УТВЕРЖДЕНО
приказом Комитета по образованию
администрации ЗГМО
от 30.10.2023 № 373

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении городского конкурса методических разработок по духовно-нравственному воспитанию «Ступеньки к красоте души»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию и проведение городского конкурса методических разработок по духовно-нравственному воспитанию «Ступеньки к красоте души» среди педагогических работников образовательных организаций Зиминского городского муниципального образования (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится по инициативе городского методического объединения педагогов, работающих по проблеме: «Внедрение идей гуманной педагогики в практику современного учителя», при поддержке Комитета по образованию администрации Зиминского городского муниципального образования (далее – Комитет по образованию).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: создание условий для изучения, обобщения и распространения инновационного педагогического и методического опыта работы по организации духовно-нравственного воспитания.

2.2. Задачи Конкурса:

- повышение профессиональных компетенций и уровня профессионального мастерства педагогов;
- диссеминация инновационных педагогических практик в области духовно-нравственного воспитания;
- развитие творческой деятельности педагогических работников образовательных организаций, обеспечение личностной и профессиональной самореализации.

3. Требования к участникам Конкурса

3.1. К участию в конкурсе приглашаются педагогические работники дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций Зиминского городского муниципального образования.

3.2. Стаж работы педагогического работника в системе образования – не менее двух лет.

3.3. Выдвижение педагогического(их) работника(ов) для участия в Конкурсе осуществляется с их согласия.

3.4. На Конкурс принимаются коллективные работы (не более двух авторов).

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение осуществляют Комитет по образованию и руководитель ГМО педагогов, работающих по проблеме: «Внедрение идей гуманной педагогики в практику современного учителя», Грицевич Н.В.

4.2. Конкурс проводится **с 1 по 30 ноября 2023 года:**

- прием материалов: **с 1 по 17 ноября 2023 года**;
- экспертиза конкурсных материалов: **с 22 по 28 ноября 2023 года**;
- подведение итогов: не позднее **30 ноября 2023 года**.

4.3. Для участия в Конкурсе участник(и) должен(ы) предоставить руководителю ГМО педагогов, работающих по проблеме: «Внедрение идей гуманной педагогики в практику современного учителя», Грицевич Н.В. (gritsevitsch.natali@yandex.ru) следующие документы в электронном виде:

а) анкета участника(ов) Конкурса по форме (Приложение 1);

в) конкурсный продукт в соответствии с номинацией (п. 4.4.).

4.4. Конкурс проводится **в трех номинациях:**

Номинация 1 – «Лучший урок (лучшее занятие) по духовно-нравственному воспитанию». В данной номинации рассматриваются методические разработки мероприятий для обучающихся (сценарий, технологическая карта урока/занятия);

Номинация 2 – «Лучшая методическая разработка в рамках консультативно-просветительской деятельности педагога с родителями по духовно-нравственному воспитанию» (родительское собрание, круглый стол и пр.). В данной номинации рассматриваются разработки мероприятий для родителей (законных представителей).

Номинация 3 – «Лучший социальный проект по духовно-нравственному воспитанию обучающихся». В данной номинации рассматривается паспорт социального проекта с приложением плана мероприятий или полноценный социальный проект.

4.5. На Конкурс представляются только **авторские разработки**.

Конкурсная работа должна отражать профессиональное мастерство и индивидуальность педагогов и отличаться творческим подходом к ее раскрытию.

4.6. Работы, соответствующие требованиям Конкурса, оцениваются экспертной комиссией в соответствии с критериями (Приложение 2).

4.7. По итогам конкурсной оценки выстраивается рейтинг участников и определяется победитель и лауреаты (II и III степени) в каждой номинации. При особых условиях в номинациях могут быть выделены два лауреата той или иной степени.

4.8. Все участники, представившие работы в соответствии с требованиями Конкурса, получают сертификаты участников Конкурса.

4.9. Лучшие работы будут составлять банк методических разработок. Разработки победителей и лауреатов Конкурса будут размещены на официальном сайте Комитета образования администрации ЗГМО и образовательных организаций.

4.10. Конкурсные заявки и материалы, оформленные или поданные с нарушением требований, не в полном комплекте и поступившие позже указанного срока, рассматриваться не будут.

4.11. Материалы, представленные на конкурс, авторам не возвращаются.

5. Организация и деятельность экспертной комиссии

5.1. Для оценки конкурсных материалов участников Конкурса создается экспертная комиссия.

5.2. Экспертная комиссия формируется из числа специалистов Комитета по образованию, педагогических работников образовательных организаций ЗГМО.

5.3. Состав экспертной комиссии утверждается приказом Комитета по образованию не позднее **20 ноября 2023 года.**

5.4. Члены экспертной комиссии осуществляют оценку конкурсных документов в период **с 22 по 28 ноября 2023 года** на основании критериев оценивания конкурсных материалов (Приложение 2).

5.5. Оценка экспертной комиссии является окончательной. Система апелляций и диалога участников с экспертной комиссии не предусмотрена.

6. Требования к оформлению конкурсных материалов

6.1. Все материалы на конкурс необходимо представлять в электронном виде (шрифт – Times New Roman 14, межстрочный интервал – 1; параметры страницы: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 2 см, правое поле – 2 см).

6.2. Анкета участника представляется в формате .pdf.

6.3. Конкурсный материал, названный по фамилии автора(ов), предоставляется в формате word (.doc) с указанием названия работы (например, «Иванова А.И._Конспект занятия).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Анкета

1.	Фамилия, имя, отчество автора (полностью).	1. ……..
2.	Место работы (полное наименование)	1. ……
3.	Должность	1. ……
4.	Контактные данные (контактный телефон, e-mail)	1. …….
5.	Номинация, в которой представлены конкурсные материалы	Номинация № ____ _____ наименование номинации
6.	Название/тема конкурсных материалов	
7.	Гарантирую(ем), что представленные конкурсные материалы не нарушают авторских прав.	1. _____ (_____) подпись ФИО участника

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Критерии оценивания конкурсных материалов

Номинация № 1. «Лучший урок (лучшее занятие) по духовно-нравственному воспитанию»

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Актуальность (соответствие методической разработки государственным ориентирам в области образования и воспитания)	0 - 3
2.	Направленность на формирование личностных результатов	0 - 3
3.	Постановка цели и задач урока (занятия)	0 - 3
4.	Соответствие планируемых результатов целям и задачам, содержанию урока (занятия)	0 - 3
5.	Качество и оптимальное количество подобранного материала	0 - 3
6.	Соответствие подобранного материала возрастным особенностям обучающихся	0 - 3
7.	Целесообразность используемых методов и приёмов	0 - 3
8.	Целостность (этапы занятия выстроены логично, занятие имеет завершенный вид)	0 - 3
9.	Результативность (содержание методической разработки позволяет формировать заявленные личностные результаты)	0 - 3
10.	Культура оформления	0 - 3
	Максимальный балл	**30**

Критерий раскрыт в полной мере – 3 балла
Критерий раскрыт в достаточной мере – 2 балла
Критерий раскрыт частично– 1 балл
Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

Номинация № 2. «Лучшая методическая разработка в рамках консультативно-просветительской деятельности педагога с родителями по духовно-нравственному воспитанию»

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Актуальность (соответствие методической разработки государственным ориентирам в области образования и воспитания)	0 - 3
2.	Направленность на просвещение родителей в области духовно-нравственного воспитания детей	0 - 3
3.	Постановка цели и задач	0 - 3
4.	Качество и оптимальное количество подобранного материала	0 - 3
5.	Соответствие содержания целям и задачам	0 - 3
6.	Целесообразность используемых способов взаимодействия со взрослыми	0 - 3
7.	Целостность (этапы собрания выстроены логично, оно имеет завершенный вид)	0 - 3
8.	Результативность (содержание разработки позволяет достичь обозначенной цели)	0 - 3
9.	Культура оформления	0 - 3
	Максимальный балл	**27**

Критерий раскрыт в полной мере – 3 балла
Критерий раскрыт в достаточной мере – 2 балла
Критерий раскрыт частично– 1 балл
Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

Номинация № 3. «Лучший социальный проект по духовно-нравственному воспитанию обучающихся»

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Новизна и практическая значимость социального проекта.	0 - 3
2.	Постановка цели и задач	0 - 3
3.	Степень проработанности ожидаемых результатов	0 - 3
4.	Степень проработанности плана мероприятий с точки зрения содержания	0 - 3
5.	Разнообразие форм мероприятий плана	0 - 3
6.	Степень проработанности ресурсного обеспечения	0 - 3
7.	Целесообразность заявленного(ых) продукта(ов)	0 - 3
8.	Интегративность/ метапредметность/ межпредметность (направленность социального проекта на всестороннее развитие обучающихся через связь с учреждениями дополнительного образования).	0 - 3
9.	Целостность (этапы выстроены логично, проект имеет завершенный вид)	0 - 3
10.	Результативность (содержание проекта позволяет достичь обозначенной цели, ожидаемых результатов)	0 - 3
	Максимальный балл	**30**

Критерий раскрыт в полной мере – 3 балла
Критерий раскрыт в достаточной мере – 2 балла
Критерий раскрыт частично– 1 балл
Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов