

Добрый день, уважаемые коллеги, гости,
ветераны педагогического труда.

По традиции в августе педагогическая общественность собирается на совещания, чтобы проанализировать итоги работы прошедшего учебного года и обсудить актуальные вопросы, которые будут в центре внимания в новом учебном году.

По решению августовской конференции 2016 года выполняются мероприятия, направленные на повышение эффективности системы образования в соответствии с муниципальной «дорожной картой»; решаются вопросы создания условий обучения и воспитания, увеличения охвата детей дошкольным образованием. Осуществляется руководство инновационной деятельностью, обеспечивается непрерывное повышение квалификации педагогических кадров, продолжается работа по созданию современных условий обучения и воспитания, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, ведется работа по воспитанию патриотизма и гражданственности, по сопровождению профессионального самоопределения, поэтапно внедряется ГТО, проводятся мероприятия по обеспечению безопасности, в том числе по информационной; организовано участие детей во Всероссийском движении школьников, совершенствуются механизмы общественной оценки качества образовательных услуг в тесном взаимодействии с родительской общественностью, проводится работа, направленная на развитие детской одарённости.

На начало 2016-2017 учебного года система муниципального образования была представлена двадцатью образовательными организациями, на сегодняшний день 19 образовательных учреждений, все они имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Проведена большая работа по выполнению предписаний надзорных органов, клубы по месту жительства «Ровесник» и «Романтик» Зиминского дома детского творчества получили лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Уважаемые коллеги!

В прошлом учебном году коллективы детских садов работали над реализацией ФГОС, содействовали развитию вариативных и альтернативных форм дошкольного образования.

Детские сады посещала одна тысяча семьсот одиннадцать воспитанников, охват детей услугами дошкольного образования составлял сорок семь процентов. Льготный статус имели шестьдесят дошкольников.

В дошкольных учреждениях организованы консультативные пункты для родителей и детей, не посещающих детские сады.

Особое внимание было уделено выполнению раздела плана комплексных мероприятий «дорожная карта» по сокращению очередности, ключевой особенностью которого является целевое использование субсидий, предоставленных органам местного самоуправления. Содержание мероприятий в 2017 году включало:

- создание дополнительных мест – в детском саду №16 открыта группа на 25 мест за счёт перепрофилирования помещения группы для детей с туберкулёзной интоксикацией в группу общеразвивающей направленности.

- завершение строительства нового детского сада на 240 мест, торжественное открытие которого состоялось двадцать пятого августа. Пока это структурное подразделение детского сада №56, который согласно лицензии имеет право на ведение образовательной деятельности по двум адресам: Горького, 67 и Гершевича, 10.

Одной из социальных проблем в городе остается дефицит мест, поскольку на регистрационном учёте состоит семьсот сорок три ребёнка в возрасте от нуля до трех лет. Городу необходим еще один детский сад.

Ежемесячный размер родительской платы остался прежним – одна тысяча девятьсот пятьдесят шесть рублей, остальные затраты, а это более семидесяти процентов, компенсирует муниципалитет.

Ведение электронной очереди способствует выстраиванию конструктивных отношений с родителями воспитанников и контролирующими органами.

В школах города обучалось четыре тысячи пятьдесят четыре ребенка.

Средняя наполняемость составила двадцать четыре целых четыре десятых человека. Выше среднего показателя по городу наполняемость в школах 1, 7, 8, 11, на уровне среднего – в 9 - ой и 10, ниже в лицее, пятой и двадцать шестой школах.

В соответствии с поручением Губернатора Иркутской области необходимо, чтобы 85 % обучающихся 1-4 классов занимались в первую смену. У нас этот показатель был 68% при областном 74,2%. Прошу директоров 5, 8, 9, 10 школ исполнение поручения Губернатора взять под личный контроль.

Согласно требованиям СанПин все 275 детей с ОВЗ обучались в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

В этом году набор первых классов по состоянию на 28 августа составил пятьсот тридцать два человека, в прошлом - пятьсот пятьдесят детей, по области 37 730 первоклассников, на восемь с половиной тысяч детей больше, чем в 16 году.

Особое внимание следует обратить на качество образования.

На «отлично» закончили учебный год 229 человек. Успевают на «4» и «5» в общеобразовательных классах почти 40%. Выше среднего городского показателя качество в лицее, школах 26, 7, 8, 11. Ниже среднего в школах № 1, 5, 10 и самый низкий - двадцать шесть целых три десятых процента - в девятой школе. Свои прошлогодние результаты улучшили школы №1, 5, 8, 11 и лицей.

Государственная итоговая аттестация 2017 года в 9-х классах проводилась на основании изменённого порядка, дети сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Из трехсот семнадцати девятиклассников к государственной итоговой аттестации допущено 315.

Аттестаты получили 210 человек, из них шесть с отличием. Сто пять человек (33,3%) не преодолели минимальный порог тестовых баллов по предметам. Самое большое количество неуспевающих уже традиционно в школах № 5 и 7. В пятой школе пятьдесят два процента девятиклассников не смогли сдать экзамены, в седьмой почти сорок восемь процентов и у них же самое большое количество выпускников, у которых двойки по 3 или 4 предметам.

Из ста пяти выпускников 13 человек не смогли сдать ни одного экзамена. Передача запланирована в сентябре.

Для ста шестидесяти одного выпускника **11-х классов** был организован пункт приема экзаменов в школе №8, видеонаблюдение осуществлялось в режиме реального времени. На экзаменах присутствовали представители Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Грубых нарушений не выявлено, но сделан ряд замечаний:

- один из организаторов в аудитории продолжил проверку заполнения регистрационных полей бланков выпускников после объявления о начале экзамена,
- две выпускницы первой школы писали на черновике ручками с синим стержнем,
- выпускница лицея пронесла на русский язык транспорт.

Аттестаты получили 159 выпускников – девяносто девять процентов, из них аттестаты 15 с отличием. Не преодолели минимальный порог по математике двое из трех выпускников пятой школы. Передача возможна в сентябре.

Для подготовки всех участников государственной итоговой аттестации 2017 года была проведена значительная работа, но результаты оставляют желать лучшего, поэтому руководителям необходимо взять под личный контроль качественное проведение уроков, организацию групповых и индивидуальных занятий с учащимися, повысить требовательность к результатам деятельности педагогов.

Всероссийские проверочные работы - это контрольные работы, предназначенные для диагностики уровня подготовки выявления проблемных зон, самооценки школ. Единые для всей страны варианты и единые подходы к оцениванию позволяют школам сопоставить свои результаты с результатами по России.

Четвероклассники в штатном режиме выполняли работы по русскому языку, математике и

окружающему миру, а 5, 10 и 11 классы - в режиме апробации.

Пятиклассники писали работы по математике, русскому языку, истории и биологии, ВПР для обучающихся 10 и 11-х классов были проведены по пяти учебным предметам. Согласно письму Рособнадзора участие в проведении ВПР не является обязательным, решение принимает сама организация. Но согласитесь, что ВПР – это подготовка к государственной итоговой аттестации, участие в этом просто необходимо и для учителей, и для детей.

В октябре 2017 года будет проведен мониторинг качества образования обучающихся вторых и пятых классов по русскому языку.

В первом национальном исследовании качества образования по ОБЖ участвовали восьмиклассники школы №9. Исследование показало невысокое качество освоения школьниками по всей России предмета ОБЖ. Рассматривается вопрос обязательного изучения ОБЖ.

В 2019 году пройдет НИКО по физическому воспитанию. Форма его проведения еще обсуждается.

С сентября 2017 года в школы возвращается обязательное изучение **учебного предмета "Астрономия"**. В 2018 году в режиме апробации будет проведена Всероссийская проверочная работа, а с 2019 года ВПР по астрономии станет обязательной. Также в 2018 году обещают внести изменения в содержание ЕГЭ по физике, добавив задание астрономического содержания.

Одним из приоритетных направлений в программе развития образования в городе Зиме является **поддержка одаренных детей**.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 460 человек, что составило 35% от общего количества обучающихся 7-11 классов, на 3% больше, чем в прошлом году. На 8% возросло количество победителей и призеров. Улучшились показатели в школе 7, Зиминском лицее, ухудшились в школе №5.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады принял участие двадцать один из сорока одного школьника, вошедшего в рейтинг участников областного этапа. Трое стали призёрами, по **мировой художественной культуре**: Копылова Екатерина, школа №8, учитель Сучкова Валентина Владимировна, Клепиков Иван, школа 26, учитель Безгубова Наталья Сергеевна, по **биологии**: Ракова Екатерина, школа 26, учитель Савельева Татьяна Яковлевна.

В городской олимпиаде для начальных классов приняли участие 48 человек, тринадцать стали победителями и призерами. В интеллектуальном марафоне «Знай – ка!» 13 победителей и призеров из семидесяти восьми участников.

В городских научно-практических конференциях сто пять из ста шестидесяти шести участников стали победителями и призерами.

Сто девятнадцать школьников были активными участниками различных мероприятий интеллектуальной направленности.

В региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений участвовало 12 работ. Сочинение Фендриковой Кристины, ученицы школы 26, руководитель: Алтунина Алена Викторовна, стало победителем, а работа Юшковой Елены, пятиклассницы 5 школы, руководитель: Казакова Надежда Владимировна - призером в своей возрастной группе из ста двух участников.

С целью повышения интереса к чтению второй год проводятся муниципальные этапы областного конкурса художественного чтения «Живое слово» и Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», победителями и призерами которых стали 19 учеников. В областном конкурсе честь города защищали 5 победителей.

В рамках предметных декад по линии ГМО организовано 12 общегородских интеллектуальных игр, конкурсных мероприятий, в которых приняли участие триста сорок шесть детей.

В традиционной Ёлке мэра участвовали 150 человек. На Кремлевской ёлке удалось побывать четверокласснице школы 26 Галичиной Варваре.

В 2017 году сто двадцать семь ребят, которые на протяжении трёх последних лет учились только на отлично, были приглашены на церемонию вручения премии мэра «Интеллект XXI века». Шесть детей получили премию дважды: за отличные успехи в учебе в общеобразовательной организации и в организации дополнительного образования.

На встрече мэра с медалистами были 15 выпускников, из которых 14 получили золотые медали федерального уровня.

Обладателями двух золотых медалей (федеральной и региональной) стали 7 выпускниц. Региональные медали «За особые успехи в учении» вручены в г. Иркутске на Губернаторском бале.

Семь учащихся из школ №10, 26 и Зиминского лицея стали лауреатами ежемесячной стипендии мэра.

В городском конкурсе «Ученик года - 2017» победителем признана Бухарова Александра из 8-ой школы, в областном конкурсе 2016 года участвовал Безуглый Антон из школы №26.

На организацию и проведение мероприятий для одаренных детей из муниципального бюджета израсходовано 224 тысячи рублей.

В школах и детских садах города обучается девятьсот шестнадцать **детей с ОВЗ**, из них 115 имеют статус «ребенок-инвалид». Детей школьного возраста 482, в интегрированной форме в специальных (коррекционных) классах обучается 275 детей, инклюзивно - 145. Для тридцати четырех человек организовано обучение на дому, в школах 8 и 9 открыто 6 классов для обучения сорока восьми детей-инвалидов с умеренной умственной отсталостью.

Коррекционную логопедическую помощь в тридцати двух группах комбинированной направленности получали **четыреста сорок** дошкольников.

В шести логопедических пунктах занималось 188 школьников. У всех по итогам наблюдается благоприятная динамика развития речи, что говорит о повышении качества работы учителей-логопедов.

С целью оказания дефектологической помощи детям с ОВЗ в детском саду № 16 открыт консультационный пункт. Результаты мониторинга положительные.

Для реализации мероприятий плана ФГОС ОВЗ на муниципальном уровне действует рабочая группа.

Ребята с ОВЗ активно участвуют в конкурсах, спортивных мероприятиях различного уровня.

Стало традицией проводить **городскую олимпиаду** по трудовой подготовке, УПК «Юный исследователь».

По результатам работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии отмечается увеличение количества детей, получивших рекомендации на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Девятый год в городе осуществляется дистанционное обучение детей с ОВЗ. С 2015 года дети обучаются по программам дополнительного образования в рамках реализации регионального проекта. В прошедшем учебном году участниками проекта были 13 детей, в новом учебном году дистанционно будут обучаться 8.

В соответствии с Федеральным законом №419-ФЗ в части реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида подписано Соглашение о сотрудничестве в рамках межведомственного взаимодействия между Комитетом по образованию ЗГМО и Зиминской городской больницей. На основании распоряжения министерства образования в городе организована работа по выполнению мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида.

Сделано немало, но необходимо обеспечить обучение всех детей-инвалидов. Необучаемых детей не должно быть!

Уважаемые коллеги!

Дополнительное образование представлено на экране. Педагогами Дома творчества охвачено 20% школьников.

В детско-юношеской спортивной школе занималось 17,4% от общего количества детей. Воспитанники школы участвовали в спортивных соревнованиях всероссийского, областного и городского уровней, где неоднократно становились победителями и призерами. Нетесов Тихон и Занин Семен удостоены премии Губернатора.

В учреждениях культуры занималось 30% детей. По результатам мониторинга 96% учащихся 1-4 классов, 97% 5-9 классов охвачено внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Занятость учащихся, состоящих на различных видах учета, составляла 91% (52 человека из

пятидесяти семи).

В городской Спартакиаде школьников по шести видам спорта приняло участие пятьсот одиннадцать человек.

Юные спортсмены порадовали результатами на областном уровне. Заслуга в этом Евгения Владимировича Овечкина, Юрия Алексеевича Власова, Дмитрия Валерьевича Ермолаева, Владимира Яковлевича и Любви Васильевны Шабановых, Сергея Ерастановича Лакатоша.

В муниципальном этапе Президентских состязаний и Президентских спортивных игр приняло участие более двадцати процентов школьников.

На базе школ № 8 и 9 проводился Зимний фестиваль ГТО, участниками стали 43 человека.

В рамках традиционного Городского смотра художественной самодеятельности была организована выставка прикладного творчества.

Городской туристический слёт среди учащихся образовательных учреждений города также был посвящен 80-летию Иркутской области. На три дня и две ночи вся территория Полячихи превратилась в арену состязаний. Рыбалка, волейбол, ориентирование на местности, поварское искусство и другие конкурсы ждали участников.

Восемь команд боролись за первенство. Долгожданную победу одержала команда школы №8, немного уступили победителям команды школ 10, 9.

Спасибо всем педагогам, подготовившим детей для участия в этих мероприятиях.

Безусловно, в части дополнительного образования и воспитания за минувший учебный год есть достижения, а также трудности, которые нам предстоит, по мере возможности, решать в наступающем учебном году. Основная проблема – это материально-техническая база учреждений дополнительного образования, требующая постоянного обновления.

Одной из важнейших задач, решаемых системой дополнительного образования, остается **профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.**

По превентивным программам обучалось 68% школьников, что на 30% больше, чем в прошлом учебном году.

С 2015 года в школах проводится социально – психологическое тестирование детей, в 2016 году согласие на проведение тестирования дали только 30% школьников, согласие на медицинское обследование - 3 человека.

На территории города Зимы действуют 9 постов «Здоровье+». Вызывает тревогу увеличение количества школьников, состоящих на учете за употребление наркотических веществ.

Комитетом по образованию совместно с отделом по молодежной политике были проведены городские конкурсы. Материалы, занявшие первые места, отправлены для участия в областном этапе.

Обращаю ваше внимание, что до 1 октября текущего года проводится городской конкурс на лучшую педагогическую разработку в сфере профилактики социально-негативных явлений. У вас есть возможность принять участие в данном конкурсе.

Профилактическая работа с детьми, склонными к правонарушениям, проводится всеми субъектами профилактики, строится на основании совместного плана и направлена на пропаганду здорового образа жизни.

Несмотря на большую проведенную работу в отношении родителей несовершеннолетних, нарушивших «Комендантский час», в 2016 году составлено 78 протоколов, за 2 квартала 2017 года - 36 административных протоколов. Необходимо усилить профилактическую работу с обучающимися и их родителями.

Одним из важных направлений является системная работа по вопросам профилактики суицидального поведения детей.

Педагоги - психологи совместно с социальными педагогами принимают участие в областных семинарах – совещаниях по профилактике суицидов, информируют родителей и педагогов, проводят диагностику по выявлению суицидального риска обучающихся, ведут мониторинг.

Работают школьные Службы примирения, которые являются эффективной формой разрешения конфликтных ситуаций.

Профориентационная работа осуществлялась в образовательных организациях и городском кабинете профориентации.

У девяноста процентов, прошедших через кабинет профориентации, сформированы знания о мире профессий. Факторами выбора профессии в большинстве случаев являются самостоятельное принятие решения и советы родителей.

Больше всего привлекают в избранной профессии личный интерес, хороший заработок, престижность профессии, востребованность на рынке труда. Наиболее привлекаемые виды деятельности в следующих областях: предпринимательство-домоводство, спорт-военное дело, литература-искусство, экономика и право.

В 2017 году Российским объединениям судей активно проводилась работа по правовому обучению обучающихся и их родителей, большой пласт работы проведен с детьми в области энергосбережения, организованы экскурсии на ТЭЦ.

Школьники стали участниками акции «Неделя без турникетов» в рамках проекта «Работай в России», который ориентирован на повышение престижа рабочих и инженерных профессий. Ребята побывали на экскурсиях, встретились с работниками предприятий.

Важное место в системе воспитания занимает **Музей образования**, который представляет собой уже сложившуюся систему. Члены городского Совета по поисково-исследовательской деятельности тесно взаимодействуют с городским профсоюзом педагогов, советом ветеранов, историко-краеведческим музеем, городской библиотекой, домом - музеем поэзии, с ветеранами педагогического труда.

Интересными формами работы стали выездное заседание Совета по местам съемки фильма «Детский сад» совместно с домом – поэзии Евтушенко, проведение праздника «Память огненных лет!», урока Мужества.

Победителями традиционной НПК по педагогическому краеведению стали педагоги детских садов 15 и 56.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

В летний период на базе 5 муниципальных образовательных организаций функционировали 10 лагерей дневного пребывания. Два сезона работали девятая и двадцать шестая школы.

Необходимо отметить, что такая форма летней занятости результативна и востребована на территории города.

Хочется выразить слова благодарности начальникам лагерей дневного пребывания и коллективам за организацию летней оздоровительной кампании.

Важным фактором, влияющим на качество образования, является состояние **кадрового потенциала**.

В системе образования города работает одна тысяча двадцать семь человек, из них педагогических работников пятьсот тридцать два, по сравнению с прошлым годом их количество снизилось на 11 человек, численность педагогов, имеющих высшее образование, возросла до трехсот двадцати восьми и составила 62%.

Уменьшилось на 9 человек количество работников пенсионного возраста, пришло 6 молодых педагогов, которым выплачено единовременное денежное пособие по 20 тысяч рублей.

В организациях дополнительного и дошкольного образования обеспеченность педагогическими кадрами составила 100%, в общеобразовательных – 97,7%. По области обеспеченность кадрами – 99,1 процента.

В 2017 году заявлено 12 вакансий: требуются учителя математики, английского языка, русского языка и литературы, музыки, учителя начальных классов.

Возмещение потребности в педагогических кадрах осуществляется, в основном, за счет выпускников педагогических колледжей, Иркутского государственного университета, которым в этом учебном году на очную форму обучения выделено 2 целевых бюджетных места. Заочно обучалось 46 человек.

На основании программы «Развитие образования на 2016-2019 годы» четыре учителя летом 2017 года получили служебные квартиры. За это хочется сказать огромное спасибо администрации нашего города.

Для присвоения звания «Почетный работник» поданы документы на двух, на награждение грамотой Министерства образования Российской Федерации на трех педагогов.

Грамотами министерства образования Иркутской области и благодарностями награждено 26 человек. К празднованию Дня города был представлен наградной материал на 16 работников образовательных организаций.

В этом году премией мэра за достижения в сфере молодежной политики награждены два молодых специалиста.

Грамотами и благодарностями Комитета по образованию было отмечено 60 работников.

Обеспечение непрерывного педагогического образования, предполагающего **повышение квалификации** не реже одного раза в три года, является одним из основных направлений совершенствования муниципальной системы образования. Анализируя охват дополнительным профессиональным образованием за прошлый учебный год можно отметить, что в целом, проблем в данной сфере не наблюдается. Достаточно высокий муниципальный показатель – 67% (областной – 41%), обусловлен тем, что многие работники проходят одновременно курсы повышения квалификации по разным направлениям.

Актуальными остаются курсы по ФГОС. Повысили свою квалификацию по формированию у младших школьников планируемых результатов 32 учителя начальных классов. Пятьдесят пять педагогов детских садов и школ прошли курсовую подготовку по инновационной деятельности в условиях ФГОС дошкольного и общего образования.

Благодаря совместной работе с кафедрой предметной области Института развития образования, не выезжая из города, повысили свою квалификацию 100% учителей истории и обществознания, русского языка и литературы, физической культуры. Хотелось бы отметить тренеров ДЮСШ, прошедших курсы повышения квалификации по разным направлениям, в стопроцентном объеме.

Востребованными остаются и дистанционные курсы, в том числе Байкальского Государственного Университета, реализующего повышение квалификации по 24 направлениям.

Одна из основных задач на этот учебный год - организация курсов предметного содержания для педагогов естественно-научных дисциплин, а также курсов по воспитательной деятельности.

Целенаправленно ведется работа **по обобщению актуального педагогического опыта.**

Наиболее активно в минувшем учебном году обобщали опыт работы педагоги детских садов № 4, 56, 171 212, лица, школы № 1, начальной школы-детского сада № 11.

С очными выступлениями на региональных мероприятиях традиционно самыми инициативными стали административные и педагогические работники 9-ой и 26-ой школ, начальной школы – детского сада 11.

Конкурсы профессионального мастерства – это средство творческой самореализации педагогических работников, повышения профессионализма и диссеминации опыта работы.

Педагоги города участвовали как в очных, так и в заочных конкурсах. Но, как правило, все дистанционные конкурсы международного и всероссийского уровней проводятся в сети Интернет, носят коммерческий характер и особой значимости не имеют.

Комитетом по образованию было организовано несколько городских профессиональных конкурсов, в т.ч. в рамках реализации Дорожной карты развития кадрового потенциала муниципальной системы образования.

Педагогические работники детского сада № 171 и Начальной школы-Детского сада № 11 стали наиболее активными участниками муниципального конкурсного движения, а школы 1,9,10 и детские сады № 4,10,15,16,56 - охватили практически все мероприятия и показали хорошую результативность. Больше всех победителей и лауреатов в Зиминском лицее.

Региональные конкурсы педагогического мастерства, проводимые при поддержке министерства образования Иркутской области, позволяют педагогам и администрации «выходить» за пределы муниципалитета, осмысливать происходящее в современной школе, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность.

Таких педагогов знают не только в нашем городе, но и за его пределами. Яркой звездой зажглась году Галина Анатольевна Филиппова, инструктор по физической культуре 212 детского сада, ставшая лауреатом из двухсот восьмидесяти участников конкурса «Лучшая методическая разработка» со своей программой «Родничок здоровья», которую она представила в рамках форума «Образование Прибайкалья».

Галина Анатольевна также стала лауреатом очного областного этапа Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда». А Татьяна Алексеевна Ананина, учитель физкультуры школы № 9, заняла в этом конкурсе 3 место.

Воспитатель детского сада № 56 Инга Тависовна Харисова достойно защищала честь нашего города в региональном очном этапе конкурса «Воспитатель года-2017».

Второй год подряд наши педагоги показывают результаты во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя».

Из трех участников программа внеурочной деятельности «Человек доброй воли» Валентины Александровны Корабельниковой, учителя школы 9, заняла 3 место, а аналитическая работа Людмилы Александровны Камальдиновой, учителя школы № 26, - победитель в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения». Данные работы отправлены для участия во II (межрегиональный) этап Всероссийского конкурса.

Также впервые в истории образования города воспитатель детского сада № 171 Надежда Николаевна Ланкина приняла очное участие во Всероссийском конкурсе «Воспитать человека» в г. Калининграде, а также была приглашена для работы в составе жюри на областном конкурсе «Воспитатель года -2017».

Мощным аккордом на областном форуме прозвучала творческая презентация Галины Викторовны Тимакиной и Татьяны Анатольевны Наумовой. В финале регионального конкурса «Лучшее дошкольное образовательное учреждение Иркутской области» детский сад №16 занял 4 место, что является очень весомым событием для системы образования города.

Финансирование мероприятий, ставших традиционными в кругах педагогической общественности, осуществлялось в рамках муниципальной программы «Развитие образования».

Региональный конкурс официальных сайтов образовательных организаций Иркутской области проводился в формате общественной экспертизы. По итогам конкурса сайты восьмой школы и 15-го детского сада признаны лауреатами.

В связи с переводом муниципальных услуг в электронный вид осуществлялось ведение электронного журнала и дневника через единую образовательную сеть «Дневник.ру». Снизилось качество ведения электронного журнала в «СОШ №8» и «НШ-ДС №11», повысилось в Лицее, 1, 5, 9, 10, 26 школах. Стопроцентное качество достигнуто только в 7 школе, осуществляющей ведение электронного журнала без дублирования на бумажном носителе. В новом учебном году переходят на ведение журнала только в электронной форме все общеобразовательные организации, кроме Лицея и Начальной школы.

В связи с созданием в Иркутской области единой системы учёта контингента обучающихся с сентября 2016 года начата работа с модулями АИС «Контингент-Регион» в школах, ДЮСШ и в Комитете по образованию.

Вопросы обеспечения **информационной безопасности** детей в глобальной сети Интернет оставались приоритетными. Разработан совместный план по обеспечению информационной безопасности на 2016-18 годы и проведен ряд мероприятий, направленных на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, повышение уровня информационной грамотности педагогов, родительской общественности.

Сотрудниками территориального ресурсного центра продолжалось информационно-методическое взаимодействие с образовательными организациями, внешними партнерами по созданию условий для увеличения количества детей, занимающихся **робототехникой**. Проведен третий муниципальный фестиваль «Зиминский Робофест», участниками которого стали 40 юных робототехников, организовано участие детей в межмуниципальных фестивалях.

Мы знаем, что индикатором профессионального мастерства педагогов является **аттестация**. Процедуру аттестации успешно прошли 49 педагогов.

Первая квалификационная категория установлена двадцати пяти, высшая – двадцати четырём педагогическим работникам.

Общее число аттестованных составляет 369 человек (81%). Высшую квалификационную категорию имеют 20% (областной показатель 14,8%), первую – 49,7% (по области 45,3%). Соответствуют занимаемой должности почти 10 процентов. Не имеют квалификационной категории или соответствия занимаемой должности 94 педагога, что составляет 20 процентов и соответствует

уровню прошлого года.

Анализируя профессиональную компетентность, можно сделать вывод о положительной динамике числа педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

В городе сформирована структура муниципальной системы **государственно- общественного управления** образованием.

Деятельность **городского детского парламента** была направлена на проведение традиционных мероприятий, посвященных 80-летию Иркутской области.

Четвертый конкурс Лидеров ученического самоуправления не остался без внимания старшеклассников. Темы 2017 года нашли отражение в проектах участников. Победителем стала ученица Зиминского лицея Бельшенко Дарья, второе место у Кутузова Владислава из школы 10 и третье место у Галева Дмитрия из школы №26.

С 1 сентября 2017 года школа №10 определена базовой площадкой по развитию деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». А пока активисты РДШ самостоятельно организовывали мероприятия в рамках Дня единых действий и участвовали в первом региональном съезде в г. Иркутске.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях **городского родительского комитета**, были определены опросом родительской общественности. На пятом городском родительском собрании отмечено повышение активности родителей в жизни школы и сада. Владимир Васильевич Бондарев был активным участником областного родительского собрания и региональных семинаров для родительской общественности, проводимых министерством образования Иркутской области.

С 2012 года работает **Клуб молодых специалистов**, на сегодняшний день в Клубе 48 педагогов, которые активно участвуют в различных мероприятиях.

В городском конкурсе видеороликов «Я - молодой профессионал» приняло участие 20 молодых специалистов. I место занял Юрий Юрьевич Наточинский, инструктор по физической культуре детского сада №10. Также были отмечены победители в номинациях «Самый лучший профессиональный выбор» - Ксения Николаевна Монид, педагог-психолог школы 10, «Самый оригинальный сюжет» - Алёна Андреевна Холодилина, учитель английского языка начальной школы.

Зрителям надолго запомнилось яркое выступление команды молодых педагогов на городском фестивале КВН.

Достоинно выступили молодые специалисты в городском конкурсе «Новая смена». Победителями стали Алёна Андреевна Холодилина, учитель английского языка «Начальной школы 11», Алёна Юрьевна Котова, учитель-логопед детского сада № 15, Татьяна Владимировна Ильина, воспитатель четвертого детского сада.

В Усольском районе наша команда молодых специалистов заняла 3 место в турнире по шашкам.

Военно-патриотическое воспитание осуществлялось в тесном взаимодействии с отделом по молодежной политике, с Управлением культуры, военкоматом.

Большое внимание уделяется основам безопасности жизнедеятельности, формирования и развития у педагогических работников и школьников сознательного отношения к личной безопасности, выработке уверенности в эффективности мероприятий гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций. В системе отработывались действия учащихся при пожаре, наводнении и террористическом акте.

Иркутским отделением Российского Красного Креста проведено обучение двадцати педагогов и тридцати шести ребят по программе «Первая помощь».

Все здания образовательных учреждений оснащены видеонаблюдением, автоматическими пожарными сигнализациями, укомплектованы первичными средствами пожаротушения, связи.

Для улучшения условий обучения и доступности образования осуществлялся ежедневный подвоз обучающихся.

В городском смотре-конкурсе по охране труда среди учебных мастерских победителем стала школа 26, призерами – школы 8,9,10.

В конкурсе на лучшую организацию работы по охране труда призеры - детские сады 171, 10, Начальная школа-Детский сад 11.

Комитетом по образованию совместно со специалистами пожарного надзора, ВДПО, лесхоза в целях бережного отношения к природным ресурсам проведен городской конкурс «Дети города против лесных пожаров», «Изготовление «Скворечников».

Кабинеты по основам безопасности жизнедеятельности с элементами основ военной службы оборудованы во всех школах, но не все соответствуют «Методическим рекомендациям по оборудованию кабинета ОБЖ и ОВС». Стрелковые тире отсутствуют. Элементы полосы препятствий имеются в школах 5, 8, 9, 10, 26. Руководителям всех общеобразовательных организаций необходимо запланировать часть средств областной субвенции на оснащённость кабинетов ОБЖ.

Подготовка граждан по основам военной службы осуществлялась в соответствии с федеральными законами. Все учреждения были укомплектованы преподавательскими кадрами по основам военной службы.

Для шестидесяти трех юношей были организованы учебно-полевые сборы с однодневным выездом в войсковую часть. На мероприятия по организации проведения учебных сборов израсходовано 72 тыс. руб. из средств местного бюджета.

В 2017 году во всех образовательных организациях проведена плановая специальная оценка условий труда трехсот десяти рабочих мест.

На мероприятия по охране труда и обеспечение безопасности образовательного процесса в учебном году израсходовано 3 миллиона 227 тысяч рублей, за аналогичный период прошлого года - 2 миллиона 123 тысячи рублей.

Во всех школах города **горячим питанием** охвачено 87,4% обучающихся, что на 2,1% ниже областного показателя (89,1%).

Питание за счет дотации из фонда социальной защиты из расчета 15 рублей в день в 2017 году возросло на одиннадцать с половиной процентов. Правительством Иркутской области принято решение увеличить дотацию на питание с сентября 2017 года с 15 до 30 рублей в день.

В школе № 9 - 25 учащихся посещают спортивно - профильный класс. Кроме горячего завтрака учащиеся получают горячий обед стоимостью 40 руб., финансируемый из средств местного бюджета.

В мониторинге **физического развития и физической подготовленности** приняли участие 84% школьников. Физические качества в целом развиты на среднем уровне. Однако необходимо работать над развитием силовых качеств у мальчиков и девочек младшего и среднего возраста. Физическая подготовленность у юношей и девушек старшего звена находится на достаточно высоком уровне во всех контрольных упражнениях.

На основе данных мониторинга в учреждениях разработаны и реализуются программы по здоровьесбережению.

Анализ мониторинга физической подготовленности девятисот пятидесяти пяти детей 4-7 лет показал, что физические качества у дошкольников развиты на среднем уровне, следует обратить внимание на системность проводимых мероприятий, усовершенствовать взаимосвязь с родителями и педагогами.

Уважаемые коллеги!

Одной из ключевых идей в условиях модернизации системы образования является **идея развития**.

В минувшем учебном году в муниципальной системе образования реализовалось **27 экспериментальных и инновационных проектов (программ) различного уровня**.

В декабре закончена экспериментальная деятельность федерального уровня Комитета по образованию и образовательных организаций по разработке модели сопровождения муниципальной системы профессионального самоопределения детей и молодежи, итоги которой были обобщены в рамках городского форума представителями пилотных площадок.

А практика реализации программы «Знакомство с профессиями моей семьи и моего города» детского сада № 15 стала победителем муниципального отбора и, пройдя региональную экспертизу, вошла в реестр лучших педагогических и управленческих практик региона в 2017 году.

Несмотря на завершение эксперимента, работа по сопровождению профессионального

самоопределения обучающихся и воспитанников в муниципальной системе образования продолжается в штатном режиме.

С мая 2016 года Зиминское городское муниципальное образование включено в состав пилотных площадок по реализации Дорожной карты развития кадрового потенциала системы образования Иркутской области на 2015-2020 годы в условиях внедрения профессиональных стандартов в систему образования. Определены шесть стажировочных площадок и направления работы.

В рамках инновационной деятельности при поддержке ИРО проведена диагностика компетенций двухсот десяти учителей нашего города с выявлением предметных и надпредметных знаний и умений, результаты которой помогут нам в новом учебном году спланировать систему учительского роста.

Тема работы традиционного форума «Образование Зимы» была посвящена кадровому потенциалу. Опыт работы по данному вопросу представили руководители всех образовательных организаций.

Первый опыт по внедрению профстандарта показали директор школы 7 Любовь Александровна Васильева и заведующий 212 детского сада Марина Владимировна Бочарова в рамках областного форума.

Проект по совершенствованию педагогического мастерства и повышению квалификации педагогов в условиях введения Профстандарта, разработанный в рамках Программы развития школы № 7, успешно прошел муниципальную и региональную экспертизу и вошел в реестр лучших педагогических и управленческих практик региона в 2017 году.

Работе школы № 7 в качестве стажировочной площадки по реализации Дорожной карты развития кадрового потенциала, несомненно, способствует то, что на протяжении трех лет она является инновационной экспериментальной площадкой научно-исследовательского института психологии, работая над созданием условий для развития образовательной организации. О том, как в учреждении проходит реализация деятельности по внедрению профстандарта «Педагог» расскажет Любовь Александровна Васильева.

Инновационная и экспериментальная деятельность образовательных организаций нашего города интересна, разнообразна и результативна.

Детский сад № 16 с 2012 года является экспериментальной площадкой по апробации вариантов Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

В детских садах №4,10,16,56 организована работа в системе непрерывного родительского образования филиалов «Родительского Открытого Университета». Свою деятельность в данном направлении педагоги 4-ого сада успешно презентовали на нашем образовательном форуме.

Три учреждения - Детский сад № 212, Начальная школа-Детский сад № 11 и школа № 9 - работают по направлению «Инновационные проекты, программы в сфере воспитания, социализации и неформального образования». Детский сад представил опыт работы коллектива в рамках реализации проекта «Сибирский Родничок» на городском семинаре с участием специалистов ИРО.

Педагоги начальной школы-детского сада № 11 работают над проектом по формированию нравственных качеств личности через организацию и проведение серии образовательных событий духовно-нравственной направленности, которые коллеги смогли увидеть на городских мероприятиях, а также в рамках регионального образовательного события, на котором представители пилотных площадок из школ № 9 и 11 показали практические навыки работы и формы взаимодействия педагогов и обучающихся.

Инновационная деятельность девятой школы в данном направлении ведется через реализацию проекта «Искусство жить вместе!». Разработана, прошла региональную экспертизу и апробируется в школе программа курса внеурочной деятельности «Человек доброй воли» предметной области ОДНКНР, представленная автором Валентиной Александровной Корабельниковой на региональном и муниципальном уровнях.

Школа № 26 в статусе Общественно-активной школы вошла в региональный инновационный комплекс по направлению «Потенциал ОАШ в профилактике асоциальных проявлений у детей и подростков» и занималась реализацией проекта «Развитие гражданской (российской) идентичности

обучающихся в условиях поликультурного пространства малого города». Работа по новому направлению осуществлялась под руководством Нины Андреевны Новоселовой, руководителя музея «Горница» и создателя «Театра мод народного костюма», который за прошлый год показал географию и результаты в семи событиях международного, всероссийского и областного уровней. В международный день ОАШ школой 26 совместно с научным руководителем и педагогами Самарской школы проведен областной семинар.

Пять школ города работают в режиме опережающего введения ФГОС, из них 9,26 и лицей являются **региональными площадками**.

Школы № 9 и 26 целенаправленно работали над реализацией стандарта основного общего образования в 8 классах, деятельность педагогов и учеников была сосредоточена на индивидуальных проектах. Зиминский лицей занимался анализом текущего состояния и созданием условий для эффективной апробации ФГОС среднего общего образования.

Опережающее введение ФГОС в школе № 1 и 26 осуществлялось в рамках реализации муниципального проекта «Современный учитель». Основным направлением работы в 1 школе стала организация урочной и внеурочной деятельности, опыт работы школы представлен на городском семинаре и в рамках форума.

В школе 26 деятельность педагогов была организована в форме стажировки по использованию современных образовательных технологий.

Кроме этого в опережающем режиме по ФГОС обучались семиклассники 8 школы. Опыт реализации образовательных стандартов в штатном режиме делились на муниципальном семинаре педагоги школы № 7.

Все дошкольные образовательные организации работают по программам, разработанным на основании ФГОС ДО, кроме этого в детском саду № 16 реализуется проект по методическому сопровождению внедрения ФГОС дошкольного образования.

Радует, что в нашей системе образования много учреждений, выбравших для себя инновационный путь развития. И даже те, кто не имеет на данный момент статус пилотных площадок по выбранным направлениям работы, активно презентовали свой опыт на разных уровнях, в том числе и в рамках городского образовательного форума: детские сады № 212 и 56 - по использованию современных образовательных технологий, 171 - по реализации программы патриотического воспитания дошкольников.

Также хочется отметить, что во всех образовательных организациях (кроме ДЮСШ) разработаны и успешно реализуются программы развития.

Уважаемые коллеги!

Остановлюсь еще на одном направлении деятельности системы образования – изменение инфраструктуры образовательных организаций, обновление материально-технической базы.

Деятельность Комитета по образованию осуществлялась на основе программно-целевого подхода, реализовывалась муниципальная программа «Развитие образования».

Основным средством реализации образовательных программ в школах являются **учебники**, поэтому несколько слов о пополнении учебных фондов.

Объем фонда учебной литературы увеличился на 1,3% и составил 78 143 экземпляра.

Сумма субвенции, направленная на приобретение учебников в 2016 году, составила 50,5% от суммы, выделяемой на учебные расходы. В сравнении с прошлым годом сумма, затраченная на приобретение учебников, возросла на 6%, но количество учебников, поступивших в фонды, снизилось на 7% в связи с ростом цен на 12%.

За счет внебюджетных средств было приобретено и передано 1317 экземпляров учебников на сумму 469 тысяч рублей.

В целом за 2016 год поступило 10 527 экземпляров учебников на сумму три миллиона семьсот девятнадцать тысяч рублей.

Обновление учебного фонда снижается в течение 4-х лет, в 2016 г. обновление составило 13,5% при норме 20%.

Проблема финансовая остаётся, поскольку нормативы финансирования субвенции не могут удовлетворить потребности в учебниках и книгах.

Необходимо в библиотеки приобретать компьютерную и множительную технику. Подвижки в этом плане есть: в библиотеку школы 7 приобретен проектор, в библиотеку 5 школы установлено 2 ноутбука для пользователей, в 10-й – цветной принтер.

Необходимо обратить внимание руководителей на обновление материально-технической базы и развитие школьных библиотек в соответствии с федеральной Концепцией развития школьных **информационно-библиотечных центров**.

Несомненно, за последние годы изменилась инфраструктура образовательных организаций, материально – техническая база постепенно обновляется.

Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий министерства образования Иркутской области, администрации города, Комитета по образованию и коллективов образовательных организаций.

Для подготовки **общеобразовательных** организаций к новому учебному году по муниципальной программе «Развитие образования» затрачено 3 миллиона семьсот девяносто две тысячи руб., для подготовки детских садов - девятьсот тридцать восемь тысяч, на учреждения дополнительного образования – сто шестьдесят семь тысяч.

Значительная часть ремонтных работ выполнена в рамках мероприятий проекта «Народная инициатива», запланировано более четырех миллионов рублей.

Для устранения замечаний, выданных надзорными органами, за счет субвенции приобретена ученическая мебель; отремонтированы санузлы в школах 7,9,10, проведен капитальный ремонт спортивного зала в школе № 8, проведена замена освещения, огнезащитная обработка кровель, обучение пожарно-техническому минимуму.

Всего на ремонтные работы, пополнение материально - технической базы, обеспечение комплексной безопасности из средств местного бюджета затрачено пять миллионов пятьсот сорок тысяч рублей.

В августе проведена приемка всех образовательных организаций к новому учебному году. Все учреждения приняты. Школа №1 закрыта на капитальный ремонт, учащиеся и педагоги распределены по другим школам. В результате проведенного аукциона определена подрядная организация ООО Стройцентр Иркутск, которая после подписания контракта будет проводить капитальный ремонт здания школы.

Уровень заработной платы педагогических работников достигнут согласно прогнозу средней заработной платы на 2017 год, и составляет на 1 сентября по общему образованию 31 465,73 руб. (на 7,8%), по дошкольному - 26 088 рублей (1,8%), по дополнительному - 29 866,53 руб. (26,5%).

На слайде представлена статистика по средней заработной плате. Хочу напомнить, что средняя заработная плата может быть изменена в случае пересмотра приказа социально-экономического развития Иркутской области на среднесрочную перспективу.

За период с 1 сентября 2016 по 24 августа 2017 года финансирование системы образования города Зимы по муниципальным заданиям составило **триста девяносто четыре миллиона сто сорок пять тысяч рублей**, из них на заработную плату израсходовано 340 миллионов 90 тысяч рублей.

К наиболее важным **проблемам** стоит отнести следующие моменты:

- проведение капитального ремонта школ, детских садов, здания дома детского творчества;
- обеспечение безопасности образовательного процесса (необходимо устройство Системы контроля управления доступом во всех ОО);
- оснащение образовательных организаций учебным оборудованием, учебниками, художественной литературой;
- создание современных условий обучения и воспитания для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- низкие результаты сдачи экзаменов выпускниками 9,11-х классов;
- увеличение количества обучающихся во вторую смену;
- дефицит мест в дошкольных образовательных организациях;
- «старение» педагогических кадров;
- - привлечение и сохранение молодых специалистов;

- организация предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС в дошкольных образовательных организациях.

Безусловно, многие из вышеназванных проблем прямо или косвенно зависят от финансирования, но общими стараниями, максимально используя возможности и ресурсы образовательных организаций, объединением усилий администрации города, всех уровней системы образования, семьи, общественности мы можем успешно решать текущие и перспективные задачи, достигать намеченные цели.

Основные направления развития системы образования г. Зимы согласуются с целью модернизации российского образования в соответствии со стратегией социально- экономического развития до 2020 года – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Уважаемые коллеги!

Всего один день отделяет нас от замечательного праздника – Дня знаний. Этот праздник как никакой другой объединяет взрослых и детей, педагогов и учеников. Мы все с волнением ждём его наступления, ведь впереди целый год для новых открытий, созидания и творчества.

От всей души поздравляю с наступающим новым учебным годом.

Здоровья вам и вашим семьям, успехов в вашем нелегком труде!

Особые слова поздравления и благодарности нашим ветеранам за их активную жизненную позицию, за верность призванию, за огромное терпение и доброту! Желаю вам здоровья, счастья и благополучия!