четвертых, пятых, шестых выполняли работы в штатном режиме, а седьмых, десятых и одиннадцатых классов - в режиме апробации.

Успеваемость четвероклассников по математике и русскому языку немного выше средних показателей по области, а по окружающему миру - выше и общероссийских. У обучающихся школ 9 и 10 результаты выше областных и общероссийских. Все показатели ниже городских у детей из начальной школы №11, по двум предметам - у обучающихся пятой и седьмой школ.

Успеваемость пятиклассников ниже, чем у четвероклассников. Выше областных показатели по русскому языку и биологии, ниже - по математике

и истории. Все показатели пятиклассников выше городских и областных у учеников девятой школы.

Обучающиеся 6 классов выполняли задания по шести предметам. Результаты выше средних областных значений по русскому языку, географии и биологии. По всем предметам показатели выше городских у шестиклассников девятой и двадцать шестой школ. По всем предметам ниже у учеников восьмой школы, а по русскому языку и биологии - на критическом уровне.

Семиклассники выполняли ВПР в режиме апробации, из 8 предметов выполняли работы по 3-4 предметам, но каждая школа по всем предметам. В результате успеваемость по всем предметам, кроме математики, выше областных значений, а у лицеистов по всем предметам, кроме математики, 100% успеваемость.

Лучше обстоят дела у обучающихся 10, 11 классов: по всем предметам результаты выше областных и общероссийских. Выпускники школ №7, 26 и лицея выполнили работы со стопроцентной успеваемостью.

Буквально вчера пришло письмо об участии школы 7 в международных исследованиях качества подготовки обучающихся по модели PISA.

Руководителям школ необходимо проанализировать итоги экзаменационной кампании и результаты ВПР, обсудить проблемные вопросы и наметить пути решения, продолжить контроль проведения уроков, выполнения в полном объеме учебного плана, повысить требовательность к результатам деятельности педагогов. Одним словом, приложить все усилия для выполнения указа президента о вхождении России в десятку лучших стран мира по качеству общего образования.

Поддержка одаренных детей

Одним из приоритетных направлений является развитию способностей и талантов детей и молодежи.

В городе сформирован и ежегодно пополняется «Банк одарённых детей».

Для повышения интереса детей к изучению отдельных предметов, их дальнейшего профессионального самоопределения городскими методическими объединениями были организованы и проведены 18 конкурсных мероприятий интеллектуальной и творческой направленности, в которых приняли участие 447 обучающихся.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников попробовали свои силы 458 человек, 264 стали победителями и призёрами. Лидирует школа № 26. Повышение числа призеров и победителей отмечается в школах 7, 8, 9, 10,

снижение наблюдается в школе 5 и лицее. Второй год проводится олимпиада по китайскому языку.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 34 школьника из шестидесяти четырех, вошедших в рейтинг. Ракова Екатерина из лицея третий год становится призером регионального этапа олимпиады по биологии.

В городской олимпиаде для начальных классов приняли участие 48 человек, 12 стали победителями и призерами. В интеллектуальном марафоне «Знай – ка!» 11 победителей и призеров из 80 участников.

В городских научно-практических конференциях 94 из ста семидесяти одного участника стали победителями и призерами.

Испытать себя в сфере легоконструирования и программирования на юбилейном межмуниципальном фестивале «Зиминский Робофест» смогли 49 юных инженеров в составе двадцати трех команд из городов Зимы, Саянска, Зиминского и Куйтунского районов. За пять лет значительно увеличилось количество участников фестиваля, существенно возрос интерес к занятиям образовательной робототехникой и у дошкольников, расширилась география мероприятия.

Администрация города поддерживает учеников, которые достигают высоких результатов в различных видах деятельности.

Четверо учащихся из школ 10, 26 и лицей стали лауреатами ежемесячной стипендии мэра в области «Образование».

По доброй зиминской традиции под новый год 150 детей были приглашены на Ёлку мэра.

В городе Москве на Кремлевской ёлке удалось побывать четверокласснице школы 26 Кузнецовой Дарье.

Галеев Дмитрий из школы 26 стал лауреатом в областном конкурсе «Лучший ученик – 2018». А Якимову Максиму, ученику 10-го класса этой же школы, победителю конкурса «Лучший ученик года – 2019», предстоит защищать честь нашего города осенью этого года в Иркутске.

Девятый год самых талантливых и одаренных детей города отмечают премией мэра «Интеллект XXI века». В мае сто семнадцать мальчишек и девчонок, которые на протяжении трёх последних лет учились только на отлично, собрались на церемонии вручения премии. Двое детей отмечены дважды: за отличные успехи в учебе в школе и в организации дополнительного образования.

На традиционную встречу мэра были приглашены 16 лучших выпускников нашего города, 5 из них получили аттестат с отличием и высшую школьную награду – медаль «За особые успехи в учении».

Обладательницей двух золотых медалей (федеральной и региональной) стала выпускница школы 9 Васильева Анастасия, которая была приглашена на Губернаторский бал.

Инклюзивное образование

Обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

Количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов составляет 629 человек, это почти 14% от общего количества детей школьного возраста.

Количество дошкольников данной категории 658 человек, что составляет 34% от детей, посещающих детские сады.

Коррекционную логопедическую помощь в сорока группах комбинированной направленности получали шестьсот шесть дошкольников.

В шести логопедических пунктах занималось 234 школьника, что составляет почти 55% от общего количества детей, нуждающихся в логопедической помощи. В детских садах № 16 и 212 работали учителя-дефектологи, тридцати двум дошкольникам оказана эффективная дефектологическая помощь.

Содействие интеллектуальному, духовно-нравственному, социальному и физическому развитию обучающихся, проявления инициативы, самостоятельности, применения компетенций в реальных жизненных ситуациях происходит через привлечение детей с ОВЗ к участию в конкурсах, мероприятиях различного уровня.

Одиннадцатый год в городе осуществляется дистанционное обучение детей-инвалидов. В прошлом учебном году занимались с сетевыми педагогами по программам дополнительного образования 7 детей, в этом – будут обучаться 5 ребят.

Организована работа по выполнению мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида.

Дополнительное образование

Уважаемые коллеги! Система дополнительного образования в городе представлена:

семью образовательными организациями, имеющими лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования;

- двумя образовательными организациями дополнительного образования детей: детско-юношеская спортивная школа и Зиминский дом детского творчества.

На базе школ в системе дополнительного образования функционируют объединения различной направленности, в которых занят 21% учащихся.

В детско-юношеской спортивной школе работает 12 отделений по 11 видам спорта и ОФП. В 2018 году открыто отделение «Спортивная борьба».

Занято 915 обучающихся, что составляет 20% от общего количества школьников.

Воспитанники школы в течение учебного года участвовали в спортивных соревнованиях всероссийского, областного и городского уровней, где неоднократно становились победителями и призерами.

Чижилова Таисия стала трёхкратной чемпионкой России по тяжелой атлетике.

В состав сборной команды Иркутской области за прошедший учебный год были включены 25 обучающихся нашей спортивной школы.

В 2018 году Афонина Александра (тренер Дмитриев Никита Евгеньевич), Кириллова Кристина и Чижилова Таисия (тренер Пугачев Сергей Александрович) удостоены стипендии мэра города Зимы для одаренной молодежи в сфере физической культуры и спорта.

Образовательные программы Зиминского дома детского творчества ориентированы на широкий спектр интересов детей и подростков. Занятость составила 14% от общего количества учащихся школ.

Большую роль в развитии системы дополнительного образования и внеурочной деятельности школьников играет воспитательная работа. Дом детского творчества работает по трем направлениям: гражданско-патриотическое, профилактическая работа по предупреждению детского травматизма и пожарной безопасности. Деятельность педагогов основывается на системе проведения традиционных мероприятий. Это и военно-спортивная игра «Зарница», и профилактическая работа с

отрядами «Юных инспекторов движения» и «Дружин юных пожарных» в тесном сотрудничестве с городской службой ГИБДД и отделом надзорной деятельности.

В прошедшем учебном году I место среди команд ЮИД заняла команда школы 7, которая приняла участие в областном слете «Безопасное колесо».

В 2019 году Белова Елизавета, обучающаяся объединения «Хозяюшка», стала победителем в традиционном конкурсе среди воспитанников дома творчества «Внешкольник года».

Масштабным по охвату количества участников не первый год становится городской смотр художественной самодеятельности. В этом году приняло участие 511 школьников. По итогам отборочных туров первое место заняла школа 10, второе – школа 7, третье у творческих коллективов школ 9 и 26.

В работе выставки приняло участие более восьмидесяти человек. На гала-концерте 217 детей представили 26 номеров художественной самодеятельности.

В городской Спартакиаде школьников по шести видам спорта участвовали 434 ученика. Команды-победители выезжали на областные соревнования, где нередко занимали призовые места.

В муниципальном этапе Президентских состязаний и Президентских спортивных игр приняло участие 70 учащихся 7-х классов.

Юные спортсмены порадовали результатами на областном уровне. Заслуга в этом тренеров Евгения Владимировича Овечкина, Владимира Яковлевича и Любови Васильевны Шабановых, Юрия Николаевича Осиповича.

Спасибо всем педагогам, подготовившим детей для участия в мероприятиях, соревнованиях.

Безусловно, в части дополнительного образования и воспитания за минувший учебный год есть достижения, а также трудности, которые

нам предстоит, по мере возможности, решать в наступающем учебном году. Основные проблемы – это материально-техническая база учреждений дополнительного образования, требующая постоянного обновления.

Одной из важнейших задач, решаемых системой дополнительного образования, остается профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

С 2015 года в школах проводится социально – психологическое тестирование детей, в 2018 году согласие на проведение тестирования дали 45% от общего количества обучающихся 7-11-х классов, тогда как в 2017 году в тестировании приняло участие 85,5%.

Прошу данный вопрос взять под личный контроль руководителей всех общеобразовательных учреждений.

Профилактическая работа с детьми, склонными к правонарушениям, суицидальному поведению осуществляется всеми субъектами профилактики и строится на основании совместного плана.

Педагоги - психологи совместно с социальными педагогами реализуют мероприятия в данном направлении с учетом информирования родительской общественности, обеспечения межведомственного взаимодействия и социально- психологической специфики. Участвуют в мероприятиях по профилактике депрессивных состояний, акциях, семинарах, совещаниях по актуальным вопросам.

Ежегодно педагоги-психологи проводят диагностику обучающихся 7-11 классов по выявлению суицидального риска, осуществляют мониторинг.

Работают школьные Службы примирения, которые являются эффективной формой разрешения конфликтных ситуаций.

Сопровождение профессионального самоопределения в городе осуществляется как в образовательных организациях, так и в городском кабинете профориентации: 846 зиминских школьников 8-11 классов приняли участие в интерактивных открытых уроках, организованных Министерством просвещения для реализации индивидуальных

профессиональных траекторий, 100 школьников встретились с работниками «САЯНСКХИМПЛАСТА», 247 девятиклассников побывали на Дне открытых дверей в Зиминском железнодорожном техникуме, 100 из них испытали свои силы в профессиональных пробах.

Акция «Неделя без турникетов» была ориентирована на повышение престижа рабочих и инженерных профессий. Старшеклассники посетили Хлебозавод, Эксплуатационное локомотивное депо, ЛокоТехСервис, Зиминскую станцию по борьбе с болезнями животных; Салон красоты «Персона», приняли активное участие в профессиональных пробах, организованных железнодорожным техникумом.

В Ярмарке профессий приняли участие 11 образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования Иркутской области, представители которых знакомили будущих абитуриентов с учебными заведениями, рассказывали о студенческой жизни, и, несомненно, помогли ребятам определиться с выбором будущей профессии.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

В летний период на базе 5 муниципальных образовательных организаций функционировали 9 лагерей дневного пребывания.

Два сезона работали лагеря дневного пребывания восьмой и седьмой школ.

В 2019 году на экспертизу программ по летнему отдыху в ИРО было направлено 3 программы лагерей дневного пребывания, 2 из которых впервые занесены в реестр «Лучших программ отдыха детей и их оздоровления Иркутской области» Елены Леонидовны Табакаевой и Зои Васильевны Чипиль.

В палаточном лагере «Тихоокеанец», несмотря на сложную ситуацию, связанную с подтоплением территории, оздоровлено 225 детей, в том числе из близлежащих территорий.

Хочется выразить слова благодарности всем, кто принимал участие в летней оздоровительной кампании, а также за организацию работы ремонтных бригад на базе школ, в которые было трудоустроено 140 подростков.

Особые слова благодарности работникам школ 9 и 26 за подготовку пунктов временного размещения людей, пострадавших от наводнения и всем неравнодушным, оказавшим помощь жителям Тулуна и других подтопленных территорий.

Кадровый потенциал

Важным фактором, влияющим на качество образования, является состояние кадрового потенциала.

В системе образования города работает одна тысяча сто девятнадцать человек, из них 113 - по совместительству.

Численность педагогических работников по сравнению с прошлым годом уменьшилась на 4 и составила пятьсот сорок три человека (вместе с совместителями), 57 % имеют высшее образование.

Количество работников предпенсионного и пенсионного возраста уменьшилось на 2%.

Ряды педагогов пополнили 12 молодых специалистов, трое из которых получили единовременное денежное пособие в размере 20 тысяч рублей.

Обеспеченность кадрами - 97,7%. На начало учебного года имеется 15 вакансий. Возмещение потребности в педагогических кадрах осуществляется, в основном, за счет выпускников педагогических колледжей, Иркутского государственного университета,

которым в этом учебном году на очную форму обучения выделено 2 целевых бюджетных места. Заочно обучается 44 работника образования.

В целях поощрения, морального и материального стимулирования педагоги получают заслуженные награды и благодарности.

В текущем году один педагог удостоен звания "Заслуженный работник образования Иркутской области".

Грамотами и благодарностями министерства образования Иркутской области награждено 33 человека.

Грамотами и благодарностями мэра отмечено 17 человек, Комитета по образованию - 67.

За существенный вклад в социально-экономическое развитие города 5 работников образовательных организаций занесены на Доску Почета Зиминского городского муниципального образования.

В 2019 году 1 работник из школы № 26 получил служебную квартиру.

Одной из основных задач муниципального проекта «Учитель будущего», разработанного на 2019-2024 в рамках реализации национального проекта "Образование", является обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, конкурсных и образовательных событиях.

С целью совершенствования информационной и методической компетентности были организованы бюджетные курсы по проектированию современного урока в условиях реализации ФГОС, курсы по инновационной деятельности воспитателя в условиях профстандарта, по логопедическому сопровождению процессов обучения и воспитания, по инклюзивному образованию.

Комитетом по образованию проводились традиционные городские конференции, осуществляли деятельность тридцать городских методических объединений. Всего в рамках муниципальных методических мероприятий

было представлено более четырёхсот сорока выступлений, мастер-классов и открытых занятий. Наиболее активно обобщали опыт работы педагоги детского сада №171, школы 10 и Зиминского лицея.

Анализируя опыт работы образовательных организаций в данном направлении в течение трех последних лет, можно отметить стабильную качественную деятельность многих учреждений по развитию методической компетентности педагогов. Но хотелось бы в следующем учебном году большей инициативы и активности от педагогов организаций дополнительного образования и детских садов № 14 и 16.

Продолжает возрастать из года в год диссеминация опыта работы наших педагогов и на региональном уровне, где обобщили опыт 140 работников образования.

Наиболее значимыми для нашего города признаны региональные мероприятия, которые проводили наши учреждения, работающие в статусе региональных инновационных площадок – «День единства» в школе № 9 и методический фестиваль детского сада № 10. А педагоги данных образовательных организаций, а также Начальной школы-Детского сада №11, школы № 7 и детского сада 212 стали самыми инициативными выступающими в региональных событиях в прошлом учебном году.

С целью знакомства с новой системой российского образования как пространства взаимодействия образовательных организаций, бизнеса, государства, родительского сообщества, педагогов и учеников, благодаря поддержке муниципалитета было обеспечено участие педагогических и управленческих команд системы образования города в крупнейших мероприятиях в сфере образования России – Московском и Байкальском международных Салонах образования.

ВИДЕОРОЛИК

Добавлю, что в минувшем году городскими профессиональными конкурсами было охвачено 32% педагогов - 155 человек. По доле участников и результативности лидирует детский сад № 171.

Активную позицию на протяжении трех лет занимают педагоги Зиминского лицея, Начальной школы-Детского сада № 11, Детского сада № 4 и школы 10. Недостаточно вовлечены в конкурсное движение педагоги Детских садов № 14, 10, 16 и Детско-юношеской спортивной школы.

Неуклонно продолжает расти процент участия и результативность наших "звездочек" в региональных конкурсах профессионального мастерства. В прошлом году 95 педагогов приняли участие более чем в двадцати областных конкурсных событиях, победителями и лауреатами объявлены 24. Стремление и волю к победе показали сотрудники 4, 171, 212 детских садов, а высоких результатов добились педагоги детского сада №15, Начальной школы-Детского сада 11 и школы 10.

На государственную поддержку педагогических и управленческих работников образования из средств местного бюджета затрачено 598 тысяч рублей.

Анализируя динамику участия в региональных конкурсных мероприятиях, с целью выполнения показателей проекта «Учитель будущего» рекомендую педагогам Детских садов №14, 16 и Детско-юношеской спортивной школы активизировать работу в данном направлении.

Мы знаем, что индикатором профессионального мастерства педагогов является аттестация. В прошлом учебном году процедуру аттестации успешно прошли 60 педагогов.

Высокий уровень категоричности педагогических коллективов школ 26, 7, 10, лицея, детских садов №171 и 15, НШ-ДС 11. Повысили категоричность в сравнении с прошлым годом педагоги ДЮСШ, школ 5, 8, лицея, детских садов 10, 56, 4.

В целом по городу высшую квалификационную категорию имеют 113 педагогических работников (с учетом административно-управленческих работников, имеющих учебную нагрузку), на 10 человек больше, чем в прошлом году, качественный рост составил 1,3%. Первую квалификационную категорию имеют 193 педагога. Соответствуют занимаемой должности 56 человек.

Аттестовано 76% педагогических работников, что свидетельствует о систематической работе по повышению уровня квалификации педагогов.

Надеемся, что результатами выбранных направлений кадровой политики станут повышение качества образования, рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов, их социально-профессионального статуса, повышение персональной ответственности каждого за результаты своего труда.

Государственно – общественное управление

В городе сформирована структура муниципальной системы государственно-общественного управления образованием.

Деятельность городского детского парламента, который в 2018 году отпраздновал свое 15-летие, была направлена на проведение плановых традиционных мероприятий.

Дебютировал городской конкурс «Лучшее школьное самоуправление».

С сентября 2018 года на базе школ нашего города организована работа Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», закреплен муниципальный координатор - Зиминский дом детского творчества.

На территории Зиминского городского муниципального образования с 2012 года функционирует Клуб молодых специалистов. 48 молодых, задорных, талантливых и энергичных педагогов активно участвуют в различных мероприятиях, где раскрывают свои многочисленные таланты. Это и заседания, и участия в спортивно-развлекательных мероприятиях, праздниках, областных и муниципальных конкурсах. В этом году на Областной спартакиаде встретились 8 команд молодых педагогов из Иркутска, Братска, Зимы, Братского, Нукутского, Слюдянского, Усть-Кутского и Осинского районов. Наша команда заняла 3 место по Дартсу.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях городского родительского комитета, были определены опросом родительской общественности и касались всех сфер.

Состоялось пятое городское родительское собрание, на котором рассматривалось 3 вопроса. Для участия в родительском собрании были приглашены представители родительских комитетов детских садов и школ города. Отмечено повышение активности родителей в жизни образовательных организаций. Восьмой раз был вручен знак «Родительское признание».

Функционирование открытой системы информирования граждан об образовательных услугах обеспечивалось посредством работы официальных сайтов образовательных организаций, Комитета по образованию, ТРЦ. Ежеквартально специалистами Комитета проводится мониторинг сайтов на предмет выполнения требований нормативных актов. Анализ данных демонстрирует незначительное снижение качества наполнения сайтов во всех подведомственных организациях, кроме ДЮСШ и ЗДДТ, школы №8, детских садов № 4, 15.

Информирование родителей о результатах обучения детей и ведение журнала в электронной форме осуществлялось во всех общеобразовательных организациях в штатном режиме.

В связи с созданием в Иркутской области единой системы учёта детей велась работа с модулями АИС «Контингент-Регион» в детских садах, школах, организациях дополнительного образования и на муниципальном уровне.

Организована работа по подключению к федеральной информационной системе сведений о документах об образовании. Аттестовано рабочее место, сформирован график внесения сведений, загружены данные о документах, выданных с 2019 по 1998 год.

В этом году Общественным советам и родительским комитетам образовательных организаций совместно с администрациями предстоит серьёзная и ответственная деятельность по разработке и утверждению планов реализации национального и федеральных проектов по каждому учреждению, осуществлению систематического родительского контроля за ходом реализации принятых решений. Это один из пунктов резолюции шестого Байкальского гражданского форума, прошедшего в июне этого года в Иркутске.

Безопасность

Вопросы безопасности всех участников образовательных отношений являются приоритетными для муниципальной системы образования.

Уделяется большое внимание основам безопасности жизнедеятельности, формированию и развитию сознательного отношения к личной безопасности, выработке уверенности в эффективности мероприятий гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций. За прошлый год организовано и проведено в образовательных учреждениях 9 профилактических мероприятий.

В городских мероприятиях по пожарной безопасности активное участие принимают сотрудники отдела надзорной деятельности. Во всех образовательных организациях ежеквартально проводятся учебные

эвакуации на случай возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Уровень детского травматизма в минувшем учебном году во время учебно-воспитательного процесса понизился с 11 до 8 случаев. Несчастных случаев среди работников не зарегистрировано.

Все здания образовательных учреждений оснащены видеонаблюдением, автоматическими пожарными сигнализациями, укомплектованы первичными средствами пожаротушения, имеются средства связи. В ДЮСШ, ЗДДТ и структурном подразделении 56 детского сада установлена охранная сигнализация. За счет средств фонда социального страхования приобретена спецодежда и другие средства индивидуальной защиты на 257 тысяч рублей.

В течение всего учебного года в школы 8, 10 и лицей был организован подвоз обучающихся на трех автобусах, что позволило улучшить условия обучения. В рамках участия в федеральной программе обновления школьных автобусных парков министерством образования Иркутской области выделен автобус в лицей.

Подготовка граждан по основам военной службы осуществлялась в соответствии с законодательством. Для шестидесяти трех юношей были организованы учебно-полевые сборы с однодневным выездом в войсковую часть.

Кабинеты по основам безопасности жизнедеятельности с элементами основ военной службы оборудованы во всех школах, но не все соответствуют "Методическим рекомендациям". Стрелковые тир в средних общеобразовательных школах отсутствуют. Элементы полосы препятствий оборудованы в школах 5, 8, 9, 10, 26.

Руководителям необходимо запланировать часть средств областной субвенции на оснащённость кабинетов ОБЖ и ОВС.

В традиционном городском конкурсе на лучшую организацию работы по охране труда призерами стали детские сады №10, 15, 171.

Благодарности за участие в конкурсе объявлены школам № 26, 11, лицее и детскому саду № 56.

На мероприятия по охране труда и обеспечение безопасности образовательного процесса в текущем году израсходовано 4 миллиона восемьсот тысяч рублей.

В школах города горячим питанием охвачено 88,7% обучающихся, это больше на 1,7 % по сравнению с прошлым годом, но на 1,3% ниже областного показателя.

В 9-й школе 25 учащихся спортивно - профильного класса кроме завтрака получают горячий обед стоимостью 40 рублей, финансируемый из средств местного бюджета.

Питание за счет дотации из фонда социальной защиты из расчета 57 и 65 рублей в день возросло почти на 22%. На питание детей по линии социальной защиты выделено 12 миллионов 696 тысяч 723 рубля. В связи с увеличением финансирования школьники из многодетных и малообеспеченных семей дополнительно к основному завтраку получают соки, фрукты, кисломолочную продукцию, хлебобулочные и кондитерские изделия.

Правительством Иркутской области принято решение увеличить дотацию на питание с сентября 2019 года для детей с 7 до 10 лет – 64 рубля, для детей 11-18 лет – 74 рубля в день. А также Постановлением от 5 августа утверждено положение по обеспечению бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях.

Стоимость завтрака для школьников, питающихся за родительскую плату, в 2018 году увеличилась на пять рублей, но при сегодняшнем росте цен на продукты питания для горячего двухразового питания школьников этих средств недостаточно. Соответственно, администрации общеобразовательных организаций совместно с родительскими комитетами

необходимо пересмотреть стоимость завтрака для детей, питающихся за счет средств родительской платы, которая составляла 40 рублей.

Проводятся мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей в Интернете, повышение уровня информационной грамотности педагогов, родительской общественности.

Рособрнадзор и Роспотребнадзор разработали методические рекомендации по использованию устройств мобильной связи в школах, которые были утверждены 14 августа. Региональными и муниципальными властями в сфере образования будет рассмотрен вопрос об ограничении использования мобильных устройств связи в школах обучающимися, а также педагогами и родителями. В метапредметные результаты образовательных программ школ нужно включить вопросы формирования знаний и навыков по соблюдению правил безопасности в современной цифровой среде.

Инновационная деятельность

Развитие муниципальной системы образования для достижения нового качества образования осуществляется через инновационные процессы.

В прошлом учебном году инновационной деятельностью было охвачено 89% образовательных организаций города, за исключением учреждений дополнительного образования.

Всего реализовалось 33 инновационных проектов, программ, дорожных карт муниципального и регионального уровней.

С мая 2016 года Зиминское городское муниципальное образование работает в качестве пилотной площадки развития кадрового потенциала системы образования Иркутской области в условиях внедрения профессиональных стандартов, осуществляют деятельность шесть стажировочных площадок.

Реализуется муниципальная дорожная карта, согласно которой с целью совершенствования педагогического и управленческого корпуса Комитетом по образованию проводятся различные мероприятия.

Формированию и развитию общепедагогической ИКТ- компетентности педагогов в условиях внедрения Профстандарта был посвящен 2018-2019 учебный год. Для этого сотрудниками ТРЦ реализован муниципальный проект с обучающими и аналитическими мероприятиями. ВИДЕОРОЛИК - 1 минута

По итогам реализации проекта 59% из числа опрошенных педагогических и руководящих работников продемонстрировали достаточно высокий уровень владения общепедагогической ИКТ-компетентностью. Целевые показатели проекта достигнуты в полной мере в детских садах №10, 14, 15, 171, школах №7, 8, 9, 26, лицее.

Стажировочные площадки по реализации Дорожной карты развития кадрового потенциала - детские сады 4, 16, 212, Начальная школа-Детский сад № 11 делились опытом работы по внедрению профессионального стандарта "Педагог" с коллегами в рамках сетевого взаимодействия. Внутри учреждений проводилась работа по созданию методических рекомендаций, заполнению индивидуальных карт сформированности профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профстандартом, построению индивидуальных образовательных маршрутов.

Деятельность школы № 7 в прошлом учебном году была продолжена в формате внутрифирменного обучения педагогов через создание и работу проблемно-творческих групп по разработке учебных модулей и карт оценки деятельности педагога.

Работники стажировочных площадок Детских садов 4 и 212, школы №7 приняли активное участие в региональном конкурсе методических разработок индивидуальной образовательной программы педагога с учётом требований Профстандарта.

Инновационной деятельности школы № 7 способствует работа на протяжении пяти лет в качестве исследовательской площадки института психологии.

С целью внедрения идей гуманной педагогики в практику современного учителя школа стала инновационной площадкой "Центра гуманной педагогики". Партнером был выбран Детский сад № 16. Создано городское методическое объединение, в рамках которого работниками школы и детского сада проводились обучающие семинары для всех заинтересованных педагогов города.

С 2012 года 16-ый детский сад работает над формированием у воспитанников индивидуального здоровьесберегающего учебного стиля, экологически безопасного образа жизни.

В этом учреждении наряду с детскими садами № 4, 10, 14, 56 и школой №5 осуществляет деятельность филиал Родительского Открытого Университета. Для повышения педагогической культуры и компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей проводятся различные мероприятия.

Правовой и психолого-педагогической поддержкой семей и просвещением родителей в вопросах охраны и защиты прав детей через организацию социальных акций и совместных мероприятий с родителями в статусе педагогической площадки с 2018 года занимается Детский сад № 212.

Коллектив Детского сада № 10 работает над созданием единого здоровьесберегающего пространства и здоровьесформирующей позиции и активно занимается диссеминацией опыта.

Представлением результатов деятельности на областной научно-практической конференции завершился региональный проект школы № 10 по сетевому взаимодействию в рамках гражданско-патриотического воспитания.

Муниципальный проект детского сада № 171 «Мы – будущее твое, Россия!», получил статус регионального, а учреждение стало педагогической площадкой Института развития образования Иркутской области.

Вопросы гражданско-патриотического воспитания рассматривались в рамках городского методического семинара. Коллективом детского сада налажено тесное сотрудничество со школой 26, которая уже в течение трех лет работает по развитию гражданской (российской) идентичности обучающихся.

В статусе общественно-активной 26 школа проводила городские и школьные события, принимала участие в мероприятиях сетевого объединения «Зиминский первоцвет», региональных слетах и конференциях.

Одним из самых значимых достижений стала победа учителей школы Людмилы Михайловны Сарнецкой и Елены Валерьевны Вантеевой с программой гражданско-патриотического воспитания на региональном и межрегиональных этапах Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

Инновационной деятельностью по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов занимаются 4 учреждения города.

Защитой итоговых индивидуальных проектов учеников девятых классов завершили опережающее введение ФГОС на уровне основного общего образования 8, 9 и 26 школы.

Огромная работа проведена 26-ой школой по внедрению в опережающем режиме федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Итогом стала разработка пакета нормативной документации, программ, и защита десятиклассниками реализованного индивидуального проекта.

Школа № 9 также продолжит деятельность по ФГОС в статусе региональной педагогической площадки по формированию смыслового чтения.

Зиминский лицей практикуется в создании единой системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной

программы. На городском семинаре коллектив обобщил опыт по проектно-исследовательской деятельности.

Участниками муниципального проекта "Современный учитель" являются 8 и 26 школы. А в школе № 7 разработан и запущен проект для систематизации работы по подготовке к выполнению и защите индивидуального учебного проекта.

Вопросами духовно-нравственного воспитания детей в инновационном ракурсе занимаются три учреждения.

В рамках сотрудничества и взаимодействия с различными организациями по формированию духовно-нравственных качеств личности школьника и дошкольника педагоги и обучающиеся начальной школы-Детского сада № 11 готовили и проводили культурно-образовательные события.

Коллектив школы № 9 продолжал формировать толерантную личность школьника на основе совместной деятельности участников образовательных отношений.

Через проектирование предметно-развивающей среды, педагогических мероприятий, проведение социальных акций педагоги детского сада № 212 создавали условия для духовно-нравственного воспитания детей, укорененных в культурных традициях города и региона.

Все три учреждения очень активно представляли накопленный за три года опыт инновационной деятельности на региональном уровне через участие в различных образовательных и конкурсных событиях.

Также в прошлом учебном году статус педагогической площадки ИРО для повышения уровня родительской компетентности в вопросах информационной безопасности детей был присвоен детскому саду 15.

Остановлюсь еще на одном направлении деятельности системы образования – изменение инфраструктуры образовательных организаций, обновление материально-технической базы.

Деятельность Комитета по образованию осуществлялась на основе программно-целевого подхода, реализовывалась муниципальная программа «Развитие образования».

Кроме этого, Комитет по образованию вошел в областные ведомственные целевые программы.

В условиях совершенствования механизмов управления качеством предоставляемых образовательных услуг, основным средством реализации образовательных программ являются учебники, поэтому несколько слов о пополнении учебных фондов.

Объем фонда учебной литературы в библиотеках школ увеличился на 3,2% и составил 82 тысячи 597 экземпляров.

За счет средств субвенции было приобретено почти десять с половиной тысяч экземпляров учебников на сумму более трёх с половиной миллионов рублей.

За счет внебюджетных средств в школах № 5, 8, 26 и лицее родителями приобретено 518 экземпляров учебников на 255 тысяч рублей.

Обновление учебного фонда в течение пяти лет на 5-6 процентов ниже нормативного. В 2018 году обновление составило 13,3% (при норме 20%).

Хотя норматив субвенции на учебные расходы на одного ребенка вырос на 200 рублей и составил 1700, этих средств недостаточно для удовлетворения потребностей общеобразовательных организаций в учебниках и книгах. Проблема финансовая остаётся. Поэтому средняя обеспеченность учебниками по всем предметам учебного плана фактически составляет 89%.

Необходимо обратить внимание руководителей на обновление материально-технической базы и развитие школьных библиотек.

Несомненно, за последние годы изменилась инфраструктура образовательных организаций, материально – техническая база постепенно обновляется. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий министерства образования Иркутской области, администрации города, Комитета по образованию и коллективов образовательных организаций.

Для подготовки учреждений к новому учебному году на ремонтные работы, пополнение материально - технической базы, обеспечение комплексной безопасности из средств местного бюджета выделено 14 миллионов двести сорок восемь тысяч рублей. Проведены работы по замене освещения, раковин, дверей в учебных кабинетах, приобретение холодильного и технологического оборудования, огнетушителей, работы по частичной замене системы отопления. Во всех учреждениях проведен текущий косметический ремонт.

Школой №5 в рамках плановой проверки организована деятельность по устранению замечаний Роспотребнадзора.

В октябре 2018 года в детском саду №16 выполнены работы по ограждению кровли. В летний период 2019 года проделана большая работа по частичному ремонту кровель в лицее, школах 10, 26, детском саду №4, отремонтирована мягкая кровля в начальной школе №11.

Продолжается работа по решению проблемных вопросов, связанных с ограждением кровель 8, 10, 26 школ, детского сада 10. Для проведения аукциона готовится пакет документов для 10 сада. Муниципальной комиссией обследована также и школа №8. Прорабатывается вопрос по ограждению кровли.

В настоящее время по «СОШ № 10» в министерство строительства Иркутской области повторно сдан пакет документов о выделении финансирования на строительство нового здания по типовому проекту на 352 места.

Подготовлено техническое задание для разработки проектно-сметной документации на проведение капитального ремонта школы 26, состоялся аукцион на обследование технического состояния школы, 13 августа заключен муниципальный контракт на сумму 506 тысяч с обществом с ограниченной ответственностью "ЭВРИ" г. Красноярска.

Подрядная организация Стройцентр Иркутск ведет капитальный ремонт школы №1 согласно графику. Завершение ремонтных работ по контракту в декабре 2019 года.

В августе состоялась приемка всех образовательных организаций к новому учебному году. Выражаю благодарность педагогическому, техническому персоналу за подготовку учреждений, а также Службе ремонта. Муниципальной комиссией приняты с первого предъявления школы

5,7,8,9,10,26, Зиминский лицей, детские сады №10, 14, 15,16, 56, 171, 212.

Отрадно видеть, что в последнее время образовательные организации стали уделять больше внимания благоустройству территорий с включением элементов ландшафтного дизайна. Замечательно, что, к этой работе привлекают детей. Например, в лицее четвертый год ведется элективный курс "Наш сад", в результате которого на территории лицея появились красивые цветочные клумбы.

Уровень заработной платы педагогических работников достигнут согласно прогнозу средней заработной платы, на 2019 год, и составляет на 1 сентября по общему образованию 35 тысяч 384 руб. (на 4,2%), по дошкольному образованию 30 тысяч 674 рубля (3,6%), по дополнительному образованию 36 тысяч 850 руб. (7,3%).

За период с 1 сентября 2018 по 28 августа 2019 года финансирование системы образования города Зимы по муниципальным заданиям составило пятьсот двадцать семь миллионов двести семьдесят четыре

тысячи рублей, из них на заработную плату израсходовано 477 миллионов 59 тысяч рублей.

Следует отметить, что в городе накоплен положительный опыт реализации многих направлений образовательной политики. Однако это не значит, что не существует проблем.

Безусловно, они имеются и требуют грамотного решения. Заострю ваше внимание на наиболее глобальных:

снижение успеваемости и качества образования;

дефицит мест в образовательных организациях;

проведение капитального ремонта учреждений;

обеспечение безопасности образовательного процесса;

обновление материально-технической базы;

создание современных условий обучения и воспитания, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

привлечение и сохранение молодых специалистов.

Безусловно, многие из вышеназванных проблем прямо или косвенно зависят от финансирования, но общими стараниями, максимально используя возможности и ресурсы образовательных организаций, объединением усилий администрации города, всех уровней системы образования, семьи, общественности мы можем успешно решать текущие и перспективные задачи, достигать намеченные цели.

Основные направления развития системы образования г. Зимы актуальны и согласуются с национальными целями и стратегическими задачами развития Российской Федерации на период до 2024 года.

Уважаемые коллеги!

Всего несколько дней отделяет нас от замечательного праздника – Дня знаний. Этот праздник как никакой другой объединяет взрослых и детей, педагогов и учеников. Мы все с волнением ждём его наступления, ведь впереди целый год для новых открытий, созидания и творчества.

От всей души поздравляю с наступающим новым учебным годом.

Здоровья вам и вашим семьям, успехов в вашем нелегком, но таком
благородном труде!