Утверждено
Председатель Комитета по образованию
администрации ЗГМО
_____ О.О. Горошко
Приказ от 12.10. 2016г № 389

# ДОРОЖНАЯ КАРТА
## развития кадрового потенциала системы образования на 2015-2020 годы в условиях внедрения профессиональных стандартов в систему образования

| п/п | Наименование мероприятия | Ответствен-ный | Сроки | Планируемые результаты |
|---|---|---|---|---|
| | **1 этап – 2016-2017 годы** | | | |
| 1. | Разработка нормативно-правовой базы:<br>- приказ о создании рабочей группы по разработке Дорожной карты;<br>- разработка Дорожной карты по развитию кадрового потенциала<br>-приказ по Комитету по образованию администрации ЗГМО об утверждении Дорожной карты. | Комитет по образованию, образовательные организации | 2016 г. | Нормативно-правовые документы<br>Дорожная карта<br>приказы |
| 2. | Ознакомление педагогических работников с содержанием профессиональных стандартов:<br>- «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;<br>- «Педагог – психолог (психолог в сфере образования»;<br>- «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;<br>- «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» | Комитет по образованию, образовательные организации | 2016-2017г. | размещение информации на сайте Комитета по образованию;<br>выступление на совещаниях руководителей образовательных организаций;<br>работа секции на августовской педагогической конференции, посвященной вопросам внедрения профессионального стандарта;<br>выступление на Совете Комитета по образованию;<br>ознакомление инспекторов по кадрам образовательных организаций с разработанными нормативными актами, регламентирующими социально- трудовые |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | и размещение информации на сайте Комитета по образованию | | | отношения в организациях. |
| 3. | Заседание членов рабочей группы Комитета по образованию администрации ЗГМО | Комитет по образованию | Раз в квартал | протоколы рабочей группы<br>выявление проблем, результатов по внедрению профессиональных стандартов |
| 4. | Анкетирование педагогических работников стажировочных площадок по формированию психолого-педагогической готовности к внедрению проф.стандарта (ДС № 4,16,212; СОШ № 1,7, НШ-Д/С № 11) | Комитет по образованию | 2016-2017 г. | Актуализация взаимосвязи профессиональных ожиданий и оценки опыта педагога с требованиями профстандарта;<br>выявление и ранжирование задач, которые возможно решить (по мнению педагогов) путем внедрения профстандарта. |
| 5. | Реализация совместной деятельности с ФГБОУ ВПО Иркутский Государственный Университет, педагогический колледж г. Черемхово по повышению престижа педагогической профессии | Комитет по образованию, ИГУ, пед. колледж г. Черемхово | 2016 г. | разработка и реализация сетевого плана-графика мероприятий по повышению престижа педагогической профессии. |
| 6. | Организация работы по выявлению эффективных моделей кадровой политики муниципальной системы образования | Комитет по образованию, образовательные организации, стажировочные площадки | 2017г | представление опыта работы образовательными организациями в рамках проведения городского образовательного форума «Образование Зимы-2017» по теме: «Модель кадровой политики образовательной организации»;<br>участие образовательной организации (из числа стажировочных площадок) в региональном конкурсе «Лучшая образовательная организация» в номинации «Эффективные модели в кадровой политике системы муниципального образования Иркутской области»;<br>разработка критериев муниципальных конкурсных мероприятий с учетом требований профстандарта. |
| 7. | Муниципальный отбор в рамках создания | Комитет по | 2016-2017г. | утверждение состава муниципальной |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | регионального реестра лучших педагогических и управленческих практик | образованию | | экспертной комиссии;<br>использование региональных методических рекомендаций и критериальной базы экспертной оценки лучших практик;<br>участие в работе презентационных площадок по актуальным вопросам системы образования. |
| 8. | Организация дискуссионных площадок и других мероприятий по обсуждению актуальных вопросов кадровой политики муниципальной системы образования с участием специалистов вузов, профсоюза, педагогами, администраторами всех уровней, экспертным и родительским сообществом, обучающимися | Комитет по образованию, ГМО, стажировочные площадки | 2017г. | Дискуссионная площадка «Кадровая политика муниципальной системы образования в условиях внедрения профессионального стандарта» (в рамках городского образовательного форума «Образование Зимы-2017»):<br>рассмотрение и возможные пути реализации профстандарта, в т.ч профстандартов учителей отдельных предметов на городских методических объединениях;<br>работа секции на августовской педагогической конференции, посвященной вопросам внедрения профессионального стандарта |
| 9. | Участие педагогических и управленческих работников системы образования города в работе дискуссионных площадок и других мероприятий по обсуждению актуальных вопросов кадровой политики системы образования Иркутской области | Комитет по образованию, образовательные организации. | 2017г | Обучение, выступления, обсуждения, обмен опытом на региональных семинарах, вебинарах, круглых столах, конференциях. |
| 10. | Организация и проведение муниципальных конкурсных мероприятий:<br>- «Звезда года»;<br>- «Молодой специалист»;<br>- «Воспитатель года»;<br>-«Учитель года»;<br>-Сердце отдаю детям» | Комитет по образованию, все образовательные организации, | 2016-2017г. | - Организация и проведение мероприятий для участников конкурсов профессионального мастерства;<br>определение направлений повышения квалификации педагогических и управленческих кадров;<br>вовлечение лучших педагогов в повышение квалификации;<br>В критерии конкурсных мероприятий включены показатели в соответствии |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | требованиями Профстандарта педагога. |
| 11 | Участие педагогических работников города в региональных конкурсных мероприятиях:<br>- Конкурс в рамках премий Губернатора Иркутской области «Лучший учитель»;<br>- Конкурс в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;<br>- «Новая волна»;<br>- «Учитель года-2017»;<br>- «Воспитатель года-2017»;<br>- «Сердце отдаю детям»;<br>- «Дебют»;<br>- «Лучшая методическая разработка». | Комитет по образованию, образовательные организации | 2016-2017г | организация и проведение мероприятий для участников конкурсов профессионального мастерства;<br>участие в региональных мероприятиях для участников конкурсов профессионального мастерства;<br>определение направлений повышения квалификации педагогических и руководящих кадров, вовлечение лучших педагогов в повышение квалификации. |
| 12 | Повышение квалификации педагогических и управленческих работников по направлению внедрения профессиональных стандартов в деятельность ОО | Комитет по образованию, стажировочные площадки | 2016-2017г | рост профессиональной компетенции;<br>диссеминация передового педагогического и управленческого опыта. |
| 13 | Публикация статей работников муниципальной системы образования по проблемам внедрения профессиональных стандартов в различных сборниках, изданиях и т.п. | Комитет по образованию, образовательные организации | 2016-2017г | рост профессиональной компетенции;<br>диссеминация передового педагогического и управленческого опыта. |
| **2 этап 2017-2018г.г.** | | | | |
| 1 | Участие в разработке критериев и показателей эффективности работников общеобразовательных организаций с учетом требований профстандарта педагога | Комитет по образованию, стажировочные площадки, члены рабочей группы | 2017-2018 г. | информационно-методический сборник по использованию критериев и показателей эффективности работников общеобразовательных организаций с учетом требований профстандарта педагога |
| 2 | Участие в разработке аналитических и методических материалов по результатам апробации профстандарта | Комитет по образованию, стажировочные площадки | 2017-2018 г. | методические материалы по обобщению опыта внедрения профстандарта педагога на базе стажировочных площадок;<br>проекты нормативных документов;<br>участие в стажировочной сессии по проблемам введения профессионального стандарта |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | педагога. |
| 3 | Создание и работа муниципальной «Школы резерва управленческих кадров» | Комитет по образованию | 2017-2018 г. | организация непрерывного обучения;<br>выявление перспективных специалистов;<br>формирование резерва управленческих кадров |
| 4 | Организация и проведение муниципальных конкурсных мероприятий:<br>- «Звезда года»;<br>- «Учитель года»;<br><br>- «Воспитатель года»;<br>- «Молодой специалист»;<br><br>- конкурсы для педагогов-психологов и социальных педагогов;<br>- «Сердце отдаю детям». | Комитет по образованию, все образовательные организации | 2017-2018г | организация и проведение мероприятий для участников конкурсов профессионального мастерства;<br>определение направлений повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, вовлечение лучших педагогов в повышение квалификации;<br>в критерии конкурсных мероприятий включены показатели в соответствии с требованиями Профстандарта педагога. |
| 5 | Реализация совместной деятельности с ФГБОУ ВПО Иркутский Государственный Университет, педагогический колледж г. Черемхово по повышению престижа Педагогической профессии | Комитет по образованию, ИГУ, Педагогический колледж г.Черемхово | 2017-2018г. | привлечение молодых специалистов в образовательные организации |
| 6 | Организация информационно-методического сопровождения по вопросам развития профессиональных компетенций, соответствующих требованиям профстандарта | Комитет по образованию | 2017-2018г. | проведение практических семинаров по эффективному использованию современных ИКТ.<br>отработка новых подходов повышения квалификации педагогов через системы дистанционного обучения.<br>внедрение технологий электронного обучения в деятельность образовательных организаций. |
| 7 | Организация повышения квалификации педагогов, профессиональной переподготовки с целью обеспечения соответствия современным квалификационным требованиям, закрепленным в профстандарте педагога | Комитет по образованию, образовательные организации | 2017-2018г. | повышение квалификации педагогических работников.<br>обеспечение соответствия работников современным квалификационным требованиям, закрепленным в профстандарте педагога. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8 | Организационно- методическое сопровождение процессов регулирующих изменения условий труда с учетом требований профессионального стандарта | Образователь-ные организации | 2017-2018г. | изменение должностных инструкций с учетом современных квалификационных требований, закрепленных в профстандарте педагога |
| 9 | Разработка механизмов системы оплаты труда в образовательных организациях с учетом должностных обязанностей, условий оплаты труда, показателей и критериев оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг, а также меры по социальной поддержки. | Министерство образования, Комитет по образованию, образовательные организации | 2017-2018г. | новая система оплаты труда в образовательных организациях |
| 10 | Участие педагогических работников города в региональных конкурсных мероприятиях:<br>- «Дебют»;<br>- Конкурс эффективных моделей в кадровой политике системы муниципального образования Иркутской области»;<br>- «Лучшая образовательная организация в Иркутской области»,<br>- Конкурсы в рамках премий Губернатора Иркутской области;<br>- Конкурс в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;<br>- «Учитель года»;<br>- «Воспитатель года»;<br>- «Новая волна». | Комитет по образованию, все образовательные организации | 2017-2018 г. | организация и проведение мероприятий для участников конкурсов профессионального мастерства;<br>участие в региональных мероприятиях для участников конкурсов профессионального мастерства;<br>определение направлений повышения квалификации педагогических и руководящих кадров, вовлечение лучших педагогов в повышение квалификации. |
| 11 | Участие в проекте «Крутой учитель» | Комитет по образованию, образовательные организации, стажировочные площадки | 2017-2018 г. | проектирование желаемого образа педагога (учителя) XXI века и соотнесение отличительных черт с требованиями профстандарта |
| 12 | Организация межмуниципального взаимодействия | Комитет по | 2017-2018 г. | обобщение и представление опыта |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | по актуальным вопросам реализации профстандарта | образованию, стажировочные площадки | | стажировочных площадок (СОШ, ДОУ) апробации и внедрения профстандарта |
| 13 | Муниципальный отбор в рамках наполнения регионального реестра лучших педагогических и управленческих практик | Комитет по образованию | 2017-2018 г. | утверждение состава муниципальной экспертной комиссии;<br>использование региональных методических рекомендаций и критериальной базы экспертной оценки лучших практик;<br>участие в работе презентационных площадок по актуальным вопросам системы образования. |
| 14 | Публикация статей работников муниципальной системы образования по проблемам внедрения профессиональных стандартов в различных сборниках, изданиях и т.п. | Комитет по образованию, образователь ные организации | 2017-2018 г. | рост профессиональной компетенции;<br>диссеминация передового педагогического и управленческого опыта. |
| 15 | Участие педагогических и управленческих работников системы образования города в работе дискуссионных площадок и других мероприятий по обсуждению актуальных вопросов кадровой политики системы образования Иркутской области | Комитет по образованию, образовательные организации | 2017-2018 г. | обучение, выступления, обсуждения, обмен опытом на региональных семинарах, вебинарах, круглых столах, конференциях. |
| **3 этап – 2019-2020 годы** | | | | |
| 1 | «Профессиональный стандарт руководителя образовательной организации (Управление системой образования)» | Комитет по образованию, образовательные организации | 2019г. | организация и проведение семинаров, круглых столов;<br>участие в региональных семинарах и вебинарах |
| 2 | Участие в региональном проекте «Портрет учителя» | Комитет по образованию, образовательные организации | 2019-2020г. | публикация статей о педагогах и педагогических династиях в муниципальных и региональных печатных изданиях;<br>организация телевизионных рубрик. |
| 3 | Участие педагогических работников города в региональных конкурсных мероприятиях:<br>- «Дебют»;<br>- Конкурс эффективных моделей в кадровой политике системы муниципального образования Иркутской области»; | Комитет по образованию, образовательные организации | 2019-2020 г. | организация и проведение мероприятий для участников конкурсов профессионального мастерства;<br>участие в региональных мероприятиях для участников конкурсов профессионального мастерства; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | - «Лучшая образовательная организация в Иркутской области»,<br>- Конкурсы в рамках премий Губернатора Иркутской области;<br>- Конкурс в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;<br>- «Учитель года»;<br>- «Воспитатель года»;<br>- «Новая волна» и др. | | | определение направлений повышения квалификации педагогических и руководящих кадров, вовлечение лучших педагогов в повышение квалификации. |
| 4 | Муниципальный отбор в рамках наполнения регионального реестра лучших педагогических и управленческих практик | Комитет по образованию, | 2019-2020г. | утверждение состава муниципальной экспертной комиссии;<br>использование региональных методических рекомендаций и критериальной базы экспертной оценки лучших практик;<br>участие в работе презентационных площадок по актуальным вопросам системы образования. |
| 5 | Организация и проведение муниципальных конкурсных мероприятий:<br>- «Звезда года»;<br>- «Учитель года»;<br>- «Воспитатель года»;<br>- «Молодой специалист»;<br>- конкурсы для педагогов-психологов и социальных педагогов;<br>- «Сердце отдаю детям». | Комитет по образованию, все образовательные организации | 2019-2020г. | организация и проведение мероприятий для участников конкурсов профессионального мастерства;<br>определение направлений повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, вовлечение лучших педагогов в повышение квалификации;<br>в критерии конкурсных мероприятий включены показатели в соответствии требованиями Профстандарта педагога. |
| 6 | Организация межмуниципального взаимодействия по актуальным вопросам реализации профстандарта | Комитет по образованию, стажировочные площадки | 2019-2020г. | обобщение и представление опыта стажировочных площадок (СОШ, ДОУ). |
| 7 | Публикация статей работников муниципальной системы образования по проблемам внедрения профессиональных стандартов в различных сборниках, изданиях и т.п. | Комитет по образованию, образовательные организации | 2019-2020 г. | рост профессиональной компетенции;<br>диссеминация передового педагогического и управленческого опыта. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8 | Участие педагогических и управленческих работников системы образования города в работе дискуссионных площадок и других мероприятий по обсуждению актуальных вопросов кадровой политики системы образования Иркутской области | Комитет по образованию, образовательные организации | 2019-2020 г. | - Обучение, выступления, обсуждения, обмен опытом на региональных семинарах, вебинарах, круглых столах, конференциях. |

# ДОРОЖНАЯ КАРТА
## развития кадрового потенциала системы образования на 2015-2020 годы в условиях внедрения профессиональных стандартов в систему образования

### 1. Содержание проблемы и обоснование необходимости решения путем реализации мероприятий по развитию кадрового потенциала

Дорожная карта составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжения министерства образования Иркутской области от 19.05.2016г № 335-мр «Об утверждении плана мероприятий (Дорожной карты) развития кадрового потенциала системы образования Иркутской области на 2015-2020 годы в условиях внедрения профессиональных стандартов в систему образования.

Содержание и направленность деятельности определяются современными требованиями к уровню профессиональной компетентности педагогических работников, которые прописаны в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников» образования и прочих нормативных документах, регулирующих процесс внедрения ФГОС нового поколения.

### Анализ состояния кадрового потенциала на конец 2015-2016 уч. года

На конец 2015-2016 учебного года педагогов, работающих в общеобразовательных организациях вместе с МБОУ «Начальная школа – Детский сад № 11», 335 человек, из них с высшим образованием 256 человек (76,4%), в прошлом учебном году из 314 педагогических работников высшее образование имели 250 человек (79%).

175 педагогов из дошкольных образовательных организаций имеют высшее образование 61 человек (35 %), в прошлом учебном году из 166 педагогов высшее образование имели 56 человек, что составило 34%.

В организациях дополнительного образования работают 33 педагога, из них высшее образование имеют 17 человек (51,5%), в прошлом учебном году из 30 педагогических работника высшее образование имели 15 человек (50%).

Обеспеченность педагогическими кадрами образовательных организаций составила в 2015-2016 учебном году 97%. В организациях дополнительного образования обеспеченность педагогическими кадрами составила 100%, в учреждениях дошкольного образования 100%, в общеобразовательных организациях составляет 97%.

Численность педагогических работников, которые имеют большой стаж педагогической работы (более 20 лет) составляет 187 чел. (34%).. Возникшая за последние годы проблема старения педагогических кадров остается актуальной, 15% работающих педагогов пенсионного возраста.

В 2015-2016 учебном году награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации» за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников и многолетний плодотворный труд три педагога.

Присвоено почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку

учащихся и воспитанников и многолетний плодотворный труд двум педагогическим работникам

Грамотами министерства образования Иркутской области в 2015-2016 учебном году награждено 12 человек, благодарностью 14 человек.

Индикатором профессионального мастерства педагогов является аттестация. В прошлом учебном году процедуру аттестации прошел 91 педагог. Первая квалификационная категория установлена семидесяти шести, высшая – пятнадцати педагогическим работникам.

Численность аттестованных в 2015-2016 уч. году - 372 чел. (87% педагогов школ, 70% педагогов ДОО, 66% педагогов организаций дополнительного образования). Высшую квалификационную категорию имеют 84 чел., I категорию 232 чел., II категорию 28 чел..

Одним из основных направлений совершенствования муниципальной системы образования является обеспечение непрерывного педагогического образования, которое предполагает систематическое повышение квалификации управленческих и педагогических кадров не реже одного раза в три года, а так же переподготовку специалистов, не имеющих педагогического или управленческого образования.

По муниципалитету охват дополнительным профессиональным образованием (курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка) за 2013-2016 годы:

– по дошкольным образовательным организациям – 146,5%,
– по общеобразовательным организациям – 142,5%,
– ЗДДТ – 133,3%,
– ДЮСШ – 66,7%.

Высокий общий показатель обусловлен тем, что многие педагоги проходили курсы повышения квалификации по разным направлениям: предметного содержания, по использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе и в связи с введением ФГОС для детей с ОВЗ.

Большая работа проделана по организации курсовой подготовки в связи с введением ФГОС ОВЗ. В минувшем учебном году на территории города прошел курсовую подготовку 131 педагог, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Повышение профессионального роста педагога, педагогического мастерства, квалификации осуществляется посредством работы 29 городских методических объединений, участия в стажировочных сессиях, «круглых столах», педагогических конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

В рамках реализации регионального проекта «Развитие кадрового потенциала как фактор повышения качества образования» организован и проведен муниципальный этап формирования регионального реестра лучших педагогических и управленческих практик. По итогам конкурсного отбора определены пять победителей, материалы которых участвовали в региональном этапе формирования областного реестра лучших педагогических и управленческих практик по нескольким направлениям:

- «Лучшая основная образовательная программа начального общего образования» - МБОУ «СОШ № 8»;
- «Лучшая практика применения новых образовательных технологий и использования ИКТ в условиях реализации ФГОС» - МБОУ «СОШ № 1»;
- «Программа развития образовательной организации» - МБОУ «СОШ № 9»;
- «Лучшая практика работы методической службы на уровне образовательной организации» - МБОУ «СОШ № 26»;

– «Лучшая практика использования современных образовательных технологий и ИКТ» - МБДОУ «Детский сад № 15».

На основании Распоряжения министерства образования Иркутской области от 29.03.2016 г. № 200-мр «Об утверждении итогов региональной экспертизы лучших педагогических и управленческих практик в Иркутской области» в состав Регионального реестра вошли: «Основная образовательная программа начального общего образования» МБОУ «СОШ № 8», «Практика применения новых образовательных технологий и использования ИКТ в условиях реализации ФГОС» МБОУ «СОШ № 1»; «Практика работы методической службы» МБОУ «СОШ № 26» и «Практика использования современных образовательных технологий и ИКТ» МБДОУ № 15.

В городском профессиональном конкурсе «Учитель года-2016» участвовали представители всех школ города. Лучшим педагогом названа Рябцева Н.А., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 26».

Для педагогов дополнительного образования проведен городской конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». В конкурсе приняли участие педагоги дополнительного образования из восьми образовательных учреждений. Победителем городского конкурса «Сердце отдаю детям» стала Кенгерли Л.М., педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ № 8».

О растущем потенциале наших педагогов и управленцев говорят те дела и достижения, которыми можно гордиться не только на муниципальном, но и на областном уровне.

Так свои лучшие практики работы активно презентовали педагогические и руководящие работники образовательных организаций г. Зимы, а также специалисты Комитета по образованию на самом значимом мероприятии региональной системы образования - XII форуме «Образование Прибайкалья-2016»:

– «Формирование кадровой политики, основанной на требованиях профстандарта педагога, на примере Зиминского городского муниципального образования» (Дискуссионная площадка «Кадровая политика системы образования Иркутской области в условиях внедрения профессионального стандарта: проблемы и перспективы») - Горошко О.О., председатель Комитета по образованию.
– Презентация инновационного проекта «Безопасный марафон» (Дискуссионная площадка «Правовая социализация как ресурс сохранения самоценности Детства») - Бочарова М.В., заведующий и Колесова Е.О., заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад № 212».
– «Модель организации образовательного процесса основной школы в условиях ФГОС ООО: из опыта работы педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 9» по опережающему введению ФГОС в основной школе» (Фестиваль инновационных идей «Инновации в образовании как ресурс развития образовательных систем») - Пушкарева О.В., директор МБОУ «СОШ № 9».
– Мастер-класс «Народная кукла» (Фейерверк событий. Опыт реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР) - Новоселова Н.А., учитель технологии, обучающиеся 7-8 классов МБОУ «СОШ № 26».
– Интеллектуальная игра «Шаги к Победе» (Фейерверк событий. Опыт реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР) - Москвитина Т.В., зам. директора по НМР МБОУ «Начальная школа-Детский сад № 11», Корабельникова В.А., учитель ОРКСЭ МБОУ «СОШ № 9».

Наши педагоги и образовательные организации стали в прошлом учебном году участниками и призерами значимых областных конкурсов:

– «Лучшая образовательная организация в Иркутской области-2016» в номинации «Лучшая городская общеобразовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» - МБОУ «СОШ № 10» (участник заочного этапа);

- конкурс среди молодых педагогических работников образовательных организаций«Новая волна» - Буленкова А.В., учитель истории и обществознания МБОУ «Зиминский лицей» и Бобрик Т.Н., инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад» № 15» (участникизаочного этапа);
- конкурс на присуждение премий губернатора Иркутской области «Лучший учитель-2016» - Белкова Е.А., учитель ИЗО МБОУ «СОШ № 1», Федорова Т.А., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 9» и Буленкова А.В., учитель истории и обществознания МБОУ «Зиминский лицей» (участники конкурса);
- областной конкурс красоты педагогических работников дошкольных организаций«Краса дошкольного образования - 2016»- Ильина Т.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 4»(финалист конкурса);
- XXVII региональный профессиональный конкурс «Учитель года-2016» - Рябцева Н.А., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 26» (финалист конкурса);
- региональный этап ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в 2016 году в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» - педагогический проект «Формирование духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста» авторского коллектива МБОУ «Начальная школа-Детский сад № 11» (победитель конкурса);
- VI областной смотр-конкурс «Лучший учитель года по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»» - Лакатош С.Е., учитель ОБЖ МБОУ «СОШ № 26» (III место).
- VII Региональный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2016» - Ланкина Н.Н., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 171» (лауреат конкурса).

Также многие педагогические работники города с целью общественного признания и подтверждения педагогического мастерства, активно в 2015-2016 учебном году отправляли для участия в конкурсных и образовательных мероприятиях различного уровня свои творческие работы, педагогические практики, описание опыта работы и технологий, которыми владеют, проходили различные олимпиадные задания и становились участниками, победителями и призерами регионального, всероссийского и международного уровней.

## 2. Цели и задачи

**Цель:** Обеспечение деятельности образовательных организаций в условиях перехода на профессиональные стандарты с 01 января 2017г.

**Задачи**:

1. Организация повышения квалификации педагогических работников в образовательных организациях в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
2. Способствовать совершенствованию системы аттестации педагогических работников на основе профессионального стандарта;
3. Обеспечение деятельности педагогов по эффективному контракту;
4. Повышение престижа профессии педагога;
5. Формирование высококвалифицированного кадрового потенциала и условий его дальнейшего развития, создание условий для привлечения молодых специалистов.

Перечень профессиональных стандартов, подлежащих применению:

1) «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» — Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н;

2) «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» — Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н;

3) «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» — Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 613н;

## 3.Механизм реализации мероприятий,

## состав и сроки представления отчетности

Формы и методы управления реализацией мероприятий определяются Комитетом по образованию администрации ЗГМО. Контроль и организация хода реализации Дорожной карты возлагаются на Комитет по образованию администрации ЗГМО. Информация о результатах мероприятий будет опубликовываться на сайте Комитета по образованию администрации ЗГМО.

## 4. Ожидаемые результаты

1. Повышение профессионального роста каждого педагогического работника;
2. Создание условий и привлечение молодых специалистов в образовательные организации;
3. Создание механизмов стимулирования профессионального развития педагогических работников;
4. Организация профориентационой работы по педагогической направленности;
5. Повышение активности педагогов в творческой деятельности;
6. Организация дополнительного профессионального образования педагогических работников.