

Комитет по образованию администрации
Зиминского городского муниципального образования

УТВЕРЖДЕН
приказом Комитета по образованию
администрации ЗГМО
от 30.11.2022 № 401

**Отчет о реализации плана работы
по повышению профессионального мастерства
педагогических работников и управленческих кадров
Зиминского городского муниципального образования
в рамках реализации Региональной системы научно-методического
сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
Иркутской области в 2022 году**

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Анализ реализации плана	6
1.1. Создание организационно-информационного, кадрового, ресурсного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного научно-методического и методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров	6
1.2. Совершенствование содержания и технологий методического сопровождения образовательных организаций муниципального образования по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Фасилитация переноса приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику	8
1.3. Консолидация ресурсов муниципалитета с целью создания образовательной среды, способной удовлетворить разнообразие профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства	10
1.4. Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства в сфере профессионального педагогического образования на основе комплексного анализа профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров с учетом глобальных вызовов и задач развития системы образования муниципалитета	12
1.5. Реализация и совершенствование механизмов формирования, сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров как основного инструмента непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечивающего его индивидуализацию	13
1.6. Создание и развитие на муниципальном уровне механизмов сетевого взаимодействия между субъектами Региональной системы научно-методического сопровождения для разработки и реализации сетевых инновационных проектов, цифровой образовательной среды, прикладных исследований	17
1.7. Развитие системы «горизонтального обучения», развитие практик повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ, развитие практик обмена опытом, развитие института наставничества педагогических работников и управленческих кадров	24
1.8. Информационное сопровождение и продвижение актуальных идей развития образования с вовлечением экспертов и широкой общественности, в том числе посредством выявления и описания лучших муниципальных практик	29
2. Статистический анализ реализации мероприятий плана	33
3. Выводы и предложения по совершенствованию сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров	44

Пояснительная записка

Отчет подготовлен по итогам реализации плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Зиминского городского муниципального образования в рамках Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области (далее – РСНМС) в 2022 году, утвержденного приказом Комитета по образованию администрации ЗГМО от 27.01.2022 № 37.

В 2022 году целевыми ориентирами деятельности субъектов РСНМС в рамках реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в Зиминском городском муниципальном образовании стали:

Цель: обеспечение в 2022 г. организационно-методических условий, необходимых для развития кадрового потенциала системы образования Зиминского городского муниципального образования за счет сопровождения реализации индивидуальных образовательных маршрутов 10 % педагогических работников и управленческих кадров, разработанных с учетом выявления и анализа их потребностей в развитии профессиональных компетенций.

Задачи:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
- выстраивание системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- развитие профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, необходимых для обеспечения качественного, доступного образования, в т.ч. инклюзивного (с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей);
- организация непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов через обеспечение формирования актуальных компетенций на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей;
- реализация механизмов решения задач профессионального роста по вопросам повышения качества образования и управления для руководящих и педагогических работников школ с низкими образовательными результатами;
- формирование компетенций молодых педагогических работников, необходимых для более успешного входа в профессию, усиление практической направленности в сопровождении и мотивации их к дальнейшей педагогической деятельности через реализацию программ наставничества;

- организация работы по обобщению лучших педагогических и управленческих практик, включению педагогов в профессиональное конкурсное движение и осуществлению инновационного поиска;

- внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.

Решению поставленных задач и достижению в полном объеме целевых показателей реализации мероприятий РСНМС на муниципальном уровне способствовало взаимодействие следующих субъектов реализации Плана: Комитета по образованию администрации ЗГМО и образовательных организаций ЗГМО.

Контроль эффективности процесса научно-методического и методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, исполнения и реализации мероприятий, определенных федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование» осуществлялся Комитетом по образованию администрации ЗГМО на основе принципов демократии, информационной открытости, учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

Целевые результаты, планируемые и фактически достигнутые показатели деятельности представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Целевые результаты и планируемые показатели деятельности

№ п/п	Наименование результата	Плановые показатели результативности (количественные и/или качественные показатели по каждому результату отдельно)	Фактическое значение показателя (по состоянию на 01.12.2022)
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10% от общей численности педагогических работников ЗГМО	10,6%
2.	Доля сотрудников ММС, прошедших обучение на базе ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО	10%	14%
3.	Количество проведенных мероприятий муниципального уровня в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Не менее 2 ед.	2
4.	Доля участников региональных мероприятий, проведенных в	10%	26,2%

	рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров		
5.	Доля образовательных организаций муниципального образования, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%	10,5%
6.	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100 %	100%
7.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, в т.ч.: - в Академии Минпросвещения России; - в ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. в ЦНППМ	12% , из них: - 8% на базе Академии Минпросвещения России; - 4% в ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. ЦНППМ	30,6% - 13,6% на базе Академии Минпросвещения России; - 17% в ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. ЦНППМ

Содержательные линии Плана и достигнутые результаты по сопровождению непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Зиминского городского муниципального образования представлены в разделе «Анализ реализации плана», информация о достигнутых количественных и качественных показателях размещена в разделе «Статистический анализ реализации мероприятий плана», итоги и перспективы реализации мероприятий РСНМС на муниципальном уровне представлены в разделе «Выводы и предложения по совершенствованию сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров».

1. Анализ реализации плана

1.1. Создание организационно-информационного, кадрового, ресурсного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного научно-методического и методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров

В целях поддержки педагогических и управленческих инициатив, методического сопровождения системы образования в Зиминском городском муниципальном образовании действуют: муниципальный Совет по развитию образования, Координационный совет по введению и реализации ФГОС и городской Методический совет.

По состоянию на 29.11.2022 было проведено 7 заседаний муниципального Совета по развитию образования (протоколы заседаний от 03.02.2022 № 01, от 10.03.2022 № 02, от 12.05.2022 № 03, от 24.05.2022 № 04, от 09.06.2022 № 05, от 15.09.2022 № 06, от 10.11.2022 № 07), на которых обсуждались вопросы, касающиеся реализации инновационной деятельности Комитета по образованию и образовательных организаций, были рассмотрены и рекомендованы к практическому применению комплексные программы отдыха и оздоровления детей, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, программы развития 7 образовательных организаций города (МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «Зиминский лицей», МБОУ «Начальная школа-Детский сад № 11», МКДОУ «Детский сад № 4», МКДОУ «Детский сад № 10»). 15.12.2022 состоится восьмое заседание Совета, в рамках которого будут представлены итоги реализации муниципальных проектов «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей» в 2022 году и рассмотрена программа развития МБОУ «СОШ № 1».

Согласно плану Комитета по образованию были проведены 3 заседания муниципального Координационного совета по введению и реализации ФГОС общего образования в образовательных организациях ЗГМО (протоколы заседаний от 10.02.2022 № 01, от 14.04.2022 № 02, от 13.10.2022 № 03), на которых рассматривались вопросы, касающиеся введения обновленных ФГОС НОО и ООО, проведения мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, обсуждались итоги региональной диагностики функциональной грамотности в 6 классах, национального исследования качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов обучающихся 6-х и 8-х классов.

В 2022 году были проведены 5 заседаний городского Методического совета (протоколы заседаний от 13.01.2022 № 01, от 03.03.2022 № 02, от 05.05.2022 № 03, от 08.09.2022 № 04, от 03.11.2022 № 05). В рамках заседаний обсуждались результаты исследований компетенций учителей, проводимых в

2021 и 2022 годах (оценка предметных и методических компетенций учителей, оценка методических компетенций учителей, желающих войти в состав регионального методического актива, апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования, необходимых для осуществления воспитательной деятельности), организационные вопросы, касающиеся проведения и организации участия педагогических и управленческих работников в конкурсных событиях и конференциях муниципального и регионального уровней, представлены результаты прохождения аттестации педагогическими работниками образовательных организаций, анализы работы муниципальной методической службы, в т.ч. городских методических объединений, сведения о повышении квалификации работников муниципальной системы образования, результаты опроса «Изучение образовательных потребностей педагогических и управленческих работников на 2022 год», планируемых направлениях повышения квалификации работников ОО на 2022 год, заслушана информация о формировании заказов на учебную литературу на 2022-2023 учебный год, реализации управленческого цикла, использовании здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, формах представления педагогического опыта и другие.

Комитетом по образованию администрации ЗГМО на основе анализа прохождения аттестации в 2021 году разработан план мероприятий, направленных на методическое сопровождение аттестации педагогических кадров образовательных организаций в 2022 году, который включает организационно-техническое, информационно-аналитическое, методическое обеспечение и сопровождение аттестации педагогических работников.

Процедуру аттестации в 2022 году планировали пройти 67 педагогических работников. Документы на присвоение квалификационной категории подали 64 педагога. По состоянию на 30 ноября 2022 года первая квалификационная категория присвоена 35 педагогам, высшая – 23 педагогам, документы 6 педагогических работников в настоящее время находятся на рассмотрении в аттестационной комиссии. Три педагога, планировавших пройти процедуру аттестации, уволились из образовательных организаций.

С целью выявления перспективных специалистов и минимизации рисков ошибок руководителя при вступлении в новую должность в муниципальном образовании с 2017 года осуществляет деятельность Школа резерва управленческих кадров (приказ Комитета по образованию от 10.10.2017 № 380 «О формировании и подготовке резерва управленческих кадров»). Состав Школы обновляется и утверждается на учебный год ежегодно в сентябре. В 2021-2022 учебном году в состав Школы входило 15 резервистов из числа педагогических работников образовательных организаций (приказ Комитета по образованию администрации ЗГМО от 29.09.2021 № 340 «Об утверждении персонального состава резерва

управленческих кадров на 2021-2022 уч.г.)), в 2022-2023 учебном году – 14 педагогов (приказ Комитета по образованию администрации ЗГМО от 28.09.2022 № 320 «Об утверждении персонального состава резерва управленческих кадров на 2022-2023 уч.г.)). В соответствии с годовым планом работы специалистами Комитета по образованию были проведены 6 специализированных семинаров: «Организация безопасного образовательного процесса в ОО», «Контроль и надзор в сфере образования», «Методическая работа в ОО: организация и управление», «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума в ОО», «Конкурсы профессионального мастерства», «Аттестация педагогических работников».

Результатом пятилетней работы Школы резерва управленческих кадров стало назначение 5 резервистов на должности заместителей руководителей: Банщиков Д.Э., тренер-преподаватель МБУ ДО «ДЮСШ имени Г.М. Сергеева», Бухарова Н.С., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 7», Мошенец Т.В., учитель ИЗО МБОУ «СОШ № 26», Седина А.А., учитель английского языка МБОУ «СОШ № 9», Юдина Н.А., педагог-психолог МКДОУ «Детский сад № 14».

Выводы:

В Зиминском городском муниципальном образовании осуществляется методическое сопровождение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с запланированными мероприятиями.

1.2. Совершенствование содержания и технологий методического сопровождения образовательных организаций муниципального образования по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Фасилитация переноса приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику

В рамках муниципальной стажировочной площадки «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей: от теории к практике» МБОУ «Зиминский лицей» осуществлял деятельность по распространению опыта работы с одарёнными и талантливыми детьми (приказ Комитета по образованию от 16.03.2020 № 110 «Об утверждении решения Совета по развитию образования»). В 2022 году с целью совершенствования профессиональных компетенций педагогов, необходимых для работы с одаренными и талантливыми детьми были проведены три методических семинара: «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей: от теории к практике», «Детская одаренность: признаки, виды, особенности личности. Психолого-педагогическая диагностика как основа работы с одаренными детьми», «Индивидуальный образовательный маршрут школьника как эффективный способ развития детской одаренности», на которых была презентована программа стажировочной площадки, определена готовности педагогов к деятельности по развитию детской

одаренности, сформирован банк данных для проектирования педагогами индивидуальных маршрутов обучающихся, созданы условия для развития профессиональных способностей педагогов в сфере проектирования индивидуальных маршрутов обучающихся.

Постоянными участниками стажировочной площадки являются 15 педагогических работников 9 образовательных организаций города.

Входная диагностики по определению профессиональных компетенций педагогов при работе с одаренными детьми показала, что у 86% стажеров развита коммуникативная компетенция, 82% педагогов имеют мотивационную компетентность и у 78% педагогов развито самообразование.

На официальном сайте МБОУ «Зиминский лицей» (http://liceum.eduzima.ru/index.php?option=com_content&view=article&layout=edit&id=562) размещены материалы педагогической практики и электронный дневник стажера.

В 2023 году работа муниципальной стажировочной площадки будет продолжена. В рамках ее деятельности планируется повышение уровня методической подготовки педагогов-стажеров и накопление практического опыта по вопросам создания психолого-педагогических условий работы с одаренными и талантливыми детьми

В рамках заседаний ГМО учителей-предметников были проведены 8 практикумов, в рамках которых были рассмотрены и изучены задания электронных банков по шести компонентам функциональной грамотности, характеристики заданий, система оценивания и методические комментарии. Электронные банки тренировочных заданий для оценки функциональной грамотности, размещенные на платформах <https://fg.resheba.ru>, <https://fipi.ru>, <http://skiv.instrao.ru>, разработаны под эгидой Министерства просвещения Российской Федерации для обеспечения единого подхода педагогов к оценке функциональной грамотности обучающихся. В работе с учителями использовались различные формы обучения – мозговой штурм, дискуссию, интервьюирование, мини-лекции, ролевые и имитационные игры на выдвижение разнообразных идей и решение социальных проблем. Материалы из электронного банка заданий рекомендовано учителям включать на разных этапах урока: на этапе мотивации для создания проблемной ситуации, на этапе «открытия нового знания», на этапе закрепления, а также на уроках обобщения и повторения изученного материала в качестве контрольно-измерительных материалов.

По мнению педагогов, задания, представленные в банке, нестандартные, творческие, практико-ориентированные, направлены на решение реальных жизненных задач, разработаны для разных возрастных категорий, позволяют осуществлять работу с текстами разных стилей, что, без сомнения, вызывает к ним интерес как со стороны педагогов, так и со стороны обучающихся.

Результаты мониторинга использования учителями банка тренировочных заданий показали низкий уровень использования педагогическими работниками предлагаемого ресурса. Данная проблема

была рассмотрена в рамках заседания Координационного совета по введению и реализации ФГОС общего образования в образовательных организациях ЗГМО (протокол от 10.02.2022 № 01), совещании руководителей ГМО (протокол от 17.02.2022 № 01), а также совещании директоров (протокол от 11.11.2022 № 10). По итогам Совета и совещаний принято решение об обеспечении управленческими командами общеобразовательных организаций 100% использования педагогами, работающими в 8-9 классах, банка тренировочных заданий и об осуществлении методического сопровождения использования заданий по функциональной грамотности, включающего выполнение и оценивание заданий педагогами в соответствии с заданными критериями.

Выводы:

Комитетом по образованию обеспечивается методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, созданы условия для переноса приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую практику.

1.3. Консолидация ресурсов муниципалитета с целью создания образовательной среды, способной удовлетворить разнообразие профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства

В 2022 году в федеральный проект «500+» вошли 149 школ из 36 муниципальных образований Иркутской области, в том числе 1 зиминская школа (МБОУ «СОШ № 26»).

Комитетом по образованию утвержден состав рабочей группы (Ланкина Н.Н., заместитель председателя по НМР Комитета по образованию, Наумова Т.А., Перевалова С.Г. – ведущие специалисты Комитета по образованию), составлена муниципальная дорожная карта по реализации федерального проекта «500+» в Зиминском городском муниципальном образовании в 2022 году (приказ Комитета по образованию 23.03.2022 № 121), в которой представлен комплекс мероприятий по направлениям работы различных ведомств Иркутской области по сопровождению школ с низкими результатами: министерства образования Иркутской области, ГАУ ДПО ИРО, ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», Комитета по образованию администрации ЗГМО.

Методическую поддержку МБОУ «СОШ № 26» осуществляла Михайлова В.М., заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 10».

Кроме того, 2 куратора Зиминского городского муниципального образования осуществляли сопровождение школ Иркутской области –

участников проекта «500+»: Ермолаева Т.А., директор школы МБОУ «СОШ № 5» - МБОУ Веренская СОШ Заларинского района, Алтунина А.В., заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 7» - МКОУ Жигаловская СОШ № 1 имени Г.Г. Малкова Жигаловского района.

В рамках работы были разработаны и реализованы концептуальные документы, в том числе программы антирисковых мер.

Рабочей группой организованы и проведены 2 встречи с кураторами и 5 встреч со школой, в рамках которых были рассмотрены ряд вопросов: взаимодействие кураторов и административных команд школ, разработка Концепции развития, Среднесрочной программы развития и антирисковых программ, доработка документов, реализация мероприятий, направленных на повышение качества образования, проведение взаимоэкспертизы документов МБОУ «СОШ № 1» г. Щучье Курганской области, подготовка отчетных документов в рамках федеральных мониторингов наступления позитивных изменений.

По итогам федерального мониторинга кураторы и управленческие команды успешно справились с задачами, поставленными на первое полугодие 2022 года. В настоящее время ожидаются результаты 2 этапа федерального мониторинга.

С целью обеспечения непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров в 2022 году были организованы и проведены несколько конкурсных мероприятий. Информация о проведении конкурсов, количестве участников представлена в таблице 2.

Таблица 2.

**Информация о городских конкурсных мероприятиях,
проводимых среди педагогических работников
образовательных организаций ЗГМО в 2022 году**

№ п/п	Наименование конкурса	Количество участников, чел.	Из них:	
			победителей, чел.	призеров, чел.
1.	Городской конкурс среди молодых педагогических работников образовательных организаций «Новая смена-2022»	13	3	6
2.	Муниципальный этап XIV областного конкурса методических разработок «Реализация технологий добровольческого движения в образовательной среде»	7	1	3
3.	Городской профессиональный конкурс «Звезда года-2022»	29	11	-
4.	Муниципальный этап XIV областного конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы»	4	0	2

5.	Городской конкурс «Лучший сайт педагога»	19	1	2
6.	Городской конкурс на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия «Час, PROведённый с пользой»	18	2	4
7.	Городской конкурс на лучший проект по патриотическому воспитанию	8	1	3
8.	Городские конкурсы методических разработок «Лучшая технологическая карта психологического занятия», «В гармонии с наукой и душой», «Педагогический калейдоскоп»	37	8	14
9.	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»	37*	В настоящее время осуществляется экспертиза конкурсных материалов	
Итого:		135	27	34

Всего в конкурсных событиях, организованных Комитетом по образованию приняли участие 135 педагогических работников и управленческих кадров, что составило 24,73%.

Выводы:

В Зиминском городском муниципальном образовании сформирована образовательная среда, способная удовлетворить профессиональные запросы педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства.

Данные свидетельствуют о вовлеченности педагогических работников и управленческих кадров в конкурсное движение. Отмечается повышение запланированного показателя числа участников конкурсных событий, проводимых на муниципальном уровне, ввиду заинтересованности педагогических работников в участии в муниципальных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах методических разработок.

1.4. Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства в сфере профессионального педагогического образования на основе комплексного анализа профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров с учетом глобальных вызовов и задач развития системы образования муниципалитета

В 2022 году в рамках реализации муниципального проекта «Повышение профессиональных компетенций педагога в вопросах организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС и внедрения Профстандарта» на базе МБОУ «СОШ №1» проведен городской информационно-методический семинар «Дифференцированный и разноуровневый подход в организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся категории ОВЗ», в котором приняли участие 60 педагогических и управленческих работников образовательных

учреждений города. В ходе семинара представлены практические наработки, обучающее мероприятие, презентован электронный кейс сценариев внеурочной и внеклассной деятельности. Участники мероприятия отметили высокий уровень проведения и практическую значимость, материалы семинара востребованы педагогами.

В июне 2022 года завершена реализация муниципального проекта, итоги представлены на муниципальном Совете по развитию образования (протокол от 15.09.2022 № 06).

На протяжении всего периода реализации проекта были созданы условия для формирования и развития профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями.

По результатам итогового анкетирования по выявлению личностной готовности и профессиональных затруднений педагогов в условиях инклюзивного образования, в котором приняли участие 200 педагогических работников, доля педагогов со сформированными профессиональными компетенциями для работы с детьми ОВЗ составляет 96%, что на 11% выше запланированного показателя и свидетельствует о достижении цели и задач муниципального проекта.

В течение 2022 года МБОУ «СОШ № 1» работало по реализации инновационного проекта «Компетентный учитель: от идеи – к структуре и содержанию», направленного на развитие педагогических кадров, способных обеспечить образовательные результаты за счет построения новой системы профессионального роста педагогических работников. На уровне образовательной организации для педагогов были проведены различные мероприятия. Среди педагогических работников организовано проведение самодиагностики профессиональных дефицитов, охват составляет 100%. Для 36 педагогических работников МБОУ «СОШ № 1» разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты. В настоящее время осуществляется деятельность творческих групп по реализации функциональной карты анализа профессиональных дефицитов и апробация модели наставничества как ресурса «горизонтального обучения».

Выводы:

Повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров осуществляется на основе анализа профессиональных дефицитов с учетом задач развития муниципальной системы образования.

1.5. Реализация и совершенствование механизмов формирования, сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров как основного инструмента непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечивающего его индивидуализацию

В 2022 учебном году в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2022 № АЗ-186/08 «О направлении информации» и распоряжением министерства образования Иркутской области от 21.03.2022 № 55-369-мр «О проведении в 2022 году оценки предметных и методических компетенций учителей» Комитетом по образованию администрации ЗГМО было организовано участие педагогических работников общеобразовательных организаций в исследовании компетенций учителей, которое проводилось с целью развития и совершенствования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечения адресности, персонализации повышения квалификации на основе диагностики профессиональных компетенций и формирования методических активов в 2022 году.

Участниками оценки предметных и методических компетенций стали 34 учителя общеобразовательных организаций города, что составило 12,93% от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций. Информация представлена в таблице 3.

Таблица 3.

Информация об участниках оценки предметных и методических компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций ЗГМО в 2022 году

Наименование МО/ОО	Русский язык	Литература	Математика	Биология	История	Обществознание	География	Информатика	Английский язык	Технология	Начальные классы	ИТОГО
МБОУ «СОШ № 1»		1			1					1	2	5
МБОУ «СОШ № 5»		1				1		1	1		1	4
МБОУ «СОШ № 7»	1			1						1	2	5
МБОУ «СОШ № 8»			1		1						2	4
МБОУ «СОШ № 9»			1						1		1	3
МБОУ «СОШ № 10»						1			1		1	4
МБОУ «НШ-ДС №11»											1	1
МБОУ «СОШ № 26»		1	1						1		2	5
МБОУ «Зиминский»	1					1	1					3

лицей»												
ЗГМО	2	3	3	1	2	3	1	1	4	2	12	34

Результаты Оценки были использованы для построения индивидуальных траектории повышения квалификации педагогических работников.

С целью формирования методического актива Иркутской области на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10.12.2021 № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива» в 2022 году было организовано участие 9 учителей в оценке методических компетенций.

Участниками оценки, проводимой в апреле 2022 года, стали: Ланина Н.С., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 9», Зубова Н.С., учитель математики МБОУ «СОШ № 10», Самойленко Т.А., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 7», Башурова О.И., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 26», Пастухова М.А., учитель географии МБОУ «СОШ № 8», Жилкина Е.А., учитель информатики МБОУ «СОШ № 1». В Оценке, проводимой в августе 2022 года, приняли участие: Толмачева О.С., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 10», Курышева С.Н., учитель технологии МБОУ «СОШ № 8», Филимоненко О.Н., учитель английского языка МБОУ «СОШ № 5».

По итогам Оценки в региональный методический актив включена Самойленко Т.А., учитель обществознания МБОУ «СОШ № 7» (распоряжение министерства образования Иркутской области от 20.06.2022 № 53-889-мр «О включении в состав регионального методического актива»).

Региональный методический актив в 2022 году пополнили 5 учителей, успешно прошедших диагностику методических компетенций в 2021 году: Алтунина А.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 7», Антонова О.Н., учитель географии МБОУ «СОШ № 1», Крейдо Е.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 10», Плоцкая О.О., учитель математики МБОУ «СОШ № 26», Самедова О.В., учитель химии МБОУ «СОШ № 9» (распоряжение министерства образования Иркутской области от 14.11.2022 № 55-1743-мр «О включении в состав регионального методического актива»). Уменьшение количества учителей, включенных в региональный методический актив Иркутской области, объясняется увольнением двух учителей из общеобразовательных организаций.

Все методисты прошли обучение на курсах повышения квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

В рамках заседания городского Методического совета (протоколы от 13.01.2022 № 01, от 03.03.2022 № 02, от 03.11.2022 № 05) были рассмотрены аналитические отчёты по результатам процедур оценки предметных и методических компетенций учителей, проводимых в 2021 и 2022 годах, и комплексный анализ результатов оценки профессиональных компетенций

педагогических работников Иркутской области и оценки образовательных результатов обучающихся.

По итогам работы были приняты следующие решения:

1. руководителям общеобразовательных организаций организовать внутришкольную систему профессионального развития педагогического коллектива с учетом выявленных предметных и методических дефицитов, организовать повышение предметных и методических компетенций учителей через участие в вебинарах, стажировочных площадках, городских и школьных методических объединениях;

2. учителям, принявшим участие в исследовании, совместно с методическими службами образовательных организаций разработать индивидуальные образовательные маршруты профессионального совершенствования/индивидуальные траектории саморазвития на основе результатов диагностики предметных и методических дефицитов/затруднений, выбрать направления и тематику курсов повышения квалификации с учетом выявленных затруднений.

На совещании руководителей ГМО, которое состоялось 18.08.2022, был рассмотрен аналитические отчёты по результатам исследований предметных и методических компетенций учителей, проводимых в 2021 и 2022 годах. По итогам совещания было рекомендовано руководителям ГМО учителей-предметников рассмотреть на заседаниях объединений аналитический отчет, организовать и провести семинары-практикумы для учителей по тематикам, связанным с выявленными затруднениями, организовывать совместное обсуждение результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ для выявления типичных ошибок обучающихся, взаимное посещение уроков, обмен педагогическими практиками (протокол от 18.08.2022 № 03). К работе рекомендовано привлекать учителей, включенных в банк кадрового резерва Иркутской области и региональный методический актив.

28 учителей общеобразовательных организаций города (10,6%) приняли участие в проектировании индивидуальных образовательных маршрутов на платформе ГАУ ДПО ИРО «ИОМ-Офис38». Сопровождение учителей в проектировании индивидуальных образовательных маршрутов осуществляли заместители директоров общеобразовательных организаций и 8 учителей, включенных в банк кадрового резерва Иркутской области (Алтунина А.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 7», Андреева Т.Н., учитель биологии МБОУ «СОШ № 8», Антонова О.Н., учитель географии МБОУ «СОШ № 1», Бутенко О.Г., учитель физики МБОУ «СОШ № 7», Быбина А.И., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 5», Крейдо Е.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 10», Плоцкая О.О., учитель математики МБОУ «СОШ № 26», Самедова О.В., учитель химии МБОУ «СОШ № 9»).

В 2022 году 68% педагогических и управленческих работников образовательных организаций повысили свою квалификацию, из них 167 педагогических работников (34,4 %) прошли обучение по ДПП ПК в ГАУ ДПО ИРО. Актуальными для работников муниципальной системы

образования являются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации общепредметного содержания, по формированию функциональной грамотности обучающихся, организации работы с детьми с ОВЗ, использованию ИКТ-технологий и дистанционных образовательных технологий. Также было организовано обучение по дополнительным профессиональным программам, посвященным вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО учителей, 1 и 5 классов, которые в 2022-2023 учебном году перешли на реализацию обновленных ФГОС.

По программам дополнительного профессионального образования, реализуемым ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения РФ», обучились 74 педагогических и управленческих работника общеобразовательных организаций:

- курсы для педагогов центров образования естественнонаучной и технической направленности «Точка роста» - учителя физики, химии, биологии;
- «Школа современного учителя: формирование функциональной грамотности» - учителя математики, русского языка, литературы, истории, обществознания, географии;
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» - учителя начальных классов;
- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» - учителя-предметники, работающие на уровне основного общего образования;
- «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» - директора и заместители директоров.

Выводы:

В диагностику профессиональных дефицитов на федеральном уровне были вовлечены 34 учителя-предметника из всех общеобразовательных организаций. По результатам проведённой диагностики один учитель включен в региональный методический актив Иркутской области. Отмечается низкая мотивация учителей, включенных в региональный методический актив, к выполнению функций наставника, тьютора, консультанта, эксперта, фасилитатора, супервизора профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров. Одной из причин низкой мотивации является высокая учебная нагрузка педагогов.

1.6. Создание и развитие на муниципальном уровне механизмов сетевого взаимодействия между субъектами Региональной системы научно-методического сопровождения для разработки и реализации сетевых инновационных проектов, цифровой образовательной среды, прикладных исследований

В рамках деятельности пилотной площадки «Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования в условиях реализации проекта «Учитель будущего» на 2020-2024 гг. (распоряжения министерства

образования Иркутской области от 17.07.2020 № 566-мр «Об утверждении пилотных площадках») Комитет по образованию принимал участие в апробации и внедрении модели аттестации руководящих работников. Четыре руководителя: Кручина С.А., директор МБОУ «СОШ № 1», Васильева Л.А., директор МБОУ «СОШ № 7», Комарова Е.Ю., заведующий МКДОУ «Детский сад № 10», Бочарова М.В., заведующий МКДОУ «Детский сад № 212», приняли участие в экспертизе 14 комплектов аттестационных материалов руководителей образовательных организаций Иркутской области.

С июля 2022 года Комитет по образованию принимает участие в пилотной апробации Целевой модели аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей общеобразовательных организаций (приказ Комитета по образованию от 18.07.2022 № 265 «О проведении апробации проекта Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций»).

В начале 2022 года на базе 17 учреждений образования реализовывалось 15 инновационных проектов: 12 на региональном и 3 на муниципальном уровнях. В связи с завершением сроков реализации количество инновационных проектов значительно сократилось. В настоящее время на базе 9 организаций (МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «Зиминский лицей», МКДОУ «Детский сад № 4», МКДОУ «Детский сад № 10», МКДОУ «Детский сад № 14», МКДОУ «Детский сад № 16», МКДОУ «Детский сад № 56») реализуются 6 проектов: 4 региональных и 2 муниципальных.

6 образовательных организаций подали пакеты документов на включение в Региональный тематический проектный комплекс.

Трем детским садам в 2022 году присвоен статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»: МКДОУ «Детский сад № 4» - «Вовлечение родителей в организацию детской исследовательской деятельности»), МКДОУ «Детский сад № 10» - «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье», МКДОУ «Детский сад № 171» - «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье».

Во исполнение приказа Комитета по образованию от 17.01.2018 № 10 «Об организации сетевого взаимодействия муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», на основании Положения о сетевом взаимодействии муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, утвержденного приказом Комитета по образованию от 31.01.2022 № 43, для эффективного использования ресурсов муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений, обновления содержания дошкольного образования с учётом современных требований и обеспечения более широкого охвата методической работой педагогических и руководящих

кадров на принципах сетевой организации взаимодействия, совершенствования профессионального мастерства и обобщения педагогического опыта была организована работа по сетевому взаимодействию.

В течение 2022 года организованы и проведены в онлайн-формате психолого-педагогические мероприятия теоретического и практического направления для педагогов образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования.

В МКДОУ «Детский сад № 16» 20.01.2022 состоялось мероприятие по теме: «Использование ТРИЗ - технологий в профессиональной деятельности педагогов ДОУ», в рамках которого представили опыт работы воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог. Публичное выступление «ТРИЗ – технологии в работе с детьми раннего возраста с использованием дидактической системы Ф. Фрёбеля» представила педагог-психолог Заморёнова М.Ю., мастер-класс «Использование приёмов ТРИЗ - технологии в совместной деятельности педагога с детьми» предложила воспитатель Очковская А.С., публичное выступление «Взаимодействие воспитателя и учителя-логопеда по использованию ТРИЗ – технологий с детьми с ОНР в образовательном процессе» презентовали: учитель-логопед Буток Е.Н. и воспитатель Шипицина А.В. Опыт работы по развитию познавательных и творческих способностей детей с применением элемента ТРИЗ – технологии «Мозговой штурм» представила воспитатель Черных В.С.

Участниками мероприятия, которое состоялось 25.01.2022 в форме видеокруиза, стали воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель МКДОУ «Детского сада № 15». Коллеги представили опыт работы с родителями по информационной безопасности детей дошкольного возраста. Открытое мероприятие для родителей по информационной безопасности представили воспитатели: Кирильчик А.Ю. и Сальникова Н.В. Интересными формами взаимодействия стали: интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (воспитатели: Перчаткина О.П., Храмова Т.Н.), семейный КВН (воспитатель Перчаткина О.П.). Особый интерес у коллег вызвало театрализованное представление «Как колобок в Смайлик превратился» (воспитатели: Михайлова О.В., Григорьева А.О., музыкальный руководитель Березовская Н.В.). Фотогалерею проведения интеллектуальной игры Кибер-КВИЗ предложили: воспитатель Гуназа М.А. и педагог-психолог Спасибко Н.Н.

Педагоги МКДОУ «Детский сад № 56» организовали 03.02.2022 мероприятие, на котором представили опыт работы по развитию предпосылок регулятивных и коммуникативных УУД у детей старшего дошкольного возраста в процессе организации разных видов деятельности. Были предложены следующие формы взаимодействия: семинар - практикум «Сторителлинг как средство формирования предпосылок коммуникативных УУД» (воспитатель Аверьянова Н.В., и учитель-логопед Разумец А.В.), практикум по использованию интерактивных методов в коррекционно-развивающей работе с детьми (учителя-логопеды: Глушак Н.А. и Иванова

Л.А.), семинар-практикум «Развитие предпосылок коммуникативных УУД посредством игровых обучающих ситуаций» (учитель-логопед Ястребова Т.А. и воспитатель Цветкова А.А.), практикум «Развитие предпосылок регулятивных УУД у детей в процессе игровой деятельности» (воспитатель Феоктистова М.С. и социальный педагог Малкина М.В.). Педагоги представили познавательную методическую копилку практических, игровых материалов и обучающих ситуаций для работы с дошкольниками.

Педагогические коллективы дошкольных образовательных учреждений МКДОУ «Детский сад № 10» и МКДОУ «Детский сад № 14» 11.03.2022 организовали очередное совместное мероприятие в рамках сетевого взаимодействия педагогов детских садов города, в рамках которого представили опыт работы по использованию игровых технологий в развитии познавательных и творческих способностей дошкольников. Вниманию коллег были предложены: педагогическая мастерская по развитию познавательных процессов у детей с помощью развивающих игр В. В. Воскобовича (воспитатели МКДОУ «Детский сад № 10» Менавщикова М. С., Петплет О. С.). Практикумы: «Квадрат Воскобовича в работе с дошкольниками» (воспитатель МКДОУ «Детский сад № 10» Минеева А. В.), развивающая среда «Фиолетовый лес» в работе учителя-логопеда МКДОУ «Детский сад № 10» Тимофеевой М. И.). Партнерское взаимодействие посредством игровых технологий психолога и логопеда продемонстрировали Юдина Н. А., педагог-психолог и Василенкова Т. С., учитель-логопед МКДОУ «Детский сад № 14». Практикум по развитию мышления, речи, воображения с использованием дидактических игр с кругами Луллия представила Денежко А. В., воспитатель МКДОУ «Детский сад № 14». Мастер-класс «Кубики историй» или сторителлинг как средство развития связной речи у детей показала Позднышева А. П., воспитатель МКДОУ «Детский сад № 14». Педагоги представили познавательную методическую копилку практических, игровых материалов и обучающих ситуаций для работы с дошкольниками.

При подготовке образовательных мероприятий все дошкольные учреждения проявили творческий подход, достаточно глубокие теоретические и практические знания материала по проблеме. При подведении итогов с использованием Google-форм педагоги дошкольных образовательных учреждений давали высокую оценку проведения каждого запланированного мероприятия, отмечали разумное сочетание теории и практики представленного опыта, применение наиболее эффективных форм изучения проблемы, указывали на высокую значимость сетевого движения в дошкольном образовании.

40 учителей общеобразовательных организаций города (15,2%) входят в состав сетевых предметных сообществ Профессионального педагогического объединения Иркутской области.

Достаточно высокая активность зиминских педагогов отмечается на региональном уровне, где более чем в рамках 40 областных конференций, симпозиумов, семинаров представили опыт в формате публичных

выступлений 143 работника образования, что составило 26,2% от общего числа педагогических работников.

Педагогические работники общеобразовательных организаций города принимали активное участие в межмуниципальных семинарах, проводимых в рамках деятельности межмуниципального кластера 3 по реализации единой региональной и муниципальных дорожных карт Концепций преподавания учебных предметов (предметных областей):

- практико-ориентированный семинар «Функциональная грамотность школьника как показатель качества образовательного процесса», Осинский район, 21.12.2021;

- круглый стол «Функциональная грамотность: актуальность, проблемы, перспективы», г. Саянск, 27.01.2022;

- методический семинар «Глобальные компетенции как специфический ценностно-интегративный компонент функциональной грамотности», г. Черемхово, 25.02.2022;

- методический семинар «Опыт формирования и оценки математической и финансовой грамотности школьников», г. Усолье Сибирское, Нукутский, Усольский и Черемховский районы, 20.04.2022;

- методический семинар «Вопросы качественного перехода ОО на обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022», г. Свирск, 25.05.2022;

- методический семинар «Теория и практика формирования и оценивания читательской грамотности как компонента функциональной грамотности», г. Зима и Заларинский район, 02.11.2022.

Всего в мероприятиях в качестве слушателей приняли участие 89 работников системы образования города Зимы (33,84%).

В рамках межмуниципального методического семинара по теме: «Теория и практика формирования и оценивания читательской грамотности как компонента функциональной грамотности» свой опыт работы представили 6 зиминских учителей (Коблова Е.В., учитель химии МБОУ «СОШ № 7», Ланина Н.С., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 9», Лумпова М.С., Толстоухова О.П. – учителя истории и обществознания МБОУ «СОШ № 10», Сёмкина Н.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 7», Штумф О.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 26») и 4 заларинских учителя, в качестве слушателей приняли участие 198 педагогических работников и управленческих кадров 11 муниципальных образований Иркутской области (приказ Комитета по образованию от 03.11.2022 № 363 «Об итогах проведения межмуниципального методического семинара»).

Участие в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня позволяет педагогу «выходить» за пределы образовательной организации, прогнозировать свое профессиональное развитие и проектировать дальнейшую педагогическую деятельность.

Комитетом по образованию в 2022 году велась активная работа по организации участия педагогических работников и управленческих кадров в региональных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах

методических разработок. Информация об участниках конкурсов регионального уровня представлена в таблице 4.

Таблица 4.

**Информация об участниках конкурсных мероприятий
регионального уровня, проводимых в 2022 году**

№ п/п	Наименование конкурса	Количество участников, чел.	Из них:	
			победителей, чел.	призеров, чел.
1.	Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка»	9		
2.	Конкурс среди молодых руководителей образовательных организаций Иркутской области «Дебют»	1		1
3.	XXXIII Региональный профессиональный конкурс «Учитель года-2022»	1		1
4.	Региональный этап XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	1		1
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»	1	1	
6.	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Педагог-психолог России»	2		2
7.	Региональный этапа XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»	1		1
8.	Конкурс среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна»	3	1	1
9.	Региональный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы «Сердце отдаю детям»	1		
10.	Региональный этап XVII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	4		
11.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	1	1	
12.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Моё лучшее занятие по	4		1

	математике»			
13.	Региональный этап XVII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»			
14.	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	5	1	1
15.	Региональный конкурс «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования»	4		1
16.	Областной смотр-конкурс профессионального мастерства «Учитель ОБЖ-2022»	1		
17.	Областной конкурс «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы»	1		1
18.	Областной конкурс методических разработок «Мастерская педагога и специалистов учреждений культуры XXI века»	2	1	
19.	Региональный этап III Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий «Классный руководитель XXI века»	7		
20.	Региональный этап XIX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися	1		1
21.	Региональный конкурс методических разработок «Учитель-логопед 2022»	10		8
22.	Региональный конкурс личных сайтов педагогов в 2022 году	1		
23.	Конкурсный отбор на включение в Региональный реестр лучших педагогических и управленческих практик	7	5	
Итого:		68	10	20

Всего в конкурсных событиях регионального уровня приняли участие 68 педагогических работников и управленческих кадров, что составило 12,42% от общего числа работников образовательных организаций города.

Выводы:

В Зиминском городском муниципальном образовании созданы необходимые условия для организации сетевого взаимодействия между субъектами Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, осуществляется сопровождение в рамках реализации инновационных проектов, организовано участие работников системы образования в образовательных событиях

различного уровня. Отмечается высокая активность работников системы образования города Зимы в конкурсных событиях регионального уровня. Также стоит отметить и результативность выступлений – 44% принявших участие объявлены победителями, призерами и лауреатами.

1.7. Развитие системы «горизонтального обучения», развитие практик повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ, развитие практик обмена опытом, развитие института наставничества педагогических работников и управленческих кадров

С целью организации взаимодействия педагогических работников на муниципальном уровне организована деятельность 33 городских методических объединений предметной, воспитательной, проблемной и других направленностей. Направления деятельности ГМО и их руководители утверждаются ежегодно (приказы Комитета по образованию от 30.08.2021 № 295 «Об организации деятельности городских методических объединений в 2021-2022 уч.г.», от 29.08.2022 № 285 «Об организации деятельности городских методических объединений в 2022-2023 уч.г.»).

Деятельность городских методических объединений в течение учебного года строится в рамках единой методической темы, утверждаемой на учебный год: в 2021-2022 учебном году – «Развитие профессиональной компетентности педагога в формировании функциональной грамотности обучающихся» (приказ Комитета по образованию администрации от 03.09.2021 № 301), в 2022-2023 учебном году – «Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях введения обновленных ФГОС» (приказ Комитета по образованию администрации от 09.09.2022 № 296).

Для осуществления кураторства деятельности ГМО по разным направлениям закреплены специалисты Комитета по образованию (приказ Комитета по образованию от 29.08.2022 № 285 «Об организации деятельности городских методических объединений в 2022-2023 уч.г.»):

- Бахтина Ю.В., ведущий специалист, курирует деятельность ГМО педагогов-психологов, молодых специалистов;
- Градович Ж.Ф., главный специалист – ГМО педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- Караулова Н.П., ведущий специалист – ГМО классных руководителей;
- Ланкина Н.Н., заместитель председателя по НМР – ГМО учителей-предметников, ГМО педагогов, работающих по проблеме: «Внедрение идей гуманной педагогики в практику современного учителя»;
- Садовская Л.Л., ведущий специалист – ГМО учителей специального и инклюзивного обучения, учителей-логопедов и учителей-дефектологов;
- Шилова Ю.А., главный специалист – ГМО педагогов, работающих по проблеме: «Эффективное использование робототехники».

В соответствии с планом работы Комитета по образованию (приказ Комитета по образованию администрации ЗГМО от 10.01.2022 № 01) в 2022 году были проведены 4 совещания руководителей ГМО (протоколы от 17.02.2022 № 01, от 24.05.2022 № 02, от 18.08.2022 № 03, от 20.10.2022 № 04), в рамках которых было организовано обсуждение вопросов об организации методической работы с педагогами, мероприятий для педагогов и обучающихся, осуществлялся обмен опытом работы.

В рамках каждого ГМО в 2022 году проведены по 4 заседания в различных форматах. В ходе взаимодействия профессиональных объединений педагогических работников осуществляется изучение и распространение педагогического опыта, анализ результатов внешних оценочных процедур и мониторинговых исследований, проводятся семинары, мастер-классы, деловые игры и другие формы методической работы.

В соответствии с Графиком проведения предметных декад, утвержденным приказом Комитета по образованию от 30.08.2021 № 295, с целью обмена и распространения педагогического опыта учителей истории и обществознания были организованы VI Общегородские историко-педагогические чтения, в рамках которых свой опыт работы представили 15 учителей истории и обществознания и 1 специалист МБУК «Централизованная библиотечная система города Зимы» (приказ Комитета по образованию от 08.02.2022 № 57 «Об итогах проведения городской декады по истории и обществознанию»).

В соответствии с Положением о проведении XV городской конференции «Фестиваль педагогических идей-2022», утвержденным приказом Комитета по образованию от 13.01.2022 № 10, с целью развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательной деятельности, роста профессионального мастерства педагогов 24.12.2022 была проведена XV городская конференция «Фестиваль педагогических идей-2022». В рамках данного мероприятия согласно приказу Комитета по образованию от 10.02.2022 № 60 «Об организации проведения XV городской конференции «Фестиваль педагогических идей-2022», заседаний ГМО» была обеспечена работа 8 проблемных секций («Инновационные процессы в образовании: формирование функциональной грамотности», «Обучение и воспитание: методики и практика образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС», «Реализация требований ФГОС дошкольного образования при организации образовательного процесса», «Формирование читательской грамотности: идеи, замыслы, опыт реализации», «Проектная и исследовательская деятельности в образовательной организации: мотивация, содержание, методика», «Актуальные вопросы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья», «Инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе», «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»), на которых

свой опыт работы в форме публичных выступлений и показа мастер-классов представили 59 педагогических работников (приказ Комитета по образованию от 25.02.2022 № 84 «Об итогах проведения XV городской конференции «Фестиваль педагогических идей-2022»).

В рамках реализации муниципального проекта «Повышение профессиональных компетенций педагога в вопросах организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС и внедрения Профстандарта» на базе МБОУ «СОШ №1» 15.03.2022 проведен городской информационно-методический семинар «Дифференцированный и разноуровневый подход в организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся категории ОВЗ», в рамках которого представили опыт работы 9 педагогических работников МБОУ «СОШ № 1» (практические наработки, обучающее мероприятие, презентован электронный кейс сценариев внеурочной и внеклассной деятельности). Семинар посетили 60 педагогических и управленческих работников школ города. Участники мероприятия отметили высокий уровень проведения и практическую значимость, материалы семинара востребованы педагогами.

Городской методический семинар «Индивидуальны итоговый проект как инструмент оценки метапредметных результатов: организация, руководство, реализация» состоялся 24.02.2022. Педагогическим коллективом МБОУ «СОШ № 8» представлен опыт работы по организации и проведению оценки уровня достижения метапредметных результатов обучающихся 10 классов в форме защиты итогового индивидуального проекта. В качестве слушателей в мероприятии приняли участие 38 учителей школ города (приказ Комитета по образованию от 24.02.2022 № 83 «Об итогах проведения городского семинара»).

В рамках деятельности ГМО учителей начальных классов была проведена серия методических семинаров по проблеме: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий», в которых приняли участие 65 учителей начальных классов:

- практико-ориентированный семинар по теме: «Реализация технологии деятельностного метода обучения» 14.04.2022, представили опыт работы 6 учителей начальных классов МБОУ «СОШ № 1» (приказ Комитета по образованию от 15.04.2022 № 165 «Об итогах проведения городского семинара»);

- практико-ориентированный семинар по теме: «Формирование функциональной грамотности младших школьников через применение современных образовательных технологий» проведен 28.04.2022, представили опыт работы 6 учителей начальных классов МБОУ «СОШ № 8» (приказ Комитета по образованию от 29.04.2022 № 192 «Об итогах проведения городского семинара»);

- практико-ориентированный семинар по теме: «Приемы формирования читательской грамотности на уроках в начальной школе» будет проведен 02.12.2022, опыт работы представят 8 учителей начальных классов МБОУ

«Начальная школа-Детский сад № 11» (письмо Комитета по образованию от 18.11.2022 № 2522 «О проведении городского семинара»).

В рамках деятельности ГМО учителей-предметников проведены практико-ориентированные семинары по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, в которых приняли участие 63 учителя:

- «Развитие функционально-грамотного чтения на уроках иностранного языка» (протокол заседания ГМО учителей предметной области «Иностранный язык» от 22.02.2022 № 03);

- «Развитие читательской грамотности на уроках химии» (протокол заседания ГМО учителей химии от 14.04.2022 № 04);

- «Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках уроков естественнонаучного цикла» (протокол заседания ГМО учителей биологии от 14.04.2022 № 04);

- «Преемственность в формировании и развитии навыков смыслового чтения в разных предметных областях» (протокол заседания ГМО учителей предметной области «Русский язык и литература» от 14.04.2022 № 04).

На основании приказа Комитета по образованию от 18.05.2022 № 208 «О проведении городской августовской педагогической конференции в 2022 году» в соответствии с годовым планом работы Комитета по образованию с целью подведения итогов работы за 2021-2022 учебный год и определения основных направлений развития системы образования города Зимы на 2022-2023 учебный год 24 и 26 августа 2022 года была проведена ежегодная августовская педагогическая конференция по теме: «Актуальное состояние и перспективы развития системы воспитания в контексте реализации национального проекта «Образование».

Исходя из приоритетных направлений работы муниципальной системы образования были определены 14 проблемных секций («Управление образовательной организацией: проблемы, подходы, перспективы», «Практика эффективного взаимодействия педагога с детьми в условиях индивидуализации образовательного процесса», «Функциональная грамотность в современном образовании: проблемы и перспективы», «Интерпретация и использование результатов оценки качества образования в общеобразовательной организации», «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы», «Практика применения цифровых технологий в педагогической деятельности», «Методическое сопровождение педагогов как ресурс достижения актуальных задач в области образования», «Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: актуальный опыт, технологии, перспективы», «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», «Создание психологического комфорта в образовательной среде: от условий к эффективному результату», «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности: от целей к результатам», «Воспитывающая и обучающая среда как фактор достижения образовательных результатов обучающихся с особыми образовательными

потребностями», «Традиции и инновации в системе дополнительного образования детей: опыт и перспективы развития», «Роль физической культуры в образовательной организации: эффективные методы и технологии формирования здорового образа жизни»), в рамках работы которых представлен опыт работы 66 работников муниципальной системы образования. Опыт 16 выступающих признан лучшим на секции. Всего в заседаниях проблемных секций приняли участие 306 педагогических и управленческих работников (56 % от общего количества педагогических и управленческих работников).

Семинар по теме: «Языковая и социокультурная адаптация детей-мигрантов в общеобразовательных организациях Иркутской области» будет проведен 09.12.2022, опыт работы представят 13 управленческих и педагогических работника МБОУ «СОШ № 10» (письмо Комитета по образованию от 30.11.2022 № 22608 «О проведении городского семинара»).

В 2022 году в реализацию муниципальной модели наставничества вошли три образовательных организаций: МКДОУ «Детский сад № 16», МБОУ ДО «Зиминский дом детского творчества» и МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа имени Г.М. Сергеева». Таким образом, 100% образовательных организаций принимают участие в реализации муниципальной модели наставничества.

Всего в наставническую деятельность вовлечены 181 педагог (37 % от общей численности педагогов образовательных организаций): 92 педагогических работника дошкольных образовательных организаций (51%), 80 педагогических работников общеобразовательных организаций (29%), 9 педагогических работников организаций дополнительного образования (33%). Наставниками являются 85 человек (17%): ДОУ – 39 человек (22%), СОШ – 42 человека (15,5%), ОДО – 4 человека (15%); наставляемыми являются 96 педагогов (20%): ДОУ – 53 человека (29 %), СОШ – 38 человек (13,5%), ОДО – 5 человек (18%).

Наставническая деятельность среди обучающихся осуществляется в МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 10» и МБОУ «Зиминский лицей». Всего в наставническую деятельность вовлечены 370 обучающихся (13% от общего количества обучающихся ООО и СОО), из них:

- наставники – 159 человек (48% от численности обучающихся СОО);
- наставляемые – 211 человек (13% от численности обучающихся ООО).

На территории ЗГМО функционирует муниципальный Клуб «Мы вместе», на котором кураторы наставничества и педагоги образовательных организаций представляют практики наставничества в образовательных организациях. В 2022 году в рамках Клуба были проведены 4 заседания: «Диагностический инструментальный контрольно-оценочных средств: технология разработки», «Профессиональное выгорание педагога и способы его преодоления», «Профессиональное выгорание педагога и способы его преодоления», «Практика наставничества: от идеи к результату».

С целью формирования профессиональных компетенций молодых специалистов для успешного вхождения и закрепления их в профессии в рамках реализации Плана мероприятий (дорожной карты) по кадровому обеспечению системы общего образования Зиминского городского муниципального образования на 2020-2024 гг., утвержденного постановлением администрации Зиминского городского муниципального образования от 11.09.2020 г. № 719, в 2022 году реализовывался План методических мероприятий по преодолению профессиональных затруднений, проблем адаптации в профессии молодых педагогов (приказ Комитета по образованию от 25.03.2022 № 129 «Об утверждении плана методических мероприятий по преодолению профессиональных затруднений, проблем адаптации в профессии молодых специалистов»).

В различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые 3 года работы вовлечены 52 молодых педагога. Сопровождение молодых педагогов осуществляется как на уровне образовательных организаций, так и на муниципальном уровне (в рамках деятельности городских методических объединений). В 2022 году молодые педагоги принимали активное участие в городских и областных мероприятиях и конкурсах и продемонстрировали высокие результаты.

В рамках «Недели молодых педагогов», которая будет проходить в период с 5 по 15 декабря 2022 года, запланировано проведение мероприятий, направленных на развитие методических компетенций молодых специалистов в области планирования образовательной деятельности с обучающимися.

Также в городе действует Совет молодых педагогов (Положение о Совете молодых педагогов, утвержденное приказом Комитета по образованию администрации ЗГМО от 30.08.2019 № 337), в который входит 89 педагогов в возрасте до 35 лет. Деятельность Совета содействует привлечению, адаптации и закреплению кадров, росту их профессионального мастерства и построению карьеры, реализации социально трудовых прав и гарантий, удовлетворению интересов, повышению эффективности реализации молодежной политики в городе.

Выводы:

В муниципальном образовании реализуется система «горизонтального обучения», осуществляют деятельность профессиональные педагогические сообщества, создаются условия для обмена опытом, работа с молодыми педагогическими кадрами ведётся на институциональном и муниципальном уровнях через различные формы методической работы, выстроена система наставничества в рамках реализации муниципальной модели наставничества.

1.8. Информационное сопровождение и продвижение актуальных идей развития образования с вовлечением экспертов и широкой общественности, в том числе посредством выявления и описания лучших муниципальных практик

В рамках деятельности муниципального Совета по развитию образования были рассмотрены и рекомендованы к практическому применению программы развития 7 образовательных организаций: МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «Зиминский лицей», МБОУ «Начальная школа-Детский сад № 11», МКДОУ «Детский сад № 4», МКДОУ «Детский сад № 10».

15.12.2022 в рамках очередного заседания Совета будет рассмотрена программа развития МБОУ «СОШ № 1». В настоящее время на основании приказа Комитета по образованию осуществляется экспертиза программы Переваловой С.Г., ведущим специалистом Комитета по образованию, и Толстоуховой О.П., заместителем директора по УВР МБОУ «СОШ № 10» (приказ Комитета по образованию от 24.11.2022 № 392 «О проведении экспертизы»).

В рамках проведения городской августовской педагогической конференции 26.08.2022 проведено пленарное заседание конференции, в котором приняли участие 278 человек. Заместитель директора ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» Дыня Н.В. представила доклад по теме: «Формирование региональной образовательной политики: от федеральных задач к региональным решениям». Председателем Комитета по образованию Горошко О.О. был представлен публичный доклад об итогах работы в 2021-2022 учебном году, основных проблемах и перспективных направлениях деятельности муниципальной системы образования.

По итогам работы городской августовской педагогической конференции составлен проект резолюции, который отправлен во все образовательные организации для внесения предложений. Резолюция утверждена приказом Комитета по образованию от 05.09.2022 № 293 «Об итогах проведения городской августовской педагогической конференции - 2022».

На основании писем министерства образования Иркутской области, ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», Иркутской области» (в т.ч. ЦНППМ), ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» и других государственных учреждений Иркутской области Комитетом по образованию администрации ЗГМО осуществляется информирование педагогических работников и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования (направление информационных писем в образовательные организации о возможности повышения квалификации).

Педагогические и управленческие работники образовательных организаций привлекались к осуществлению экспертизы конкурсных

материалов участников городских конкурсов, муниципальных этапов региональных конкурсов и выступлений участников городских конференций (приказы Комитета по образованию от 14.12.2021 № 428 «Об утверждении жюри городского конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций «Новая смена-2022», от 10.02.2022 № 60 «Об организации проведения XV городской конференции «Фестиваль педагогических идей-2022», заседание ГМО», от 28.03.2022 №132 «Об утверждении экспертной группы городского конкурса методических разработок «Лучшая технологическая карта психологического занятия», от 31.03.2022 №142 «Об утверждении экспертной группы городского конкурса методических разработок «В гармонии с наукой и душой», от 13.04.2022 № 161 «Об утверждении экспертной группы городского конкурса среди классных руководителей «Час, PROведённый с пользой», от 27.04.2022 № 186 «Об утверждении экспертной группы муниципального этапа XIV областного конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы», от 05.09.2022 №292 «Об утверждении экспертной группы городского конкурса «Лучший сайт педагога», от 01.12.2022 № 404 «Об утверждении экспертных групп муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»). На основании приказов Комитета по образованию от 14.03.2022 №106 «О проведении перекрестной проверки работ участников ВПР», от 12.09.2022 №299 «О проведении ВПР осенью 2022 года» учителя осуществляли проверку работ участников ВПР в рамках проведения перекрестной и выборочной проверки на муниципальном уровне.

Также педагогические работники привлекались к работе в качестве членов жюри при проведении конкурсных мероприятий среди обучающихся.

В 2022 году специалисты системы образования города активно привлекались к проведению экспертизы на региональном уровне:

- Алтунина А.В., заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 7» - региональный эксперт предметных комиссий по проверке ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку;

- Бобрик Т.Н., инструктор по физической культуре МКДОУ «Детский сад № 15» - член экспертной комиссии заочного этапа XIII регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году;

- Дегтенко Ю.Ю., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 8» - член экспертной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022»;

- Коблова Е.В., учитель химии МБОУ «СОШ № 7» - член экспертной комиссии XXXIII Регионального профессионального конкурса «Учитель года-2022»;

- Колесова Е.О., заместитель заведующего по ВМР МКДОУ «Детский сад № 212» - член экспертных комиссий регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель России», конкурса «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования», Конкурса

среди молодых руководителей образовательных организаций Иркутской области «Дебют», Регионального реестра лучших педагогических и управленческих практик;

- Колесникова Н.А., воспитатель МКДОУ «Детский сад № 212» - член экспертной комиссии регионального конкурса «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования»;

- Ланина Н.С., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 9» - член экспертной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений-2022;

- Ланкина Н.Н., заместитель председателя по НМР Комитета по образованию администрации ЗГМО - член экспертных комиссий региональных конкурсов «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования» и «Лучшая методическая разработка», XIII регионального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году, проведения экспертизы оегиональных инновационных проектов и программ;

- Никитенко С.С., заместитель председателя Комитета по образованию администрации ЗГМО - член экспертных комиссий регионального конкурса «Методическое ПРОдвижение»;

- Окутина Е.И., воспитатель МКДОУ «Детский сад № 4» - член экспертной комиссии регионального конкурса «Лучшая методическая разработка», регионального конкурса «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования»;

- Садовская Л.Л., учитель-логопед МБОУ «Начальная школа - Детский сад № 11» - член экспертной комиссии регионального конкурса «Лучший педагог инклюзивного образования -2022»;

- Харисова И.Т., воспитатель МКДОУ «Детский сад № 56» - член экспертной комиссии регионального конкурса «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования»;

- Шилова Ю.А., главный специалист Комитета по образованию администрации ЗГМО - член экспертных комиссий регионального конкурса «Методическое ПРОдвижение»;

- Штумф О.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 26» - член экспертной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений-2022.

Для проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогов аттестационной комиссией Иркутской области привлекались 42 зиминских эксперта. Было просмотрено 300 комплектов документов.

Выводы:

Представленные данные подтверждают вовлечение педагогических работников и управленческих кадров в экспертную деятельность, число работников системы образования, принявших участие в экспертизе материалов различного уровня соответствует целевому показателю.

2. Статистический анализ реализации мероприятий плана

Таблица 5.

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
1.	Создание организационно-информационного, кадрового, ресурсного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного научно-методического и методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.				
1.1.	Согласно планам работы Советов	Организация работы муниципальных органов поддержки педагогических и управленческих инициатив, методического сопровождения системы образования: - Совет по развитию образования; - Координационный совет по введению и реализации ФГОС; - городской Методический совет.	Горошко О.О., Ланкина Н.Н.	Протоколы: - не менее 5 заседаний; - не менее 3 заседаний; - не менее 5 заседаний	8 3 5
1.2.	В течение года	Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников	Печенова Л.А.	Процедуру аттестации в 2022 году планируют пройти 67 педагогических работников	64
1.3.	В течение года в соответствии с планом работы «Школы резерва управленческих кадров»	Проведение специализированных семинаров «Школа резерва управленческих кадров»	Ланкина Н.Н., Чемезова Н.В.	15 резервистов принимают участие в специализированных семинарах «Школы резерва управленческих кадров»	15/14
2.	Совершенствование содержания и технологий методического сопровождения образовательных организаций муниципального образования по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Фасилитация переноса приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику.				
2.1.		Деятельность муниципальной стажировочной площадки по работе с одаренными детьми МБОУ «Зиминский лицей» «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей: от теории к практике»:	Наумова Т.А., Семахина Е.А., Ижетникова В.В. (МБОУ	Педагоги 9 общеобразовательных организаций города вовлечены в деятельность	15 педагогов из 9 ОО

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
	<p>08.02.2022</p> <p>14.04.2022</p> <p>01.11.2022</p>	<p>1. Установочный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей: от теории к практике»;</p> <p>2. Семинар «Детская одаренность: признаки, виды, особенности личности. Психолого-педагогическая диагностика как основа работы с одаренными детьми»;</p> <p>3. Семинар «Индивидуальный образовательный маршрут школьника как эффективный способ развития детской одаренности»</p>	«Зиминский лицей»)	<p>муниципальной стажировочной площадки. Презентована Программа стажировочной площадки, представлены результаты входной диагностики профессиональных компетенций участников стажировки. Определение готовности педагогов к деятельности по развитию детской одаренности; формирование банка данных для проектирования педагогами индивидуальных маршрутов обучающихся. Развитие профессиональных способностей педагогов в сфере проектирования индивидуальных маршрутов обучающихся</p>	
2.2.	В течение года	Проведение в рамках заседаний ГМО практикумов для учителей-предметников по разбору проверочных работ, включенных в банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»	Руководители ГМО	Проведено не менее чем по 1 заседанию ГМО учителей-предметников	8

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
3.	Консолидация ресурсов муниципалитета с целью создания образовательной среды, способной удовлетворить разнообразие профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства.				
3.1.	В течение года	Методическое сопровождение педагогических и руководящих кадров общеобразовательной организации-участницы проекта «500+» в рамках региональной каскадной модели комплексного сопровождения муниципальных образовательных систем	Ланкина Н.Н.	Сопровождение 1 школы участницы проекта «500+»	1
3.2.	В соответствии с графиком проведения конкурсов	Проведение городских профессиональных конкурсов «Новая смена», «Звезда года-2022», конкурсов методических разработок	Ланкина Н.Н.	Не менее 50 работников системы образования примут участие в городских профессиональных конкурсах и конкурсах методических разработок	135
4.	Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства в сфере профессионального педагогического образования на основе комплексного анализа профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров с учетом глобальных вызовов и задач развития системы образования муниципалитета.				
4.1.	В течение года	Реализация проекта, значимого для развития муниципальной системы образования, по теме: «Повышение профессиональных компетенций педагога в вопросах организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС и внедрения Профстандарта»	Садовская Л.Л.	Не менее 50 педагогических и управленческих работников образовательных организаций повысят профессиональные компетенции по вопросам организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ	60

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
4.2.	В течение года	Реализация инновационного проекта «Компетентный учитель: от идеи - к структуре и содержанию»	Наумова Т.А., Добросельская Л.В. (МБОУ «СОШ № 1»)	Реализуются индивидуальные образовательные маршруты 36 педагогических работников МБОУ «СОШ № 1»	36
5.	Реализация и совершенствование механизмов формирования, сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров как основного инструмента непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечивающего его индивидуализацию.				
5.1.	В течение года	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников ЗГМО на основе анализов проведения мониторинговых мероприятий федерального, регионального, муниципального уровней, в т.ч. направленных на исследование качества образования	Ланкина Н.Н., Градович Ж.Ф., Перевалова С.Г.	10 % педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций ЗГМО приняли участие в мероприятиях, направленных на выявление профессиональных дефицитов	12,93%
5.2.	В течение года	Сопровождение педагогических работников в выстраивании индивидуальной образовательной траектории, соответствующей запросам и потребностям педагога на дальнейший профессиональный и карьерный рост	Ланкина Н.Н., Наумова Т.А.	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты у 10 % педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций ЗГМО	10,6 %
5.3.	В течение года	Обеспечение возможности и доступности для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его	Ланкина Н.Н., Шилова Ю.А.	Не менее 34% работников муниципальной системы образования пройдут обучение по программам	68%

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
		профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей		дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности	
5.4.	В течение года	Привлечение учителей, вошедших в банк кадрового резерва Иркутской области, к сопровождению педагогических работников в реализации индивидуальной образовательной траектории	Ланкина Н.Н.	10 учителей, вошедших в банк кадрового резерва приняли участие в работе	8
6.	Создание и развитие на муниципальном уровне механизмов сетевого взаимодействия между субъектами Региональной системы научно-методического сопровождения для разработки и реализации сетевых инновационных проектов, цифровой образовательной среды, прикладных исследований.				
6.1.	В течение года	Сопровождение деятельности региональных инновационных и экспериментальных площадок на уровне МО (в т.ч. площадок РТИК), деятельности образовательных организаций по реализации проектов, значимых для развития муниципальной системы образования	Наумова Т.А.	Организовано сопровождение региональных инновационных площадок и 4 проектов, значимых для развития муниципальной системы образования	16 Организовано сопровождение реализации 6 проектов: 4 региональных проектов и 2 проектов, значимых для развития муниципальной системы образования
6.2.	В течение года 20.01.2022 25.01.2022	Проведение семинаров в рамках сетевого взаимодействия муниципальных бюджетных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования: 1. Информационно-практический семинар «Использование ТРИЗ-технологий в профессиональной деятельности педагогов ДОУ»; 2. Видеокруиз «Работа с родителями по информационной	Градович Ж.Ф.	Не менее 35% педагогических работников дошкольных образовательных организаций повысят профессиональные компетенции по актуальным вопросам	Опыт работы представили 30 педагогов (16,85%), в качестве слушателей приняли

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
	03.02.2022 11.03.2022	безопасности детей дошкольного возраста»; 3. Семинар «Развитие у детей дошкольного возраста предпосылок регулятивных и коммуникативных УУД в процессе организации разных видов деятельности»; 4. Педагогическая мастерская «Организация видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества средствами различных технологий».		реализации образовательных программ дошкольного образования	участие – 84 педагога (47,2%).
6.3.	В течение года	Создание условий и вовлечение педагогических работников ЗГМО для работы в региональных профессиональных педагогических объединениях	Ланикна Н.Н., руководители ГМО	5 % вовлечены в работу региональных профессиональных педагогических объединений	15,2%
6.4	В течение года	Организация участия педагогических работников в межмуниципальных и региональных обучающих семинарах по вопросам реализации Концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, в т.ч. внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	Ланкина Н.Н.	Не менее 10 % учителей общеобразовательных организаций повысят профессиональные компетенции по актуальным вопросам обновления содержания образования	33,84%
6.5.	27.10.2022	Проведение межмуниципального семинара по вопросам формирования читательской грамотности школьников: «Теория и практика формирования и оценивания читательской грамотности как компонента функциональной грамотности»	Ланкина Н.Н.	Не менее 3 педагогических работников представят опыт работы	6
6.6.	В соответствии с графиком проведения региональных конкурсов	Организация участия педагогических работников и управленческих кадров в региональных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах методических разработок	Ланкина Н.Н.	Не менее 10 % педагогических работников и управленческих кадров примут участие в	12,45%

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
	профессионального мастерства и конкурсов методических разработок			региональных конкурсных событиях	
7.	Развитие системы «горизонтального обучения», развитие практик повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ, развитие практик обмена опытом, развитие института наставничества педагогических работников и управленческих кадров.				
7.1.	В течение года	Сопровождение деятельности городских педагогических объединений, педагогических работников: - 16 ГМО учителей-предметников, ГМО педагогов, работающих по проблеме: «Внедрение идей гуманной педагогики в практику современного учителя»; - ГМО педагогов, работающих по проблеме: «Эффективное использование робототехники»; - 6 ГМО педагогов дошкольных образовательных организаций; - 4 ГМО классных руководителей; - ГМО учителей специального и инклюзивного обучения, 2 ГМО учителей-логопедов (СОШ и ДОУ); - 2 ГМО педагогов-психологов (СОШ и ДОУ).	Ланкина Н.Н Шилова Ю.А. Градович Ж.Ф. Караулова Н.П. Садовская Л.Л. Бахтина Ю.В.	Организована деятельность 33 городских методических объединений	33
7.2.	04.02.2022	Проведение VI Общегородские историко-педагогические чтений	Степанова О.Б.	5 учителей истории и обществознания представят опыт работы	15
7.3.	24.02.2022	Проведение XV городской конференции «Фестиваль педагогических идей-2022»	Ланкина Н.Н.	Не менее 50 работников муниципальной системы образования представили опыт работы в рамках конференции	59
7.4.	15.03.2022	Проведение семинара по теме: «Дифференцированный и разноуровневый подход в организации урочной и неурочной	Садовская Л.Л., Добросельская	7 педагогических и управленческих работников	9

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
		деятельности»	Л.Л. (МБОУ «СОШ № 1»)	представят опыт работы в рамках семинара	
7.5.	17.02.2022	Проведение методического семинара «Индивидуальный итоговый проект как инструмент оценки метапредметных результатов: организация, руководство, реализация»	МБОУ «СОШ № 8» (Пастухова М.А., Тимошенко В.А.)	Не менее 35 работников муниципальной системы образования повысят уровень профессионального мастерства	38
7.6.	29.03.2022 05.04.2022 18.10.2022 22.11.2022	Проведение методических семинаров по проблеме: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»: МБОУ «СОШ № 1»; МБОУ «СОШ № 8»; МБОУ «СОШ № 5»; МБОУ «Начальная школа-Детский сад № 11»	Бровкина Н.А. Кордунян Г.В. Романовская О.В. Москвитина Т.А.	Не менее 50 учителей начальных классов повысят уровень методических компетенций	65
7.7.	Апрель-май 2022 года	Организация методических семинаров для педагогических и управленческих кадров по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Ланкина Н.Н., заместители директоров по НМР	Не менее 10 % учителей общеобразовательных организаций повысят профессиональные компетенции в вопросах формирования функциональной грамотности	24 %
7.8.	23.08.2022	Организация работы проблемных секций, посвященных актуальным направлениям муниципальной системы образования, в рамках городской августовской педагогической конференции	Ланкина Н.Н.	Не менее 75 педагогических работников муниципальной системы образования представили опыт работы в рамках работы проблемных секций	66

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
7.9.	25.10.2022	Семинар по теме: «Языковая и социокультурная адаптация детей-мигрантов в общеобразовательных организациях Иркутской области»	Наумова Т.А., МБОУ «СОШ № 10» (Венцкене Т.А., Лумпова М.С.)	Не менее 35 работников муниципальной системы образования повысят уровень профессионального мастерства	Перенесен на 09.12.2022
7.10.	15.03.2022 14.06.2022 11.10.2022 13.12.2022	Организация деятельности муниципального клуба по наставничеству «Мы вместе»: - «Диагностический инструментарий контрольно-оценочных средств: технология разработки»; - «Профессиональное выгорание педагога и способы его преодоления»; - «Профессиональное выгорание педагога и способы его преодоления»; - «Практика наставничества: от идеи к результату»	Наумова Т.А. «СОШ № 1», МКДОУ № 4, 212; «СОШ № 10» МКДОУ № 56; «СОШ № 5, 7, 8», лицей, МКДОУ № 10, 15; «СОШ № 9, 26», НШ-ДС № 11, МКДОУ № 14,171	Скоординирована деятельность наставников 76	85
7.11.	В течение года	Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение молодых педагогических работников (в возрасте до 35 лет в первые три года работы)	Бахтина Ю.В., Наумова Т.А.	Не менее 70% молодых педагогических работников вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения	100%
8.	Информационное сопровождение и продвижение актуальных идей развития образования с вовлечением экспертов и широкой общественности, в том числе посредством выявления и описания лучших муниципальных практик				
8.1.	В течение года	Проведение экспертизы, рассмотрение и согласование программ развития образовательных организаций в соответствии с Положением о муниципальном Совете по развитию образования (утверждено приказом Комитета по образованию от 19.10.2015 №375)	Горошко О.О., Ланкина Н.Н.	Рассмотрены и согласованы 7 программ развития образовательных организаций	8

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
8.2.	25.08.2022	Проведение пленарного заседания городской августовской педагогической конференции	Горошко О.О., Ланкина Н.Н.	Не менее 100% работников муниципальной системы образования овладеют информацией об актуальных направлениях развития системы образования	100%
8.3.	В течение года	Информирование педагогических работников и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования (подготовка информационных писем в образовательные организации о возможности повышения квалификации)	Ланкина Н.Н., Шилова Ю.А.	Направление информации во все 19 образовательных организаций Зиминского городского муниципального образования	100%
8.4.	В течение года	Привлечение педагогических работников и управленческих кадров к работе в жюри муниципальных конкурсов, муниципальных этапов региональных конкурсов	Ланкина Н.Н.	Осуществление общественно-профессиональной экспертизы профессиональных конкурсов и конкурсов методических разработок	100%
8.5.	В течение года	Организация участия педагогических работников к экспертной деятельности на региональном уровне (участие в экспертизе региональных конкурсов, экспертизе аттестационных материалов, в проведении оценочных процедур)	Ланкина Н.Н.	В адрес регионального оператора направлены кандидатуры 18 работников муниципальной системы образования экспертов, рекомендуемых для проведения экспертизы материалов участников региональных конкурсов	В адрес регионального оператора направлены кандидатуры 18 работников муниципальной системы образования экспертов, рекомендуемы

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
					<p>х для проведения экспертизы материалов участников региональных конкурсов, 14 из них привлекались к осуществлению экспертизы</p>

3. Выводы и предложения по совершенствованию сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров

Анализ подходов к реализации плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Зиминского городского муниципального образования позволяет сделать следующие **выводы**:

– в Зиминском городском муниципальном образовании осуществляется методическое сопровождение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с запланированными мероприятиями;

– Комитетом по образованию обеспечивается методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, созданы условия для переноса приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую практику;

– в муниципальном образовании сформирована образовательная среда, способная удовлетворить профессиональные запросы педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства; данные свидетельствуют о вовлеченности педагогических работников и управленческих кадров в конкурсное движение, отмечается повышение запланированного показателя числа участников конкурсных событий, проводимых на муниципальном уровне, ввиду заинтересованности педагогических работников в участии в муниципальных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах методических разработок;

– повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров осуществляется на основе анализа профессиональных дефицитов с учетом задач развития муниципальной системы образования;

– в диагностику профессиональных дефицитов на федеральном уровне были вовлечены 34 учителя-предметника из всех общеобразовательных организаций, один учитель по результатам проведенной диагностики включен в региональный методический актив Иркутской области. Отмечается низкая мотивация учителей, включенных в региональный методический актив, к выполнению функций наставника, тьютора, консультанта, эксперта, фасилитатора, супервизора профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров. Одной из причин низкой мотивации является высокая учебная нагрузка педагогов;

– в муниципальном образовании созданы необходимые условия для организации сетевого взаимодействия между субъектами Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, осуществляется сопровождение в рамках реализации

инновационных проектов, организовано участие работников системы образования в образовательных событиях различного уровня, отмечается высокая активность результативность выступлений (44% принявших участие объявлены победителями, призерами и лауреатами) работников системы образования города Зимы в конкурсных событиях регионального уровня;

- в муниципальном образовании реализуется система «горизонтального обучения», осуществляют деятельность профессиональные педагогические сообщества, создаются условия для обмена опытом, работа с молодыми педагогическими кадрами ведётся на институциональном и муниципальном уровнях через различные формы методической работы, выстроена система наставничества в рамках реализации муниципальной модели наставничества;

- представленные данные подтверждают вовлечение педагогических работников и управленческих кадров в экспертную деятельность, число работников системы образования, принявших участие в экспертизе материалов различного уровня соответствует целевому показателю.

Для совершенствования сопровождения профессионального развития педагогических и управленческих кадров муниципального образования необходимо уделить внимание:

- содержанию и организации методического сопровождения образовательных организаций муниципального образования по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- обеспечению условий для непрерывного повышения профессионального мастерства в сфере профессионального педагогического образования на основе комплексного анализа профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров с учетом глобальных вызовов и задач развития системы образования муниципалитета;

- повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров на основе реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

- развитию на муниципальном уровне механизмов сетевого взаимодействия между субъектами Региональной системы научно-методического сопровождения;

- развитию системы «горизонтального обучения», практик обмена опытом и института наставничества педагогических работников и управленческих кадров.

Перспективными направлениями сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования в 2023 году станут:

- сопровождение образовательных организаций в рамках внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, реализации ФГОС СОО (в соответствии с изменениями);

- формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся;

- использование современных образовательных технологий;

- реализация программы воспитания;

- сопровождение школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- реализация муниципальной модели наставничества.