

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении городского профессионального конкурса
"Лучший урок (внеурочное занятие)"

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия организации и проведения городского профессионального конкурса "Лучший урок (внеурочное занятие)" (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Комитетом по образованию администрации ЗГМО (далее – Комитет по образованию) при участии городской организации профсоюзов работников образования.

1.3. Конкурс направлен на выявление, поддержку и поощрение творчески работающих педагогов, повышения престижа педагогического труда, распространения инновационного опыта лучших работников Зиминского городского муниципального образования.

1.4. Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность, равенство условий для всех участников.

1.5. Информация о Конкурсе размещается на сайте Комитета по образованию в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (<http://www.uozima.ru>) в разделе Информационно-методический центр – Конкурсные и образовательные события – Конкурсы для педагогов – "Лучший урок (внеурочное занятие)" (далее - сайт Конкурса).

1.6. Финансирование проведения конкурса осуществляется по мероприятию "Проведение традиционных праздников и мероприятий для педагогов города" подпрограммы 5. "Обеспечение функций управления в сфере образования" муниципальной программы Зиминского городского муниципального образования "Развитие образования" на 2016-2021 годы.

II. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций.

2.2. Количество участников от одной образовательной организации не более 2-х конкурсантов, ограничений по возрасту и стажу работы нет.

III. Организационный комитет Конкурса

3.1. Комитет по образованию в целях организационно-методического обеспечения и проведения конкурсных мероприятий создает организационный комитет Конкурса (далее - оргкомитет).

3.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя и иных лиц.

3.3. К полномочиям оргкомитета относятся:

- сбор и обработка документов кандидатов на участие в Конкурсе;
- формирование списков участников Конкурса;

- организационно-методическое обеспечение деятельности жюри Конкурса;
- подготовка бланков документов для конкурсных мероприятий;
- материально-техническое обеспечение конкурсных мероприятий;
- организация конкурсных мероприятий;
- определение порядка, мест и дат проведения конкурсных мероприятий.

IV. Организация и проведение Конкурса

4.1. Публичное объявление о начале Конкурса – 5 апреля 2019 г.

4.2. Публичное объявление осуществляется через рассылку по электронным адресам образовательных организаций и размещения информации на официальном сайте Комитета по образованию (www.uozima.ru).

4.3. Конкурс проводится в 3 этапа.

I этап - прием заявления на участие в Конкурсе (Приложение 1) и заявки для проведения урока (внеурочного занятия) установленного образца (Приложение 2) с 8 по 15 апреля 2019 г. на электронную почту: gorooz.imc@yandex.ru.

II этап – проведение участниками Конкурса уроков (внеурочных занятий) в очном режиме по отдельной программе в незнакомом классе в соответствии с календарным планированием с 18 по 25 апреля 2019 г.

Тема урока, класс определяются участником Конкурса. Продолжительность урока: 40 минут, самоанализ - не более 5 минут.

III этап - подведение итогов и объявление победителя и лауреатов - до 30 апреля 2019 г.

V. Жюри Конкурса

5.1. Для оценивания уроков (внеурочных занятий) создается жюри, состав которого утверждается приказом председателя Комитета по образованию не позднее **17 апреля 2019 г.**

5.2. Жюри проводит оценку конкурсных мероприятий согласно перечню критериев и показателей (Приложение 3).

VI. Подведение итогов Конкурса

6.1. По результатам проведения конкурсных мероприятий выстраивается рейтинг и формируется список победителя и лауреатов Конкурса, получивших наибольшее количество баллов.

6.2. Всего определяется не более 1 победителя и двух лауреатов (исходя из количества участников).

6.3. Победителю и лауреатам Конкурса вручаются дипломы победителя и лауреатов и подарочные сертификаты.

6.4. Участникам Конкурса вручаются дипломы участников.

ЗАЯВЛЕНИЕ

В оргкомитет городского
профессионального конкурса "Лучший
урок (внеурочное занятие)"

(ФИО участника конкурса)

(должность и наименование образовательной
организации)

заявление

Прошу принять документы для участия в городском профессиональном конкурсе "Лучший урок (внеурочное занятие)".

Даю свое согласие:

- на участие в городском профессиональном конкурсе "Лучший урок (внеурочное занятие)";

- на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ "О персональных данных", указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации;

- на использование оргкомитетом материалов, предоставляемых на конкурс для размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и при подготовке учебно-методических материалов конкурса.

(подпись)

(расшифровка подписи)

« ____ » _____ 2019 год

**ЗАЯВКА УЧАСТНИКА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА (ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ)**

ФИО	
Тема урока (внеурочного занятия)	
Предмет (направление)	
Класс	
Кол-во обучающихся	
Необходимое оборудование, инвентарь	

ФИО участника	<p>_____ / _____ (подпись) (расшифровка подписи) «_____» _____ 20__ г.</p>
ФИО руководителя	<p>_____ / _____ (подпись) (расшифровка подписи) «_____» _____ 20__ г.</p>

**ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ,
ПРИМЕНЯЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА**

«УРОК»

№ п/п	Показатели (требования к проведению урока)	Динамика по показателю (количество баллов)	Максимальный балл
I. Мотивационно-целевой этап			
1.	Создание проблемной ситуации	1- реализовано; 0- отсутствует	1
2.	Этап актуализации и фиксирования индивидуального затруднения в пробном действии	1- реализовано; 0- отсутствует	1
3.	Создание условий для целеполагания обучающихся	1- реализовано; 0- отсутствует	1
4.	Проектирование будущих учебных действий (планирование)	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
II. Процессуальный этап			
5.	Реализация выбранной образовательной технологии либо эффективное использование приемов, методов, средств	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
6.	Подбор учебных заданий (разноуровневые задания, позволяющие создать ситуацию успеха каждому ученику)	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
7.	Эффективность выбора форм работы, организация взаимодействия учащихся (индивидуальная, парная, групповая, фронтальная)	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
8.	Организация учебной деятельности для достижения планируемых результатов (выполнение определенных заданий)	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
9.	Демонстрация образовательного продукта (устного ответа, знаковой модели), сопоставление друг с другом или культурно-историческим аналогом	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
10.	Промежуточная рефлексия выполнения учебных заданий, учебных действий	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
III. Рефлексивно-оценочный этап			
11.	Организация рефлексии (соотношение поставленной цели и результатов урока, аргументация полученных итогов)	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
12.	Система оценивания (самооценка, взаимооценка, оценка учителем, использование критериального оценивания)	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2

13.	Домашнее задание: объем, посильность, вариантность, ориентированность на создание образовательного продукта (для учащихся 1-ых классов - не оценивается)	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
Личностная позиция и профессиональная подготовка учителя			
14.	Гуманистическая позиция по отношению к каждому ребёнку	1- реализовано; 0- отсутствует	1
15.	Уровень педагогического мастерства: умение организовать процесс учебной деятельности, управление им	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
16.	Общая и специфическая грамотность (отсутствие ошибок в интерпретации терминов данной предметной области, фактов и т.п.)	1- реализовано; 0- отсутствует	1
17.	Самоанализ собственной педагогической деятельности с позиции достижения планируемых результатов (в том числе личностных, метапредметных и предметных)	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
18.	Внешний вид учителя, мимика, жесты и культура поведения	1- реализовано; 0- отсутствует	1
ИТОГО:			30

«ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ»

№ п/п	Показатели (требования к проведению занятия)	Динамика по показателю (количество баллов)	Максимальный балл
I. Организация занятия			
1.	Владение педагогом приемами включения детей в организацию занятия (подготовка к началу занятия, включение в ритм, мотивация, целеполагание деятельности, участие в планировании, рефлексия)	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
2.	Рациональность использования пространства и времени	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
3.	Оптимальность распределения нагрузки; владение приемами сохранения и укрепления здоровья детей	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
4.	Эффективность и обоснованность использования средств обучения (дидактические материалы, оборудование, техническое оснащение и т.п.)	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
II. Методическая компетентность педагога			
5.	Соответствие формы, методов, содержания и методических приемов возрасту детей	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
6.	Соответствие этапов занятия заявленной образовательной технологии, поставленным целям, задачам;	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2

	структурированность, логичность построения занятия		
7.	Стимулирование детей к выбору различных способов выполнения деятельности	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
8.	Активизация личного опыта обучающегося и его использование в процессе занятия; индивидуальный подход	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
III. Мастерство и творчество педагога			
9.	Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
10.	Новизна и оригинальность методов, приемов в процессе занятия	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
11.	Умение организовать и удерживать интерес обучающихся в течение занятия	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
12.	Общая и специфическая грамотность (отсутствие ошибок в интерпретации терминов данной области, фактов и т.п.)	1- реализовано; 0- отсутствует	1
13.	Внешний вид педагога, мимика, жесты и культура поведения	1- реализовано; 0- отсутствует	1
IV. Глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности			
14.	Умение доказательно обосновать выбранные приемы, формы, методы и соотнести их с поставленной целью	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
15.	Умение оценить степень соответствия полученного результата поставленным целям, задачам	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
16.	Умение критически оценить проведенное занятие	2- реализовано полностью; 1- частично реализовано; 0- отсутствует	2
ИТОГО:			30