

УТВЕРЖДЕНА
приказом Комитета по образованию
администрации ЗГМО
от 07.10.2021 № 346

**Единая муниципальная дорожная карта реализации концепций
учебных предметов (предметных областей)
на территории Зиминского городского муниципального образования
на 2021-2024 гг.**

Пояснительная записка

В настоящее время в Российской Федерации утверждены тринадцать концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Единая муниципальная дорожная карта реализации концепций учебных предметов (предметных областей) позволит обеспечить эффективную реализацию концепций на территории Зиминского городского муниципального образования в 2020-2024 гг.

Раздел 1. Особенности муниципалитета

<p>Возможности муниципалитета для реализации концепций учебных предметов (предметных областей)</p>	<p>В Зиминском городском муниципальном образовании функционируют 9 общеобразовательных учреждений: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 26», МБОУ «Зиминский лицей», МБОУ «Начальная школа - Детский сад №11».</p> <p>С целью оказания адресной методической помощи и поддержки общеобразовательным организациям функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный Совет по развитию образования; – городской Методический совет; – муниципальный Совет по введению и реализации ФГОС ОО; – городские методические объединения педагогических работников; – Совет молодых педагогов; – проблемно-творческие группы. <p>Обеспеченность педагогическими кадрами образовательных организаций в 2020-2021 учебном году в общеобразовательных организациях составляет 95%. 75,8 % учителей аттестованы первую и высшую квалификационные категории.</p> <p>В Зиминском городском муниципальном образовании действует муниципальная программа Зиминского городского муниципального образования «Развитие образования» на 2020-2024 годы, утвержденная постановлению администрации Зиминского городского муниципального образования от 06</p>
--	---

	<p>декабря 2019 г. № 1243, которая также предусматривает обеспечение доступности, повышение качества предоставления начального общего, основного общего и среднего общего образования и совершенствование управленческого процесса, направленного на создание условий для стабильного функционирования и развития системы образования в городе Зиме.</p> <p>Повышение профессионального роста педагога, педагогического мастерства, квалификации осуществляется посредством работы городских методических объединений, участия в стажировочных сессиях, «круглых столах», педагогических конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций, конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.</p> <p>В 2020 году все общеобразовательные организации города осуществляли инновационную деятельность, всего функционировала 21 инновационная площадка по внедрению профессиональных стандартов, введению и реализации ФГОС, решению вопросов духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и др.</p> <p>По итогам 2019-2020 уч. в конкурсных событиях, организованных Комитетом по образованию, приняли участие 86 педагогических работников школ (30,7%), 49 педагогов осуществляли экспертизу аттестационных и конкурсных материалов на региональном уровне.</p>
Точки особого внимания муниципалитета	<p>Точками особого внимания муниципалитета являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повышение качества образования с учетом анализа результатов проведения оценочных процедур; 2) обеспечение проведения мониторинговых исследований и объективности оценивания всероссийских проверочных работ; 3) создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями; 4) сохранение и улучшение материальных и организационных условий для обучения, развития и воспитания детей, поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения; 5) реализация системы мер по сохранению и укреплению кадрового корпуса муниципальной системы образования, введению профессионального стандарта «Педагог».
Проблемы муниципалитета	<p>- несмотря на рост доли учителей в возрасте до 35 лет, сохраняется нехватка педагогических кадров - на данное время имеется 16 вакансий: учителя русского языка и литературы, английского языка, физической культуры, математики, учителя-логопеды, учителя-дефектологи;</p> <p>- острая необходимость строительства и капитального ремонта школ в городе с целью создания новых мест,</p>

	<p>ликвидации второй смены, создания условий для реализации ООП в соответствии с требованиями СанПиН;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов в общеобразовательных организациях и прилегающих к ним территориях; - отсутствие в штатном расписании ОО таких специалистов, как тьютор, ассистент, дефектолог, специальный психолог; - недостаточная обеспеченность школ учебниками, компьютерным, учебно-лабораторным оборудованием, спортивным инвентарем.
--	---

Раздел 2.

Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: обеспечение координации действий Комитета по образованию администрации ЗГМО и общеобразовательных организаций по реализации общеобразовательных программ с учётом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей).

Задачи:

1. повышение качества образования в общеобразовательных организациях г. Зимы;
2. внедрение концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) в общеобразовательные организации г. Зимы;
3. внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс;
4. оказание консультационной и методической помощи общеобразовательным организациям по внесению изменений в основные образовательные программы с учетом концепций преподаваемых предметов (предметных областей);
5. организации сетевой формы реализации общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях г. Зимы;
6. повышение мотивации учителей-предметников к непрерывному самообразованию, к поиску новых эффективных путей совершенствования учебно-воспитательного процесса, к организации исследовательской и творческой деятельности;
7. создание условий для повышения кадрового потенциала учителей-предметников по вопросам организации учебной деятельности с учётом профессиональных дефицитов;
8. внедрение и реализация системы наставничества учителей.

Ожидаемые результаты внедрения Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в Зиминского городского муниципального образования:

- повышение качества обучения в общеобразовательных организациях г. Зимы, в том числе через усиление координации деятельности Комитета по образованию администрации ЗГМО, общеобразовательных организаций по реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей);

- созданы условия для стабильного функционирования общеобразовательных организаций и развития системы образования в городе Зиме;
- обновлено содержание и условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализуются сетевые формы реализации общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях г. Зимы;
- повышение квалификации и рост уровня профессиональных компетенций учителей-предметников;
- представление лучших практик по внедрению и реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на муниципальном и региональном уровнях.

Раздел 3. Направления реализации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель
Совершенствование методической компетенции			
1.	Методическое сопровождение педагогических и руководящих кадров школ с низкими образовательными результатами (НРО) и школ, работающих в сложных социальных условиях (НСУ) в рамках региональной каскадной модели комплексного сопровождения муниципальных образовательных систем, ОО	2021-2024 гг.	Комитет по образованию Общеобразовательные организации
2.	Сопровождение деятельности городских методических объединений учителей истории и обществознания, физической культуры, астрономии, физики, химии, географии, ОБЖ, предметных областей «Технология», «Искусство»	2021-2024 гг.	Комитет по образованию, городские методические объединения (далее – ГМО)
3.	Организация обсуждения вопросов методики преподавания предметов «Обществознание», «Физическая культура», «Астрономия», «Физика», «Химия», «География», «ОБЖ», предметных областей «Технология», «Искусство» в рамках заседаний городских методических объединений	2021-2024 гг.	Руководители ГМО
4.	Создание условий и вовлечение учителей истории и обществознания, физической культуры, астрономии, физики, химии, географии, ОБЖ, предметных областей «Технология», «Искусство» для работы в региональных профессиональных педагогических объединениях	2021-2024 гг.	Комитет по образованию, общеобразовательные организации

5.	Разработка и внедрение системы поддержки и наставничества в ЗГМО и общеобразовательных организациях города	2021-2024 гг.	Комитет по образованию, общеобразовательные организации
6.	Проведение традиционных городских конференций (августовская педагогическая конференция, «Фестиваль педагогических идей» и др.), городского образовательного форума «Образование Зимы», педагогических чтений, семинаров (в т.ч. и по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся) <i>(по графику)</i>	2021-2024 гг.	Комитет по образованию
7.	Проведение конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне («Звезда года», «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Новая смена», «Лучший педагог-психолог и социальный педагог образовательной организации» и др.), конкурсов методических разработок, муниципального отбора в реестр лучших педагогических и управленческих практик <i>(по графику)</i> .	2021-2024 гг.	Комитет по образованию
8.	Обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации учителей истории и обществознания, физической культуры, астрономии, физики, химии, географии, ОБЖ, предметных областей «Технология», «Искусство», в т.ч. на основе использования современных цифровых технологий, через участие в мероприятиях различного формата в т.ч. межрегиональных: <ul style="list-style-type: none"> • круглые столы со специалистами-обществоведами, методистами по предметам; • мастер-классы по методике преподавания отдельных предметов. 	2021-2024 гг.	Комитет по образованию, общеобразовательные организации
9.	Участие учителей истории и обществознания, физической культуры, астрономии, физики, химии, географии, ОБЖ, предметных областей «Технология», «Искусство» в работе региональных стажировочных площадок	2021–2024 гг.	Комитет по образованию, общеобразовательные организации
10.	Участие учителей истории и обществознания, физической культуры,	2021-2024 гг.	Комитет по образованию,

	астрономии, физики, химии, географии, ОБЖ, предметных областей «Технология», «Искусство» в диагностических, мониторинговых исследованиях профессиональной компетентности, использование результатов диагностики для совершенствования профессиональных компетенций учителей-предметников.		общеобразовательные организации
11.	Использование методических рекомендаций по составлению индивидуальных учебных планов (индивидуальных траекторий обучения) обучающихся ОО, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования с целью наиболее качественного освоения содержания предметных концепций	2021-2024 гг.	Комитет по образованию, общеобразовательные организации
12.	<u>Оказание адресной методической поддержки учителям и образовательным организациям по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в соответствии с запросами образовательных организаций и профессиональных дефицитов педагогических работников</u>	2021-2024 гг.	Комитет по образованию, руководители ГМО
13.	<u>Проведение методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</u>	2021-2024 гг.	Комитет по образованию, руководители ГМО
14.	<u>Организация участия педагогических и управленческих работников в методических совещаниях ГАУ ДПО ИРО по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</u>	2021-2024 гг.	Комитет по образованию, общеобразовательные организации
15.	<u>Организация повышения квалификации педагогических и управленческих работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся через обучение по ДПП, стажировки, семинары, НПК и т.п.</u>	2021-2024 гг.	Комитет по образованию, общеобразовательные организации
Совершенствование предметной компетентности педагогов			
16.	Ознакомление с содержанием Концепций преподавания учебных предметов «Обществознание», «Физическая культура», «Астрономия», «Физика», «Химия», предметных областей «Технология», «Искусство», Концепции	2021г.	Комитет по образованию, общеобразовательные организации

	развития географического образования с привлечением учительской и родительской общественности		
17.	Организация участия учителей истории и обществознания, физической культуры, астрономии, физики, химии, географии, ОБЖ, предметных областей «Технология», «Искусство» в курсах повышения квалификации предметной направленности	2021-2024 гг.	Комитет по образованию, общеобразовательные организации
18.	Организация участия учителей предметной области «Технология» в курсах повышения квалификации, в том числе на базе стажировочных площадок, организаций дополнительного образования детей, детских технопарков «Кванториум», центров «Точка роста», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, ВО	2021-2024 гг.	Комитет по образованию, общеобразовательные организации
19.	Организация стажировок, практикумов для учителей технологии, ОБЖ на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по работе на современном оборудовании	2021-2024 гг.	Комитет по образованию, общеобразовательные организации
20.	Проведение практических семинаров, направленных на рассмотрение тем, вопросов, вызывающих особые затруднения у обучающихся по результатам проведения оценочных процедур	2021-2024 гг.	ГМО
21.	Проведение в рамках ГМО практикумов для учителей-предметников по решению и обсуждению метапредметных и межпредметных заданий ВПР, ГИА, олимпиадных заданий (по плану работы ГМО)	Ежегодно	Комитет по образованию, ГМО
22.	<u>Проведение в рамках заседаний ГМО практикумов для учителей-предметников по разбору проверочных работ, включенных в банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»</u>	2021-2024 гг.	ГМО
Совершенствование оценочной компетентности педагогов			
23.	Участие учителей-предметников в курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах, круглых столах по вопросам	2021-2024 гг.	Комитет по образованию, общеобразовательные

	организации оценочной деятельности (в т.ч. по вопросам оценивания функциональной грамотности обучающихся) на региональном уровне, проводимых ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»		организации
24.	Анализ и выявление проблем обучающихся на основе результатов оценочных процедур на муниципальном уровне	2021-2024 гг.	Комитет по образованию, ГМО
25.	Проведение консультаций для экспертов, проверяющих ВПР, практиков по работе с кодификаторами предметам	2021-2024 гг.	Комитет по образованию, ГМО
26.	<u>Обсуждение и анализ результатов оценочных процедур (ГИА, ВПР), олимпиадных заданий, PIRLS, PISA, TIMSS, ISILS, региональной диагностики функциональной грамотности обучающихся и др. на совещаниях директоров общеобразовательных организаций, заместителей директоров по УВР, руководителей ГМО, заседаниях ГМО учителей-предметников, расширенном совещании (по плану работы Комитета по образованию)</u>	2021-2024 гг.	Комитет по образованию, общеобразовательные организации
27.	Организация муниципальной перепроверки ВПР, проверки работ участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников с использованием единых критериев	2021-2024 гг.	Комитет по образованию, ГМО
28.	Распространение лучших практик подготовки школьников к ГИА, ВПР по обществознанию, географии, физике, химии на заседаниях ГМО, практических семинарах учителей-предметников	2021-2024 гг.	Комитет по образованию, ГМО, общеобразовательные организации
Совершенствование способов межпредметной интеграции и создание развивающей образовательной среды муниципалитета/ общеобразовательной организации с учётом выявленных особенностей			
29.	Обсуждение в рамках заседаний ГМО способов организации межпредметной интеграции, предусмотренной в содержании предметных концепций.	2021 г.	ГМО
30.	Проведение на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» стажировочных площадок по использованию способов организации межпредметной интеграции, в урочной и внеурочной деятельности.	2021-2024 гг.	Комитет по образованию, ГМО

31.	<u>Организация работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»</u>	2021-2022 уч.г.	Комитет по образованию, общеобразовательные организации
32.	Создание муниципального банка лучших практик образовательных организаций по созданию и совершенствованию развивающей образовательной среды.	2021-2024 гг.	Комитет по образованию, ГМО
33.	<u>Создание методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся</u>	2021-2024 гг.	Комитет по образованию, общеобразовательные организации
34.	Распространение эффективного педагогического опыта по работе с одаренными детьми в рамках подготовки к конкурсам и олимпиадам разного уровня.	2021-2024 гг.	Комитет по образованию, ГМО, общеобразовательные организации
35.	<u>Участие педагогических и управленческих работников в межмуниципальном взаимодействии по вопросам функциональной грамотности в рамках работы кластеров по внедрению Единой региональной дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей).</u>	2021-2024 гг.	Комитет по образованию

Раздел 4.

Материально-техническое обеспечение внедрения Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей).

Во всех общеобразовательных организациях г. Зимы (кроме МБОУ «СОШ № 10» по причине строительства нового здания школы) имеются школьные библиотеки, 7 из 9 имеют медиатеки (фонд видеофильмов, звукозаписей, презентаций, дисков и т.п., а также техническое обеспечение: компьютер, видеомэгафон или проектор). Все обучающиеся по большинству предметов учебного плана на 100% обеспечены учебниками. Средняя обеспеченность учебниками в соответствии с письмом 67 министерства образования Иркутской области от 23.01.2015 № 55-37-466/15 составляет 99,69%, фактически, исходя из наличия полного комплекта учебников по всем предметам учебного плана у каждого ребенка, 88%. По предметам: технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура учебники выданы на кабинет и используются на уроках по мере необходимости.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 8 ед. – обучающимися используются в учебных целях 374 ПК. Число компьютеров,

используемых в учебных целях и имеющих доступ к сети Интернет, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций, составляло 6 ед. – обучающимися используются в учебных целях 299 ПК, подключенных к сети Интернет. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, составил 100 % в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.

На основании Распоряжения министерства образования Иркутской области и приказа Комитета по образованию «О создании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 29 сентября 2020 года на базе МБОУ «СОШ № 26» открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с целью формирования современных компетенций и навыков у детей по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также внеурочной деятельности, и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. В 2021 году планируется открытие Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 8» и МБОУ «СОШ № 9».

88,9% общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеют физкультурные залы. Отсутствует спортивный зал в МБОУ «Зиминский лицей», занятия с обучающимися в организованы в спортивном зале МБУ ДО «ДЮСШ имени Г.М. Сергеева».

Раздел 5.

Управленческие решения, направленные на внедрение Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на уровне муниципалитета

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Утверждение Единой муниципальной дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на территории Зиминского городского муниципального образования в 2020-2024 гг. (далее – Единой муниципальной дорожной карты)	Декабрь 2020 г.
2.	Внесение изменений в планы работы городских методических объединений, городского Методического совета с учётом мероприятий Единой муниципальной дорожной карты	Декабрь 2020 г. – январь 2021г.
3.	Разработка Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в общеобразовательных организациях	Декабрь 2020 г. – январь 2021г.
4.	Обеспечение информационного сопровождения мероприятий реализации Единой муниципальной дорожной карты	2021-2024 гг.
5.	Ежегодный отчёт о реализации Единой муниципальной дорожной карты	2021-2024 гг.