

Комитет по образованию администрации
Зиминского городского муниципального образования

УТВЕРЖДЕН
приказом Комитета по образованию
администрации ЗГМО
от 27.01.2022 № 37

**План работы
по повышению профессионального мастерства
педагогических работников и управленческих кадров
Зиминского городского муниципального образования
в рамках реализации Региональной системы научно-методического
сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
Иркутской области в 2022 году**

Раздел 1. Целевые ориентиры планирования работы

Цель: обеспечение в 2022 г. организационно-методических условий, необходимых для развития кадрового потенциала системы образования Зиминского городского муниципального образования за счет сопровождения реализации индивидуальных образовательных маршрутов 10 % педагогических работников и управленческих кадров, разработанных с учетом выявления и анализа их потребностей в развитии профессиональных компетенций.

Задачи:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
- выстраивание системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- развитие профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, необходимых для обеспечения качественного, доступного образования, в т.ч. инклюзивного (с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей);
- организация непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов через обеспечение формирования актуальных компетенций на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей;
- реализация механизмов решения задач профессионального роста по вопросам повышения качества образования и управления для руководящих и педагогических работников школ с низкими образовательными результатами;
- формирование компетенций молодых педагогических работников, необходимых для более успешного входа в профессию, усиление практической направленности в сопровождении и мотивации их к дальнейшей педагогической деятельности через реализацию программ наставничества;
- организация работы по обобщению лучших педагогических и управленческих практик, включению педагогов в профессиональное конкурсное движение и осуществлению инновационного поиска;
- внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.

Содержательными ориентирами планирования работы в 2022 г. являются:

- Обновление содержания общего образования через реализацию Концепций преподавания учебных предметов (предметных областей);
- Внедрение обновленного ФГОС;
- Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся;
- Использование современных образовательных технологий;
- Реализация программы воспитания;
- Сопровождение школ с низкими образовательными результатами;
- Реализация муниципальной модели наставничества.

Направлениями планирования работы являются:

1. Создание организационно-информационного, кадрового, ресурсного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного научно-методического и методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

2. Совершенствование содержания и технологий методического сопровождения образовательных организаций муниципального образования по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Фасилитация переноса приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику.

3. Консолидация ресурсов муниципалитета с целью создания образовательной среды, способной удовлетворить разнообразие профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства.

4. Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства в сфере профессионального педагогического образования на основе комплексного анализа профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров с учетом глобальных вызовов и задач развития системы образования муниципалитета.

5. Реализация и совершенствование механизмов формирования, сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров как основного инструмента непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечивающего его индивидуализацию.

6. Создание и развитие на муниципальном уровне механизмов сетевого взаимодействия между субъектами Региональной системы научно-методического сопровождения для разработки и реализации сетевых инновационных проектов, цифровой образовательной среды, прикладных исследований.

7. Развитие системы «горизонтального обучения», развитие практик повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных

педагогических сообществ, развитие практик обмена опытом, развитие института наставничества педагогических работников и управленческих кадров.

8. Информационное сопровождение и продвижение актуальных идей развития образования с вовлечением экспертов и широкой общественности, в том числе посредством выявления и описания лучших муниципальных практик.

Раздел 2. Средства контроля и критерии оценки качества результатов

Целевые показатели реализации плана

Критерии оценки качества результатов реализации плана работы определены в виде Целевых результатов и планируемых показателей деятельности. Критерии оценки качества сформированы на основе цели и задач Плана деятельности Комитета по образованию администрации Зиминского городского муниципального образования в рамках реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и предназначены для регулярного планирования и контроля эффективности процесса научно-методического и методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, исполнения и реализации мероприятий, определенных федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование». Целевые результаты и планируемые показатели деятельности представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Целевые результаты и планируемые показатели деятельности

№ п/п	Наименование результата	Показатели результативности (количественные/или качественные показатели по каждому результату отдельно)
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10% от общего числа педагогических работников Зиминского городского муниципального
2.	Доля специалистов Информационно-методического сектора Комитета по образованию, прошедших обучение на базе ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО	10%
3.	Количество проведенных мероприятий муниципального уровня в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Не менее 2 мероприятий

4.	Доля участников региональных мероприятий, проведенных в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	10%
5.	Доля образовательных организаций муниципального образования, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%
6.	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100 %
7.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, в т.ч.: - в Академии Минпросвещения России; - в ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. в ЦНППМ	12%, из них: - 8% на базе Академии Минпросвещения России; - 4% в ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. ЦНППМ

Средства контроля реализации плана

Оценка и анализ ключевых показателей эффективности деятельности (целевых результатов и планируемых показателей) в рамках плана работы проводятся городским Методическим советом ежегодно и заслушиваются на заседаниях городского методического совета. Достоверность результатов обеспечивается системой управления реализацией плана. Управление основано на принципах демократии, информационной открытости, учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер. Коллективными субъектами управления реализацией плана являются:

● **Комитет по образованию администрации Зиминского городского муниципального образования**, осуществляющий следующие функции:

– фасилитация переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом;

– выявление и изучение запросов педагогических работников и управленческих кадров на профессиональное развитие;

– участие в формировании индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров, тьюторское

и методическое сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров;

– координация методической работы и формирование инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций;

– информирование педагогических кадров о возможности профессионального развития с целью формирования индивидуальных образовательных маршрутов;

– информационное и организационно-методическое сопровождение деятельности городских методических объединений и управленческих кадров с целью реализации непрерывного повышения профессионального мастерства;

– подготовка и проведение мероприятий в рамках сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

– участие в экспертизе инновационного содержания, лучших практик, их внедрении и распространении;

– сопровождение реализации программ наставничества в образовательных организациях;

– поддержка работы управленческих и педагогических команд, выработка и реализация стимулирования участия педагогических работников в деятельности профессиональных сообществ для обеспечения педагогическим работникам и управленческим кадрам возможности непрерывного повышения профессионального мастерства;

– организация участия педагогических и управленческих кадров образовательных организаций в мониторинговых и оценочных процедурах;

● **образовательные организации Зиминского городского муниципального образования, методические советы образовательных организаций**, осуществляющие следующие функции:

– проведение рефлексии профессиональных затруднений и формирование запросов на профессиональное развитие, методическое сопровождение и оказание практической адресной помощи педагогическим и управленческим кадрам;

– оказание адресной методической поддержки педагогическим работникам;

– организация взаимодействия обучения педагогических работников на основе обмена опытом, в т.ч. реализация программ наставничества;

– осуществление сопровождения переноса освоенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую практику;

- участие в формировании индивидуального образовательного маршрута педагога, формирование запроса на повышение квалификации и непрерывное профессиональное развитие;
- создание образовательной среды для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;
- организация непрерывного внутрикорпоративного обучения в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;
- оказание помощи педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

Для консолидации деятельности субъектов, рассмотрения результатов, а также для иных вопросов по решению задач методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на муниципальном уровне действуют:

- городские методические объединения педагогических работников образовательных учреждений (цель: осуществление взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогических работников и объединение их в творческих инициатив для повышения качества и эффективности муниципальной системы образования);

- муниципальный координационный Совет по введению и реализации ФГОС общего образования в образовательных организациях ЗГМО (цель: обеспечение нормативно-правового и организационного сопровождения введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в образовательных организациях ЗГМО);

- муниципальный Совет по развитию образования (цель: обеспечение государственно-общественной поддержки социально-педагогических инициатив, методического сопровождения развития муниципальной системы образования);

- Школа резерва управленческих кадров на должности руководителей муниципальных образовательных организаций ЗГМО (цель: создание условий для обеспечения образовательных организаций подготовленными компетентными управленческими кадрами, способными реализовать стратегии развития образования; своевременное замещение вакантных должностей руководителей муниципальных образовательных организаций; обеспечение ротации управленческих кадров);

- городской Методический совет (цель деятельности Совета: развитие и координация методической деятельности в системе образования г. Зимы);

- Совет молодых педагогов (целью деятельности Совета: содействие привлечению, адаптации и закреплению молодых педагогов в образовательных организациях в Зиминском городском муниципальном образовании, росту их профессионального мастерства и построению карьеры, реализации социально трудовых прав и гарантий, удовлетворению интересов

молодых педагогов, повышению эффективности реализации молодёжной политики в Зиминском городском муниципальном образовании).

Раздел 4. Мероприятия плана

Таблица 2.

Планирование мероприятий

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
1.	Создание организационно-информационного, кадрового, ресурсного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного научно-методического и методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.			
1.1.	Согласно планам работы Советов	Организация работы муниципальных органов поддержки педагогических и управленческих инициатив, методического сопровождения системы образования: - Совет по развитию образования; - Координационный совет по введению и реализации ФГОС; - городской Методический совет.	Горошко О.О., Ланкина Н.Н.	Протоколы: - не менее 5 заседаний; - не менее 3 заседаний; - не менее 5 заседаний
1.2.	В течение года	Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников	Печенова Л.А.	Процедуру аттестации в 2022 году планируют пройти 67 педагогических работников
1.3.	В течение года в соответствии с планом работы «Школы резерва управленческих кадров»	Проведение специализированных семинаров «Школа резерва управленческих кадров»	Ланкина Н.Н., Чемезова Н.В.	15 резервистов принимают участие в специализированных семинарах «Школы резерва управленческих кадров»
2.	Совершенствование содержания и технологий методического сопровождения образовательных организаций муниципального образования по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Фасилитация переноса приобретенных профессиональных			

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
	компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику.			
2.1.	08.02.2022	Деятельность муниципальной стажировочной площадки по работе с одаренными детьми МБОУ «Зиминский лицей» «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей: от теории к практике»: 1. Установочный семинар «Психологопедагогическое сопровождение одаренных детей: от теории к практике»;	Наумова Т.А., Семахина Е.А., Ижетникова В.В. (МБОУ «Зиминский лицей»)	9 Педагоги общеобразовательных организаций города вовлечены в деятельность муниципальной стажировочной площадки
	14.04.2022	2. Семинар «Детская одаренность: признаки, виды, особенности личности. Психологопедагогическая диагностика как основа работы с одаренными детьми»;		Презентована Программа стажировочной площадки, представлены результаты входной диагностики профессиональных компетенций участников стажировки.
	01.11.2022	3. Семинар «Индивидуальный образовательный маршрут школьника как эффективный способ развития детской одаренности»		Определение готовности педагогов к деятельности по развитию детской одаренности; формирование банка данных для проектирования педагогами индивидуальных маршрутов обучающихся. Развитие профессиональных способностей педагогов в сфере проектирования индивидуальных маршрутов обучающихся
2.2.	В течение года	Проведение в рамках заседаний ГМО практикумов для учителей-предметников по разбору проверочных работ, включенных в банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»	Руководители ГМО	Проведено не менее чем по 1 заседанию ГМО учителей-предметников

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
3.	Консолидация ресурсов муниципалитета с целью создания образовательной среды, способной удовлетворить разнообразие профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства.			
3.1.	В течение года	Методическое сопровождение педагогических и руководящих кадров общеобразовательной организации-участницы проекта «500+» в рамках региональной каскадной модели комплексного сопровождения муниципальных образовательных систем	Ланкина Н.Н.	Сопровождение 1 школы участницы проекта «500+»
3.2.	В соответствии с графиком проведения конкурсов	Проведение городских профессиональных конкурсов «Новая смена», «Звезда года-2022», конкурсов методических разработок	Ланкина Н.Н.	Не менее 50 работников системы образования примут участие в городских профессиональных конкурсах и конкурсах методических разработок
4.	Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства в сфере профессионального педагогического образования на основе комплексного анализа профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров с учетом глобальных вызовов и задач развития системы образования муниципалитета.			
4.1.	В течение года	Реализация проекта, значимого для развития муниципальной системы образования, по теме: «Повышение профессиональных компетенций педагога в вопросах организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС и внедрения Профстандарта»	Садовская Л.Л.	Не менее 50 педагогических и управленческих работников образовательных организаций повысят профессиональные компетенции по вопросам организации

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
				образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ
4.2.	В течение года	Реализация инновационного проекта «Компетентный учитель: от идеи - к структуре и содержанию»	Наумова Т.А., Добросельская Л.В. (МБОУ «СОШ № 1»)	Реализуются индивидуальные образовательные маршруты 36 педагогических работников МБОУ «СОШ № 1»
5.	Реализация и совершенствование механизмов формирования, сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров как основного инструмента непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечивающего его индивидуализацию.			
5.1.	В течение года	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников ЗГМО на основе анализов проведения мониторинговых мероприятий федерального, регионального, муниципального уровней, в т.ч. направленных на исследование качества образования	Ланкина Н.Н., Градович Ж.Ф., Перевалова С.Г.	10 % педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций ЗГМО приняли участие в мероприятиях, направленных на выявление профессиональных дефицитов
5.2.	В течение года	Сопровождение педагогических работников в выстраивании индивидуальной образовательной траектории, соответствующей запросам и потребностям педагога на дальнейший профессиональный и карьерный рост	Ланкина Н.Н., Наумова Т.А.	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты у 10 % педагогических работников и

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
				управленческих кадров образовательных организаций ЗГМО
5.3.	В течение года	Обеспечение возможности и доступности для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей	Ланкина Н.Н., Шилова Ю.А.	Не менее 34% работников муниципальной системы образования пройдут обучение по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности
5.4.	В течение года	Привлечение учителей, вошедших в банк кадрового резерва Иркутской области, к сопровождению педагогических работников в реализации индивидуальной образовательной траектории	Ланкина Н.Н.	10 учителей, вошедших в банк кадрового резерва приняли участие в работе
6.	Создание и развитие на муниципальном уровне механизмов сетевого взаимодействия между субъектами Региональной системы научно-методического сопровождения для разработки и реализации сетевых инновационных проектов, цифровой образовательной среды, прикладных исследований.			
6.1.	В течение года	Сопровождение деятельности региональных инновационных и экспериментальных площадок на уровне МО (в т.ч. площадок РТИК), деятельности образовательных организаций по реализации проектов, значимых для развития муниципальной системы образования	Наумова Т.А.	Организовано сопровождение 16 региональных инновационных площадок и 4 проектов, значимых для развития муниципальной системы образования

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
6.2.	В течение года	<p>Проведение семинаров в рамках сетевого взаимодействия муниципальных бюджетных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования:</p> <p>1. Информационно-практический семинар «Использование ТРИЗ-технологий в профессиональной деятельности педагогов ДОУ»;</p> <p>2. Видеокруиз «Работа с родителями по информационной безопасности детей дошкольного возраста»;</p> <p>3. Семинар «Развитие у детей дошкольного возраста предпосылок регулятивных и коммуникативных УУД в процессе организации разных видов деятельности»;</p> <p>4. Педагогическая мастерская «Организация видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества средствами различных технологий».</p>	Градович Ж.Ф.	Не менее 35% педагогических работников дошкольных образовательных организаций повысят профессиональные компетенции по актуальным вопросам реализации образовательных программ дошкольного образования
	20.01.2022			
	25.01.2022			
	03.02.2022			
	11.03.2022			
6.3.	В течение года	Создание условий и вовлечение педагогических работников ЗГМО для работы в региональных профессиональных педагогических объединениях	Ланикна Н.Н., руководители ГМО	5 % вовлечены в работу региональных профессиональных педагогических объединений
6.4	В течение года	Организация участия педагогических работников в межмуниципальных и региональных обучающих семинарах по вопросам реализации Концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, формирования и оценки	Ланкина Н.Н.	Не менее 10 % учителей общеобразовательных организаций повысят профессиональные компетенции по актуальным вопросам

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
		функциональной грамотности обучающихся, в т.ч.внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»		обновления содержания образования
6.5.	27.10.2022	Проведение межмуниципального семинара по вопросам формирования читательской грамотности школьников: «Теория и практика формирования и оценивания читательской грамотности как компонента функциональной грамотности»	Ланкина Н.Н.	Не менее 3 педагогических работников представят опыт работы
6.6.	В соответствии с графиком проведения региональных конкурсов профессионального мастерства и конкурсов методических разработок	Организация участия педагогических работников и управленческих кадров в региональных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах методических разработок	Ланкина Н.Н.	Не менее 10 % педагогических работников и управленческих кадров примут участие в региональных конкурсных событиях
7.	Развитие системы «горизонтального обучения», развитие практик повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ, развитие практик обмена опытом, развитие института наставничества педагогических работников и управленческих кадров.			
7.1.	В течение года	Сопровождение деятельности городских педагогических объединений, педагогических работников: - 16 ГМО учителей-предметников, ГМО педагогов, работающих по проблеме: «Внедрение идей гуманной педагогики в практику современного учителя»; - ГМО педагогов, работающих по проблеме:	Ланкина Н.Н. Шилова Ю.А.	Организована деятельность 33 городских методических объединений

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
		«Эффективное использование робототехники»; - 6 ГМО педагогов дошкольных образовательных организаций; - 4 ГМО классных руководителей; - ГМО учителей специального и инклюзивного обучения, 2 ГМО учителей-логопедов (СОШ и ДОУ); - 2 ГМО педагогов-психологов (СОШ и ДОУ).	Градович Ж.Ф. Караулова Н.П. Садовская Л.Л. Бахтина Ю.В.	
7.2.	04.02.2022	Проведение VI Общегородские историко-педагогические чтений	Степанова О.Б.	5 учителей истории и обществознания представят опыт работы
7.3.	24.02.2022	Проведение XV городской конференции «Фестиваль педагогических идей-2022»	Ланкина Н.Н.	Не менее 50 работников муниципальной системы образования представили опыт работы в рамках конференции
7.4.	15.03.2022	Проведение семинара по теме: «Дифференцированный и разноуровневый подход в организации урочной и неурочной деятельности»	Садовская Л.Л., Добросельская Л.Л. (МБОУ «СОШ № 1»)	7 педагогических и управленческих работников представят опыт работы в рамках семинара
7.5.	17.02.2022	Проведение методического семинара «Индивидуальный итоговый проект как инструмент оценки метапредметных результатов: организация, руководство, реализация»	МБОУ «СОШ № 8» (Пастухова М.А., Тимошенко В.А.)	Не менее 35 работников муниципальной системы образования повысят уровень профессионального мастерства
7.6.		Проведение методических семинаров по проблеме: «Повышение эффективности современного урока		Не менее 50 учителей начальных классов

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
	29.03.2022 05.04.2022 18.10.2022 22.11.2022	через применение современных образовательных технологий»: МБОУ «СОШ № 1»; МБОУ «СОШ № 8»; МБОУ «СОШ № 1»; МБОУ «Начальная школа-Детский сад № 11»	Бровкина Н.А. Кордунян Г.В. Романовская О.В. Москвитина Т.А.	повысят уровень методических компетенций
7.7.	Апрель-май 2022 года	Организация методических семинаров для педагогических и управленческих кадров по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Ланкина Н.Н., заместители директоров по НМР	Не менее 10 % учителей общеобразовательных организаций повысят профессиональные компетенции в вопросах формирования функциональной грамотности
7.8.	23.08.2022	Организация работы проблемных секций, посвященных актуальным направлениям муниципальной системы образования, в рамках городской августовской педагогической конференции	Ланкина Н.Н.	Не менее 75 педагогических работников муниципальной системы образования представили опыт работы в рамках работы проблемных секций
7.9.	25.10.2022	Семинар по теме: «Языковая и социокультурная адаптация детей-мигрантов в общеобразовательных организациях Иркутской области»	Наумова Т.А., МБОУ «СОШ № 10» (Венцкене Т.А., Лумпова М.С.)	Не менее 35 работников муниципальной системы образования повысят уровень профессионального

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
				мастерства
7.10.	15.03.2022 14.06.2022 11.10.2022 13.12.2022	Организация деятельности муниципального клуба по наставничеству «Мы вместе»: <ul style="list-style-type: none"> - «Диагностический инструментарий контрольно-оценочных средств: технология разработки»; - «Профессиональное выгорание педагога и способы его преодоления»; - «Профессиональное выгорание педагога и способы его преодоления»; - «Практика наставничества: от идеи к результату» 	Наумова Т.А. «СОШ № 1», МКДОУ № 4, 212; «СОШ № 10» МКДОУ № 56; «СОШ № 5, 7, 8», лицей, МКДОУ № 10, 15; «СОШ № 9, 26», НШ-ДС № 11, МКДОУ № 14,171	Скоординирована деятельность наставников 76
7.11.	В течение года	Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение молодых педагогических работников (в возрасте до 35 лет в первые три года работы)	Бахтина Ю.В., Наумова Т.А.	Не менее 70% молодых педагогических работников вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения
8.	Информационное сопровождение и продвижение актуальных идей развития образования с вовлечением экспертов и широкой общественности, в том числе посредством выявления и описания лучших муниципальных практик			
8.1.	В течение года	Проведение экспертизы, рассмотрение и согласование программ развития образовательных организаций в соответствии с Положением о муниципальном Совете по развитию образования (утверждено приказом Комитета по образованию от 19.10.2015 №375)	Горошко О.О., Ланкина Н.Н.	Рассмотрены и согласованы 7 программ развития образовательных организаций
8.2.	25.08.2022	Проведение пленарного заседания городской августовской педагогической конференции	Горошко О.О., Ланкина Н.Н.	Не менее 100% работников муниципальной системы

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
				образования овладеют информацией об актуальных направлениях развития системы образования
8.3.	В течение года	Информирование педагогических работников и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования (подготовка информационных писем в образовательные организации о возможности повышения квалификации)	Ланкина Н.Н., Шилова Ю.А.	Направление информации во все 19 образовательных организаций Зиминского городского муниципального образования
8.4.	В течение года	Привлечение педагогических работников и управленческих кадров к работе в жюри муниципальных конкурсов, муниципальных этапов региональных конкурсов	Ланкина Н.Н.	Осуществление общественно-профессиональной экспертизы профессиональных конкурсов и конкурсов методических разработок
8.5.	В течение года	Организация участия педагогических работников к экспертной деятельности на региональном уровне (участие в экспертизе региональных конкурсов, экспертизе аттестационных материалов, в проведении оценочных процедур)	Ланкина Н.Н.	В адрес регионального оператора направлены кандидатуры 18 работников муниципальной системы образования экспертов, рекомендуемых для проведения экспертизы

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
				материалов участников региональных конкурсов

Условия реализации плана

Управление в сфере образования осуществляет Комитет по образованию администрации Зиминского городского муниципального образования, который является самостоятельным структурным подразделением администрации Зиминского городского муниципального образования, созданным для осуществления и реализации соответствующих исполнительно-распорядительных функций и полномочий администрации Зиминского городского муниципального образования по решению вопросов местного значения в сфере образования.

Муниципальная система образования г. Зимы представлена 19 действующими образовательными организациями, имеющими лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

1. 9 общеобразовательных учреждений:

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26»;
- МБОУ «Зиминский лицей»;
- МБОУ «Начальная школа-Детский сад № 11»;

2. 8 дошкольных образовательных учреждений

- МБДОУ «Детский сад № 4»;
- МБДОУ «Детский сад № 10»;
- МБДОУ «Детский сад № 14»;
- МБДОУ «Детский сад № 15»;
- МБДОУ «Детский сад № 16»;
- МБДОУ «Детский сад № 56» и МБДОУ «Детский сад № 56»

(структурное подразделение);

- МБДОУ «Детский сад № 171»;
- МБДОУ «Детский сад № 212»;

3. 2 учреждения дополнительного образования:

- МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа имени Г.М. Сергеева»;

- МБУ ДО «Зиминский дом детского творчества».

Система образования г. Зимы осуществляет деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приоритетные направления государственной образовательной политики, обозначенные в Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», от 7 мая

2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», поручениях Правительства Российской Федерации, реализуются через выполнение муниципальной программы ЗГМО «Развитие образования» на 2020-2024 годы, утвержденной постановлением администрации ЗГМО от 06.12.2019 № 1243, а также муниципальных проектов на 2019-2024 годы, разработанных в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография».

В Зиминском городском муниципальном образовании действует муниципальная программа Зиминского городского муниципального образования «Развитие образования» на 2020-2024 годы (утв. постановлением администрации Зиминского городского муниципального образования от 06 декабря 2019 г. № 1243), которая предусматривает обеспечение доступности, повышение качества предоставления начального общего, основного общего и среднего общего образования и совершенствование управленческого процесса, направленного на создание условий для стабильного функционирования и развития системы образования в городе Зиме.

Комитетом по образованию администрации ЗГМО ведется работа по исполнению Плана мероприятий (дорожной карты) по кадровому обеспечению системы общего образования Зиминского городского муниципального образования на 2020-2024 гг., утвержденному постановлением администрации Зиминского городского муниципального образования от 11.09.2020 г. № 719.

Кроме того, в Зиминском городском муниципальном образовании реализуются:

- Единая муниципальная дорожная карта реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на территории Зиминского городского муниципального образования на 2021-2024 гг. (утв. приказом Комитета по образованию от 14.12.2020 № 321);

- План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ЗГМО, на 2021-2022 учебный год (утв. приказом Комитета по образованию от 20.09.2021 № 321).

По состоянию на 27 января 2022 года в образовательных организациях Зиминского городского муниципального образования работает 476 педагогических работников, административно-управленческих работников - 56 человек, из них:

- в общеобразовательных организациях – 263 педагогов, 28 - АУП (высшее образование имеют - 194 человек (66,7%));

- дошкольных образовательных организациях - 188 педагогов, 20 - АУП (высшее образование имеют 61 человек (29,3 %));

- в организациях дополнительного образования - 25 педагогов, 8 - АУП (высшее образование имеют 10 человек (30,3%)).

Обеспеченность педагогическими кадрами образовательных организаций в 2022 году составляет 97%:

- в общеобразовательных организациях – 95%;
- в дошкольных образовательных организациях – 99%;
- организациях дополнительного образования – 93 %,

В 2019-2020 учебном году награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации» 6 педагогов.

Присвоено почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 4 педагогическим работникам.

Почетными грамотами министерства образования Иркутской области в 2019-2020 учебном году награждено 14 человек, Благодарностями – 16 человек.

По состоянию на 01 января 2022года высшую квалификационную категорию имеют 133 педагога (с учетом административно-управленческих работников, имеющих учебную нагрузку, но без учета совместителей), что составляет 27 % от общего количества педагогов без учета совместителей. Первую квалификационную категорию имеют 169 человека (34,4%). Соответствуют занимаемой должности 56 педагога (11,4%).

С целью обеспечения оказания адресной помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства Комитет по образованию администрации ЗГМО и методические службы образовательных организаций города осуществляют взаимодействие с ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области», Центром непрерывного повышения профессионального мастерства (структурным подразделением ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области»), ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», ГАУ ДО «Центр развития дополнительного образования детей» и другими государственными учреждениями Иркутской области. Взаимодействие строится через:

1. реализацию на уровне образовательных организаций планов мероприятий, разработанных на основании муниципальных проектов, обеспечивающих выполнение показателей региональных проектов, разработанных в рамках реализации национальных проектов «Образование» и «Демография», Планов мероприятий, регламентирующих разные направления деятельности муниципальной системы образования;

2. осуществление деятельности в рамках соглашения о сотрудничестве в целях реализации задач региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

3. организацию семинаров и других обучающих мероприятий муниципального уровня, обучение по программам ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», в соответствии с запросами/дефицитами педагогических работников, выявленными в ОО;

4. представление и обобщение опыта работы педагогических работников города на уровне образовательной организации с последующей рекомендацией представления опыта на городских педагогических конференциях и семинарах, через работу ГМО и далее с рекомендацией – на региональном уровне.

5. последовательное проведение этапов профессиональных конкурсов (уровень ОО, муниципальный и региональный), единые подходы к конкурсным мероприятиям и критериям оценки, методическое сопровождение, адресную помощь каждому участнику;

6. привлечение педагогических и руководящих работников образовательных организаций г. Зимы, специалистов Комитета по образованию администрации ЗГМО к участию в работе экспертных комиссий регионального уровня.

Повышение профессионального роста педагога, педагогического мастерства, квалификации осуществляется посредством работы 33 городских методических объединений, участия в стажировочных сессиях, «круглых столах», педагогических конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций, конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

В 2021 году 409 работников образования повысили свою квалификацию, что составило 85% педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций. Актуальными для педагогов города остаются курсы общепредметного содержания, внедрение и реализация ФГОС, организации работы с детьми с ОВЗ, применение современных образовательных технологий, использование ИКТ-технологий и дистанционных образовательных технологий, наставничество и внедрение программы воспитания.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения РФ» были организованы курсы повышения квалификации педагогических работников, по которым прошли обучение 34 учителей:

- «Совершенствование предметных компетенций совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» - 11 учителей;
- курсы для педагогов центров образования естественнонаучной и технической направленности «Точка роста» - 8 учителей;
- «Школа современного учителя» - 15 учителей русского языка, литературы, математики, химии, физики, биологии, географии, истории, обществознания.

С целью создания условий для формирования и развития профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями, и удовлетворения запросов населения осуществляется реализация муниципального проекта «Повышение профессиональных компетенций педагога в вопросах организации

образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС и внедрения Профстандарта».

В соответствии с Положением о формировании и подготовке резерва управленческих кадров на должности руководителей муниципальных образовательных организаций ЗГМО (утв. приказом Комитета по образованию от 10.10.2017 № 380) с целью выявления перспективных специалистов и минимизации рисков ошибок руководителя при вступлении в новую должность в муниципальном образовании четвертый год осуществляет деятельность Школа резерва управленческих кадров, в состав которой в 2021-2022 учебном году входит 15 резервистов из числа педагогических работников образовательных организаций (приказ Комитета по образованию администрации ЗГМО от 29.09.2021 № 340 «Об утверждении персонального состава резерва управленческих кадров на 2021- 2022 уч.г.»).

В рамках выполнения Плана мероприятий (дорожная карта) по кадровому обеспечению системы общего образования ЗГМО на 2020-2024гг. Комитетом по образованию администрации ЗГМО разработаны и утверждены муниципальная модель наставничества, «дорожная карта» внедрения муниципальной модели наставничества и типовое положение о наставничестве в образовательных организациях (приказ Комитета по образованию от 11.06.2021 № 238 «Об утверждении решения Совета по развитию образования»).

10 учителей города Зимы вошли в банк кадрового резерва Иркутской области:

- Бутенко О.Г., учитель физики МБОУ «СОШ № 7», Крейдо Е.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 10», Плоцкая О.О., учитель математики МБОУ «СОШ № 26» (распоряжение министерства образования Иркутской области от 02.04.2021 № 503-мр «О создании банка кадрового резерва»);

- Алтунина А.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 7», Андреева Т.Н., учитель биологии МБОУ «СОШ № 8», Антонова О.Н., учитель географии МБОУ «СОШ № 1», Быбина А.И., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 5», Кульпина Е.В., учитель математики МБОУ «СОШ № 26», Осипович В.В., учитель физики МБОУ «СОШ № 10», Самедова О.В., учитель химии МБОУ «СОШ № 9» (распоряжение министерства образования Иркутской области от 09.07.2021 № 1232-мр «О кадровом резерве учителей»).

Работники системы образования города принимают активное участие в региональных и федеральных образовательных событиях.

Наиболее важными достижениями для признания города на областном уровне и развития кадрового потенциала стали заслуги педагогов и руководителей образовательных организаций:

- Дегтенко Ю.Ю., педагог-психолог «СОШ № 8» - лауреат регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Педагог-психолог России»;

- Гузьякова Т.И., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 26», Феоктистова М.С., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 56», Андреев В.С., тренер-преподаватель МБУ ДО «ДЮСШ имени Г.М. Сергеева» - дипломанты конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна» в 2020 году;
- Сахарова Н.И., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 4», Банщиков Д.Э., тренер-преподаватель «ДЮСШ имени Г.М. Сергеева» - дипломанты конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна» в 2021 году;
- Осипович Ю.Н., педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ № 10» - участник Регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы «Сердце отдаю детям»;
- Смолина Е.Н., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 15» – участник регионального этапа XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году;
- Пушкарева О.В., учитель МБОУ «СОШ № 9» – призер Регионального заочного конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» (для учителей математики);
- Алексеева И.В., Тиминская С. В., Григорьева Е.Э. – воспитатели МБОУ «Начальная школа-Детский сад № 11», Романовская О.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №5», Малюченко Е.М., учитель-логопед, Кирилова М.Л., Яковлева Т.И. – учителя начальных классов МБОУ «СОШ №7» - призеры регионального этапа XVI Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;
- Осипович В.В., учитель физики МБОУ «СОШ № 10», Едунова Н.А., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 10» Петухова А.С., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 56», Орлова А.В., воспитатель МБОУ «Начальной школы-Детского сада № 11» - призеры Областного заочного конкурса методических разработок среди молодых педагогов «Педагогическая симфония»;
- Казакова М.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 5», Москвитина Т.В., учитель начальных классов МБОУ «Начальная школа-Детский сад № 11» - призеры (II и III места) Регионального конкурса методических разработок метапредметного занятия «Использование современных технологий как механизм повышения качества преподавания учебных предметов для педагогов НОО»;
- Кутняя Н.Ю., учитель географии МБОУ «СОШ № 10» - призер (III место) регионального этапа XVIII Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися;

- Садовская Л.Л., Злобина В.Н., Мухамедзянова Е.А. – учителя-логопеды МБОУ «Начальная школа-Детский сад № 11» - победители Регионального конкурса методических разработок «Область возможностей»;

- Садовская Л.Л., Мухамедзянова Е.А. – учителя-логопеды МБОУ «Начальная школа-Детский сад № 11» - дипломанты 3 степени Регионального конкурса методических разработок «Реализация программы духовно - нравственного развития в работе с детьми ОВЗ»;

- Колесникова Н.А., воспитатель МКДОУ «Детский сад № 212» – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в 2021 году в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации»;

- Анищенко И.А., учитель физики МБОУ «СОШ № 9» - победитель дистанционного этапа олимпиады для учителей естественных наук «ДНК-науки»;

- Антипова Ю.Е., педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ № 9» – победитель Конкурса на присуждение премии Губернатора «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей»;

- Окутина Е.И., воспитатель МКДОУ «Детский сад № 4», Харисова И.Т., воспитатель МКДОУ «Детский сад № 56» - лауреаты регионального конкурса «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования» в 2021 году;

- авторские коллективы МБОУ «СОШ № 7» и МКДОУ «Детский сад № 212» в 2021 году включены в состав Регионального реестра лучших педагогических и управленческих практик Иркутской области в направлении «Современная школа»;

- команда МБОУ «СОШ № 26» вошла в число 9 общеобразовательных организаций Иркутской области, представивших лучшие управленческие практики на региональной конференции «Лучшие управленческие практики общеобразовательных организаций Иркутской области по повышению качества образования».

Педагогические работники, успешно прошедшие диагностику предметных и (или) методических компетенций и продемонстрировавшие высокие результаты в ходе экспертной оценки профессиональной деятельности, проводимой ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (вошедшие в банк кадрового резерва Иркутской области), победители и призеры региональных, федеральных этапов всероссийских конкурсов педагогических работников, педагоги, имеющие стабильно высокие результаты у обучающихся привлекаются к проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, экспертизы материалов участников муниципальных и региональных конкурсов, методической деятельности и сопровождению молодых педагогических работников в рамках реализации муниципальной модели наставничества.

Лист согласования
к плану работы по повышению профессионального мастерства
педагогических работников и управленческих кадров
Зиминского городского муниципального образования
в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения
педагогических работников и управленческих кадров
Иркутской области в 2022 году

№ п/п	Должность, место работы согласующего лица	ФИО согласующего лица	Дата согласования	Результат экспертной оценки
1.	Руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО	Воробьева Н. Г.	11.03.2022	Согласовано

Рекомендации:

По итогам экспертной оценки представленного плана рекомендуется:

1. Уточнение должностей ответственных исполнителей мероприятий плана (графа 4 раздела «Мероприятия плана»).
2. Планирование деятельности по обеспечению информационного сопровождения реализации мероприятий плана, организации представления опыта муниципального образования, образовательных организаций.

Руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО _____



/Н. Г. Воробьева

Исполнитель:
Баранова Наталья Сергеевна,
тел. (83952)500-904 (вн.246)