ПОЛОЖЕНИЕ

о сетевом взаимодействии муниципальных бюджетных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:
 - Конституции Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
- Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 03.07.1998 г.;
 - Ст. 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014;
- Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № 293;
- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10 2014 г. № 1155:
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26.
- 1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных организаций реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее образовательные организации), обеспечивающих возможность воспитанникам осваивать образовательную программу дошкольного образования.
- 1.3. Сетевое взаимодействие является современной формой повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, а также действенным средством обмена педагогическим опытом, совершенствованием методического и профессионального мастерства.
- 1.4. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных организаций являются:
- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети (при необходимости);
- возможность осуществления перемещений педагогов, воспитателей, руководителей образовательных организаций с целью обмена опытом, входящих в сеть;
 - возможность организации и представления индивидуальных и (или) групповых

теоретических и практических заданий по изучаемой проблеме, выполненных в предверии (за ранее) проведения заседаний.

1.5. Выбор вариантов и форм построения сетевого взаимодействия образовательных организаций осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: участники образовательных отношений, администрация образовательных организаций, специалисты Комитета по образованию.

2. Цель и задачи

- 2.1. Создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников, обеспечения качественного дошкольного образования, социализация и адаптация воспитанников к условиям современной жизни путем формирования сетевого взаимодействия образовательных организаций.
- 2.2.Обновление содержания с учётом современных требований и обеспечение более широкого охвата методической работой педагогических и руководящих кадров на принципах сетевой организации взаимодействия.
- 2.3.Стимулирование самообразования и самореализации педагогов образовательных организаций.
- 2.4. Активизация теоретического и практического обмена опытом работы, мнениями, знаниями разных по уровню образования, квалификации педагогов образовательных организаций.
- 2.5. Формирование конкурентоспособности педагогов образовательных организаций.
- 2.6. Стимулирование потребности в освоении и применении информационно коммуникативных и информационно коммуникационных технологий.
- Развитие творческого взаимодействия и сотрудничества педагогов образовательных организаций.

3. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных организаций

- 3.1. Образовательные организации, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя образовательные программы дошкольного образования.
- 3.2. Деятельность образовательных организаций в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов, проблем участников образовательных отношений.
- 3.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагают образовательные организации, степенью изученности того или иного направления работы как в теоретическом, так и в практическом плане.
- 3.4. Количество заседаний определяется в соответствии с планом работы на учебный год, утверждённым руководителем образовательной организации, инициирующей представление опыта работы и учётом запросов заказчиков по изучению проблемного вопроса в рамках сетевого взаимодействия.
- 3.5. Заседания могут содержать вопросы теоретического, практического плана и (или) их сочетание.
- 3.6. Некоторые изучаемые вопросы в рамках сетевого взаимодействия могут быть организованы в дистанционном режиме.
- 3.7.Одними их приоритетных направлений сетевого взаимодействия образовательных организаций могут быть:
- Изучение современных образовательных технологий, анализ эффективности их применения; новых образовательных программ, проектов, учебно-методических комплектов;
- Совершенствование методики организации и проведения различных видов деятельности воспитанников и педагогов с учётом интеграции образовательных областей, их методического и материально-технического обеспечения с учётом реализации ФГОС ДО;

• Изучение нормативной и методической документации по вопросам дошкольного образования.

4. Документация

- 4.1. Приказ Комитета по образованию о сетевом взаимодействии;
- 4.2. Положение о сетевом взаимодействии;
- 4.3. План работы на текущий учебный год;
- 4.4. Анализ работы за прошедший учебный год;
- 4.5. Сведения о профессиональных потребностях, запросах педагогов (результаты диагностики, анкетирования);
- 4.6. Нормативные документы и методические рекомендации, регламентирующие работу в текущем учебном году;
- 4.7. Материалы к заседаниям, мероприятиям (выступления, доклады, отчеты, разработки занятий, мероприятий, программы и т.п.).
- 4.8. Другие документы, предусмотренные положением о сетевом взаимодействии образовательной организации.

5. Управление

- Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности.
- 5.2. Оперативное руководство осуществляется ответственными за организацию работы по сетевому взаимодействию в образовательных организациях с участием специалистов Комитета по образованию.

Приоритетные направления деятельности муниципальных бюджетных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в рамках сетевого взаимодействия

- «Развитие предпосылок познавательных УУД у детей старшего дошкольного возраста посредством технологии исследовательской деятельности» - МБДОУ № 56, 212.
- Деятельность филиала Родительского открытого университета (РОУ) МБДОУ № 4.
- «Реализация технологии проектной деятельности» МБДОУ № 14, НШДС №11.
- 4. «Использование технологии проектной деятельности в работе с детьми, родителями и педагогами» МБДОУ № 10, 171.
- «Реализация интерактивных форм и методов воспитательной работы в образовательной деятельности» МБДОУ № 16.
- 6. «Организация здоровьесберегающего процесса в ДОУ» МБДОУ № 15.
- 7. «Духовно-нравственное воспитание детей младшего и старшего дошкольного возраста» МБДОУ № 4.