Порядок участия в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» на 2021 год

Москва 2021

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок и программа участия в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2021 году (далее по тексту – Проект) определяют цель, задачи, категории участников и порядок реализации Проекта в 2021 году.

1.2. Официальный электронный ресурс (платформа) проекта, расположенный в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, обеспечивающий хранение и обновление данных участников проекта, прохождение тестирования, запись на практические мероприятия/мероприятия профессионального выбора, взаимодействие между участниками проекта: http://bvbinfo.ru.

1.3. Ключевым инструментом реализации Проекта является накопление цифрового следа учащегося, в котором накапливаются данные о его участии в онлайн-диагностиках, профессиональных маршрутах и фестивалях профессий, а также его вовлеченность в Проект.

1.4. Официальным языком Проекта является русский.

II. Термины и определения

2.1. **Оператор проекта** – Фонд Гуманитарных Проектов. Был создан в 2013 году для реализации миссии по распространению культурных и исторических знаний в России. Основная задача Фонда – улучшить социокультурную обстановку путем развития отношений с регионами Российской Федерации посредством укрепления культурных связей, взаимодействия с ведущими профессиональными сообществами и продвижения гуманитарных ценностей в России.

2.2. **Проект «Билет в будущее»** – проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации.

2.3. **Индивидуальная образовательно-профессиональная траектория** – путь освоения универсальных и профессиональных компетенций, формируемых участниками совместно с педагогами-навигаторами, с использованием возможностей образовательной среды.

2.4. **Педагог-навигатор** (ответственный за профессиональную ориентацию обучающихся) – специалист, непосредственно осуществляющий педагогическую поддержку обучающихся в процессе формирования и дальнейшей реализации их индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий. В качестве педагогов-навигаторов могут выступать педагогические работники основного и среднего общего образования, дополнительного образования, сотрудники исполнительной власти.

2.5. **Профессиональная ориентация** – система последовательных, научно обоснованных мероприятий, направленных на обеспечение профессионального самоопределения и построения индивидуальной образовательно-профессиональной траектории обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями развития общества.

2.6. **Мероприятия профессионального выбора** – профориентационные практические мероприятия разных видов (мультимедийные выставки, практикумы, всероссийский профориентационный форум-фестиваль, профессиональные пробы), реализуемые в рамках проекта на базе площадок в соответствии с требованиями и рекомендациями оператора проекта.

2.7. **Профессиональная проба** – профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее завершенный вид, способствующее сознательному, обоснованному выбору профессии.

2.8. **Профессиональное самоопределение** – процесс осознанного нахождения смыслов профессиональной деятельности в конкретной культурно-исторической (социально-экономической) ситуации.

2.9. **Профессиональный выбор** – решение, затрагивающее ближайшую жизненную перспективу школьника (в отличие от профессионального самоопределения) и не опосредованное отдаленными жизненными целями.

2.10. **Региональный оператор** – юридическое лицо, ответственное за реализацию проекта на территории субъекта Российской Федерации в сотрудничестве с оператором проекта; взаимодействует с площадкой проекта или может выполнять функции площадки.

2.11. **Платформа** – электронный ресурс проекта, расположенный в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, обеспечивающий хранение и обновление данных участников проекта, прохождение тестирования, запись на практические мероприятия/мероприятия профессионального выбора, взаимодействие между участниками проекта: http://bvbinfo.ru. Платформа проекта предполагает разделение уровней доступа: открытая часть и закрытая часть платформы. Для доступа к открытой части платформы предоставление персональных данных не требуется. Для доступа к закрытой части платформы необходима регистрация участника.

2.12. **Незарегистрированный участник** – любой незарегистрированный пользователь платформы. Незарегистрированный участник имеет возможность ознакомиться с информацией о профессиях будущего, примерить на себя актуальные профессии в разделе «Примерочная профессий». На платформе создан специализированный раздел для родителей, содержащий статьи и игровые тесты.

2.13. **Участник** – обучающийся 6–11 классов общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации, успешно прошедший регистрацию на платформе.

2.14. **Родитель** – один из родителей или законный представитель участника.

2.15. **Урок** – всероссийский профориентационный онлайн-урок для обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций – вводный этап в программу профориентации мотивационно-вовлекающего, информационно-просветительского, образовательного, содержания.

2.16. **Многоуровневая система онлайн-диагностики** – комплекс тестовых заданий развивающего и оценивающего характера (онлайн-тестирование), размещенных на платформе проекта.

2.17. **Мультимедийная выставка-практикум** – интерактивная экспозиция с использованием мультимедийных технологий, способствующая ранней профессиональной ориентации и выбору будущей профессии, предоставляющая возможность участникам проекта познакомиться с перспективными отраслями экономики, получить консультацию и поучаствовать в профориентационных мероприятиях.

2.18. **Фестиваль** – комплекс профориентационных мероприятий на площадке по ранней профессиональной ориентации и выбору будущей профессии, предоставляющий возможность участникам проекта познакомиться с перспективными отраслями экономики и получить консультацию экспертов.

2.19. **Площадка** – организация (или иное учреждение, соответствующее требованиям нормативно-правовых актов Российской Федерации), на базе которой организуется проведение мероприятий проекта по профессиональному выбору, включающих в себя мероприятия как очного, так и онлайн-форматов, в том числе с привлечением экспертов со стороны СПО, ВО и региональных бизнес-структур.

2.20. **«Примерочная профессий»** – специализированный раздел на платформе, содержащий технологию последовательных выборов из набора групп критериев с последующим предложением списка востребованных профессий, с которыми может ознакомиться незарегистрированный участник.

2.21. **Компетенция** – комплексное умение, обеспечивающее готовность человека к решению той или иной группы профессиональных задач (профессиональная компетенция) или задач надпрофессионального, либо внепрофессионального характера (универсальная компетенция).

2.22. **Рекомендация** – рекомендация по построению индивидуальной образовательной траектории – пути освоения универсальных и профессиональных компетенций. Формируется в соответствии с выявленными в рамках проекта интересами, знаниями и навыками участника, выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности). Включает перечень наиболее соответствующих интересам и уровню готовности участника инструментов дальнейшего профессионального развития с учетом возможностей образовательной среды: программ дополнительного образования, направлений профессионального образования,

описаний карьерных траекторий, специальных предложений от партнеров проекта и т.д.

2.23. **Партнер проекта** – юридическое лицо, осуществляющее ресурсную поддержку проекта на основании соглашения с региональным оператором.

III. Цели и задачи Проекта

3.1. Цель Проекта – формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

3.2. Задачами Проекта являются:

1) построение системной модели содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

2) расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

3) разработка программ профориентационного сопровождения для групп, обучающихся по возрастам (6–7, 8–9 и 10–11 классы);

4) разработка программ профориентационного сопровождения обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

5) выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся;

6) формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории с учетом уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

7) информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

8) формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, оценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

9) повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

IV. Принципы реализации Проекта

4.1. К принципам реализации Проекта относятся:

1) **системность**: использование комплексного подхода, включающего диагностику профессиональных склонностей, профессиональные пробы, интерактивные информационные программы. Все подходы реализуются в активизирующем профессиональное самоопределение формате, некоторые активности предполагают преимущественно игровой формат для вовлечения максимального количества обучающихся;

2) **систематичность**: Проект реализуется в течение нескольких лет, и все участники смогут наблюдать свое развитие в онлайн-кабинете. Проект разбит на этапы, логически связанные между собой. Обучающийся будет получать обратную связь и рекомендации с учетом меняющихся данных в тех активностях, которые будут отвечать его особенностям, запросам и уровню ГПС;

3) **доступность**: любой обучающийся (или его родитель/законный представитель) смогут подключиться к Проекту, для лиц с ОВЗ предусмотрены специальные методики, каждый обратившийся получит возможность для развития.

V. Организаторы Проекта

5.1. Организаторами Проекта «Билет в будущее» выступают:

- Министерство просвещения Российской Федерации;
- Фонд Гуманитарных Проектов.

5.2. Оператором Проекта «Билет в будущее» выступает Фонд Гуманитарных Проектов.

5.3. Оператор Проекта принимает на себя следующие обязанности:

- обеспечение доступа на платформу Проекта для учащихся 6–11 классов общеобразовательных организаций;
- разработка методических материалов для проведения всероссийского профориентационного онлайн-урока, многоуровневой системы онлайн-диагностики, а также организации мультимедийных выставок-практикумов, мероприятий профессионального выбора, всероссийского профориентационного Фестиваля;
- согласование региональных программ практических мероприятий в рамках Проекта, нормативных документов Проекта, графика реализации Проекта и других документов, необходимых для его реализации;
- обеспечение реализации всех этапов Проекта;
- обеспечение работы с обращениями граждан по вопросу реализации Проекта.

5.4. Партнеры Проекта - предприятия и организации экономической и социальной сферы, научные организации, образовательные организации,

промышленные предприятия, высокотехнологичный бизнес и иные организации, осуществляющие ресурсную (техническую, организационную, экспертную и иную) поддержку мероприятий Проекта.

VI. Участие в Проекте

6.1. Условиями участия в Проекте являются:

- обучение в 6 – 11 классах общеобразовательных организаций;
- наличие подписанного согласия на обработку персональных данных несовершеннолетних детей от одного из родителей или законного представителя участника.

6.2. По итогам прохождения всех этапов Проекта в личном кабинете участника формируется рекомендация по построению индивидуальной образовательной траектории – пути освоения универсальных и профессиональных компетенций. Формируется в соответствии с выявленными в рамках проекта интересами, знаниями и навыками участника, выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности). Включает перечень наиболее соответствующих интересам и уровню готовности участника инструментов дальнейшего профессионального развития с учетом возможностей образовательной среды: программ дополнительного образования, направлений профессионального образования, описаний карьерных траекторий, специальных предложений от партнеров проекта и т.д.

VII. Регистрация на платформе Проекта

7.1. Регистрация учащихся на платформе Проекта для прохождения многоуровневой онлайн-диагностики, а также записи на участие в профессиональных пробах или массовых мероприятиях и получения рекомендаций обеспечивается при помощи педагога-навигатора и регионального оператора Проекта.

7.2. Педагог-навигатор формирует список участников Проекта согласно квотам, получает от одного из родителей или законного представителя участника согласие на обработку и хранение персональных данных, в объеме определяемом согласием на обработку персональных данных размещенном на платформе Проекта, а также подтверждают полноту и достоверность предоставляемых персональных данных, а также дает согласие организациям, перечень которых указан в документе, на обработку своих персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152 – ФЗ «О персональных данных». Списки Участников передаются Региональному оператору.

7.3. Региональный оператор Проекта загружает на платформу списки Участников.

7.4. В личном кабинете педагога-навигатора отображается список закрепленных за ним Участников. Логины и пароли Участникам проекта формируется системой автоматически и выдаются педагогом-навигатором закрепленным за ним участникам Проекта.

7.5. Многократная регистрация Ученика не допускается.

7.6. Для прохождения битестов в разделе «Для родителей», а также прохождение мотивационного тренажёра по выбору актуальных профессий в разделе «Примерочная профессий», ознакомление с разделом «Профессии будущего» на открытой части Платформы Проекта регистрация не требуется.

VIII. Всероссийский профориентационный онлайн-урок

8.1. Всероссийский профориентационный онлайн-урок является стартом программы для Участников. Он является вводным, носит мотивационно-вовлекающий и интерактивный характер.

8.2. Уроки ориентированы на различные возрастные группы школьников: 6–7 классы, 8–9 классы, 10–11 классы.

8.3. Тематика каждого Урока направлена на раннюю профориентацию школьников и определена с учетом долгосрочного прогноза научно-технологического развития России до 2030 года, включает упоминание отраслей и/или профессий, которые способны внести наибольший вклад в ускорение экономического роста, повышение конкурентоспособности российской экономики и обеспечение безопасности.

8.4. Задачи Всероссийского профориентационного урока для 6–7 классов:

- Информирование обучающихся о профессиях с постепенным расширением представлений о мире профессионального труда
- Помощь в выборе увлечения, в котором обучающийся может реализовать свои интересы и развивать возможности
- Помощь в поиске дополнительных занятий и увлечений

8.5 Задачи Всероссийского профориентационного урока для 8–9 классов:

- Информирование школьников о видах профессионального образования (ВО/СПО)
- Знакомство школьников с направлениями профессиональной деятельности
- Помощь школьникам в соотношении их личных качеств и интересов с направлениями профессиональной деятельности

8.6. Задачи Всероссийского профориентационного урока для 10–11 классов:

- Информирование обучающихся об особенностях рынка труда
- «Проигрывание» вариантов выбора (альтернатив) профессии
- Знакомство с инструментами и мероприятиями профессионального

выбора

8.7. Продолжительность Урока 40–60 минут.

IX. Многоуровневая система онлайн-диагностики

9.1. Диагностика участников Проекта 6–11 классов производится на закрытом контуре платформы http://bvbinfo.ru и доступна участникам после активации личного кабинета.

9.2. Диагностика каждого обучающегося производится на нескольких уровнях, что позволяет определить требуемый объем профориентационной помощи и сформировать дальнейшую индивидуальную траекторию участия в Проекте.

9.3. Обучающиеся 6–7 классов проходят 2 теста: «Как я выбираю» и «Что я выбираю»

9.4. Обучающиеся 8–11 классов предусмотрено прохождение 3 видов тестирования: «Почему я выбираю», «Как я выбираю» и «Что я выбираю».

9.5. Прохождение тестирования может осуществляться со стационарного компьютера, ноутбука, планшета, смартфона, также прохождение тестирования возможно осуществлять в школе и дома.

9.6. Тестирование доступно один раз. В случае если тестирование прервалось (отключение интернета, выключение компьютера, другая техническая проблема), то система способна возобновить сеанс. Возобновить тестирование возможно на том же устройстве, на котором начали тестирование.

9.7. Тестирование рекомендуется разбить на два этапа. На первом этапе (в один день) проводится диагностики «Почему я выбираю» и «Как я выбираю», оба теста займут около 35-45 мин. На втором этапе (во второй день) – методика «Что я выбираю», займет 30-40 минут. Таким образом, тестирование разделится на 2 дня.

9.8. После прохождения тестирования в личном кабинете каждого участника будет сразу доступна интерпретация результатов. Также доступна видео консультация для каждого вида тестирования.

X. Профессиональная проба

10.1. Основной формат практических мероприятий проекта: профессиональная проба. Профессиональная проба – мероприятие представляет собой кейсовое задание, которое моделирует элементы конкретного вида профессиональной деятельности. Профессиональная проба способствует более осознанному выбору профессии.

10.2. Профессиональная проба подразумевает работу участников с материалами, инструментами, оборудованием, программным обеспечением, без игровой адаптации и в условиях, максимально приближенных к реальным. В

ходе пробы участники взаимодействуют с наставником, являющимся носителем профессиональных компетенций, получая от него теоретические знания, практические рекомендации, обратную связь и оценку по итогам пробы.

10.3. Профессиональные пробы по своему формату разделяются на очные и online-пробы.

10.3.1. **Очная** проба подразумевает непосредственное постоянное присутствие наставника в месте проведения мероприятия.

10.3.1. **Онлайн-проба** предполагает постоянное удаленное присутствие наставника, который взаимодействует с участниками: инструктирует, демонстрирует выполнение рабочих операций, контролирует процесс выполнения и в режиме реального времени консультирует, оценивает результат, дает обратную связь и организует с участниками рефлексию по итогам пробы.

10.4. Профессиональные пробы по содержанию и степени сложности делятся на 2 уровня сложности:

10.4.1. **Ознакомительный**: мероприятие этого уровня длится 2 академических часа и включает пробы по 3 профессиональным направлениям. Максимальное количество участников мероприятия – 15 человек. Профессиональная проба ознакомительного уровня должна дать участнику возможность попробовать себя в роли носителя профессионального направления и определиться с собственным отношением к ней, дать стартовую оценку знаниям, умениям и навыкам подростка в данной сфере. В рамках мероприятия участникам предлагаются простые задания с линейным выполнением, без специальной предварительной подготовки. Подразумевает последовательное прохождение участником трёх 30-минутных экспресс-проб по конкретному профессиональному направлению. Задания для экспресс-проб должны раскрывать сущность профессиональной деятельности, в том числе через выполнение рабочих операций, проведение опытов, создание изделий. Допускается использование тренажеров и симуляторов, а также введение игровых и моделирующих элементов со стороны участников для большей вовлеченности и активизации. Позитивным моментом экспресс-пробы может стать продукт или артефакт, который участник сможет унести с собой. Для экспресс-пробы допустимы групповые и парные задания.

10.4.2. **Базовый**: мероприятие длится не менее 2 академических часов по одному профессиональному направлению. Количество участников – 6-8 человек. Профессиональные пробы становятся для участника проверкой выбранной профессиональной траектории. Они помогают оценить степень развития знаний, умений и навыков и в целом готовность к переходу на более высокий этап профессионального становления – участие в конкурсах профессионального мастерства, обучение в профильном классе, поступление в учебное заведение профессионального образования, самозанятость и т.д. В рамках мероприятия участникам предлагаются более сложные, нелинейные задания с возможностью вариативного выполнения, творческой составляющей и т.п.

10.5. Запись на посещение Профессиональной пробы осуществляет педагог-навигатор через Платформу Проекта.

10.6. В личном кабинете Участника отображается название мероприятия, дата и время проведения мероприятия, а также краткое описание мероприятия.

10.7. После посещения Профессиональной пробы в личном кабинете участника отображается Анкета рефлексии о посещении профориентационного мероприятия, которую необходимо заполнить.

XI. Мультимедийная выставка-практикум

11.1. Мультимедийная выставка-практикум «Лаборатория будущего» (далее – Выставка) – это специально организованная постоянно действующая экспозиция на базе парков «Россия моя история». Выставка предоставляет участникам Проекта возможность познакомиться с перспективными отраслями экономики и поучаствовать в профориентационных играх и мастер-классах, познакомиться с работодателями и получить консультацию профконсультанта.

11.2. Содержание Выставки основано на 8 направлениях. В каждое направление входит 4 отрасли и не менее 40 профессий. Суммарно участники Выставки знакомятся с более чем 30 профессиональными отраслями и более чем 300 профессиями, охватывая более 90% рынка труда нашей страны.

Выставка предполагает разделение залов по направлениям, один зал – одно направление:

- Здоровая среда
- Комфортная среда
- Безопасная среда
- Социальная среда
- Умная среда
- Деловая среда
- Креативная среда
- Индустриальная среда

11.3 Посещение выставки предполагает экскурсионный групповой формат - классами или организованными группами. Посещение выставки делится на 2 этапа: мультимедийный (сама выставка) и практический (прохождение 1 или 3 профпроб на площадке).

11.4. Запись на посещение Выставки осуществляет педагог-навигатор через Платформу Проекта.

11.5. В личном кабинете Участника отображается название мероприятия, дата и время проведения мероприятия, а также краткое описание мероприятия.

11.6. После посещения Выставки в личном кабинете Участника отображается Анкета рефлексии о посещении профориентационного мероприятия, которую необходимо заполнить.

XII. Всероссийский профориентационный Фестиваль

12.1. Всероссийский профориентационный Фестиваль (далее –Фестиваль) – это мероприятие профессионального выбора, в рамках которого проходит цикл профориентационных мероприятий, где продемонстрированы лучшие технологии и практики профориентационной работы.

12.2. Программа Фестиваля строится на проведении профессиональных проб, в ходе которых участники знакомятся с актуальными и востребованными в регионе профессиями в разных отраслях.

12.3. Участники Фестиваля решают 4 кейсовых задания в 4-х тематических направлениях (“средах”) и проходят 2 мини-лектория.

12.4. Запись на посещение Фестиваля осуществляет педагог-навигатор через Платформу Проекта.

12.5. В личном кабинете Участника отображается название мероприятия, дата и время проведения мероприятия, а также краткое описание мероприятия.

12.6. После посещения Фестиваля в личном кабинете участника отображается Анкета рефлексии о посещении профориентационного мероприятия, которую необходимо заполнить.

XIII. Порядок участия в практических мероприятиях Проекта

13.1. После активации личного кабинета обучающегося 6–11 классов, участники получают возможность принять участие в мероприятиях Проекта.

13.2. Расписание проведения мероприятий формируется и контролируется региональным оператором.

13.3. Для участия в мероприятии педагогу-навигатору необходимо пройти процедуру записи участников, посредством выбора доступного мероприятия из предложенного перечня мероприятий на платформе Проекта. Доступные мероприятия, а также временные интервалы отображаются в личном кабинете педагога-навигатора.

13.4. Заявки на участие в мероприятиях контролируются региональным оператором Проекта.

13.5. В случае экстренной отмены мероприятий региональному оператору необходимо проинформировать всех участников, записавшихся на участие.

13.6. В случае если участник не может посетить выбранное мероприятие, то ему необходимо сообщить об этом педагогу-навигатору.

13.7. По итогам посещения каждого мероприятия Проекта Участник предоставляет обратную связь, заполняя Анкету посещения профориентационного мероприятия.

13.8. После прохождения онлайн-диагностики, посещения участником

профориентационных мероприятий в личном кабинете Участника формируется рекомендация по построению индивидуальной образовательной траектории.

XIV. Заключительные положения

15.1. Обращения участников Проекта 6–11 классов принимаются по электронной почте learner@bvbinfo.ru. в следующем формате: ФИО заявителя, наименование субъекта Российской Федерации и город проживания, описание вопроса, контактные данные заявителя для связи.

15.2. Указанная в настоящем документе информация о порядке и программе участия в Проекте размещается на платформе Проекта в каталоге информационных материалов.