

УТВЕРЖДЕНО
приказом Комитета по образованию
администрации ЗГО
от 05.03.2025 № 103

ПОЛОЖЕНИЕ **о проведении городского конкурса методических разработок** **психологической направленности**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию и проведение городского конкурса методических разработок психологической направленности (далее – Конкурс) среди педагогов-психологов образовательных организаций Зиминского городского округа.

1.2. Целью Конкурса является изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического и методического опыта.

1.3. Задачами Конкурса являются:

- повышение профессиональной компетенции и уровня профессионального мастерства педагогов-психологов, работающих в условиях ФГОС и Профессионального стандарта «Психолог»;
- диссеминация инновационных психолого-педагогических практик в соответствии с требованиями стандартов;
- совершенствование системы психологического сопровождения в общеобразовательных организациях.

1.4. Организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет Комитет по образованию администрации Зиминского городского округа (далее – Комитет по образованию), ГМО педагогов-психологов СОШ и ГМО педагогов-психологов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

2. Порядок проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в один этап:

- прием документов: с 1 по 9 апреля 2025 года;
- экспертиза: с 14 по 25 апреля 2025 года;
- подведение итогов: не позднее 29 апреля 2025 года.

3. Требования к участникам Конкурса

3.1. В конкурсе могут принять участие педагоги-психологи образовательных организаций Зиминского городского округа, имеющие стаж работы в системе образования - не менее двух лет.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

4. Требования к документам и конкурсным продуктам

4.1. Для участия в Конкурсе образовательные организации предоставляют следующие документы в электронном виде ведущему специалисту Бахтиной Ю.В. (e-mail: bomond999@mail.ru):

- а) заявление на участие в Конкурсе по форме (Приложение 1) - скан;
- б) анкета участника Конкурса по форме (Приложение 2), заверенная руководителем образовательной организации - скан;
- в) конкурсный продукт в соответствии с номинацией:

Номинация №1. «Лучшая технологическая карта психологического занятия»:

- 1) Технологическая карта;
- 2) Аналитическая записка по итогам проведенного занятия (до трех страниц) (Приложение 3).

Номинация №2. «Лучшая методическая разработка по работе с родителями»:

- 1) Конспект, сценарий мероприятия;
- 2) Аналитическая записка по итогам проведенного мероприятия (до трех страниц). (Приложение 3).

Номинация №3. «Лучшая методическая разработка по психологическому сопровождению педагогического коллектива»:

- 1) Конспект, сценарий мероприятия;
- 2) Аналитическая записка по итогам проведенного мероприятия (до трех страниц). (Приложение 3).

4.2. Уникальность конкурсных материалов при проверке на плагиат в онлайн-сервисе проверки текста на уникальность (<https://text.ru>, <https://www.etxt.ru/>) должна составлять **не менее 50%**. В противном случае конкурсные материалы оценке не подлежат.

5. Организация и деятельность экспертной комиссии

5.1. Для оценки материалов участников Конкурса создается муниципальная экспертная комиссия (далее – экспертная комиссия).

5.2. Экспертная комиссия формируется из специалистов Комитета по образованию, руководителей и педагогических работников образовательных организаций Зиминского городского округа, имеющих первую или высшую квалификационную категорию.

Состав экспертной комиссии утверждается приказом Комитета по образованию **не позднее 11 апреля 2025 года**.

5.3. Члены экспертной комиссии осуществляют оценку конкурсных документов на основании критериев оценивания конкурсных материалов (Приложение 4).

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. На основании оценок, выставленных членами экспертной комиссии, определяются победители, призеры и участники Конкурса в каждой номинации:

- конкурсант(ы), набравший(ие) 90 % и более от максимального количества баллов в заявленной номинации, объявляется(ются) победителем(и) Конкурса;
- конкурсант(ы), набравший(ие) от 80 % до 89,99 % от максимального количества баллов в заявленной номинации, объявляется(ются) призером(ами) Конкурса;
- конкурсанты, набравшие менее 80% баллов от максимального количества баллов в номинации, объявляются участниками.

6.2. Победителям Конкурса вручаются дипломы победителя, призерам – дипломы призера, участникам – свидетельства об участии.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

В Комитет по образованию
администрации ЗГО

(Ф.И.О. участника конкурса с указанием должности
и наименования образовательной организации ЗГО)

Заявление

Прошу принять документы для участия в городском Конкурсе методических разработок психологической направленности

Наименование
номинации _____

Наименование методической разработки

Даю (даем) свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

_____ / _____ /
(подпись) расшифровка подписи (ФИО)

«___» _____ 20__ год

Анкета

1.	Городское методическое объединение педагогов-психологов	2024-2025 учебный год
2.	Фамилия, имя, отчество автора (полностью).	1.
3.	Место работы (полное наименование)	1.
4.	Должность	1.
5.	Контактные данные (контактный телефон, e-mail)	1.
6.	Номинация, в которой представлены конкурсные материалы	Номинация № _____ Наименование номинации
7.	Название/тема конкурсных материалов	
8.	Гарантирую(ем), что представленные конкурсные материалы не нарушают авторских прав.	1. _____ (_____) подпись ФИО участника конкурса

Руководитель образовательной организации
 _____ (_____)
 подпись ФИО руководителя

Аналитическая записка*
Муниципальное образование
Образовательная организация (полное наименование)
ФИО, должность

Номинация № _____
(Наименование номинации)

Методическая разработка _____
(Наименование методической разработки)

*Аналитическая записка (не более 3 страниц) должна быть представлена в формате .doc или .docx. Оформление текста: шрифт TimesNewRoman; минимальный кегель -12; минимальный межстрочный интервал - 1; минимальные поля: по 2 см, отступ первой строки - не менее 1 см; ориентация книжная; таблицы, графики, схемы должны быть размещены отдельно в приложении к аналитической записке.

Критерии оценивания конкурсных материалов

Номинация № 1. «Лучшая технологическая карта психологического занятия»

Образовательная организация _____

Ф.И.О. _____

Наименование занятия: _____

Эксперт _____

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1.	Соответствие материалов требованиям Конкурса	Соответствие материалов заявленной номинации, предоставление 2-х необходимых продуктов, авторство представленных материалов (не менее 50%)*	0-1
2.	Актуальность	Соответствие методической разработки государственным ориентирам в области образования	0 - 3
3.	Оптимальность в подборе дидактических средств	Занятие построено с учетом подбора средств, методов и приемов с целью достижения планируемых результатов	0 - 3
4.	Результативность	Направленность методической разработки на достижение планируемых результатов/ценностных ориентиров	0 - 3
5.	Целостность	Взаимосвязь этапов занятия логична и направлена на достижение планируемых результатов	0 - 3
6.	Интегративность/метапредметность/межпредметность	Направленность методической разработки на всестороннее развитие обучающихся через связь с различными образовательными областями	0 - 3
7.	Индивидуальный подход	Учет индивидуальных особенностей обучающихся	0 - 3
Максимальный балл			19

*** при отсутствии положительного балла по данному критерию, работа не подлежит дальнейшей оценке**

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте – 2 балла

Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

Критерии оценивания конкурсных материалов

Номинация № 2. «Лучшая методическая разработка по работе с родителями»

Образовательная организация _____

Ф.И.О. _____

Наименование разработки: _____

Эксперт _____

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1.	Соответствие материалов требованиям Конкурса	Соответствие материалов заявленной номинации, предоставление 2-х необходимых продуктов, авторство представленных материалов (не менее 50%)*	0-1
2.	Актуальность	Соответствие методической разработки государственным ориентирам в области образования	0 - 3
3.	Целостность	Задачи, содержание и форма разработки соответствуют заявленной теме и цели	0 - 3
4.	Оптимальность в подборе методов и приемов	Методы и приемы соответствуют целевым установкам и планируемым результатам	0 - 3
5.	Результативность	Направленность методической разработки на достижение планируемых результатов/ценностных ориентиров	0 - 3
6.	Практическая значимость	Методическая разработка обладает практической ценностью и может быть использована в практике других педагогов	0 - 3
Максимальный балл			16

*** при отсутствии положительного балла по данному критерию, работа не подлежит дальнейшей оценке**

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте – 2 балла

Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

Критерии оценивания конкурсных материалов

Номинация № 3. «Лучшая методическая разработка по психологическому сопровождению педагогического коллектива»

Образовательная организация _____

Ф.И.О. _____

Наименование разработки: _____

Эксперт _____

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1.	Соответствие материалов требованиям Конкурса	Соответствие материалов заявленной номинации, предоставление 2-х необходимых продуктов, авторство представленных материалов (не менее 50%)*	0-1
2.	Актуальность	Соответствие методической разработки государственным ориентирам в области образования	0 - 3
3.	Целостность	Задачи, содержание и форма разработки соответствуют заявленной теме и цели	0 - 3
4.	Оптимальность в подборе методов и приемов	Методы и приемы соответствуют целевым установкам и планируемым результатам	0 - 3
5.	Результативность	Направленность методической разработки на достижение планируемых результатов/ценностных ориентиров	0 - 3
6.	Практическая значимость	Методическая разработка обладает практической ценностью и может быть использована в практике других педагогов	0 - 3
Максимальный балл			16

*** при отсутствии положительного балла по данному критерию, работа не подлежит дальнейшей оценке**

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте – 2 балла

Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов