УТВЕРЖДЕНО
приказом Комитета по образованию
администрации ЗГМО
от 07.02.2023 № 44

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении городского конкурса учебно-исследовательских проектов психологической и социальной направленностей среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Зиминского городского муниципального образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия и порядок проведения городского конкурса учебно-исследовательских проектов психологической и социальной направленностей среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Зиминского городского муниципального образования (далее – Конкурс).

1.2. Инициатором и организатором Конкурса является городское методическое объединение педагогов-психологов при поддержке Комитета по образованию администрации ЗГМО.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель проведения Конкурса: стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала учащихся путем пропаганды психологических знаний и развития исследовательских способностей и навыков.

2.2. Задачи конкурса:

- содействовать развитию и распространению педагогических технологий проведения учебных исследований со школьниками;
- способствовать развитию творческой исследовательской активности учащихся в области изучения психологических и социальных наук;
- выявлять талантливых учащихся, обеспечивать их поддержку и поощрение, общественное признание ученической проектной и исследовательской деятельности;
- создавать условия для вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность психологической и социальной направленностей учащихся разных возрастов для их совместной работы.

3. Участники Конкурса

3.1 Конкурс проводится среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Зиминского городского муниципального образования.

3.2. Возрастные категории обучающихся:

- обучающиеся 5-8 классов;
- обучающиеся 9-11 классов.

4. Оргкомитет и жюри Конкурса.

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается Оргкомитет и жюри:

4.1.1. в состав Оргкомитета входят:

- Добросельская Л.В., руководитель ГМО педагогов-психологов, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 1»;

- Бахтина Ю.В., ведущий специалист Комитета по образованию;

- Шумеева Н.С., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 9»;
- Бердникова А.О., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 9»;

4.1.2. в состав жюри могут входить представители Комитета по образованию администрации ЗГМО, администраций и методических служб общеобразовательных организаций, педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций, имеющие первую или высшую квалификационную категорию.

4.2. Основными направлениями деятельности Оргкомитета являются:

– организация и проведение Конкурса;
– организация награждения победителей и участников Конкурса.

4.3. Ответственный организатор – Добросельская Л.В., руководитель ГМО педагогов-психологов, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 1».

5. Этапы и сроки работы над проектом

5.1. Участие в Конкурсе является добровольным.

5.2. Учебно-исследовательский проект или учебное исследование может выполняться по следующим направлениям:

- социальное;
- психологическое.

5.3. Руководителем проекта могут быть только педагог-психолог или социальный педагог общеобразовательной организации.

5.4. Проект выполняется обучающимся по выбранной теме в рамках соответствующей возрасту психологической или социальной тематики.

5.5. Темы проектов могут быть выбраны обучающимися самостоятельно или предложены руководителем проекта. Тема, выбранная обучающимся, обсуждается и согласуется с руководителем.

5.6. Проект должен быть представлен в виде завершѐнного учебного исследования или разработанного проекта.

5.7. Начальным этапом подготовки проекта является обязательное согласование плана работы над проектом с руководителем.

5.8. Проект может быть только индивидуальным.

5.9. Основной процедурой оценки результатов является публичная защита проекта.

5.10. Работа над проектом делится на три этапа:

- **подготовительный этап:** выбор темы **– до 15 февраля 2023 г.**
- **основной этап**: **с 20 февраля по 23 марта 2023 г.** – совместно с руководителем разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы;
- **заключительный этап: 24 марта 2023 г.** – защита проекта, оценивание работы.

6. Сроки проведения Конкурса

6.1. Заявка на участие в Конкурсе направляется до **15 февраля 2023 года** по определенной форме (Приложение 1) в Оргкомитет Добросельской Л.В. (электронный адрес: glotova.larisa2016@yandex.ru).

6.2. Руководитель проекта **в срок до 18 (включительно) марта 2023 г.** предоставляет в Оргкомитет Шумеевой Н.С. (электронный адрес:

shns040411@gmail.com) электронную версию проекта, презентацию (сопровождение защиты)

6.3. Защита проектов будет проводиться **24 марта 2023 г. с 15.00 на базе МБОУ «СОШ №1»**:

6.4. Регламент выступления участников Конкурса:

- доклад – не более 7 минут;
- ответы на вопросы жюри по теме проекта – 2-3 минуты.

7. Требования к оформлению проекта

7.1. Структура Проекта:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- теоретическая часть;
- основная часть (эксперимент, исследование);
- заключение;
- список литературы (библиографический список);
- приложения.

7.1.1. Титульный лист содержит название общеобразовательной организации, тему проекта, ФИО обучающегося, класс, ФИО руководителя, занимаемую должность, город, год (Приложение 2).

7.1.2. В оглавление должны быть включены:

- введение;
- названия глав или параграфов;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения.

7.1.3. Введение должно включать в себя формулировку поставленной проблемы, обоснование актуальности выбранной темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и иных источников, степень изученности данного вопроса, описание собственного опыта работы в решении избранной проблемы.

7.1.4. Теоретическая и практическая части должны содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно:

- описание основных рассматриваемых фактов;
- гипотезу;
- характеристику методов решения проблемы;
- сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения;
- описание собственного исследования или обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.).

Основная часть делится на главы.

7.1.5. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

7.1.6. В список используемых источников заносятся публикации, издания и источники, использованные автором в работе над проектом. Информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности: фамилия, инициалы автора; название издания; выходные данные издательства; год издания; № выпуска (если издание периодическое); количество страниц.

Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. Список используемой литературы и другие источники составляются в следующей последовательности: художественные произведения; специальная литература; периодические издания; интернет-источники (название сайта, адрес сайта, ссылка на ресурс).

7.2. В работе необходимо соблюдение норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

7.3. Технические требования к проекту:

Текст: выравнивание по ширине, шрифт TimesNewRoman, 12 пт, интервал одинарный, отступ первой строки 1,25.

Поля: левое - 3 см, правое - 1,5 см, верхнее - 2 см, нижнее - 2 см. Нумерация проставляется внизу страницы, по центру, титульный лист не нумеруется.

Оглавление: должно формироваться автоматически.

Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times NewRoman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.

Таблицы: слова «Таблица №», где № номер таблицы, следует помещать над таблицей справа.

7.4. Проектная работа оформляется в папке-скоросшивателе с прозрачными файлами.

8. Критерии оценки проектной работы

8.1. Оценивание работ и выступлений участников Конкурса осуществляется в соответствии с Критериями (Приложение 3).

8.2. Итоговой оценкой проекта является средний балл от суммы оценок всех членов жюри по результатам защиты проекта.

9. Определение и награждение победителей

9.1. В Конкурсе определяются победители и призеры в каждой возрастной категории.

9.2. По результатам оценок жюри выстраивается рейтинг участников и определяются победители (1 место), лауреаты (2 и 3 место) и участники Конкурса.

9.3. Победители Конкурса награждаются дипломами победителей, лауреаты – дипломами лауреатов, участники – благодарностями за участие.

9.4. Педагоги-психологи и социальные педагоги, подготовившие победителей и призеров Конкурса, награждаются благодарственными письмами «За подготовку победителя», «За подготовку призера».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма заявки

Заявка на участие в конкурсе учебно-исследовательских проектов психологической и социальной направленностей

Общеобразовательная организация МБОУ «СОШ № »_____

№ п/п	Ф.И.О руководителя, должность, категория	Ф.И.О. обучающегося, класс, возраст	Тема проекта, тип проекта (исследовательский, творческий, социальный)	Вид итогового продукта (презентация, видеоролик, памятка и др.)	Контактный телефон руководителя, E-mail
1					

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Образец титульного листа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № ___»

ПРОЕКТ

«_____»

Автор: ученик (ца) __ класса

ФИО обучающегося, класс

Руководитель проекта: психолог МБОУ «СОШ №…»

ФИО руководителя, категория

г. Зима

20___г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Лист оценивания работы и выступления участника конкурса учебно-исследовательских проектов психологической и социальной направленностей

Ф.И.О. члена жюри_____

Руководитель проекта_____

Автор проекта: ф.и.о., класс, школа_____

№	Этап работы над проектом	Критерии, соответствующие этапам	Характеристика критерия	баллы	Балл, выставленный экспертом
1	**Планирование работы**	Осведомленность	Комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом	0- Критерий отсутствует	
				1- Частично представлен	
				3. Представлен полностью	
2	**Исследовательская деятельность**	Научность	Соотношение изученного и представленного в проекте материала, а также методов работы с таковыми в данной научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими	0- Критерий отсутствует	
				1- Частично представлен	
				2- Представлен полностью	
		Структурированность	Степень теоретического осмысления авторами проекта и наличие в нем системообразующих связей	0- Критерий отсутствует	
				1- Частично представлен	
				2- Представлен полностью	

		Креативность (творчество)	Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст современной действительности	0- Критерий отсутствует	
				1- Частично представлен	
				2- Представлен полностью	
4	**Представление готового продукта**	Презентабельность (публичное представление)	Наглядное представление хода исследования и его результатов в результате совместного решения проблемы авторами проекта	0- Критерий отсутствует	
				1- Частично представлен	
				2- Представлен полностью	
		Коммуникативность	Способность авторов проекта четко, стилистически грамотно и в тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности	0- Критерий отсутствует	
				1- Частично представлен	
				2- Представлен полностью	
5	**Оценка процесса и результатов работы**	Рефлексивность	Индивидуальное отношение авторов проектной работы к процессу проектирования и результату своей деятельности.	0- Критерий отсутствует	
				1- Частично представлен	
				2- Представлен полностью	
				Максимально возможное количество баллов - 15	