

УТВЕРЖДЕНО
приказом Комитета по образованию
администрации ЗГМО
от 04.03.2022 № 98

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении городского конкурса среди классных руководителей
на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия
«Час, PROведённый с пользой»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет сроки, условия участия, порядок организации и проведения, порядок проведения городского конкурса среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия «Час, PROведённый с пользой» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится на территории Зиминского городского муниципального образования в дистанционном формате в соответствии с настоящим Положением.

1.3. Организационно-техническое сопровождение Конкурса осуществляет Комитет по образованию администрации ЗГМО (далее – Комитет по образованию, организатор Конкурса).

1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются:

- открытость;
- равенство условий для всех участников;
- прозрачность критериев оценивания;
- независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

1.5. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

1.6. Информация о Конкурсе размещается на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://www.uozima.ru>) в разделе «Конкурсные и образовательные события – Конкурсы для педагогов» (далее - сайт Конкурса).

II. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях.

2.2. Задачи Конкурса:

- поддержка профессионального развития и социального статуса классных руководителей;
- содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;
- содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;

- формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

III. Порядок и сроки проведения Конкурса

3.1. Сроки проведения Конкурса:

- с 14 марта по 11 апреля 2022 года – прием заявок на участие, регистрация участников и предоставление участниками конкурсных материалов.

- с 15 по 26 апреля 2022 года – техническая экспертиза и содержательное оценивание предоставленных на Конкурс материалов;

- с 26 по 29 апреля 2022 года – подведение итогов и определение победителей Конкурса.

3.2. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий включает техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего Положения и отсутствие некорректных заимствований (уникальность конкурсных материалов при проверке на плагиат в онлайн-сервисе проверки текста на уникальность (<https://text.ru>, <https://www.etxt.ru/>) должна составлять не менее 65%).

3.3. Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе.

IV. Условия участия, требования к материалам и документам

4.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники общеобразовательных организаций Зиминского городского муниципального образования, выполняющие функции классного руководителя. Участие в Конкурсе для каждого классного руководителя является добровольным.

4.2. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

4.3. На основании поданных заявок формируется состав участников Конкурса и обеспечивается прием конкурсных материалов от участников.

4.4. Классный руководитель общеобразовательной организации Зиминского городского муниципального образования, желающий принять участие в Конкурсе, направляет заместителю председателя по НМР Ланкиной Н.Н. (e-mail: lankina@bk.ru) следующие документы и конкурсные материалы:

- заявление на участие, заверенное подписью и печатью руководителя общеобразовательной организации (Приложение 1);

- методическую разработку воспитательного мероприятия (текст с титульной страницей, оформленной в соответствии с требованиями Приложения 2) в форматах pdf и doc (docx).

4.5. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям Приложения 2 настоящего Положения.

4.6. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р):

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация научных знаний;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Тему методической разработки мероприятия, участник Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

4.7. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются, оценочные протоколы и рецензии авторам не высылаются.

4.8. Соблюдение прав участников Конкурса на интеллектуальную собственность обеспечивается организатором Конкурса.

4.9. Комитет по образованию рассматривает участие в Конкурсе как согласие на последующие публикации материалов.

V. Жюри Конкурса и порядок оценивания конкурсных материалов

5.1. Для проведения содержательной экспертизы создается экспертная комиссия Конкурса, которая осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением.

5.2. Состав экспертной комиссии формируется из представителей Комитета по образованию, общеобразовательных организаций Зиминского городского муниципального образования в срок не позднее 14 апреля 2022 года.

5.3. Жюри осуществляет содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением (Приложение 3).

5.4. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников Конкурса.

VI. Подведение итогов Конкурса

6.1. На основании общего рейтингового списка участников Конкурса определяются:

- победитель – участник Конкурса, занявший 1 место в рейтинге.
- лауреаты – участники Конкурса, занявшие 2 и 3 место в рейтинге.

6.2. Победителю Конкурса вручается диплом победителя, лауреатам – дипломы лауреата II и III степени, участника – свидетельство об участии.

Приложение 1
к Положению о проведении городского
конкурса среди классных руководителей
на лучшую методическую разработку
воспитательного мероприятия
«Час, PROведённый с пользой»

В Комитет по образованию
администрации ЗГМО
от _____

фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии)
педагогического работника, наименование
общеобразовательной организации,
в которой осуществляется трудовая деятельность

ЗАЯВЛЕНИЕ
на участие в городском конкурсе среди классных руководителей
на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия
«Час, PROведённый с пользой»

Прошу принять документы для участия в городском конкурсе среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия «Час, PROведённый с пользой».

Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

Даю свое согласие на размещение моей фотографии, фамилии, имени, отчества (отчества – при наличии) и информации о должности на официальном сайте Комитета по образованию администрации Зиминского городского муниципального образования.

Использование предоставляемых мною на Конкурс материалов в некоммерческих целях (реклама Конкурса, безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях, средствах массовой информации, в учебном процессе) с обязательным указанием авторства работы.

« ____ » _____ 2022 года

(подпись) (фамилия и.о.(отчество – при наличии))

Приложение 2
к Положению о проведении городского
конкурса среди классных руководителей
на лучшую методическую разработку
воспитательного мероприятия
«Час, PROведённый с пользой»

Структура описания методической разработки воспитательного мероприятия

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Тематическое направление
 - 1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)
 - 1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)
 - 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)
 - 1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия
 - 1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора
 - 1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов
 - 1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)
 - 1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей
2. Основная часть
 - 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия
 - 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

**Городской конкурс среди классных руководителей
на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия
«Час, ПРоведённый с пользой»**

Тематическое направление

Тема методической разработки

Автор: ФИО, должность,
общеобразовательная организация
(в соответствии с Уставом)

2022 год

Приложение 3
к Положению о проведении городского
конкурса среди классных руководителей
на лучшую методическую разработку
воспитательного мероприятия
«Час, PROведённый с пользой»

**Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов
участников городского конкурса среди классных руководителей
на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия
«Час, PROведённый с пользой».**

Критерий	Показатель	Баллы
1. Актуальность	1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
	1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
	1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
2. Ценностные основы и целевые установки	2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
	2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
	2.3. Цель, задачи и планируемые результаты	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично»,

	воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
3. Адресность	3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
	3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.)	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
	3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
4. Инновационность	4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
	4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
	4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
	4.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
5. Целостность	5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
	5.2. Содержание и форма	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично»,

	воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам	2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
	5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
6. Ресурсная обеспеченность	6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
	6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности)	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
	6.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
7. Практическая значимость	7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
	7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»

	другими классными руководителями	
	7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
8. Оформление	8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
	8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
	8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
	8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
9. Общее впечатление от конкурсного материала	Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
ИТОГО:		54 балла