**Анализ инновационной и экспериментальной деятельности Комитета по образованию, образовательных организаций ЗГМО**

**за 2020-2021 уч.г.**

 Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования.

 С 2020 года Зиминское городское муниципальное образование реализует мероприятия в рамках региональной инновационной площадки "Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования в условиях реализации проекта "Учитель будущего" на 2020-2024 гг.

 В течение 2020-2021 уч. года Комитет по образованию принимал участие в апробации и внедрении модели аттестации руководящих работников образовательных организаций. В процедуре аттестации приняли участие директора школ № 1, 7, 8, 9, НШ-ДС №11, ЗДДТ, ДЮСШ, а также заведующие дошкольных учреждений № 4, 10, 16, 56, 212. Все участники апробации успешно прошли процедуру аттестации.

 Вторым направлением работы пилотной площадки стала Оценка предметных и методических компетенций, в которой приняли участие учителя русского языка, литературы, математики, физики, химии, биологии, географии, истории и обществознания СОШ № 1, 5, 7, 8, 9, 10, 26 и лицея. Участники, успешно прошедшие Оценку, будут привлекаться в качестве тьютеров для методического сопровождения учителей.

 С каждым годом в образовательных организациях города увеличивается количество реализации инновационных проектов, программ. В 2020 -2021 учебном году в Комитете по образованию и образовательных организациях реализовалось 32 инновационных проекта (программы): 27 на региональном и 5 на муниципальном уровнях.

 В 2020-2021 учебном году на базе образовательных организаций функционировало 36 инновационных площадок: 27 на региональном уровне и 10 площадок работали над инновационными проектами муниципального уровня.

 Инновационная деятельность осуществлялась по разным направлениям деятельности, таким как: реализация Федеральных государственных образовательных стандартов, формирование духовно-нравственного, экологического развития, информационной безопасности детей, психолого-педагогической поддержки семьей и просвещении родителей (законных представителей) и др.

 Приоритетные направления инновационной деятельности в условиях внедрения ФГОС успешно реализовывали 4 образовательных организаций.

 В течение года Зиминский лицей и СОШ № 9 осуществляли инновационную деятельность по реализации ФГОС ООО и СОО в рамках региональных площадок. По итогам работы обе образовательные организации представили свой опыт работы на XV региональной стажировочной сессии «ФГОС СОО: управление и методические аспекты реализации».

 Внедрение ФГОС образовательными организациями осуществлялось и на муниципальном уровне.

 В течение 2020-2021 уч.г. школа № 8 осуществляла свою деятельность по реализации индивидуального проекта, средняя образовательная школа № 7 работала по формированию и оценке метапредметных результатов обучающихся.

 Наиболее уязвимой стороной введения ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является готовность педагогических работников.  Важнейшими компетенциями педагога, реализующего инклюзивную практику, отмечается умение проектировать и адаптировать образовательный процесс для всех обучающихся, независимо от их возможностей, что обеспечивает качество и доступность образования. С этой целью в образовательных организациях МБОУ "СОШ № 7, 8, 9", МБОУ "Нач. шк. - Дет. сад № 11" и МБДОУ "Детский сад № 16, 212" с 2019 года реализуется муниципальный проект «Повышение профессиональных компетенций педагога в вопросах организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». В течение 2020-2021 уч. года педагоги образовательных организаций принимали активное участие в различных мероприятиях в рамках данного проекта. В рамках организации сетевого взаимодействия педагогов города в дистанционном режиме состоялся семинар - практикум по теме: «Развитие духовно - нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья».

 Одна из задач реализации национального проекта «Образование» - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Поэтому реализация инновационных проектов образовательными организациями по данному направлению деятельности на сегодняшний день является наиболее актуальным.

 В течение года вопросами духовно-нравственного воспитания детей в инновационном режиме продолжали заниматься четыре учреждения.

 Начальная школа - детский сад № 11 продолжала деятельность по культурно-образовательным событиям, коллектив школы № 9 развивал толерантное отношение обучающихся к лицам с ОВЗ, пожилым гражданам, людям другой национальности.

 Сетевое взаимодействие в образовании сегодня позволяет образовательным учреждениям динамично развиваться и соответствовать требованиям федеральных государственных стандартов.

 Инновационную деятельность по проекту «Сибирский Родничок", направленную на создание условий духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста, осуществляли в сетевой форме детские сады № 212 и 171. В течение учебного года педагогами дошкольных организаций осуществлялась трансляция опыта работы на различных уровнях.  Региональная инновационная деятельность общеобразовательной школы № 7 в течение учебного года была организована в сотрудничестве с детским садом № 16 по проекту «Внедрение идей гуманной педагогики в практику современного учителя». Данная деятельность осуществлялась образовательными организациями в рамках ГМО, участия в региональной образовательной стажировке, региональных конкурсах по духовно-нравственному воспитанию детей.

 На протяжении многих лет детский сад № 16 реализует проект «Межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность», В течение учебного года дошкольная организация осуществляла реализацию различных мероприятий по формированию у дошкольников предпосылок экологической культуры.

 С 2013 года СОШ № 7 осуществляет деятельность региональной площадки по теме: «Психолого-педагогический аспект управления инновационной деятельностью в образовательном учреждении». В течение учебного года на базе образовательной организации состоялись школьные обучающие семинары для педагогов. Общеобразовательная школа приняла участие в региональном конкурсе реестра лучших педагогических и управленческих практик в 2021 году в номинации «Лучшая практика реализации программы развития образовательной организации», по итогам региональной экспертизы учреждение были включены в реестр лучших практик.

 Деятельность образовательной организации СОШ № 10 была направлена на создание условий для повышения кадрового потенциала педагогов Иркутской области по вопросам языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов.

Актуальность вопросов использования здоровьесберегающих технологий в ДОУ возрастает год от года.

 В 2020-2021 учебном году дошкольное учреждение "Детский сад № 10" продолжало работать в статусе инновационной площадки по [реализации принципа здоровьесбережения образовательной деятельности.](https://posidpo.ru/realizatsiya-printsipa-zdorovesberezheniya-obrazovatelnoy-deyatelnosti-v-protsesse-proektirovaniya-soderzhaniya-doshkolnogo-obrazovaniya/) По итогам работы дошкольная организация в онлайн формате провела городской семинар «Реализация принципа здоровьесбережения в образовательном пространтве ДОУ».

 С 2019 года дошкольное учреждение № 15 реализует инновационный региональный проект «Информационная безопасность дошкольника как условие позитивной социализации», в рамках которого педагогами были проведены различные мероприятия с родителями.

 С целью создания условий для раннего развития детей по оказанию диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе не посещающих дошкольную образовательную организацию, на базе дошкольных учреждений № 10, 14, 15, 56, 171, 212 функционировали региональные площадки по проекту «Защита прав детей в дошкольной образовательной организации».

 Кроме этого в течение учебного 2020-2021 учебного года психолого-педагогическая просвещенность родителей была организована посредством работы филиалов по реализации регионального проекта с родительской общественностью на базе образовательных организаций МБОУ "СОШ № 5", МБДОУ "Детский сад № 4, 10, 14, 16, 56. С родителями были проведены мероприятия с использованием разных форм взаимодействия.

 Оказание адресной информационно-просветительской поддержки родителей осуществлялось в статусе региональной площадки на базе школы № 5.

 Значимую роль для развития системы образования играют разработанные муниципальные проекты.

 Работа с одаренными и талантливыми детьми осуществляется Зиминским лицеем в рамках муниципальной стажировочной площадки. В 2021-2022 учебном году стажировочная площадка начнет своё действие по распространению опыта работы, направленного на совершенствование профессиональных компетентностей педагогов по выявлению, воспитанию и обучению одарённых и талантливых детей.

 С целью создания условий развития педагогических кадров, способных обеспечить образовательные результаты за счет построения новой системы профессионального роста педагогических работников СОШ № 1 муниципальный проект «Компетентный учитель: от идеи – к структуре и содержанию».

 Таким образом, подводя итоги работы инновационной деятельности образовательных организаций можно отметить разнообразие инновационных практик, форм их реализации, увеличение числа педагогов, участвующих в мероприятиях по представлению и обобщению опыта.

 Высокая активность представления образовательных продуктов свидетельствует о сформированной инновационной инфраструктуры, направленной на развитие системы образования с учётом реализации приоритетных направлений образовательных организаций.

Подготовила: Т.А. Наумова,

ведущий специалист Комитета по образованию

администрации ЗГМО