

УТВЕРЖДЕНО
приказом Комитета по образованию
администрации ЗГМО
от 15.03.2024 № 122

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении городского конкурса среди классных руководителей
на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия
«Час, PROведённый с пользой»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет сроки, условия участия, порядок организации и проведения городского конкурса среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия «Час, PROведённый с пользой» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится на территории Зиминского городского муниципального образования в соответствии с настоящим Положением.

1.3. Организационно-техническое сопровождение Конкурса осуществляет Комитет по образованию администрации ЗГМО (далее – Комитет по образованию, организатор Конкурса).

1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются:

- открытость;
- равенство условий для всех участников;
- прозрачность критериев оценивания;
- независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

1.5. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

1.6. Информация о Конкурсе размещается на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://www.uozima.ru>) в разделе «Конкурсные и образовательные события – Конкурсы для педагогов» (далее - сайт Конкурса).

II. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях Зиминского городского муниципального образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- повышение престижа и значимости института классного руководства;
- повышение профессионального и социального статусов классных руководителей;
- содействие профессиональному развитию, в частности совершенствованию методической компетентности классных руководителей;
- содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;
- формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

III. Порядок и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий включает:

- техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего Положения и отсутствие некорректных заимствований (уникальность конкурсных материалов при проверке на плагиат в онлайн-сервисе проверки текста на уникальность (<https://text.ru>, <https://www.etxt.ru/>) должна составлять не менее 75%);
- содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением (Приложение 3).

3.2. Сроки проведения Конкурса:

- с 18 марта по 11 апреля 2024 года – прием заявок на участие и конкурсных материалов от участников Конкурса;
- с 12 по 16 апреля 2024 года – техническая экспертиза конкурсных материалов;
- с 17 по 24 апреля 2024 года – содержательная экспертиза конкурсных материалов;
- с 24 по 26 апреля 2024 года – подведение итогов и определение победителей, призеров и участников Конкурса.

3.3. Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе.

IV. Условия участия, требования к материалам и документам

4.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники общеобразовательных организаций Зиминского городского муниципального образования, выполняющие функции классного руководителя. Участие в Конкурсе для каждого классного руководителя является добровольным.

4.2. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

4.3. На основании поданных заявок и конкурсных материалов формируется состав участников Конкурса.

4.4. Для участия в Конкурсе направляются:

4.4.1. заявление на участие, заверенное подписью и печатью руководителя общеобразовательной организации (Приложение 1);

4.4.2. методическая разработка воспитательного мероприятия в двух форматах:

- **.pdf**: титульная страница, оформленная в соответствии с требованиями Приложения 2, и текст без титульной страницы;

- **.doc (.docx)**: текст с титульной страницей, оформленной в соответствии с требованиями Приложения 2.

Заявление и конкурсные материалы направляются заместителю председателя по НМР Ланкиной Н.Н. (e-mail: lankina@bk.ru) лицом, уполномоченным руководителем общеобразовательной организации.

4.5. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям Приложения 2 настоящего Положения. В качестве приложения к методической

разработке может быть представлен один дополнительный материал в формате .pdf (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видео-, аудиоматериалы в качестве приложения не принимаются.

4.6. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» и направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р):

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация научных знаний;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Тему методической разработки мероприятия, участник Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

4.7. Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу. Требования к оформлению: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; полуторный интервал, выравнивание по ширине, шрифт – Times New Roman; размер шрифта - 14.

4.8. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются, оценочные протоколы и рецензии авторам не высылаются.

4.9. Соблюдение прав участников Конкурса на интеллектуальную собственность обеспечивается организатором Конкурса.

4.10. Комитет по образованию рассматривает участие в Конкурсе как согласие на последующие публикации материалов с обязательным указанием автора материалов.

V. Жюри Конкурса и порядок оценивания конкурсных материалов

5.1. Для проведения содержательной экспертизы создается экспертная комиссия Конкурса, которая осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением.

5.2. Состав экспертной комиссии формируется из представителей Комитета по образованию, общеобразовательных организаций Зиминского городского муниципального образования и утверждается приказом Комитета по образованию не позднее 16 апреля 2024 года.

5.3. Члены экспертной комиссии осуществляют содержательную экспертизу конкурсных материалов на основании критериев и показателей, указанных в Приложении 3.

5.4. По результатам содержательной экспертизы выстраивается рейтинг участников Конкурса.

VI. Подведение итогов Конкурса

6.1. На основании общего рейтингового списка участников Конкурса определяются:

- победитель (и) – участник (и) Конкурса, занявший (ие) 1 место в рейтинге;
- призеры – участники Конкурса, занявшие 2 и 3 место в рейтинге.

6.2. Победителям Конкурса вручаются дипломы победителя, призерам – дипломы призера II и III степени, участникам – свидетельства об участии.

Приложение 1
к Положению о проведении
городского конкурса среди
классных руководителей
на лучшую методическую
разработку воспитательного
мероприятия
«Час, PROведённый с пользой»

В Комитет по образованию
администрации ЗГМО
от _____

фамилия, имя, отчество (последнее – при
наличии)
педагогического работника, наименование
общеобразовательной организации,
в которой осуществляется трудовая
деятельность

ЗАЯВЛЕНИЕ
на участие в городском конкурсе среди классных руководителей
на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия
«Час, PROведённый с пользой»

Прошу принять документы для участия в городском конкурсе среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия «Час, PROведённый с пользой».

Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

Даю свое согласие на размещение моей фотографии, фамилии, имени, отчества (отчества – при наличии) и информации о должности на официальном сайте Комитета по образованию администрации Зиминского городского муниципального образования.

Использование предоставляемых мною на Конкурс материалов в некоммерческих целях (реклама Конкурса, безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях, средствах массовой информации, в учебном процессе) с обязательным указанием авторства работы.

«___» _____ 2024 года
наличии))

(подпись) (фамилия и.о.(отчество – при

Приложение 2
к Положению о проведении
городского конкурса среди
классных руководителей
на лучшую методическую
разработку воспитательного
мероприятия
«Час, проведённый с пользой»

Структура описания методической разработки воспитательного мероприятия

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Тематическое направление
 - 1.2. Тема (название) воспитательного мероприятия
 - 1.3. Актуальность и обоснование выбранной темы
 - 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)
 - 1.5. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)
 - 1.6. Цель
 - 1.7. Задачи
 - 1.8. Планируемые результаты воспитательного мероприятия
 - 1.9. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора
 - 1.10. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов
 - 1.11. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)
2. Основная часть
 - 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия
 - 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)
3. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей

**Городской конкурс среди классных руководителей
на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия
«Час, ПРоведённый с пользой»**

Тематическое направление

Тема методической разработки

Автор: ФИО, должность,
общеобразовательная организация
(в соответствии с Уставом)

2024 год

Приложение 3
к Положению о проведении городского конкурса среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия «Час, PROведённый с пользой»

Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов участников городского конкурса среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия «Час, PROведённый с пользой»

Критерий	Показатель	Баллы
1. Актуальность обоснование выбора темы. Ценностные основания и установки	1.1. Тема воспитательного мероприятия соответствует национальным целям и приоритетным задачам в сфере воспитания	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен в полной мере»
	1.2. Тема воспитательного мероприятия связана с социально значимыми вопросами, актуальными для российского общества на современном этапе развития	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен в полной мере»
	1.3. Тема воспитательного мероприятия отражает основные направления воспитания в соответствии с ФГОС	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен в полной мере»
2. Целевые установки и планируемые результаты	2.1. Цель сформулирована ясно и конкретно, поставленные задачи позволяют в полной мере достичь цели	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
	2.2. Планируемые результаты достижимы: в ходе мероприятия может быть сформировано отношение к рассматриваемой проблеме, внесен вклад в формирование новых личностных качеств, получены новые знания и умения	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
	2.3. Результаты воспитательного мероприятия сформулированы однозначно, конкретно, измеримо; описывают результат через знания, умения, компетенции, деятельность	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»

3. Адресность	3.1. Воспитательное мероприятие соответствует возрастным и психологическим особенностям обучающихся, учитывает их интересы	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
	3.2. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
	3.3. На воспитательном мероприятии создается ситуация успеха для каждого обучающегося (группы обучающихся)	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
4. Ценность	4.1. Воспитательное мероприятие органично и целостно	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
	4.2. Мероприятие имеет логическую и смысловую завершенность, содержит выводы ценностно-смысловой направленности	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
	4.3. На каждом этапе мероприятия обеспечивается взаимодействие педагога и обучающихся, обучающихся друг с другом	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
5. Форма и содержание	5.1. Содержание воспитательного мероприятия соответствует его теме	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
	5.2. Предусмотренные формы работы соответствуют содержанию воспитательного мероприятия	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
	5.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия позволяют актуализировать социальный и личностный опыт	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично»,

	обучающихся	2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
	5.4. Воспитательное мероприятие предусматривает приобретение опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
6. Методика и технология	6.1. Используемые приемы и методы позволяют включать в активный диалог и продуктивную деятельность всех обучающихся	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
	6.2. Используемые современные/инновационные воспитательные технологии способствуют достижению цели мероприятия и планируемых результатов	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
	6.3. В ходе мероприятия предусмотрена возможность получения обратной связи от каждого обучающегося	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
	6.4. Отдельные этапы мероприятия предусматривают создание «точки удивления»	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен в полной мере»
7. Ресурсная обеспеченность	7.1. В ходе мероприятия используются возможности современных цифровых информационных ресурсов (оценивается при наличии ссылок на цифровые ресурсы)	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен в полной мере»
	7.2. В ходе мероприятия используются ресурсы внешней образовательной, научной, технологической и культурной среды города (региона)	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен в полной мере»
	7.3. В ходе мероприятия используются ресурсы детских общественных движений, волонтерской, военно-патриотической и иной направленности	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен в полной мере»
8. Практическая значимость	8.1. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает практической ценностью	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично»,

		2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
	8.2. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто, конкретно, имеют практическую ценность	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен в полной мере»
	8.3. Методические разработка воспитательного мероприятия обладает универсальностью: возможность использования материалов разработки в различных областях педагогической деятельности (преподавательской, учебной, просветительской и т.д.)	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен в полной мере»
9. Оформление	9.1. Оформление методической разработки соответствует рекомендациям, изложенным в Положении о проведении Конкурса	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен в полной мере»
	9.2. В методической разработке отсутствуют опечатки и ошибки	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен в полной мере»
	9.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен в полной мере»
10. Педагогическая и методическая грамотность	Автор методической разработки демонстрирует педагогическую и методическую компетентность	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен в полной мере»
ИТОГО:		47 баллов