

П Р И К А З

06.05.2024

№ 218

г. Зима

О результатах организации сетевого взаимодействия муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в 2023-2024 учебном году

Во исполнение приказа Комитета по образованию от 17.01.2018 № 10 «Об организации сетевого взаимодействия муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», на основании Положения о сетевом взаимодействии муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, утв. приказом Комитета по образованию от 31.01.2022 № 43, для эффективного использования ресурсов МКДОУ, обновления содержания дошкольного образования с учётом современных требований и обеспечения более широкого охвата методической работой педагогических и руководящих кадров на принципах сетевой организации взаимодействия, совершенствования профессионального мастерства и обобщения педагогического опыта была организована работа по сетевому взаимодействию.

В течение 2023-2024 учебного года организованы и проведены психолого - педагогические мероприятия теоретического и практического направления для педагогов МКДОУ и НШ - ДС.

Организаторами и участниками 15.02.2024 года сетевого взаимодействия педагогов детских садов города стали воспитатели, учителя-логопеды, педагоги - психологи МКДОУ «Детский сад № 56». Коллеги представляли опыт работы по формированию предпосылок функциональной грамотности у дошкольников. Работа была организована в формате педагогических студий:

- «В мире точной науки» (финансовая грамотность). Теоретикум «Методы и формы организации образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности» представила воспитатель Довгаль А.С.; проект «Азбука финансовой грамотности» презентовали воспитатели Пекина О.В. и Подольская О.М.; игровое занятие провела Цветкова А.А., воспитатель;

- «В мире продуктивного чтения» (читательская грамотность). Марафон мастер-классов «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста с ТНР с использованием интерактивных технологий и методов», таких как «Скрайбинг» (искусство отражать свою речь в рисунках), «Синквейн» (стихотворение из пяти строк, выражающее свое мнение о событии или

предмете), «Кластер» (объединение нескольких элементов), эффективно представили учителя-логопеды Глушак Н.А., Иванова Л.А., Ястребова Т.А.;

- «В мире открытий» (естественно-научная грамотность). Занятие по познавательному развитию «В лабораторию за новыми знаниями» провела воспитатель Реброва Е.Е.; деловую игру «Детское экспериментирование как один из методов формирования предпосылок естественно-научной грамотности у дошкольников» организовали воспитатели Кузьмина Н.В. и Литвинова Е.Ю.;

- «В мире свободных размышлений» (креативное мышление). Теоретикум «Методы развития креативного мышления у дошкольников» представила учитель-дефектолог Юрина А.В.; мастер-класс по развитию креативного мышления у дошкольников с использованием технологии «Друдлы» (графическая головоломка, загадка) презентовала педагог-психолог Петухова А.С.; занятие по развитию креативного мышления «Мы спешим на помощь Бельчонку» провела педагог-психолог Глазунова Е.Е.

Обучающий видеоролик «Дошкольный театр: влияние на развитие предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников» презентовали Безносова А.Э. и Сеницына С.П., воспитатели.

Мероприятие получило высокую профессиональную оценку педагогов и значимость в познавательном развитии детей дошкольного возраста.

Содержательно организовано сетевое взаимодействие педагогов детских садов 14.03.2024 года, в МКДОУ «Детский сад №10». Коллеги представляли опыт работы по теме: «Здоровьесберегающее образовательное пространство как средство повышения качества дошкольного образования: традиции и инновации». Видеообзор развивающей предметно-пространственной среды детского сада представили Комарова Е.Ю., заведующий ДОУ №10, и Кара О.Н., заместитель заведующего. В педагогической мастерской «Бюро находок» коллегам были предложены различные формы взаимодействия. Практикум «Игрушки-антистресс как компонент здоровьесбережения детей» (Тимофеева М.И., Франчук Т.Ю., учителя-логопеды). Мастер-класс по использованию релаксационных игр для снятия эмоционального напряжения (Едунова Н.А., педагог-психолог). Дидактический стол «Мозаика здоровья» как источник здоровьесберегающих игр (Менавщикова М.С., воспитатель). Игротеку на столе по использованию спортивных игр: футбол, хоккей, баскетбол и др. презентовали Воронцовская А.И., инструктор по физической культуре, и Минеева А.В., воспитатель. В холле была оформлена выставка игр и пособий по сохранению здоровья малышей (Донская О.Б., Лавренко Е.А., воспитатели). Педагоги города позаимствовали уникальный опыт коллег детского сада № 10 по вопросам сохранения и укрепления физического здоровья дошкольников, их эмоционального благополучия.

Завершающее мероприятие в форме сетевого взаимодействия педагогов детских садов состоялось 25.04.2024 года. Педагоги активно сотрудничали по созданию развивающего образовательного пространства по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста. Опыт работы представляли коллективы: МКДОУ «Детский сад №15» по безопасности дорожного движения, МКДОУ «Детский сад №16» по экологической безопасности. Воспитатель детского сада №15 Гуназа М.А. и педагог-психолог Спасибко Н.Н. провели интеллектуальный калейдоскоп

«Дорожная грамота». Учитель-логопед детского сада №16 Юшманова А.Л. и учитель-дефектолог Потапова Л.В. вниманию коллег представили деловую игру по экологической грамотности и умению безопасно применять правила жизнедеятельности в этой сфере. Для закрепления практического результата каждый педагог принял участие в квест-игре «Формула безопасности», организаторами которой стали педагоги МКДОУ № 15 Кирильчик А.Ю., Сальникова Н.В., Храмова Т.Н., Сосипатрова И.Ю., Ильина И.В., Перчаткина О.П., Григорьева А.О., Михайлова О.В., Нечаева И.Н., Рябова Е.А. и МКДОУ № 16: Растриженко А.А., Черных В.С., Битюцкая К.С., Шестак М.А., Гетманчук А.В., Лукьянова Н.С., Очковская А.С. В фойе МКДОУ № 15 была оформлена выставка по рассматриваемому направлению (ответственные воспитатели детских садов № 15 и 16 Смолина Е.Н. и Ворошилова Т.С.).

В сетевом взаимодействии приняли участие коллеги детского сада № 27 г. Саянска. Профессиональное сотрудничество педагогов детских садов №15 и 16 позволило получить уникальный теоретический опыт и возможность применить его в практической деятельности всем участникам сетевого взаимодействия.

При подготовке образовательных мероприятий все дошкольные учреждения проявили творческий подход, достаточно глубокие теоретические и практические знания материала по проблеме. При подведении итогов, педагоги МКДОУ давали высокую оценку проведения каждого запланированного мероприятия, отмечали разумное сочетание теории и практики представленного опыта, применение наиболее эффективных форм изучения проблемы, указывали на высокую значимость сетевого движения в дошкольном образовании. На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать организацию сетевого взаимодействия муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в 2023 - 2024 учебном году продуктивной и качественной.
2. Объявить благодарность всем педагогам, упомянутым в приказе и принимавшим активное участие в подготовке и проведении образовательных мероприятий.
3. Организовать Градович Ж.Ф., главному специалисту Комитета по образованию, сетевое движение муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2024 - 2025 учебном году.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель



О.О. Горошко

Градович Жанна Федоровна,
главный специалист Комитета по
образованию администрации ЗГМО
8(395-54)7-21-24