

Добрый день, уважаемые коллеги, гости и приглашенные!

По традиции в августе педагогическая общественность собирается на совещания, чтобы проанализировать итоги работы прошедшего учебного года и обсудить актуальные вопросы, которые будут в центре внимания в новом учебном году.

По решению августовской конференции 2017 года выполняются мероприятия, направленные на повышение эффективности системы образования, обеспечивается реализация муниципальной программы «Развитие образования», решаются вопросы увеличения охвата детей дошкольным образованием, создания современных условий обучения и воспитания, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обеспечивается организационно-методическое сопровождение детских общественных организаций и объединений, в том числе «Российского движения школьников», совершенствуется работа, направленная на развитие индивидуальных способностей учащихся, поддержку детской одарённости, продолжается в инновационном режиме реализация Дорожной карты развития кадрового потенциала системы образования в условиях внедрения профессиональных стандартов, методическое сопровождение педагогических и управленческих работников, поддержка деятельности образовательных организаций, имеющих статус инновационных или экспериментальных площадок, обеспечивается непрерывное повышение квалификации педагогических кадров в соответствии с требованиями профстандарта на основании анализа проведенных диагностических исследований.

Образовательные организации города продолжают поэтапное внедрение и реализацию ФГОС нового поколения, в том числе ФГОС ОВЗ, принимают активное участие в проведении всероссийских проверочных работ, осуществляют деятельность по разработке систем оценки образовательных достижений обучающихся, по воспитанию патриотизма и формированию гражданской идентичности, реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», проводят различные мероприятия для детей, направленные, в том числе, на формирование навыков проектной деятельности и командной работы, стремятся обеспечить безопасность всех участников образовательных отношений, включая информационную, организуют профилактическую работу с обучающимися, состоящими на разных видах учета, совершенствуют механизмы общественной оценки качества образовательных услуг в тесном взаимодействии с родительской общественностью.

На начало 2017-2018 учебного года система муниципального образования была представлена восемнадцатью действующими образовательными организациями, имеющими лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации. Школа №1 с закрыта на капитальный ремонт.

Уважаемые коллеги!

В прошлом учебном году коллективы детских садов продолжили работу по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, изучению и внедрению Профессионального стандарта педагога, совершенствованию развивающей предметно-пространственной образовательной среды в соответствии с современными требованиями.

Детские сады посещала одна тысяча девятьсот сорок шесть воспитанников, охват детей услугами дошкольного образования составлял пятьдесят три с половиной процента.

Работала семьдесят одна группа различной направленности. Количество мест увеличилось по сравнению с прошлым годом более чем на двести единиц за счёт введения в эксплуатацию структурного подразделения детского сада № 56. Льготный статус имели пятьдесят восемь дошкольников.

Второй год во всех детских садах продолжают действовать консультативные пункты для родителей по вопросам всестороннего развития и воспитания дошкольников, не посещающих детские сады. Количество обращений родителей увеличилось с двенадцати до пятидесяти семи. Лидируют по количеству встреч с родителями детские сады № 16, 212.

Одной из социальных проблем в городе продолжает оставаться ситуация, связанная с дефицитом мест в детских садах для детей от полутора до трёх лет. На регистрационном учёте (очереди) состоит семьсот четыре ребёнка в возрасте от нуля до трёх лет. В сравнении с прошлым годом очередность сократилась на шесть процентов, но, тем не менее, удовлетворить потребность всех желающих в услугах дошкольного образования пока не удаётся.

В данной связи особое внимание было уделено исполнению Перечня поручений Президента Российской Федерации в части достижения к 2021 году стопроцентной доступности дошкольного образования детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет. Решался вопрос о предоставлении субсидии в рамках софинансирования из областного бюджета для создания дополнительных мест для детей раннего возраста в действующих детских садах и строительства ещё одного детского сада на 220 мест по улице 5-Армии, 64 А.

Администрацией города рассмотрен вопрос участия в реализации регионального проекта по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трёх лет на 2018-2020 годы.

На протяжении четырёх лет процесс комплектования групп проводится в соответствии с автоматизированной информационной системой «Комплектование ДОУ». К 1 сентября в детские сады будет зачислено около четырёхсот двадцати детей.

Велась работа по утверждённому порядку взимания, внесения и расходования родительской платы. Не взимается плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с туберкулёзной интоксикацией. Ежемесячный размер родительской платы с 2015 года составлял одну тысячу девятьсот пятьдесят шесть рублей, остальные затраты, а это более семидесяти процентов, компенсирует

муниципалитет, с 1 августа 2018 года родительская плата составляет две тысячи сорок четыре рубля.

Традиционным стало проведение смотра по подготовке дошкольных учреждений к летнему оздоровительному сезону и новому учебному году. Особое внимание было уделено охране жизни и здоровья детей, созданию оптимально положительных условий для организации воспитательно - образовательного процесса.

Общее образование

В школах города обучался четыре тысячи четыреста пятьдесят один ребенок.

Средняя наполняемость классов составила двадцать четыре человека. Выше среднего показателя по городу наполняемость в школах 7, 8, 11, на уровне среднего – в 5-й и 9-й, ниже в 10-й, 26-й и лицее. В первую смену занимались три тысячи четыреста двадцать шесть человек, что составило 76,4 %, из них обучающихся начальных классов одна тысяча триста двадцать пять.

Согласно требованиям СанПиН триста двадцать три ребенка с ОВЗ обучались в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

В этом году набор первых классов по состоянию на 28 августа составил В этом году набор первых классов по состоянию на 28 августа составил пятьсот двадцать девять человек, примерно на уровне прошлого года.

Особое внимание следует обратить на успеваемость, если на конец прошлого года было 22 второгодника, то в этом году их 47, не считая условно переведенных и оставленных на осень по результатам государственной итоговой аттестации. Снизилась успеваемость в школах 5, 7, 8, 9, 10. Самая низкая успеваемость по городу 98% в пятой школе и в «Начальной школе №11». Городской показатель снизился на 0,6% и составил 98,9 %.

Не лучше дела обстоят и с качеством образования.

На «отлично» закончили учебный год 211 человек, что на 18 меньше, чем в прошлом году. Успевают на «4» и «5» в общеобразовательных классах 39,3 %. Выше среднего городского показателя качество в лицее, школах 11, 26, 7, 8, 10. Ниже среднего в школе 5 и самый низкий - двадцать пять целых пять десятых процента - в девятой школе. Свои прошлогодние результаты улучшили школы №10, 11 и лицей. Городской показатель снизился на 0,6% и составил 39,3 %.

Государственная итоговая аттестация 2018 года в 9-х общеобразовательных классах проходила в форме ОГЭ. Дети сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Из трехсот сорока девяти девятиклассников к государственной итоговой аттестации допущено 346.

Аттестаты получили 295 человек, из них четверо с отличием. Сорок восемь нынешних выпускников (13,9%) не преодолели минимальный порог тестовых баллов по предметам. Самое большое количество неуспевающих в школах № 8, 5 и 26. В пятой школе сорок два процента девятиклассников не смогли сдать экзамены, в восьмой - тридцать три процента и у них же самое большое количество выпускников, у которых двойки по 3 или 4 предметам. Из сорока восьми выпускников 8 человек не смогли сдать ни одного экзамена. Пересдача запланирована в сентябре.

В новом учебном году для допуска к ОГЭ будет введено итоговое собеседование по русскому языку. В феврале прошла апробация. Собеседование

призвано проверить базовые умения, которыми должен владеть выпускник основной школы. В ходе собеседования ученику необходимо будет прочитать вслух текст, пересказать его, высказаться по проблематике текста, также процедура подразумевает монолог по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. В ходе апробации выявлены проблемы, которые необходимо решать, начиная с первого сентября.

Сто сорок выпускников 11-х классов сдавали ЕГЭ в пункте приема экзаменов школы №8. Видеонаблюдение осуществлялось в режиме реального времени, на экзаменах впервые применялась технология печати экзаменационных материалов в аудиториях, для этого из министерства образования Иркутской области получено дополнительное оборудование. Работники ППЭ прошли подготовку на федеральном сайте и получили сертификаты. Необходимо было установить технику, изучить технологию печати, отработать сканирование бланков и форм, проведение устной части английского языка, организовать обучение работников ППЭ. В одиннадцатых классах проведено четыре пробных экзамена. Осуществлялось взаимодействие с различными службами. Работали по совершенствованию организационно-технологических, методических и психолого-педагогических условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. И как результат - экзамены прошли без сбоев.

Проведение ЕГЭ проверяли заочно через портал «Смотри ЕГЭ» и очно представитель Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, нарушений не выявлено.

Аттестаты получили 138 выпускников – девяносто восемь и девять десятых процента, из них 16 человек аттестаты с отличием. Не преодолели минимальный порог по математике двое выпускников из седьмой и девятой школ. Пересдача в сентябре.

В следующем году продолжится работа по совершенствованию процедуры проведения ЕГЭ, Рособнадзором разрабатывается модель передачи экзаменационных материалов по сети Интернет. Подготовлены новые порядки проведения государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах, предусматривающие, в частности, включение китайского языка в число предметов по выбору. Демоверсии КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2019 года будут опубликованы до 1 сентября.

Для подготовки всех участников государственной итоговой аттестации 2018 года была проведена значительная работа, но результаты оставляют желать лучшего, поэтому руководителям необходимо провести анализ итогов прошедшей экзаменационной кампании, обсудить проблемные вопросы и наметить пути решения, продолжить контроль проведения уроков, выполнения в полном объеме учебного плана, организации групповых и индивидуальных занятий с учащимися, повысить требовательность к результатам деятельности педагогов.

Всероссийские проверочные работы - это контрольные работы для диагностики уровня подготовки обучающихся.

Четвероклассники в штатном режиме выполняли работы по русскому языку, математике и окружающему миру, пятиклассники по русскому языку, математике, истории и биологии, а 6, 10 и 11 классы - в режиме апробации.

Успеваемость четвероклассников по окружающему миру немного выше средних показателей по области, а по русскому языку и математике результаты

ниже областных. Все показатели ниже городских у детей из пятой и девятой школ.

Пятиклассники выполнили задания по предметам слабее и все показатели ниже областных. Все показатели выше городских у учеников из 26 школы.

Обучающиеся 6 классов выполнили задания выше средних областных показателей только по математике и биологии. Шестиклассники десятой школы выполнили работы выше городских показателей по 4 предметам со 100 % успеваемостью. Выше средних показатели также у учеников седьмой школы. По пяти предметам из 6 ниже результаты ВПР учеников пятой школы.

Лучше обстоят дела у обучающихся 10, 11 классов: по результатам ВПР только по истории результаты ниже областных, а по географии и химии превышают средние российские показатели. Выпускники школы №26 и лицея выполнили работы со стопроцентной успеваемостью.

В 2017 году опубликованы списки семисот школ, по которым обнаружили признаки необъективности результатов ВПР, в этом списке числились две наши школы.

В 2018 году по распоряжению министерства образования Иркутской области в эти школы были направлены наблюдатели и работы проверялись комиссионно. Рособнадзор рекомендовал регионам обратить особое внимание на эти школы при формировании плана проверок в 2019 году.

В 2019 году участие в ВПР 4, 5 и 6 классов будет обязательным, в 7 и 8 классах – в режиме апробации. В 2020 году ВПР станут обязательными и для 7-8 классов.

«Ключевая наша задача состоит в том, чтобы вся система оценки качества образования была объективной и по ее результатам принимались соответствующие объективные решения», - заявил глава Рособнадзора Сергей Кравцов. По его словам, все результаты ЕГЭ, ОГЭ и ВПР будут вноситься в единую базу данных всех оценочных процедур. Для каждой школы в этой информационной системе будет создан личный кабинет, чтобы они могли работать с этими результатами.

Для повышения качества образования руководителям следует рассмотреть возможность возврата на сорокапятиминутные уроки, как практикуется не только во всей Иркутской области, но и стране, тем более, что СанПиНы позволяют это сделать.

Поддержка одаренных детей

Одним из приоритетных направлений в программе развития образования в городе Зиме является поддержка одаренных детей.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 459 человек. Впервые проводилась олимпиада по китайскому языку. В 2017 году общее количество участников снизилось на 67 человек, а победителей и призеров стало больше на 9 человек. Наиболее высокую результативность показали обучающиеся лицея – 60 мест и школы № 26 – 59 мест. Количество призеров и победителей в школе 26 стабильно высокое, возросло в школах 5, 7, 9, 10 и лицее, снизилось в 8 школе.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады принял участие сорок один из семидесяти шести школьников, вошедших в рейтинг. Двое стали призёрами: по мировой художественной культуре Заикина Евгения, школа 26, учитель Безгубова

Наталья Сергеевна, по биологии Ракова Екатерина, лицей, учитель Семахина Елена Александровна.

В городской олимпиаде для начальных классов приняли участие 48 человек, одиннадцать стали победителями и призерами.

В интеллектуальном марафоне «Знай – ка!» 4 победителя и 20 призеров из восьмидесяти двух участников.

Для повышения интереса детей к изучению отдельных предметов в рамках предметных декад организовано и проведено 9 общегородских интеллектуальных игр, турниров, конкурсов, фестивалей, в которых приняли участие 313 обучающихся.

Дошкольники продемонстрировали свои способности на первом городском Фестивале детского творчества «Музыкальная радуга-2018».

Увеличилось количество детей - участников городских и региональных робототехнических соревнований в детских садах 15, 212, школах 7, 8, 9. Проведен IV межмуниципальный фестиваль «Зиминский РобоФест», в котором приняли участие 44 ребенка из Зимы, Саянска и Зиминского района.

В городе уже стало традицией поздравлять учеников, которые достигают высоких результатов в учебе, в школьных, городских, областных, общероссийских конкурсах, мероприятиях различных уровней.

Брицкая Диана из школы 26, Крючкова Арина, Абдулина Кристина, Куренкова Алина - обучающиеся 10-й школы, стали лауреатами ежемесячной стипендии мэра в области "Образование".

По доброй Зиминской традиции под новый год 150 лучших учеников школ города, воспитанников дома детского творчества, детско-юношеской спортивной школы, музыкальной и художественной школ, участников волонтерского движения были приглашены на Ёлку мэра.

В столице нашей родины Москве на Кремлевской ёлке удалось побывать четверокласснице школы 26 Асмедьяновой Полине.

Участниками городского конкурса "Лучший ученик года – 2018" стали представители семи школ. Третье место и приз зрительских симпатий получила Мамулина София, ученица Зиминского лицея, второе место занял Галеев Дмитрий из школы 26. На сотые доли опередив Дмитрия, первой стала Машковцева Зоя, ученица 10-го класса школы № 7. Ей и предстоит защищать честь нашего города осенью этого года в Иркутске.

Бухарова Александра из школы 8 участвовала в областном конкурсе "Лучший ученик – 2017".

Восьмой год самых талантливых и одаренных детей города отмечают премией мэра «Интеллект XXI века». В мае сто двадцать пять мальчишек и девчонок, которые на протяжении трёх последних лет учились только на отлично, были приглашены на церемонию вручения премии. Шесть детей отмечены дважды: за отличные успехи в учебе в общеобразовательной организации и в организации дополнительного образования.

На традиционную встречу мэра были приглашены 18 лучших выпускников нашего города, проявивших выдающиеся способности и успехи в освоении школьных дисциплин. 16 из них получили золотые медали федерального уровня.

Обладателями двух золотых медалей (федеральной и региональной) стали 4 выпускницы: Кирьянова Луиза из школы 7; Бухарова Александра, Иващенко Жанна, Хороших Наталия - обучающиеся 8-й школы.

Региональные медали «За особые успехи в учении» вручены в городе Иркутске на Губернаторском бале.

В этом году министерство образования Иркутской области внесло изменения в порядок отбора медалистов с учетом результатов государственной итоговой аттестации.

С 1 сентября в нашем регионе победителям олимпиад и медалистам будут выплачивать дополнительную компенсацию к студенческой стипендии.

На организацию и проведение мероприятий для одаренных детей из муниципального бюджета в минувшем учебном году израсходовано более 320 тысяч рублей.

Работа с детьми с ОВЗ

В школах и детских садах города обучается одна тысяча восемнадцать детей с ОВЗ, из них 134 имеют статус «ребенок-инвалид», т.е. прошедшие освидетельствование медико - социальной экспертизы.

Количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов составляет 531 человек, это почти 12% от общего количества детей школьного возраста.

Количество дошкольников данной категории 551 человек, что составляет почти 24% от детей дошкольного возраста, посещающих детские сады.

Коррекционную логопедическую помощь в тридцати четырех группах комбинированной направленности получали пятьсот пятнадцать дошкольников, на 75 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом.

В пяти логопедических пунктах занималось 174 школьника, что составляет 46,3% от общего количества детей, нуждающихся в логопедической помощи. Итоги мониторинга говорят о благоприятной динамике развития речи.

В детских садах № 16 и 212 работали учителя-дефектологи, тридцати дошкольникам оказана эффективная дефектологическая помощь.

Содействие интеллектуальному, духовно-нравственному, социальному и физическому развитию происходило через привлечение детей с ОВЗ к участию в конкурсах, мероприятиях различного уровня.

По результатам работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в 2018 году почти на 4 % впервые отмечается уменьшение количества детей, получивших рекомендации на обучение по адаптированным основным образовательным и общеобразовательным программам.

Десятый год в городе осуществляется дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. С 2015 года дети обучаются по программам дополнительного образования в рамках реализации регионального проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов в Иркутской области». В прошлом учебном году участниками проекта были 8 детей, в этом дистанционно будут обучаться 7 ребят.

На основании распоряжения министерства образования в городе организована работа по выполнению мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида.

Сделано немало, но предстоит ещё больше. Необходимо обеспечить обучение всех детей-инвалидов. Необучаемых детей не должно быть!!!

Уважаемые коллеги!

Система дополнительного образования в городе представлена:

– семью образовательными организациями, имеющими лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования;

- двумя учреждениями дополнительного образования: детско-юношеская спортивная школа и Зиминский дом детского творчества, получивший долгожданную лицензию с 1 сентября 2017 года.

На базе школ в системе дополнительного образования функционируют объединения различной направленности.

В детско-юношеской спортивной школе работает 13 отделений по 12 видам спорта, 3 из которых были открыты за прошедший год: «Общая физическая подготовка», «Вольная борьба» и «Самбо».

Образовательные программы Зиминского дома детского творчества ориентированы на широкий спектр интересов детей и подростков.

Воспитанники детско-юношеской спортивной школы участвовали в спортивных соревнованиях всероссийского, областного и городского уровней, где неоднократно становились победителями и призерами.

В 2017 году Ноздрин Владимир (отделение пауэрлифтинга) и Афанасьева Александра (отделения кикбоксинга и пауэрлифтинга) стали лауреатами премии Губернатора Иркутской области

Шведов Даниил, Калягин Вадим, Роговенко Никита, Кабанов Денис и Шептунов Антон удостоены стипендии мэра города Зимы для одаренной молодежи в сфере физической культуры и спорта.

Приятной новостью стало награждение спортивной школы знаком общественного поощрения «80 лет Иркутской области» от Губернатора Иркутской области за достижения в сфере физической культуры и спорта.

В городской Спартакиаде школьников по семи видам спорта принял участие 671 ученик. Команды-победители участвовали в областных соревнованиях, где нередко занимали призовые места.

Участниками муниципального этапа Президентских состязаний и Президентских спортивных игр стали 72 учащихся 8-х классов.

Сдаче норм ГТО было уделено повышенное внимание, в результате 91 учащийся сдал нормы на бронзовые, серебряные и золотые знаки отличия.

Воспитательная работа играет непосредственную роль в развитии системы дополнительного образования и внеурочной деятельности школьников.

Деятельность педагогов в данном направлении основывается на системе проведения традиционных мероприятий различных уровней. Многие школьные и городские конкурсы, соревнования были приурочены к юбилею родного города.

В течение многих лет популярностью среди учащихся пользуется военно-спортивной игра «Зарница», которая проходит в 5 этапов. Команда-победитель из школы 26 приняла участие в областных соревнованиях.

Еще одной доброй традицией остается проведение городского туристического слета, который в этом году включал 14 видов состязаний. В

течение двух лет одерживает победу команда "Котелки" школы 8. Команда "КЛАСС" 9-й школы по праву удостоилась второго места, а третье заняла команда "БЭМС" школы № 5.

Профилактика предупреждения детского травматизма представлена работой школьных отрядов «Юных инспекторов движения» и «Дружин юный пожарных».

В тесном сотрудничестве с ГИБДД педагогами проведены городские мероприятия "Безопасное колесо", "Светофорик", "Мистер ЮИД" и другие. Агитбригада школы № 26 участвовала в областном конкурсе «Безопасное колесо».

По профилактике пожарной безопасности совместно с отделом надзорной деятельности было организовано участие в городских и областных конкурсах.

В соревнованиях по пожарно-прикладному творчеству «Слёт дружин юных пожарных» выиграла команда школы 5, которая представит наш город в области осенью этого года.

Масштабным по охвату количества участников не первый год остается Городской смотр художественной самодеятельности. В этом году 750 школьников продемонстрировали на сцене свои таланты, более 80 человек представили творческие работы на декоративно-прикладной выставке.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательного процесса.

Сопровождение профессионального самоопределения в городе осуществляется как в образовательных организациях, так и в городском кабинете профориентации, который с 2008 года побеждает в ежегодном конкурсном отборе кабинетов профориентации Иркутской области. Руководитель кабинета Юлия Викторовна Бахтина удостоена Диплома I степени за авторскую педагогическую разработку «Проведение месячника профориентационной работы».

Более двухсот зиминских школьников 9-11 классов приняли участие в интерактивных открытых уроках, организованных Министерством образования и науки РФ для реализации индивидуальных профессиональных траекторий.

Акция «Неделя без турникетов» была ориентирована на повышение престижа рабочих и инженерных профессий. Старшеклассники посетили Хлебозавод, службу ЗАГС, городской суд, Эксплуатационное локомотивное депо, Зиминскую станцию по борьбе с болезнями животных; приняли активное участие в профессиональных пробах, организованных железнодорожным техникумом.

Мотивационной составляющей в мероприятиях Агитпоезда, организованного дирекцией ВСЖД и Иркутским государственным университетом путей сообщения явилось получение призов и дополнительных баллов к ЕГЭ. Кайгородову Ивану, ученику школы № 26, вручен памятный подарок, разыгранный по итогам викторины. Неожиданным сюрпризом для выпускников 7 и 26 школ стали 6 сертификатов на бесплатное целевое обучение в ИРГУПС с последующим трудоустройством.

В рамках месячника профориентационной работы с учащимися и воспитанниками образовательных организаций проводились различные мероприятия, итоги которых были подведены на "Дне выпускника".

В Ярмарке профессий приняли участие 11 образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования Иркутской области, представители которых знакомили будущих абитуриентов с учебными заведениями, рассказывали о мероприятиях, которые сопровождают

студенческую жизнь, и, несомненно, помогли ребятам определиться с выбором будущей профессии.

Важное место в системе воспитания занимает Музей образования. Члены городского Совета по поисково-исследовательской деятельности тесно взаимодействуют с городскими общественными организациями и учреждениями культуры, ветеранами педагогического труда.

Запоминающимся и ярким событием стал спортивный праздник «Готов к труду и обороне!» в рамках XV городской конференции по педагогическому краеведению, посвященной истории движения ГТО в образовательных организациях города Зимы. Более 50 участников-педагогов сдавали нормы ГТО в четырех номинациях на базе спортивной школы.

Праздник завершился концертной программой «Песни военных лет», подготовленной коллективами педагогов и детей 14 образовательных организаций.

Одной из важнейших задач, решаемых системой дополнительного образования, остается профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

По превентивным программам обучалось 68% школьников, на 30% больше, чем в прошлом учебном году.

С 2015 года в школах проводится социально – психологическое тестирование детей, в 2017-2018 учебном году в тестировании принял участие 1241 человек, это больше на 919 детей по сравнению с прошлым учебным годом. Но это первый этап, а вот результаты второго этапа не радуют, медицинское обследование не прошел ни один школьник. Над этим необходимо работать.

На территории города Зимы действуют 9 постов «Здоровье+».

В областном конкурсе «Лучший наркопост» приняли участие школа №9 и Зиминский лицей.

Профилактическая работа с детьми, склонными к правонарушениям и суицидальному поведению, проводится всеми субъектами профилактики и строится на основании совместного плана. В школах распространяется и используется информационно-методический материал, в разнообразных формах проводятся тематические месячники, декады и недели, конкурсы сочинений, социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни.

Работают школьные Службы примирения, которые являются эффективной формой разрешения конфликтных ситуаций.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

В летний период на базе 5 муниципальных образовательных организаций функционировало 9 лагерей дневного пребывания. Два сезона работали лагеря седьмой и одиннадцатой школ.

Необходимо отметить, что такая форма летней занятости востребована на территории города и приносит положительные результаты.

Хочется выразить слова благодарности руководителям школ, начальникам лагерей и коллективам за организацию летней оздоровительной кампании, а также за организацию работы ремонтных бригад на базе школ, в которые в летний

период было трудоустроено 140 подростков, из них 21 – состоящий на различных видах учета (АППГ- 16), 119 из категории социально-незащищенных.

Детский оздоровительный лагерь палаточного типа «Тихоокеанец» вошел в состав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа имени Г.М. Сергеева» на основании постановления администрации Зиминского городского муниципального образования.

Все работы на территории лагеря проводились согласно плану: произведена разметка территории, жилых помещений (палаток), спортивных и игровых площадок, первичная очистка территории, снесены аварийное здание пищеблока, сцена. Произведен ремонт одного из корпусов, в котором размещены обеденный зал и зал для проведения мероприятий, отремонтированы баня и помещение для проведения спортивно-игровых мероприятий. Проведены работы по устройству туалетов, умывальников, устройству септика, установлена АПС, проведены работы по внешнему освещению территории лагеря, а также внутреннему электроснабжению основных и вспомогательных помещений, установлен новый металлический забор, настилы под палатки. Для обеспечения пожарной безопасности палаточного лагеря проведены работы по устройству минерализованной полосы, пирса для подъезда пожарной машины.

В лагере установлен спортивный воркаут-комплекс и рукоходы разноуровневые, оборудованы волейбольное и футбольное поля. Проведена большая работа по уборке территории и благоустройству лагеря.

Организовано привозное 5-разовое питание детей (согласно нормам СанПиН) с пищеблока школы № 9.

Из средств муниципального бюджета – более двух миллионов рублей, спонсорская помощь – более одного миллиона рублей были направлены на улучшение материально-технической базы лагеря.

После 10 летнего перерыва 10 июля 2018 г. в лагере «Тихоокеанец» вновь зазвучали детские голоса.

За время работы лагеря видна динамика развития у детей коммуникативных, познавательных, творческих способностей, умение работать в коллективе. Доверие и отзывчивость со стороны детей, слаженная работа воспитателей и вожатых - это совместный труд всего воспитательного и тренерского состава ДОЛ «Тихоокеанец».

Экологически безупречное расположение лагеря позволило получить высокий оздоровительный эффект.

В следующий летний период в лагере планируется оздоровить 100 ребят.

Большое спасибо руководителям образовательных организаций, администрации, работникам Комитета по образованию, Управления культуры, образовательных организаций, железнодорожного техникума, спонсорам за помощь в организации работы «Тихоокеанца», повару школы №9 за вкусное питание, зиминской городской больнице за обеспечение лагеря тремя медицинскими работниками.

Кадровый потенциал

Важным фактором, влияющим на качество образования, является состояние кадрового потенциала.

В системе образования города работает одна тысяча сто три человека, из них 109 по совместительству. Численность педагогических работников увеличилась на 15 и составила пятьсот сорок семь человек, 59 % имеют высшее образование.

Количество работников пенсионного возраста уменьшилось на 8%.

Ряды педагогов пополнили 12 молодых специалистов, восемь из которых получили единовременное денежное пособие в размере 20 тысяч рублей.

Обеспеченность кадрами 95,6 %.

На начало учебного года имеется 15 вакансий.

Возмещение потребности в педагогических кадрах осуществляется, в основном, за счет выпускников педагогических колледжей, Иркутского государственного университета, которым в этом учебном году на очную форму обучения выделено 3 целевых бюджетных места. Заочно обучается 42 человека.

Обеспечение непрерывного педагогического образования, предполагающего повышение квалификации не реже одного раза в три года, является одним из основных направлений совершенствования муниципальной системы образования. Высокий муниципальный показатель охвата дополнительным профессиональным образованием обусловлен тем, что многие работники в течение года проходят обучение по разным направлениям.

Наиболее актуальными остаются курсы по ФГОС, в том числе обучающихся с ОВЗ, внедрению и реализации профессионального стандарта «Педагог», курсы предметного содержания.

С целью совершенствования информационной и методической компетентности руководителей и педагогических работников организованы выездные курсы по программе: «Инновации в образовании. Воспитание в условиях реализации ФГОС».

Востребованными стали курсы повышения квалификации по летнему отдыху и оздоровлению детей.

По запросам наших педагогов в октябре на территории города состоятся бюджетные курсы по проектированию современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования и курсы по инновационной деятельности воспитателя в условиях профстандарта.

Индикатором профессионального мастерства педагогов является аттестация. В прошлом учебном году процедуру аттестации успешно прошли 65 педагогов.

Первая квалификационная категория установлена тридцати восемью, высшая – двадцати шести педагогическим работникам.

Стабильно высокий уровень категорийности у педагогических коллективов начальной школы-детского сада 11, школ 26, 7, 10, лицея, детских садов №171 и 15. Повысили категорийность педагоги ДЮСШ, здесь следует отметить целенаправленную методическую работу заместителя директора Валентины Николаевны Габриковой. Снизил показатели категорийности педагоги школ 5 и 8, детских садов 16, 10, 56.

Общее число аттестованных педагогических работников (без учета совместителей) составляет 353 человека (77%), что на 2,6% ниже уровня прошлого года. Снижение данного показателя обусловлено открытием структурного подразделения 56 детского сада и значительным обновлением коллектива 16 детского сада.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического

опыта ведется системно и целенаправленно. В прошлом учебном году Комитетом по образованию проведены традиционные городские конференции, осуществляют деятельность двадцать три городских методических объединения, педагоги школ 8,10,26, начальной школы-детского сада обобщили опыт работы через показ открытых уроков и мероприятий на городских практико-ориентированных семинарах.

Для более широкого охвата методической работой впервые в истории дошкольного образования организовано сетевое взаимодействие и сотрудничество педагогов ДОУ.

Всего в рамках муниципальных методических мероприятий в прошлом учебном году было представлено 412 выступлений, мастер-классов и показов открытых занятий.

Наиболее активно обобщали опыт работы педагоги детского сада № 4, школ № 8 и 10, начальной школы-детского сада № 11.

Диссеминация опыта на уровне региона возросла в 2 раза по сравнению с прошлым годом, 105 педагогических работников обобщили опыт на областных конференциях, симпозиумах, семинарах. С очными выступлениями на региональных мероприятиях самыми инициативными стали педагоги начальной школы-детского сада 11 и Зиминского лицея.

Качественным показателем работы управленческих и педагогических коллективов является участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Комитет по образованию вовлек в городское профессиональное конкурсное движение 177 педагогов. Процент участия вырос с 27 до 37. Лидируют по числу участников конкурсов работники 4 и 212 детских садов, Начальной школы-Детского сада № 11. По результативности возглавляет рейтинг 212 детский сад, на второй позиции начальная школа-детский сад № 11, достаточно высокие результаты демонстрируют Зиминский лицей, школы 10 и 26.

Вырос процент участия и результативность наших "звездочек" в региональных конкурсах профессионального мастерства. В прошлом году 67 педагогов приняли участие в более чем 20 областных конкурсных событиях, победителями и лауреатами объявлены 23. Особо отличились (в хорошем смысле этого слова) сотрудники 4 и 212 детских садов.

Участниками муниципального этапа конкурса методических разработок «Иркутская область – гордость России!» стали 34 педагога. Лучшие 6 были отправлены на региональный этап. Разработка урока-исследования Маргариты Валерьевны Казаковой, учителя пятой школы, стала лауреатом.

В региональном этапе конкурса "Лучшая методическая разработка" принимали участие 7 победителей и лауреатов муниципального этапа.

В отборе лучших педагогических и управленческих практик Иркутской области были представлены 2 практики муниципалитета. «Лучшая практика реализации основной образовательной программы начального общего образования» школы 9 удостоена диплома второй степени.

Городской профессиональный конкурс на присвоение звания «Звезда года» собрал 57 кандидатов, 13 утверждены лучшими в разных номинациях.

Впервые в прошлом учебном году на заключительном этапе соревновались финалисты трех городских конкурсов профессионального мастерства "Учитель", "Воспитатель года" и "Сердце отдаю детям".

Лучшим учителем года стала Елена Владимировна Коблова, учитель химии школы № 7. Она же защищала честь нашего города в региональном конкурсе "Учитель года", где была объявлена лауреатом.

Звание лучшего воспитателя 2018 года города Зимы получила Елена Игоревна Сергеева, педагог детского сада № 56, которая достойно приняла участие в региональном этапе конкурса "Воспитатель года России".

Также на этот конкурс была приглашена в качестве члена жюри второй год подряд Надежда Николаевна Ланкина, заместитель заведующего Детского сада № 171, лауреат регионального конкурса "Воспитатель года-2016".

По итогам выполнения всех заданий в городском конкурсе среди педагогов дополнительного образования "Сердце отдаю детям" 1 место заняла Софья Владимировна Гуляева, педагог-организатор школы № 5. Она стала участником заочного этапа регионального конкурса.

В муниципальном конкурсе «Лучший педагог-психолог и социальный педагог образовательной организации» приняли участие 4 педагога-психолога образовательных организаций города, победителем среди которых была признана Наталия Николаевна Спасибко из детского сада № 15. Показательно, что Наталия Николаевна стала лауреатом и в региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России».

Успешно дебютировали в новом для муниципалитета движении по стандартам «Молодые профессионалы» на I региональном чемпионате среди воспитателей Иркутской области Татьяна Олеговна Кривоножко и Ирина Александровна Пермякова, воспитатели детского сада № 212 и Начальной школы-Детского сад № 11.

Значимы заслуги наших педагогов в региональных профессиональных конкурсах, проводимых Педагогическим институтом. В творческом конкурсе учителей математики несколько лет подряд принимает участие и показывает высокие результаты Надежда Николаевна Гладышева, учитель Зиминского лицея. Юлия Юрьевна Дегтенко, педагог-психолог школы № 8, в прошлом учебном году стала номинантом конкурса профессионального мастерства «Психологическая мастерская-2018». В конкурсе молодежных исследований «Особые дети в современном мире» учитель-логопед 15 детского сада Виктория Сергеевна Богомолова стала победителем, а педагоги-психологи школы № 8 Юлия Юрьевна Дегтенко и Любовь Борисовна Никулина и учитель-логопед детского сада № 212 Виктория Николаевна Злобина получили дипломы 3 степени в разных номинациях.

Совершенствование учительского корпуса, привлечение и закрепление молодых кадров – приоритетные направления работы муниципальной системы образования.

В прошлом учебном году наши лучшие молодые педагоги приняли участие в региональном конкурсе "Новая волна", в очном этапе которого сражался за звание лучшего молодого воспитателя инструктор по физической культуре детского сада № 10 Юрий Юрьевич Натоцинский.

Для развития творческой деятельности и роста профессионального мастерства недавно приступивших к работе педагогов в городе работает Клуб молодых специалистов, объединяющий 49 участников.

Молодые и азартные специалисты из года в год соревнуются в областных

спартакиадах и интеллектуальных соревнованиях для приобщения к здоровому образу жизни, принимают участие в слетах молодых специалистов с целью взаимодействия педагогов Иркутской области и поддержки молодежных инициатив.

Городу надолго запомнилось яркое выступление команды молодых креативных педагогов на городском фестивале КВН среди работающей молодежи на кубок мэра города «Если Вам немного за 30...».

В целях поощрения, морального и материального стимулирования педагоги получают заслуженные награды и благодарности.

Звание «Почетный работник» в 2018 году присвоено Штумф Ольге Валентиновне и Яковлевой Марине Георгиевне, грамотой Министерства образования Российской Федерации награждены Новикова Ольга Михайловна, Табакаева Елена Леонидовна.

Грамотами министерства образования Иркутской области и благодарностями награждено 28 человек.

Грамотами и благодарностями мэра отмечено 11 человек, Комитета по образованию - 69.

За существенный вклад в социально-экономическое развитие города 9 работников образовательных организаций занесены на Доску Почета Зиминского городского муниципального образования.

В 2018 году служебные квартиры получили 2 сотрудника из Детского сада № 171 и Детско-юношеской спортивной школы. За это огромное спасибо администрации нашего города.

Государственно – общественное управление

В городе сформирована структура муниципальной системы государственно-общественного управления образованием.

Деятельность городского детского парламента была направлена на проведение мероприятий, посвященных двухсотсемидесятипятилетию Иркутской области. Парламентариями проведены социально – значимые дела для школ и города.

Спикер Акулова Арина стала участником восьмого Международного детского форума "Детский взгляд на вызовы времени".

Выросла активность и интерес учащихся к проектам, разработанным Иркутским региональным отделением Российского движения школьников совместно с Областным детским парламентом. В течение года активисты РДШ школы № 10 организовывали и проводили различные мероприятия.

Родительская общественность становится полноправным участником образовательных отношений. Представители родительских комитетов помогают в проведении рейдов по организации питания и профилактики правонарушений, проверке сохранности учебников, оказании спонсорской помощи. Родители были активными участниками Всероссийской акции "Единый день сдачи ЕГЭ" и городского пробного экзамена для родителей девятиклассников.

Проведено шестое городское родительское собрание. Организовано участие в областном родительском собрании.

Восьмой раз был вручен знак «Родительское признание» лучшим, по мнению родителей, педагогам.

В рамках независимой оценки качества образовательной деятельности Институтом развития образования Иркутской области проведена экспертиза эффективности деятельности муниципальной системы образования. Выявленные интегральные значения, визуализация результатов экспертизы, рекомендации Института развития стали основой разработанных образовательными организациями планов мероприятий по повышению эффективности деятельности.

Функционирование прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах обеспечивалось посредством работы официальных сайтов образовательных организаций, Комитета по образованию, ТРЦ. Ежеквартально специалистами Комитета проводится контроль сайтов подведомственных организаций на предмет выполнения требований нормативных актов. Анализ данных демонстрирует повышение качества наполнения сайтов во всех учреждениях.

Информирование родителей о результатах обучения детей и ведение журнала в электронной форме осуществлялось во всех общеобразовательных организациях. Все школы показали положительную динамику, в большинстве уровень заполнения превысил 99%.

В связи с созданием в Иркутской области единой системы учёта детей ведётся работа с модулями АИС «Контингент-Регион» в детских садах, школах, организациях дополнительного образования и на муниципальном уровне. Внесение данных в полном объёме осуществлялось во всех учреждениях, кроме ЗДДТ и ДЮСШ. В предстоящем учебном году данным организациям необходимо активизировать работу по заполнению АИС.

Развитие муниципальной системы образования для достижения нового качества образования осуществляется через инновационные процессы.

Реализовалось 30 экспериментальных и инновационных проектов, программ, дорожных карт различного уровня.

С мая 2016 года Зиминское городское муниципальное образование включено в состав пилотных площадок по реализации Дорожной карты развития кадрового потенциала системы образования Иркутской области в условиях внедрения профессиональных стандартов. Определены шесть стажировочных площадок и их направления работы. Разработана и реализуется муниципальная дорожная карта.

В прошлом учебном году возрождена Школа резерва управленческих кадров, организовано сетевое взаимодействие и сотрудничество между детскими садами. Целенаправленно велась работа по проектированию управленческими командами форм индивидуального плана профессионального развития педагога школы и карты профессионального роста педагога ДООУ с учетом требований Профстандарта. Задача этого учебного года - внедрить данные инструменты в образовательную деятельность учреждений в режиме апробации.

Необходимостью повышения уровня ИКТ-компетентности педагогов в условиях реализации профстандарта и ФГОС обусловлено создание муниципального проекта. Участники - педагогические и управленческие кадры всех муниципальных образовательных организаций. В апреле-мае специалистами ТРЦ проведен теоретический семинар и 13 практических семинаров для 197 тьюторов проекта.

Стажировочными площадками реализации Дорожной карты развития кадрового потенциала - детскими садами № 4, 16, 212, Начальной школой-Детским

садом № 11 и средней школой № 7 проводится планомерная работа. Совершенствуется деятельность методических служб, выявляются профессиональные дефициты каждого педагога, выстраиваются индивидуальные траектории профессионального и личностного роста, организуется участие в региональных стажировках, проводятся практико-ориентированные мероприятия, внутрифирменное обучение.

Работе школы № 7 в качестве стажировочной площадки способствует то, что учреждение четвертый год работает над "Психолого-педагогическим аспектом управления инновационной деятельностью", являясь экспериментальной площадкой научно-исследовательского института психологии.

С 2012 года экспериментальной площадкой по апробации вариантов Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни является Детский сад №16.

В этом учреждении наряду с детскими садами № 4, 10 и 56 три года проводится работа в системе непрерывного родительского образования филиалов «Родительского Открытого Университета». По данному направлению накоплен и распространяется опыт работы. Так воспитатели 4 и 56 детских садов принимали активное участие в областном конкурсе "Родителями не рождаются, родителями становятся". А в конкурсе "Родительское образование - веление времени" коллектив детского сада № 4 стал призером.

В прошлом учебном году повышению педагогической культуры и компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей особое внимание уделил коллектив школы № 5, получив статус филиала РОУ.

В Сетевом институте дополнительного профессионального образования прошли конкурсный отбор программ по инновационной деятельности детский сад № 10 с проектом по реализации принципа здоровьесбережения и школа № 10 с программой сетевого взаимодействия в рамках гражданско-патриотического воспитания.

Правовой и психолого-педагогической поддержкой семей и просвещением родителей в вопросах охраны и защиты прав детей в рамках реализации инновационного проекта активно занимался детский сад № 212.

Данным учреждением накоплен богатый опыт и результаты работы в статусе педагогической площадки «Сибирский Родничок» по духовно-нравственному воспитанию детей.

В этом же направлении работают Начальная школа-Детский сад № 11 и школа 9.

Обучающиеся Начальной школы-Детского сада в прошлом учебном году готовили и проводили образовательные события духовно-нравственной направленности, совместно с педагогами активно делились опытом работы по формированию духовно-нравственных качеств личности ребенка на муниципальном и региональном уровнях. В школе 9 продолжается освоение курса «Человек доброй воли», проводятся различные мероприятия по формированию основ толерантности у обучающихся и просвещению родителей. Оба учреждения включены в навигационную карту сетевого взаимодействия педагогических площадок по сопровождению ОРКСЭ и ОДНКНР.

В статусе общественно-активной школа № 26 вошла в региональный инновационный комплекс по направлению «Развитие гражданской (российской)

идентичности обучающихся в условиях поликультурного пространства малого города». Начата разработка учебно-методического комплекса, продолжилась деятельность школьного этнографического музея "Горница". Школа принимает участие во всех запланированных мероприятиях на всех уровнях.

Инновационной деятельностью по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов занимаются 4 школы города. В режиме опережающего введения ФГОС основного общего образования работают: на муниципальном уровне - 8 и 26 школы, на региональном - школа № 9. Зиминский лицей в прошлом учебном году действовал в статусе региональной педагогической площадки с целью создания единой системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Девятиклассники 9 и 26 школ защитили индивидуальные итоговые проекты. Исходя из уровня достижения метапредметных результатов учащихся и оценке готовности учреждения и коллектива принято решение о присвоении школе № 26 статуса муниципальной пилотной площадки опережающего введения ФГОС среднего общего образования на 2018-2020 учебные годы.

Для совершенствования методической компетентности педагогов в условиях ФГОС и подготовки к введению профстандарта в школах № 8 и 26 реализовывался муниципальный проект «Современный учитель». Деятельность педагогов в школе 26 была организована в форме стажировки по проектам и проектным задачам на уроках и во внеурочное время. В 8 школе начата работа по "Внедрению профстандарта через профессиональное развитие педагога".

Выполнив главную цель - сделать доступной для родителей и учащихся информацию об образовательном процессе, завершился проект в школе № 7 по внедрению электронного журнала без дублирования на бумажном носителе. Опыт учреждения был принят практически всеми школами, кроме Зиминского лицея и начальной школы-детского сада №11, которым необходимо проработать возможность отказа от дублирования ведения журнала в бумажной форме в этом учебном году, с целью устранения избыточной отчётности учителей.

В детском саду № 171 с 2018 года запущен новый проект по гражданско-патриотическому воспитанию детей "Мы - будущее твое, Россия!".

На сегодняшний день инновационной деятельностью охвачено 78% образовательных организаций города, за исключением детских садов 14 и 15, ЗДДТ и ДЮСШ.

Основная задача на этот год - активизировать инновационную деятельность данных учреждений.

Безопасность

Вопросы безопасности всех участников образовательных отношений являются приоритетными для муниципальной системы образования.

Проводятся мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности детей в глобальной сети Интернет, повышение уровня информационной грамотности педагогов, родительской общественности.

Уделяется большое внимание основам безопасности жизнедеятельности, формированию и развитию сознательного отношения к личной безопасности, выработке уверенности в эффективности мероприятий гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

В городских мероприятиях по пожарной безопасности активное участие принимают сотрудники пожарного надзора. Во всех образовательных организациях ежеквартально проводятся учебные эвакуации на случай возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

В течение учебного года 180 педагогов успешно сдали теоретический тест и овладели практическими навыками оказания первой помощи в соответствии с требованиями, предъявляемыми Европейскими Стандартами.

Уровень детского травматизма в минувшем учебном году во время учебно-воспитательного процесса понизился с 15 до 11 случаев. Несчастных случаев среди работников не зарегистрировано.

Все здания образовательных учреждений оснащены видеонаблюдением, автоматическими пожарными сигнализациями, укомплектованы первичными средствами пожаротушения, имеются средства связи.

В течение всего учебного года в школы 8, 10 и лицей был организован подвоз обучающихся на трех автобусах, что позволило улучшить условия обучения.

Подготовка граждан по основам военной службы осуществлялась в соответствии с законодательством.

Для семидесяти двух юношей были организованы учебно-полевые сборы с однодневным выездом в войсковую часть.

Кабинеты по основам безопасности жизнедеятельности с элементами основ военной службы оборудованы во всех школах, но не все соответствуют "Методическим рекомендациям". Стрелковые тир в средних общеобразовательных школах отсутствуют. Элементы полосы препятствий оборудованы в школах 5, 8, 9, 10, 26.

Руководителям необходимо запланировать часть средств областной субвенции на оснащённость кабинетов ОБЖ и ОВС.

В традиционном городском конкурсе на лучшую организацию работы по охране труда призерами стали детский сад №171 и школа № 26. В номинации «Лучший кабинет по охране труда» - детский сад № 15, «Лучший уголок по охране труда» - детский сад № 14.

В школах города горячим питанием охвачено 87% обучающихся, что на 2,1% ниже областного показателя. По сравнению с прошлым учебным годом охват питанием снизился на 0,4%, хотя процент питающихся в 5 - 11 классах увеличился на 3,3%. В мае 2017 года были приняты изменения в областной закон «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей», согласно которому для получения ребёнком бесплатного питания в школе родители должны теперь предоставлять документы, подтверждающие размер доходов каждого члена многодетной и малоимущей семьи. Как следствие - сокращение на 17% количества поданных заявлений на обеспечение школьников бесплатным питанием.

На питание детей по линии социальной защиты (30 рублей в день) за учебный год выделено более четырех миллионов рублей. В 9-й школе 25 учащихся спортивно - профильного класса кроме завтрака получают горячий обед стоимостью 40 руб., финансируемый из средств местного бюджета.

При сегодняшнем росте цен на продукты питания для выполнения СанПиН этих средств недостаточно. Правительством Иркутской области увеличена дотация

на питание детей по линии социальной защиты для детей от 7 до 10 лет – 57 рублей, для школьников 11-18 лет – 63 рубля. Соответственно, администрации общеобразовательных организаций совместно с родительскими комитетами необходимо пересмотреть стоимость завтрака для детей, питающихся за счет средств родительской платы, которая составляла 35 рублей.

Уважаемые коллеги!

Остановлюсь еще на одном направлении деятельности системы образования – изменение инфраструктуры образовательных организаций, обновление материально-технической базы.

Деятельность Комитета по образованию осуществлялась на основе программно-целевого подхода, реализовывалась муниципальная программа «Развитие образования».

Кроме этого, Комитет по образованию вошел в областные ведомственные целевые программы.

Поскольку основным средством реализации образовательных программ являются учебники, несколько слов о пополнении учебных фондов.

Фонд учебной литературы в библиотеках школ составляет более 80 тысяч экземпляров.

За счет средств субвенции было приобретено более десяти с половиной тысяч учебников на сумму три миллиона триста восемьдесят тысяч рублей.

В результате заключения прямых договоров с издательствами средняя цена одного учебника снизилась с трехсот пятидесяти трёх до трёхсот двадцати одного рубля, что позволило приобрести на 1428 учебников больше, чем в прошлом году.

За счет внебюджетных средств в школах № 5, 8, 26 и лицее родителями приобретено 950 учебников на сумму 416 тысяч рублей.

Обновление учебного фонда почти на 6% отстаёт от нормативного.

Средняя обеспеченность учебниками 89%.

Проблема финансовая остаётся, поскольку нормативы финансирования субвенции не могут удовлетворить потребности общеобразовательных организаций в учебниках и книгах.

Необходимо обратить внимание руководителей на обновление материально-технической базы и развитие школьных библиотек в соответствии с федеральной Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров. Пока план развития библиотеки разработан и реализуется только в пятой школе, хотя потенциал создания информационно-библиотечных центров есть во многих школах города.

Несомненно, за последние годы изменилась инфраструктура образовательных организаций, материально – техническая база постепенно обновляется. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий министерства образования Иркутской области, администрации города, Комитета по образованию и коллективов образовательных организаций.

Для подготовки учреждений к новому учебному году на ремонтные работы, пополнение материально - технической базы, обеспечение комплексной безопасности из средств местного бюджета выделено 3 миллиона шестьсот сорок шесть тысяч рублей. Для подготовки общеобразовательных организаций 1 833 218,88 рублей, детских садов 927 898,05 рублей, учреждений

дополнительного образования 884 880,13 рублей.

В рамках мероприятий проекта «Народные инициативы» выполнены работы на сумму порядка двух миллионов трехсот восьмидесяти тысяч рублей по капитальному ремонту санузлов школ 7, 8, 9, детского сада 171, по замене освещения в спортзале школы 7.

Школами 9, 10, 11, 26 и лицеем в рамках плановой проверки проведена большая работа для устранения замечаний Роспотребнадзора.

В августе проведена приемка всех образовательных организаций к новому учебному году. С первого предъявления муниципальной комиссией приняты все детские сады, школы 5, 7, 8, 9, 10, Зиминский лицей.

Продолжается работа по решению проблемных вопросов, связанных с ограждением кровель 8, 10, 26 школ, детских садов 10 и 16. Для проведения аукциона готовится пакет документов для 10, 16 садов, школы 8.

В настоящее время по «СОШ № 10» получено положительное заключение. В министерство строительства Иркутской области сдан пакет документов о выделении финансирования на строительство нового здания на земельном участке школы № 10 по типовому проекту на 352 места. Сумма объекта составляет 532 181 470 рублей.

Готовится техническое задание для разработки проектно-сметной документации на проведение капитального ремонта школ 9, 26.

Школа №1 с 4 сентября 2017 года закрыта на капитальный ремонт, учащиеся и педагоги распределены по другим школам. Подрядная организация ООО "Стройцентр Иркутск" выполняет ремонтные работы согласно графику. По контракту завершение капремонта в декабре 2019 года.

Уровень заработной платы педагогических работников достигнут согласно прогнозу средней заработной платы на 2018 год, и составляет на 1 сентября по общему образованию 33 942 руб. (на 7,9%), по дошкольному - 29 599 рублей (13,5%), по дополнительному - 34 355 руб. (15%).

На слайде представлена статистика по средней заработной плате. Хочу напомнить, что средняя заработная плата может быть изменена в случае пересмотра приказа министерства социально-экономического развития Иркутской области на среднесрочную перспективу.

С 1 сентября прогноз средней заработной платы составит: по педагогическим работникам дошкольного образования 30 718 рублей по общему образованию 35 231 рубль.

За период с 1 сентября 2017 по 24 августа 2018 года финансирование системы образования города Зимы по муниципальным заданиям составило триста девяносто четыре миллиона сто сорок пять тысяч рублей, из них на заработную плату израсходовано 412 миллионов 75 тысяч рублей.

Следует отметить, что в городе накоплен положительный опыт реализации многих направлений образовательной политики. Однако это не значит, что не существует проблем. Безусловно, они имеются и требуют грамотного решения. Заострю ваше внимание на наиболее глобальных:

- проведение капитального ремонта школ, детских садов, здания дома детского творчества;
- обеспечение безопасности образовательного процесса (необходимо устройство Системы контроля управления доступом во всех ОО);

- организация предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС в дошкольных образовательных организациях;
- оснащение образовательных организаций учебным оборудованием, мебелью, компьютерами, учебниками, художественной литературой;
- создание современных условий обучения и воспитания для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- низкие результаты сдачи экзаменов выпускниками 9,11-х классов;
- увеличение количества обучающихся во вторую смену;
- дефицит мест в дошкольных образовательных организациях;
- привлечение и сохранение молодых специалистов.

Безусловно, многие из вышеназванных проблем прямо или косвенно зависят от финансирования, но общими стараниями, максимально используя возможности и ресурсы образовательных организаций, объединением усилий администрации города, всех уровней системы образования, семьи, общественности мы можем успешно решать текущие и перспективные задачи, достигать намеченные цели.

Основные направления развития системы образования г. Зимы актуальны и согласуются с целью модернизации российского образования в соответствии со стратегией социально-экономического развития до 2020 года – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Уважаемые коллеги!

Всего один день отделяет нас от замечательного праздника – Дня знаний. Этот праздник как никакой другой объединяет взрослых и детей, педагогов и учеников. Мы все с волнением ждём его наступления, ведь впереди целый год для новых открытий, созидания и творчества.

От всей души поздравляю с наступающим новым учебным годом.

Здоровья и благополучия вам и вашим семьям, успехов в вашем нелегком труде!