

Анализ инновационной и экспериментальной деятельности Комитета по образованию, образовательных организаций ЗГМО за 2022-2023 уч.г.

Одним из путей повышения эффективности системы образования является внедрение в практику инноваций.

Модернизация образования сегодня невозможна без активной инновационной деятельности. В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования посвящена отдельная статья (ст. 20). Инновационная деятельность, согласно данному ФЗ, должна быть «ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования».

Внедрение инновационного проекта в сферу образования — это сложный процесс, предполагающий постепенное обновление и совершенствование содержания, методов, средств, педагогических технологий, что, безусловно, влияет на качество педагогического процесса.

С 2020 года Зиминское городское муниципальное образование реализует мероприятия в рамках региональной инновационной площадки «Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования в условиях реализации проекта «Учитель будущего» на 2020-2024 гг.

В 2022-2023 учебном году 11 образовательных организаций (МКДОУ № 4, 10, 16, 171, 212; СОШ № 1, 7, 10, 26, Н/Ш- Д/С № 11, лицей) осуществляли инновационную деятельность. На базе учреждений функционировало 19 проектов, из них федерального уровня – 7 (ДОУ № 4, 10, 171; СОШ 7 (2), Н/Ш-Д/С № 11, лицей), регионального уровня – 10 (ДОУ № 16, 212 (2); СОШ № 1, 7 (3), 10 (2), 26) и муниципального уровня – 2 (СОШ № 7 и лицей). В сравнении с предыдущим 2022 годом сократилось количество образовательных организаций, принимавших участие в инновационной деятельности, сократилось количество инновационных площадок муниципального уровня на 1, возросло количество площадок регионального уровня на 3. Увеличилось количество инновационных проектов, это связано с тем, что в 2022 году по одному проекту работало несколько образовательных организаций. В 2023 году увеличилось количество площадок федерального уровня, их количество стало 7, в 2022 году их было 3.

С 2022 года трем дошкольным образовательным учреждениям (МКДОУ № 4, 10, 171) национальным исследовательским институтом (НИИ) дошкольного образования «Воспитатели России» присвоены статусы инновационных площадок федерального уровня.

Детский сад № 4 вошел в инновационную деятельность с проектом по теме: «Вовлечение родителей в организацию детской исследовательской деятельности», направленной на вовлечение родителей в организацию детской исследовательской деятельности; реализация программ исследовательской и инновационной деятельности в области развития дошкольного образования. Работа в этом направлении осуществлялась на подготовительном этапе: разрабатывались нормативные документы, план работы площадки на год, был проведен педагогический совет по теме «Современные подходы к построению взаимодействия детского сада и семьи в вопросах развития детской исследовательской деятельности».

ДОУ № 10 осуществлял инновационную деятельность по теме: «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье». В течение года педагоги дошкольного учреждения принимали участие в семинарах и вебинарах на темы: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»,

«Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник»», «О новых подходах к укреплению здоровья дошкольников», «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей», организованных на платформе «Воспитатели России».

Накопленный опыт работы в данном направлении транслировали на мероприятиях различного уровня:

- *ГМО педагогов города по реализации образовательной области «Физическое развитие»*: инструктор по физической культуре представляла опыт работы по теме: «Использование мяча в физкультурно-оздоровительной работе»;

- *XIII городской образовательный форум «Образование Зимы-2023»*: на презентационной площадке «Здоровьесберегающее образовательное пространство как средство повышения качества дошкольного образования: традиции и инновации», вниманию коллег были представлены информационно - практические мероприятия: «Развивающая предметно-пространственная среда как средство построения здоровьесберегающего пространства в ДОУ», «Реализация воспитательно-оздоровительной технологии «Здоровый дошкольник: первые шаги», «Игровой оздоровительный час в работе с дошкольниками», «Релаксационные игры как способ снятия психоэмоционального напряжения детей дошкольного возраста», «Использование акватерапии как здоровьесберегающей – оздоровительной технологии для дошкольников»;

- *Региональная научно-практическая конференция «Пути и проблемы совершенствования физической культуры в системе образования»*: инструктор по физической культуре представил опыт работы по теме: «Использование координационной (скоростной) лестницы для развития координационных способностей у детей 6-7 лет»;

- *IV областной полимодальный научно-методический форум естественнонаучных дисциплин «Интеграция дисциплин как способ формирования экологических и здоровьесберегающих компетенций»*: на круглом столе «Здоровый педагог – здоровые дети: новые вызовы, эффективные практики» учителя – логопеды представили опыт работы по теме: «Использование акватерапии как здоровьесберегающей, оздоровительной технологии в работе с детьми с ТНР»;

- *Международная научно-практическая конференция «Педагог XXI века: современные вызовы и компетенции»*: опубликовали опыт работы «Подвижная игра как средство развития двигательной активности дошкольников»;

- *Конференция «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье»*: по итогам работы за год был представлен опыт работы по темам: «Развитие координационных способностей у детей дошкольного возраста посредством использования координационной (скоростной) лестницы», «Развивающая предметно-пространственная среда как средство реализации оздоровительно - воспитательной технологии «Здоровый дошкольник».

В течение учебного года педагогический коллектив принимал участие в различных конкурсах:

- Конкурс на лучшую методическую разработку по физической культуре «Инновационные технологии в физкультурном образовании в дошкольных образовательных учреждениях и организациях дополнительного образования в области физической культуры и спорта», номинация "Лучшая инновационная методика физкультурного образования в дошкольных образовательных учреждениях», участники;

- Конкурс методических разработок в рамках IV областного полимодального научно-методического форума естественно - научных дисциплин в направлении здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, в номинации «Современное занятие», были представлены конспекты занятий «В поисках Мойдодыра» (участие) и «Жить здорово!», диплом 2 степени.

Детский сад № 171 работал по проекту: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье», цель которого раскрытие и использование ресурса традиционной культуры в духовно-нравственном развитии ребенка дошкольника. В рамках проекта педагоги повышали свой профессиональный уровень на городских образовательных семинарах, вебинарах, организованных национальным исследовательским институтом (НИИ), педагогическим коллективом были разработаны методические продукты – сценарии праздников, развлечений.

В 2023 году статусы инновационных площадок федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» присвоены трем общеобразовательным организациям: СОШ № 7, Н/Ш-Д/С № 11 и лицей.

Работа школы № 7 основана по двум проектам: «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», подпроект «Код будущего» и «Эффективные практики классного руководителя (куратора группы) в контексте реализации программы воспитания».

Реализация инновационного проекта начальной школы – детского сада № 11 направлена на формирование духовно-нравственных качеств личности обучающегося через организацию и проведение обучающимися серий культурно-образовательных Событий духовно-нравственной направленности.

Зиминский лицей вошел в статус площадки с проектом: «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса», цель которого - разработка, апробация и внедрение современных концепций воспитания, новых моделей и педагогических технологий воспитательного процесса.

Статус базовой опорной площадки ГАУ ДПО ИРО был присвоен МБОУ «СОШ № 1», представившей инновационный проект: «Компетентный учитель: от идеи – к структуре и содержанию». В течение учебного года педагогический коллектив принимал участие в стажировочных сессиях, семинарах, конференциях. Опыт работы по проекту был представлен на XV Всероссийской НПК «Дом, в котором мы живем», IV Областном полимодальном форуме -2023».

Результативным стало участие педагогов в различных конкурсах:

- лауреаты муниципального этапа конкурса «Лучшая методическая разработка» + - победители регионального этапа;
- дипломом 1 степени удостоены на городской научно-практической конференции «История Образования в г. Зиме»;
- победители регионального конкурса методических разработок в рамках IV областного научно-методического полимодального Форума-2023;
- педагог стал победителем заочного этапа Международного мастер-класса учителей родного, в том числе, русского языка - 2022", Ассоциация учителей русского языка при поддержке Минпросвещения РФ;
- лауреаты регионального этапа Всероссийского конкурса "Лучший педагог-инклюзивного образования 2023".

В течение учебного года в статусе региональной инновационной площадки МБОУ «СОШ № 7» осуществлял свою деятельность по трем направлениям.

С 2013 года учреждение работает по теме: «Психолого-педагогический аспект управления инновационной деятельностью в образовательном учреждении», в рамках которого для педагогов школы были проведены различные семинары по функциональной грамотности: «Читательская грамотность как важная составляющая функциональной грамотности», «Математическая грамотность как важная составляющая функциональной грамотности», «Естественно-научная грамотность как важная составляющая функциональной грамотности», «Креативное мышление как важная составляющая функциональной грамотности», «Финансовая грамотность как важная составляющая функциональной грамотности».

По результатам работы регионального инновационного проекта «Внедрение идей гуманной педагогики в практику современного учителя» педагоги ежегодно представляют опыт работы на муниципальном и региональном уровне.

С 2022 года образовательной организации присвоен статус региональной инновационной площадки «Апробация УМК «Живая природа Иркутской области. Времена года» на уровне НОО», в рамках которой разработаны: технологические карты уроков для включения в методическое пособие для учителей, задания и фенологический календарь для рабочей тетради по курсу «Живая природа Иркутской области. Времена года» в 3-4 классах.

С 2019 года деятельность МБОУ «СОШ № 10» направлена на создание условий для повышения кадрового потенциала педагогов Иркутской области по вопросам языковой социокультурной адаптации детей мигрантов. В 2022-2023 учебном году образовательная организация продолжила работу как базовая (опорная) площадка по реализации регионального проекта «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в общеобразовательных организациях Иркутской области». Педагоги школы принимали активное участие в вебинарах/семинарах, подготовили и провели городской практико-ориентированный семинар «Эффективные практики языковой и социокультурной адаптации детей-мигрантов в ОО». По итогам работы представлен опыт на региональном уровне, в рамках областного семинара «Организация работы в сфере адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и развития межнациональных отношений на уровне образовательной организации». Достаточный опыт в работе с несовершеннолетними иностранными гражданами позволил творческой группе учителей начальных классов представить опыт работы в межрегиональном конкурсе-исследования практик социализации «Социальный навигатор», который проводился в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование», в номинации «Россия – территория мира и толерантности».

На основании Приказа ГАУ ДПО ИРО с 2023 года школа является пилотной площадкой по реализации проекта «Дыхание Родины храним: совершенствование воспитательной среды с использованием современных образовательных технологий». Основной целью, которого является, создание условий для развития личности обучающихся через формирование чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа. Реализация краткосрочной программы дополнительного образования «Дыхание Родины храним» (зарегистрирована через «Навигатор») позволила решить вопрос по занятости обучающихся дополнительным образованием. Первые результаты деятельности были представлены в рамках работы городского образовательного форума «Образование Зимы-2023» в рамках работы дискуссионной площадки «Наставничество как особый вид методического сопровождения и ресурс развития педагога».

С целью повышения качества образования и развития гражданской идентичности школьников через изучения национально-культурного наследия России школа № 26 работала по региональному инновационному проекту: «Личностно - развивающая образовательная среда как средство изучения национально-культурного наследия России».

В ходе реализации проекта педагоги повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, делились опытом работы на мероприятиях различного уровня:

- Региональная научно-практическая конференция «Герои нашего времени» в рамках проекта «Мы корнями сильнее»;
- Областные научно-практические конференции «Диалог культур», «Шаг в будущее, Сибирь!».

Принимали активное участие в конкурсах:

- Конкурс на премию мэра «За успехи в патриотическом воспитании», победители;

- Городской конкурс художественного чтения «И только в единстве сила России»;
- Конкурс рисунков «Окинские родники-2022», диплом 2 степени;
- Конкурс иллюстрированного стихотворения «Край родной, навек любимый»;
- Городской творческий конкурс «Частичку города на память», победители и лауреаты.

Распространение идей и ценностей экологического образования для устойчивого развития среди педагогов, детей и их родителей для МБДОУ «Детский сад № 16» на протяжении многих лет является актуальным. В рамках реализации проекта «Межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» педагоги во взаимодействии с родителями проводили различные праздники, акции, организовывали экскурсии, выставки, направленные на формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

В 2023 году дошкольной организации № 212 присвоены статусы двух инновационных площадок: РИП по теме: «Формирование базовых национальных ценностей у дошкольников через создание детско-взрослых сообществ «Эврика» посредством цифровой образовательной среды» и базовой опорной площадки РТПК по проекту: «Создание творческой среды, обеспечивающей развитие личностного потенциала участников образовательных отношений «Мастерские Родничка».

Основное направление РИП - разработка, апробация и (или) внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания.

Реализация проекта РТПК направлена на создание творческой личностно-развивающей образовательной среды каждого участника образовательного процесса.

Значимую роль для развития системы образования играют разработанные муниципальные проекты.

В течение 2022-2023 учебного года педагогический коллектив школы № 7 осуществлял инновационную деятельность в статусе опорной муниципальной площадки по формированию и оценке метапредметных результатов обучающихся посредством реализации индивидуального учебного проекта. В результате работы разработана карта оценки исследовательского проекта в старшей школе, завершена апробация оценочных инструментов, наблюдается положительная динамика сформированности проектных умений у обучающихся 9 кл. (высокий и повышенный уровень: 2021 г. – 46,4%, 2022 г. – 53,3%).

С 2020 года Зиминским лицеем в рамках муниципальной стажировочной площадки посредством проведения практико-ориентированных семинаров для педагогов города («Индивидуальный образовательный маршрут школьника как эффективный способ развития детской одаренности», «Новые подходы к организации работы с одаренными детьми в свете стандартов нового поколения») осуществлялась работа по распространению опыта работы с одаренными и талантливыми детьми, стимулированию творческого роста педагогов и совершенствованию профессиональных компетентностей педагогических работников.

Кроме городских семинаров педагоги лицея обобщали опыт работы на мероприятиях различного уровня:

- выступление педагога психолога на совещании педагогов –психологов «Особенности работы с одаренными детьми»;
- городской форум «Образование г. Зимы -2023». В рамках работы проблемной секции учителя лицея поделились опытом работы с одаренными и талантливыми детьми, познакомили слушателей с видами, признаками детской одаренности, диагностиками, технологиями, методами работы с одаренными и талантливыми детьми.

Анализ мониторинга участников стажировочной площадки показал, что результат удовлетворенности площадкой повысился на 8 % (2022г. – 90 %, 2023 г. - 98 %): познавательный интерес стажеров составляет - 98 %, креативность -100%, полезность - 96 %, увлекательность – 100 %, практичность -95 %). В 2023-2024 учебном году образовательная организация продолжит работу стажировочной площадки, подведет итоги работы за 4 года.

Подводя итоги инновационной работы, хочется отметить:

Инновации являются необходимым и неизбежным процессом в любой образовательной организации. Педагогические инновации – это неотъемлемая часть развития педагогики и они необходимы для совершенствования системы образования.

Подготовила: Наумова Т.А.,
ведущий специалист
Комитета по образованию
администрации ЗГМО.