

Положение
о городском конкурсе чтецов по теме: "Начинается семья с папы, мамы и меня!.."
среди дошкольников с тяжелыми нарушениями речи,
посещающих группы комбинированной направленности

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения конкурса чтецов по теме: "Начинается семья с папы, мамы и меня!.." среди дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, посещающих группы комбинированной направленности МКДОУ и МБОУ "Начальная школа - Детский сад № 11" (далее – Конкурс), критерии оценивания, порядок награждения участников Конкурса.

1.2. Конкурс проводится в соответствии с планом работы на 2023-2024 учебный год Комитета по образованию администрации ЗГМО, плана работы городского методического объединения учителей-логопедов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Организуется Комитетом по образованию администрации ЗГМО и городским методическим объединением учителей-логопедов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

1.3. Конкурс проводится в очном формате. Тематика Конкурса - семья, семейные ценности и традиции.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - создание оптимальных условий для популяризации среди дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) произведений отечественной литературы, посвященных семье.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- формировать представление о семейной и гражданской принадлежности, воспитывать любовь к своей семье;
- развивать звуковую и интонационную культуру речи, прививать интерес к детской литературе в жанре стихотворений;
- развивать у обучающихся с ТНР художественно-речевые исполнительские навыки и творческие способности, артистические умения при чтении стихотворений;
- выявить индивидуальные способности у детей с ТНР к чтению стихотворных произведений;
- выявить лучших чтецов среди обучающихся с ТНР, предоставить им возможность для самовыражения.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся, посещающие группы комбинированной направленности в муниципальных казенных образовательных учреждениях города Зимы и муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Начальная школа - Детский сад № 11". На конкурс направляются по 1 участнику из возрастной категории: дошкольники с ТНР, посещающие старшую и подготовительную группы комбинированной направленности в возрасте 5-7 лет.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится 23 мая 2024 года на базе МКДОУ "Детский сад № 212" в 14 часов 30 минут.

4.2. Для участия в Конкурсе заместители руководителей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений и муниципального общеобразовательного учреждения "Начальная школа – Детский сад № 11" должны предоставить **заявку** по форме, указанной в данном приложении 3, **название стихотворения и его авторов** Комитет по образованию администрации ЗГМО ведущему специалисту Садовской Л.Л. на электронную почту yzlobina_71@mail.ru срок до 7 мая 2024 года.

5. Требования к конкурсным работам

5.1. Тематика выбранных стихотворений должна соответствовать теме конкурса – семья, семейные ценности и традиции.

6. Условия проведения Конкурса

6.1. Продолжительность выступления - до 7 минут.

6.2. При отборе произведений на Конкурс педагоги должны ориентироваться на программные задачи для каждого возраста и АОП.

Объем представляемого стихотворного текста должен быть:

- для дошкольников с ТНР 5-6 лет - не менее 3 четверостиший;
- для дошкольников с ТНР 6-7 лет - не менее 5 четверостиший.

7. Критерии оценивания

7.1. Оценивание участников проводится по номинациям:

- "Самый обаятельный исполнитель";
- "Самый эмоциональный исполнитель";
- "Лучшая инсценировка".

7.2. Уровень исполнения поэтического произведения оценивается по двухбалльной шкале по следующим критериям:

- ребенок представился (назвал свое имя и фамилию);
- название произведения, автора;
- соответствие исполняемого произведения теме конкурса;
- знание текста произведения наизусть;
- интонационная выразительность речи (динамика, выражаемая в ударениях; мелодика, выражаемая в движении голоса по звукам разной высоты; темп и ритм, выражаемые в длительности звучания и остановках, паузах; эмоциональная окраска речи, определяющая характер);
- правильное звукопроизношение (для дошкольников с ТНР 6-7 лет);
- уровень исполнительского мастерства (индивидуальность, эмоциональность, артистичность);
- использование выразительных средств (мимики, жестов, поз, движений);
- подбор костюма, атрибутов, соответствующих содержанию исполняемого произведения;
- соответствие выбранного литературного произведения теме конкурса.

Критерии оценивания

Критерии оценки учащих городского конкурса чтецов на тему:

"Начинается семья с папы, мамы и меня!.." (для дошкольников с ТНР 6-7 лет)

№	Критерии оценивания	Баллы
1.	Ребенок представился (назвал свое имя и фамилию)	0-1
2.	Название произведения, автора	0-1
3.	Соответствие исполняемого произведения теме конкурса	0-1
4.	Знание текста произведения наизусть	0-2
5.	Интонационная выразительность речи (динамика, выражаемая в ударениях; мелодика, выражаемая в движении голоса по звукам разной высоты; темп и ритм, выражаемые в длительности звучания и остановках, паузах;	0-2

	эмоциональная окраска речи, определяющая характер)	
6.	Правильное звукопроизношение (для дошкольников с ТНР 6-7лет)	0-2
7.	Уровень исполнительского мастерства (индивидуальность, эмоциональность, артистичность)	0-2
8.	Использование выразительных средств (мимики, жестов, поз, движений)	0-2
9.	Подбор костюма, атрибутов, соответствующих содержанию исполняемого произведения.	0-2
10.	Максимальное количество баллов	15

Критерии: 0 баллов - критерий не раскрыт;
1 балл - критерий раскрыт не в полном объеме;
2 балла - критерий раскрыт полностью.

Критерии оценки учащихся городского конкурса чтецов на тему:
"Начинается семья с папы, мамы и меня!.." (для дошкольников с ТНР 5-6лет)

№	Критерии оценивания	Баллы
1.	Ребенок представился (назвал свое имя и фамилию)	0-1
2.	Название произведения, автора	0-1
3.	Соответствие исполняемого произведения теме конкурса	0-1
4.	Знание текста произведения	0-2
5.	Интонационная выразительность речи (динамика, выражаемая в ударениях; мелодика, выражаемая в движении голоса по звукам разной высоты; темп и ритм, выражаемые в длительности звучания и остановках, паузах; эмоциональная окраска речи, определяющая характер);	0-2
6.	Уровень исполнительского мастерства (индивидуальность, эмоциональность, артистичность)	0-2
7.	Использование выразительных средств (мимики, жестов, поз, движений)	0-2
8.	Подбор костюма, атрибутов, соответствующих содержанию исполняемого произведения.	0-2
9.	Максимальное количество баллов	13

Критерии: 0 баллов - критерий не раскрыт;
1 балл - критерий раскрыт не в полном объеме;
2 балла - критерий раскрыт полностью.

8. Подведение итогов Конкурса.

8.1. Для проведения Конкурса создается жюри, состав которого формируется из специалистов Комитета по образованию, учителей-логопедов образовательных учреждений, руководителей ГМО.

8.2. Жюри Конкурса выполняет следующие функции:

- оценивает мастерство декламации и исполнения конкурсантов;
- оценивает творческие способности конкурсантов;
- определяет артистизм конкурсантов;
- определяет победителей и участников Конкурса в каждой номинации.

8.3. Итоги Конкурса будут подведены не позднее 29 мая 2024 года.

8.4. По итогам Конкурса члены жюри определяют победителей (1,2,3 место) и участников в каждой номинации:

1 место присуждается в случае, если средний балл составляет 12-13баллов (для детей 5-6 лет), 14-15 баллов (для детей подготовительной к школе группы);

2 место, если средний балл составляет 10-11 баллов/ 12-13 баллов;

3 место, если средний балл составляет 8-9 баллов/ 10-11 баллов.

Конкурсанты, набравшие менее 8/9 средних баллов, являются участниками Конкурса.

8.5. Победители Конкурса, занявшие 1,2,3 места в каждой номинации, награждаются грамотами Комитета по образованию администрации ЗГМО. Участникам Конкурса объявляется благодарность Комитета по образованию.

8.6. Учителя-логопеды, подготовившие победителей Конкурса, награждаются грамотами Комитета по образованию администрации ЗГМО. Учителям-логопедам, подготовившим участников Конкурса, объявляется благодарность Комитета по образованию.

8.7. Грамоты и благодарности будут переданы в ОУ не позднее 31.05.2024 года.

8.8. Информация об итогах Конкурса будет размещена на сайте Комитета по образованию администрации ЗГМО.

8.9. Решения жюри принимаются открытым голосованием членов жюри.

9. Финансирование конкурса.

9.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляется Комитетом по образованию администрации ЗГМО.

Приложение 2

Состав жюри

городского конкурса чтецов среди дошкольников с ТНР, посещающих группы комбинированной направленности, по теме: "Начинается семья с папы, мамы и меня!.."

Малюченко Елена Михайловна - учитель-логопед муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 7", руководитель ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов;

Прикс Е.В. - учитель-олигофренопедагог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 8", руководитель ГМО учителей специального и инклюзивного обучения;

Хороших Елена Анатольевна - учитель-логопед муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 8".

Приложение 3

Заявка на участие дошкольников в городском конкурсе чтецов

№ п/п	Фамилия, имя участника (полностью)	ФИО педагога, (полностью), подготовившего ребенка к участию в Конкурсе	ОУ	Название произведения	Автор произведения