

УТВЕРЖДЕНО
приказом Комитета по образованию
администрации ЗГМО
от 18.11.2021 № 388

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа регионального конкурса
«Лучшая методическая разработка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию и проведение муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» (далее - Конкурс) среди педагогических и методических работников образовательных организаций ЗГМО.

1.2. Целью Конкурса является изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического и методического опыта.

1.3. Задачами Конкурса являются:

- повышение профессиональной компетенции и уровня профессионального мастерства педагогов, работающих в условиях ФГОС и Профессионального стандарта педагога;
- диссеминация инновационных педагогических практик в соответствии с требованиями стандартов;
- выявление способов достижения образовательных результатов, а также форм и методов формирования образовательных результатов у обучающихся;
- совершенствование системы методического сопровождения образовательного процесса.

1.4. Организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет Комитет по образованию администрации ЗГМО (далее - Комитет по образованию).

2. Организация и деятельность экспертной комиссии

2.1. Для оценки конкурсных материалов участников Конкурса создается муниципальная экспертная комиссия (далее – экспертная комиссия).

2.2. Экспертная комиссия формируется из специалистов Комитета по образованию, педагогических и управленческих работников образовательных организаций ЗГМО. Состав экспертной комиссии утверждается приказом Комитета по образованию не позднее 10 декабря 2021 г.

2.3. Члены экспертной комиссии осуществляют оценку конкурсных документов с целью определения лучших и оказания методической помощи для их выдвижения на региональный этап Конкурса в срок с **10 по 22 декабря 2021 г.** на основании критериев оценивания конкурсных материалов (Приложение 4).

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

3.1.1. **1 этап - муниципальный** (20 ноября 2021 г. – 24 декабря 2021 г.):

- **прием документов: с 20 ноября 2021 г- 6 декабря 2021 г.;**
- **экспертиза: с 10 по 22 декабря 2021 г.;**
- **подведение итогов: 24 декабря 2021 года.**

По итогам первого этапа выстраивается рейтинг участников и определяются финалисты (победители и лауреаты - не более трех, в зависимости от количества участников и набранных баллов) в каждой номинации.

После проведения первого этапа Конкурса Комитет по образованию выносит решение о рекомендации педагогического(их) работника(ов) для участия во втором этапе, путем предоставления решения о выдвижении педагогического(их) работника(ов) для участия в Конкурсе.

3.1.2. **II этап - региональный**. Проводится министерством образования Иркутской области и Оператором Конкурса (ГАУ ДПО ИРО).

Прием документов, включая решение муниципального органа управления образованием, осуществляется до **23 января 2022 г.** в электронном виде путем их размещения в автоматизированной информационной системе «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» на сайте ГАУ ДПО ИРО (<http://konkurs.iro38.ru>).

По итогам второго этапа Конкурса определяются три финалиста (один победитель и два лауреата) по каждой номинации.

Финалисты регионального этапа принимают участие в очном методическом мероприятии, организованном Оператором Конкурса в целях распространения инновационного педагогического опыта (о сроках проведения очного методического мероприятия Оператор Конкурса сообщает дополнительно).

4. Требования к участникам Конкурса

4.1. Педагогические работники, методисты (авторские коллективы, не более трёх авторов) образовательных организаций.

4.2. Стаж работы в системе образования - не менее двух лет.

4.3. Выдвижение педагогического(их) работника(ов) для участия во втором (региональном) заочном этапе Конкурса осуществляется с их согласия.

5. Требования к документам и конкурсным продуктам

5.1. Для участия в Конкурсе участник(и) должен(ы) предоставить следующие документы в электронном виде заместителю председателя по НМР Ланкиной Н.Н. (e-mail: lankina@bk.ru):

- а) заявление на участие в Конкурсе по форме (Приложение 1) - скан;
- б) анкета участника(ов) Конкурса по форме (Приложение 2), заверенная руководителем образовательной организации - скан;
- в) два конкурсных продукта в соответствии с номинацией:

Номинация № 1. «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы»:

1) Видеофайл (продолжительностью не более 40 минут), размещенный в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в любом видеохостинге (YouTube и т.д.) - документ MS Word «Ссылка на видеофайл», в котором содержится ссылка на размещённое видео;

2) Аналитическая записка по итогам проведенного занятия (до пяти страниц) (Приложение 3).

Номинация № 2. «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»:

1) Методическая разработка проекта (учебного, исследовательского, социального);

2) Аналитическая записка об итогах реализации проекта (до пяти страниц).

(Приложение 3).

Номинация № 3. «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов / методических рекомендаций»:

1) Разработка авторского учебно-методического пособия / методических рекомендаций;

2) Аналитическая записка по итогам внедрения материалов учебно-методического пособия / методических рекомендаций (до пяти страниц).

(Приложение 3).

Номинация № 4. «Лучшая методическая разработка индивидуальной образовательной программы педагога с учётом требований Профессионального стандарта»:

1) Разработка индивидуальной образовательной программы педагога;

2) Аналитическая записка о ходе/об итогах реализации индивидуальной образовательной программы педагога (до пяти страниц) (Приложение 3).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

В государственное автономное
учреждение дополнительного
профессионального образования
Иркутской области «Институт развития
образования Иркутской области»

(Ф.И.О. участника конкурса (участников конкурса) с указанием должности
и наименования образовательной организации Иркутской области)

Заявление

Прошу (просим) принять документы для участия в конкурсе среди педагогов образовательных организаций и работников методических служб «Лучшая методическая разработка».

Наименование методической разработки _____

Даю (даем) свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

_____/ _____/
(подпись) расшифровка подписи (ФИО)

_____/ _____/
(подпись) расшифровка подписи (ФИО)

_____/ _____/
(подпись) расшифровка подписи (ФИО)

« ____ » _____ 20__ год

Анкета

1.	Муниципальное образование	
2.	Фамилия, имя, отчество автора (полностью). Если работа выполнялась коллективом авторов (ФИО каждого, не более 3-х человек)	1. 2. 3.
3.	Место работы (полное наименование)	1. 2. 3.
4.	Должность	1. 2. 3.
5.	Контактные данные (контактный телефон, e-mail)	1. 2. 3.
6.	Номинация, в которой представлены конкурсные материалы	Номинация № ____ _____ Наименование номинации
7.	Название/тема конкурсных материалов	
8.	Гарантирую(ем), что представленные конкурсные материалы не нарушают авторских прав.	1. _____ (_____) подпись ФИО участника конкурса 2. _____ (_____) подпись ФИО участника конкурса 3. _____ (_____) подпись ФИО участника конкурса

Руководитель образовательной организации

_____ (_____)
подпись ФИО руководителя

Аналитическая записка*
Муниципальное образование
Образовательная организация (полное наименование)
ФИО, должность

Номинация № _____
(Наименование номинации)

Методическая разработка _____
(Наименование методической разработки)

*Аналитическая записка (не более 5 страниц) должна быть представлена в формате .doc или .docx. Оформление текста: шрифт Times New Roman; минимальный кегель -12; минимальный межстрочный интервал -1; минимальные поля: по 2 см, отступ первой строки - не менее 1 см; ориентация книжная; таблицы, графики, схемы должны быть размещены отдельно в приложении к аналитической записке.

Критерии оценивания конкурсных материалов

Номинация № 1. «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы»¹

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1.	Соответствие материалов требованиям Конкурса	Соответствие материалов заявленной номинации, предоставление 2-х необходимых продуктов, авторство представленных материалов(не менее 50%)*	0-1
2.	Актуальность	Соответствие методической разработки государственным ориентирам в области образования	0 - 3
3.	Оптимальность в подборе дидактических средств	Занятие построено с учетом подбора средств, методов и приемов с целью достижения планируемых результатов	0 - 3
4.	Результативность	Направленность методической разработки на достижение планируемых результатов/ценностных ориентиров	0 - 3
5.	Целостность	Взаимосвязь этапов занятия логична и направлена на достижение планируемых результатов	0 - 3
6.	Интегративность/ метапредметность/ межпредметность	Направленность методической разработки на всестороннее развитие обучающихся через связь с различными образовательными областями	0 - 3
7.	Индивидуальный подход	Учет индивидуальных особенностей обучающихся	0 - 3
Максимальный балл			18

* при отсутствии положительного балла по данному критерию, работа не подлежит дальнейшей оценке.

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте – 2 балла

Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

¹ Конкурсные материалы оцениваются по совокупности двух продуктов: видеофайл, аналитическая записка по итогам проведенного занятия.

Критерии оценивания конкурсных материалов

Номинация № 2. «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»²

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1.	Соответствие материалов требованиям Конкурса	Соответствие материалов заявленной номинации, предоставление 2-х необходимых продуктов, авторство представленных материалов(не менее 50%)*	0-1
2.	Актуальность	Актуальность целевых ориентиров (проект соответствует государственным ориентирам в области образования и социальному заказу)	0 - 3
3.	Интегративность/ метапредметность/ межпредметность	Направленность методической разработки на всестороннее развитие обучающихся через связь с различными образовательными областями	0 - 3
4.	Результативность	Направленность методической разработки на достижение планируемых результатов в соответствии с поставленными в процессе создания проекта целью и задачами	0 - 3
5.	Оптимальность подбора дидактических средств	Описание используемых средств, наиболее эффективно решающих методическую проблему и позволяющих достигать планируемые результаты	0 - 3
6.	Оптимальность подбора ресурсного обеспечения	Описание ресурсов, используемых в процессе создания проекта (материально-технических, финансовых, кадровых и др.)	0 - 3
Максимальный балл			15

* при отсутствии положительного балла по данному критерию, работа не подлежит дальнейшей оценке.

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте – 2 балла

Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

² Конкурсные материалы оцениваются по совокупности двух продуктов: методическая разработка проекта, аналитическая записка об итогах реализации проекта.

Критерии оценивания конкурсных материалов

Номинация № 3. «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов / методических рекомендаций»³

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1.	Соответствие материалов требованиям Конкурса	Соответствие материалов заявленной номинации, предоставление 2-х необходимых продуктов, авторство представленных материалов(не менее 50%)*	0-1
2.	Актуальность	Соответствие современным тенденциям государственной образовательной политики, потребностям образовательной организации, социальному заказу	0 - 3
3.	Эффективность	Направленность комплекта учебно-методических материалов/ методических рекомендаций на решение конкретных педагогических задач	0 - 3
4.	Результативность	Направленность использования комплекта учебно-методических материалов/ методических рекомендаций на достижение определенных планируемых результатов в рамках образовательной деятельности обучающихся	0 - 3
5.	Оптимальность подбора дидактических средств	Методическая разработка содержит оптимальный подбор дидактических средств для достижения определенных планируемых результатов	0 - 3
6.	Воспроизводимость	Возможность использования комплекта учебно-методических материалов/ методических рекомендаций в практике работы других образовательных организаций с идентичными условиями работы	0 - 3
Максимальный балл			15

* при отсутствии положительного балла по данному критерию, работа не подлежит дальнейшей оценке.

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте – 2 балла

Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

³ Конкурсные материалы оцениваются по совокупности двух продуктов: авторская разработка методического комплекта/ методических рекомендаций, аналитическая записка об итогах их внедрения.

Критерии оценивания конкурсных материалов

Номинация № 4. «Лучшая методическая разработка индивидуальной образовательной программы педагога с учетом требований Профессионального стандарта»⁴

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1.	Соответствие материалов требованиям Конкурса	Соответствие материалов заявленной номинации, предоставление 2-х необходимых продуктов, авторство представленных материалов(не менее 50%)*	0-1
2.	Актуальность методической проблемы	Учет в представленной методической проблеме потребностей образовательной организации, результатов обучения, профессиональных дефицитов педагога в соответствии с требованиями Профессионального стандарта	0 - 3
3.	Оптимальность	Взаимосвязь цели и задач, методов и содержания индивидуальной образовательной программы для решения поставленной методической проблемы	0 - 3
4.	Результативность	Направленность индивидуальной образовательной программы на взаимосвязь развития профессиональных компетенций педагога и образовательных результатов обучающихся	0 - 3
5.	Системность	Индивидуальная образовательная программа построена с учетом непрерывного профессионального развития педагога и в соответствии с его профессиональными дефицитами	0 - 3
6.	Наличие внутриорганизационной методической и управленческой культуры	Индивидуальная образовательная программа разработана с учетом плана работы методической службы и характером внутрикорпоративной культуры профессионального развития педагогов	0 - 3
Максимальный балл			15

* при отсутствии положительного балла по данному критерию, работа не подлежит дальнейшей оценке.

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте – 2 балла

Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

⁴ Конкурсные материалы оцениваются по совокупности двух продуктов: разработка индивидуальной образовательной программы педагога, аналитическая записка о ходе/ об итогах реализации индивидуальной образовательной программы.